

財團法人東海大學附屬高級中等學校

111 學年度學生輔導工作計畫

111 年 8 月 29 日學生輔導工作委員會會議通過

壹、依據

- 一、學生輔導法、高級中等教育法、國民教育法、性別平等教育法、家庭教育法、身心障礙者權利公約、兒童權利公約。
- 二、111 年度臺中市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 三、本校 111-114 學年度校務發展計畫。

貳、願景

秉持本校「精緻、卓越、溫馨、創新」之願景，重生命，展生涯，推性平，建立一所用愛取代圍牆的學校，把每位學生帶起來，看見自己，肯定自己。

- 一、精緻：主動發現積極關懷，以學生為中心，綜合教學輔三效能，成就每位學生。
- 二、卓越：培養學生多元能力，發揮學生潛能，以達適性揚才。
- 三、溫馨：培養學生欣賞悅納能力，營造互信互融友善性平校園。
- 四、創新：不受限面對面服務，提供不同管道進行學生關懷與輔導諮商。

參、目標

- 一、依據學生的身心發展任務協助學生自我認識並積極投入個人學習歷程，在多元的選擇中探索進行自我成長與生涯探索，重視兒童發展權。
- 二、根據本校親、師、生需求，藉由跨處室及與班級導師合作，透過活動、講座與班級輔導等多元形式，推動發展性輔導工作，以共同推展生活輔導、學習輔導、生命教育、性別平等教育、家庭教育及生涯輔導，強化初級預防與教育。
- 三、推動介入性輔導，以諮詢、輔導諮商、小團體諮商等多元形式協助本校學生建立適當的人際溝通技巧及促進生活適應。
- 四、針對弱勢族群、身心障礙學生之特殊屬性與需求，擬定個別輔導措施、個別化教育計畫，協助其在校的生活適應並符合兒童權利公約四大原則(一)禁止歧視原則與(三)兒童最佳利益為一優先考量(三)兒童之生存及發展權及(四)兒童表示意見且該意見應獲得考量的權利。
- 五、提昇本校教師、輔導人員與臺中市學生輔導諮商中心、精神醫療、社政、法政、警政等社區資源在介入性輔導和處遇性輔導之合作機制，以增加學生輔導相關資源，並健全本校輔導功能。
- 六、以本校學生主要問題類型和輔導需求為基礎，因應網路社群世代，加強親師的網路素養，網路成癮的預防與辨識，拒(懼)學問題，系統化思維規劃教師輔導知能研習，強化教師之情緒辨識與覺察、人際溝通技巧和親師溝通策略，增進教師對學生問題的辨識能力與初級預防之輔導功能。

七、透過講座、活動及相關會議，增進家長在家庭關係經營、親職教養方式和親師合作之相關知能，並增強家庭教育功能。

肆、本校輔導工作重點

- 一、全體教師和各處室皆能善盡初級預防之職責，各處室間互動良好，已建立學生輔導之跨處室合作分工模式。
- 二、國小、國中、高中三階段的學生：輔導工作的實施因學生發展階段需求而有不同的規劃，兼顧生涯多元探索與適性發展，並提供發展性輔導、介入性輔導和處遇性輔導之三級輔導內容。
- 三、講求自律與自主學習的校風：引導學生自我探索、主動學習及價值判斷，以發揮多元潛能。
- 四、積極結合校內外資源，包括學生家長、校友、企業產業、國內外大學、社福團體、社教機構等資源，持續充實與豐富本校各項學生輔導工作內涵。
- 五、中小學班級導師與學生連結佳，提供導師相關議題之症狀辨識與預防策略，增加第一線輔導知能，期能發揮預防勝於治療、早期發現早期介入之精神。
- 六、推動「學生憂鬱情緒與自我傷害行為之防治與治療」：定期對學生進行「憂鬱情緒與自我傷害行為」之評估和心理衛生教育，對中學部、小學部學生則透過班級輔導、綜合活動領域課程、生命教育議題融入課程、體驗活動、講座活動與心理諮商等多元方式協助學生調適情緒與壓力。
- 七、依據近年本校接受個別諮商、小團體輔導與諮詢之受輔學生人次及其問題類型統計，本校中學部學生以生涯議題、情緒管理、家庭議題、人際關係等困擾議題為主；小學部則以情緒管理、人際互動等困擾議題居多。
- 八、因應網路社群世代，關注家長的親職需要與困擾，連結家長委員會，辦理親職讀書會、親職講座及提供相關資訊等，共同營造良好的學習環境。
- 九、根據身心障礙者權利公約(CRPD)承認促進身心障礙者充分享其人權與基本自由以及身心障礙者之充分參與，每個學年特教學生與一般生享有受教權。針對本校特教學生，經團隊評估後，視其需要提供生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究或專長領域等特殊需求領域課程融入 IEP、IGP 計畫內。
- 十、本年度特殊教育學生各項類別與 110 年度臺中市、全國各類比例比較如下表，將針對視覺障礙學生進行相關班級之班級輔導。另本校學習障礙、自閉症類、小學部視覺障礙、身體病弱類較臺中市及全國多，推測係因本校並無下列表格外之其他類別緣故，故此三類所佔之比例相較為大。為因應該現狀，增加導師及任課老師們針對這四類學生之認識與辨識以及相關輔導知能。

	自閉症	情緒行為障礙	視覺障礙	學習障礙	智能障礙	身體病弱
小學部	33.33%	0%	22.22%	33.33%	0%	11.11%

中學部	14.29%	7.14%	0%	71.43%	7.14%	0%
臺中市高中以下	13.7%	9.33%	1.2%	20.88%	25.68%	0.6%
全國高中以下	14.2%	5.98%	0.6%	32.2%	17.79%	1.4%

伍、執行內容

一、發展性輔導

(一) 擬定輔導工作計劃

工作項目	時間	主辦單位	協辦單位	符合自我評核指標
1. 研擬本校111學年度學生輔導工作實施計畫	111/8月	輔導室	學務處 教務處 總務處 圖書館 國際教育處	四-(二)
2. 召開學生輔導工作委員會會議	111/8/29 112/7/26	學生輔導工作委員會	輔導室 學務處 教務處 總務處 圖書館	二-(二)
3. 彙編111學年度學生輔導工作成果(電子檔)	112/9	輔導室	學務處 教務處	二-(二)

(二) 充實各項空間設備與資訊提供

工作項目	時間	主辦單位	協辦單位	符合自我評核指標
1. 佈置輔導室公布欄與資料更新: 諮商是什麼?實習諮商師介紹 情緒的好朋友 拖延症	11/8/2-31	輔導室 總務處	教務處	三-(三)
2. 更新輔導室網頁並提供輔導相關資訊讓師生家長參考	全學年	輔導室	圖書館	二-(二)
3. 學生輔導基本資料之建立與修正	全學年	輔導室	導師 學務處 教務處	二-(二)

4. 個人申請大學甄試經驗資料持續充實	全學年	輔導室	教務處	二-(二)
---------------------	-----	-----	-----	-------

(三) 建立各項輔導資料

工作項目	時間	主辦單位	協辦單位	符合自我評核指標
1. 學生基本資料之建立	111/8/30-9/16	輔導室	學務處 教務處	二-(二)
2. 建立身心障礙學生資料	111/8/1-19	學生輔導工作委員會	學務處 教務處 總務處 圖書館	二-(二)
3. 學生心理測驗資料建檔、升學資料之蒐集與運用	全年度辦理	輔導室	教務處	二-(二)

(四) 召開其他相關輔導會議

工作項目	時間	主辦單位	協辦單位	符合自我評核指標
1. 特殊教育推行工作委員會會議	111/9/28 112/1/11 112/3 112/6	特殊教育推行委員會	教務處 學務處 總務處 國際教育處	二-(二)
2. 身心障礙新生轉銜輔導會議	111/8/18 112/6/19	輔導室	教務處 學務處 總務處 國際教育處	二-(二)
3. 個案輔導會議	視需要召開	輔導室	教務處 學務處 總務處 國際教育處	二-(二)
4. 個別化教育會議 (IEP、IGP會議)	111/8/12. 8/25-27 111/9/8 112/2、6	輔導室	教務處 學務處 總務處 國際教育處	一-(三) 二-(二)
5. 家庭教育會議	111/8/29	輔導室	教務處 學務處 總務處 國際教育處	四-(二)

(五) 學習輔導

工作項目	時間	主辦單位	協辦單位	符合自我評核指標
1. 輔導學生建立學習歷程檔案	全年度辦理	教務處 輔導室	學務處	二-(二)
2. 學生性向測驗、智力測驗、新編國中生學習與讀書策略量表、興趣測驗等 CPM(小)、SPM(小)	111/10 111/11 112/4-5月	輔導室	教務處	二-(二)
3. 協助身心障礙學生申請巡迴輔導、融合教育專業人員進駐校園	111/8 112/2	輔導室	教務處	一-(三) 二-(二)

(六) 生涯輔導

工作項目	時間	主辦單位	協辦單位	符合自我評核指標
小學部				
1. 與中學部有約	配合中學部時間	中學部教務處	小學部輔導室	一-(三)
2. 國中生學習與生活分享	112/6	輔導室	中學部教務處	一-(三)
中學部				
1. 實施生涯規劃課程	111/9/1-112/1/16	輔導室	教務處	一-(三) 二-(二)
2. 選組輔導	112/5/13-6/2	輔導室	教務處	一-(三)
3. 大學科系導覽與生涯講座	111/10/17-28	輔導室	總務處 教務處	一-(四)
4. 蒐集升學及面試相關資料提供學生參考	全年度辦理	輔導室	教務處 圖書館	一-(四)
5. 甄選入學輔導	111/12 111/3-4	輔導室	輔導室	一-(四) 二-(二)
6. 模擬面試	112/4/24-5/3	輔導室	教務處 學務處 總務處 國際教育處	一-(四)
7. 國中生涯輔導紀錄手冊	全年度辦理	輔導室	教務處 導師	一-(三)
8. 班級生涯講座	112/3-5	輔導室	導師	一-(三)
9. 十二年國教志願模擬選填與選填志願說明會	模擬選填：112/1、 4月 志願選填說明會：	輔導室	教務處	一-(三)

	112/6/12			
--	----------	--	--	--

(七) 性別平等教育

工作項目	時間	主辦單位	協辦單位	符合自我評核指標
小學部				
1. 製作宣導海報、佈置輔導專欄	111/9 112/2-3月	輔導室	無	
2. 性別平等教育講座	111/9/16 111/10/14 112/3月	輔導室	學務處	二-(一)
3. 朝會時間實施性平教育宣講	全年度辦理	輔導室	學務處	二-(二)
中學部				
1. 朝會、班週會性別平等教育講座與宣導	朝會宣導 111/9/27 111/7/20 班週會宣導 111/10/28 輔導股長校園 性侵害性騷擾 或性霸凌防治 宣導(配合幹 部訓練) 111/8/30 性平講座 111/10/28	輔導室	學務處	二-(二)
2. 推動各科適時融入性別平等教育教學	全年度辦理	輔導室	教務處	二-(二) 二-(一)
3. 性別平等教育宣導	111/8/29 (校務會議) 111/10/27 (部務會議) 111/11/2 (導師會議) 112/4 (導師會議)	輔導室	學務處 教務處	二-(一)

(八) 生命教育

工作項目	時間	主辦單位	協辦單位	符合自我評核指標
小學部				

1. 製作宣導海報、佈置輔導專欄	111/9、112/2	輔導室	無	二-(一)
2. 辦理生命教育講座及活動	111/11/11、112/5	輔導室	學務處 教務處	二-(一)
3. 推動各科融入生命教育教學	全年度辦理	輔導室	教務處	二-(一)
中學部				
1. 朝會時間實施生命教育宣講	111/11/15 111/11/17	輔導室	學務處	二-(一)
2. 大學學測、國中會考祈福祝禱活動	111/10/21 112/4/15	輔導室	學務處 東海大學校牧室 家長委員會	二-(一)
3. 推動各科適時融入生命教育教學；生命教育主題電影賞析	各科融入： 全年度辦理 影片賞析： 111/12/23	輔導室	教務處	二-(一)

(九) 家庭教育

工作項目	時間	主辦單位	協辦單位	符合自我評核指標
小學部				
1. 親職文章分享	111/9/9-16	輔導室	導師 學務處 總務處	二-(二)
2. 協助辦理班級親師座談會	111/8/29 111/9/12-16	輔導室	導師 學務處 總務處	二-(二)
3. 親職講座	111/12/14	輔導室	導師 家長委員會 教務處 學務處 總務處	三-(四)
中學部				
1. 編製「親師座談會」手冊	111/8/20-9/6	輔導室	教務處 學務處 總務處 圖書館 國際教育處	二-(二)
2. 協助辦理班級親師座談會	111/9/17. 24	學務處	教務處 輔導室 總務處 圖書館 國際教育處	二-(二)

3. 辦理家長讀書會、講座等	親職讀書會 111/9/15- 112/1/12 112/3/16-6/22	輔導室	學務處 家長委員會	三-(四)
----------------	---	-----	--------------	-------

二、介入性與處遇性輔導工作

工作項目	時間	主辦單位	協辦單位	符合自我評核指標
1. 個別諮商輔導/教師諮詢/家長諮詢/家庭會談/線上輔導與諮詢	全學年	輔導室	導師 實習心理師	二-(二)
2. 學習、生涯、人際溝通、情緒探索小團體	111/10-12 112/4-5	實習心理師	導師 輔導室	二-(二)
3. 疑似罹患精神疾病、嚴重情緒困擾學生轉介至臺中市學生諮商中心接受諮商，或轉介至醫院，並與精神科醫師或諮商心理師討論後續輔導事宜。	視需要轉介	輔導室	臺中市學生諮商中心 醫療相關院所 相關基金會	二-(二)
4. 個案會議	視需要召開	輔導室	導師 家長 教務處 學務處 任課老師 精神科醫師 實習心理師	二-(二)
5. 個案同儕督導會議	視需要召開	輔導室	實習心理師	二-(二)
6. 諮商諮詢服務人次與學生困擾議題統計分析(每學期兩次)	111/11月 112/1. 4. 7月	輔導室	實習心理師	二-(二)

三、輔導生態系統資源優化

(一)教職員輔導知能研習

工作項目	時間	主辦單位	協辦單位	符合自我評核指標
1. 鼓勵教師參加全國或臺中市政府教育局辦	111/8/4-5 112/2、7月	輔導室	教務處	一-(二)

理之輔導知能研習				
小學部				
1. 教師特教研習:身心障礙學生兒童權利公約	112/2	輔導室	教務處	一-(二)
2. 數位性別暴力~網路對於兒少性剝削之認識與防範	112/7	輔導室	教務處	一-(二)
中學部				
1. 教師特教、輔導知能宣導:從兒童權利公約談兒童之生存發展權	導師會議宣導 111/9/14 111/12/14 112/3 部務會議 111/9/29 112/3	輔導室	教務處 學務處	一-(二)
2. 拒學孩子之精神之認識與系統合作及處遇方式	111/10/19 10/26	輔導室	教務處	一-(二)

(二)家長增能講座與宣導

工作項目	時間	主辦單位	協辦單位	符合自我評核指標
1. 111學年小一新生家長親職專題講座	112/3	輔導室	小學部	二-(二)
2. 親職專題講座 (一)主題:你的賦權是最好的成全。 (二)主題:如何引導孩子說出內心話,主講者:澤爸 (三)薩提爾模式的親子溝通 (四)主題四:	111/9/27(二) 111/11-12 112/4-5月	輔導室	學務處 家長委員會	二-(二)
3. 家長親職生涯專題講座(含大學升學宣導、志願選填輔導、產業趨勢、親子溝通等)	111/9/24 111/11 112/2/22 112/5月	輔導室	教務處 學務處	三-(四)
4. 重大輔導主題文宣與	全學年	輔導室	學務處	二-(二)

專欄宣導(如：網路社群世代下的親子互動、創傷知情)	搭配親師座談會		教務處	
---------------------------	---------	--	-----	--

陸、本計劃之經費由本校輔導室經費、教育部均質化計畫、教育部高中優質化補助方案等經費下支應。

柒、本計畫經學生輔導工作委員會會議通過後實施。