**國文 科教 學 觀 摩 教 案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 第五冊第六課鴻門宴 | **教材來源** | 翰林高中國文課本 |
| **演示教師** | 洪千惠 | **指導老師** |  |
| **演示班級** | 高三乙班 | **學生人數** | 48人 |
| **教學日期** | 106年11月15日(三)第7節 | **教學時間** | 50分鐘 |
| **預備知識** | 公元前 206 年，當時為沛公的劉邦率領義軍攻破武關，進入關中地區。劉邦入關後，與秦民約法三章，並派人駐守函谷關，以防項羽進關。當時項羽剛剛於鉅鹿之戰取得勝利，並殲滅了秦軍的主力，正向關中進攻。當項羽到達函谷關後，得知劉邦已經攻陷關中，一怒之下攻陷了關隘，並推進至戲水之西。劉邦當時與其軍隊同處灞上，暫未會見項羽。 | | |
| **學生分析** | 1. 分析項羽、劉邦等主將的人物形象。 2. 分析范增、項伯、張良、樊噲等幕僚的人物形象。 3. 認識造成項羽悲劇的根本原因，吸取“驕兵必敗”的教訓。 4. 藉由簡單的性向測驗瞭解〝自己是什麼樣的人？〞 5. 宣布課後作業與下一節上課內容。 | | |
| **教學媒體** | 電腦、單槍投影機、短片、PPT | | |
| **教學方法** | 講述法、多媒體互動法、討論法 | | |
| **教學目標** | 1. 瞭解秦末楚漢相爭的歷史背景以及「鴻門宴」所代表的意義。  2. 體會人物的性格在其政治軍事生涯眾所起的重要作用。  3. 瞭解司馬遷其人以及史記的成書背景。  4. 瞭解鴻門宴情節發展的始末。 | | |
| **活動時間分配** |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教學活動 | 時間 | 評量、提示與注意事項 |
| 一、重要史書常識  二、認識通同字  三、詞語典故與意義  四、與項羽有關的著名戰役  五、鴻門宴會座次  六、課文內高潮迭起的情節(三起三落)  七、對楚漢陣營(人物特質)的認識  八、與項羽有關的重要作品(垓下歌、題烏江亭)  九、各組上台報告問題與討論  十、性向測驗  十一、請寫本課重要人物的特質  十二、與劉邦有關的重要作品(大風歌)  十三、課程結束，交代下一節上課內容，收回各組報告單及評分表 | 10分鐘  5分鐘  5分鐘  10分鐘  10分鐘  5分鐘  3分鐘  2分鐘  1分鐘 | 1.參與討論  2.紙筆測驗  3.口頭問答  4.學習單  5.ppt介紹  影片  影片 |