

財團法人東海大學附屬高級中等學校 110 學年度

生命教育實施計畫

壹、依據：

- 一、臺中市 110 學年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、本校 110 學年度輔導工作計畫。

貳、目標：

- 一、提升學生自我覺察能力與視野，並增進對生命的感受力與關懷力，進而建立對於生命正確的價值觀與視野。
- 二、持續精進教師社群的功能及影響力，研發相關教案、教材及文宣品，藉由各種方式去落實生命美學的實踐與推廣。
- 三、搭配教育部生命教育月核心主題進行相關課程融入及活動的辦理，結合校本特色依據不同年級融入不同主題、深度的課程。
- 四、協助學生於成長和學習過程中，認識自我，體認自身生命之美與價值，進而能尊重、關懷與欣賞他人生命不同的美感與芬芳。

參、實施辦法暨內容：

活動項目	實施內容	時間	參加對象	執行單位
一、擬定生命教育年度計畫	擬定及推動本校生命教育實施計畫	8.31	輔導工作委員會	輔導室
二、各科融入教學	高中部由生命教育科教師運用多元教學方式推行生命教育理念。 將生命教育內容融入各科教學活動，實施生命教育的相關課程教案。 國中部融入生命教育主題 2-4 節課。	上學期 9.1 - 9.23 9.29 - 10.27 11.2 - 11.19 下學期	生命教育、輔導活動科授課老師	教務處 輔導室
三、「生命珍講」生命嘉賓/輔導室宣講/校牧室傳道。	運用東海大學校牧室及附中老師、校友…等資源，利用朝會時間安排經句及生命主題珍講，運用多元的方式分享生命、探討日常時事議題，練習聆聽生命，從中獲得省思與	全學年 (週二週四朝會) 9.16 10.21 11.16	全校師生	東海大學 校牧室 輔導室

	學習。	11.18 12.21 12.23 下學期		
四、應屆畢業生祈願祝禱活動	連結東海大學校牧室資源、學長姐志工的資源，邀請牧師替國三、高三考生祈願祝禱，傳遞正面的力量與善念。	上-10/22 下-4月	高三師生 國三師生	輔導室
五、生命教育融入班會討論	輔導室設計有關生命教育的議題於班會課進行討論。學務處國一二融入得勝者生命教育課程。	全學年	各班級導師	學務處 輔導室
六、三級預防輔導工作暨高關懷篩選	1. 學務處召開新生導師會議，依家訪結果回報學生狀況，篩選出高關懷及需早期預防、早期介入之學生群，進行後續追蹤輔導，期能落實學校三級預防輔導工作。 2. 由導師提供名單填寫「學生輔導轉介資料冊」，並配合各處室、導師及家長、社會機構力量共同輔導。	學期初 導師會議	國一新生 國一導師	輔導室 學務處
	提供「情緒智能量表」、「簡式健康量表(BSRS-5)」等量表，視學生個別狀況施測，以利輔導教師了解與評估學生的身心適應狀況	全學年	國二生 全校學生	
七、生命教育主題輔導刊物推廣	每月提供學生班級、各處室、各科辦公室「蒲公英月刊」。期待透過定期生命教育刊物，豐富心靈生活。	全學年 每月出刊	全校教職 員生	輔導室
	懷恩分享家-awesome 爾威生講堂，發掘學生生命亮點，透過短講形式，盤點整理各自生命中的精華或成功的發展經驗，期望能透過生命來影響生命，以熱情召喚熱情方式，啟動更多學生的自覺與改變，創造更多生命創新的可能。	全學年	全校學生	圖書館
	雙月刊-生命教育主題成果分享及特色文章分享	每學年 至少一篇	全校師生 暨家長	輔導室
	運用班會通報，不定期地張貼生命教育相關優良文章，以潛在教育的方式，增進學生及教職員之生命教育素養。	每學期 至少一篇	全校師生	輔導室 學務處
	運用班會影片欣賞，挑選生命教育相關優良影片，以潛移默化方式，增進學生及教職員	每學期 至少一片	全校師生	輔導室 學務處

	之生命教育素養。			
八、教師增能社群	藉由教師生命教育主題課程的共同備課及讀書會分享，去分享彼此的生命經驗，同時也充時彼此的能量。	上學期 8.30	有興趣的成員	輔導室 實習教師 校牧室
九、校園生命種子培訓	透過生命教育系列活動與課程，從中發掘與觀察對生命探索有興趣的種子，進而適時協助她們落實生命的探索與分享	上學期	有興趣的成員	輔導室
十、開心農場	與校牧室合作，認養校內可供利用的土地，種植相關作物，體認照顧生命，也照顧自己的心，自然就有能力「做出對自己最好的選擇」。	全學年	有興趣的成員	輔導室 實習教師 校牧室

肆、經費：由輔導工作委員會及均優質化相關經費支應。

伍、本計畫經本校輔導工作委員會討論通過。