

# 財團法人東海大學附屬高級中等學校 111 學年度生命教育實施計畫

## 壹、依據：

- 一、臺中市 111 學年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、本校 111 學年度輔導工作計畫。

## 貳、目標：

- 一、提升學生自我覺察能力與視野，並增進對生命的感受力與關懷力，進而建立對於生命正確的價值觀與視野。
- 二、持續精進教師社群的功能及影響力，研發相關教案、教材及文宣品，藉由各種方式去落實生命美學的實踐與推廣。
- 三、搭配教育部生命教育月核心主題進行相關課程融入及活動的辦理，結合校本特色依據不同年級融入不同主題、深度的課程。
- 四、協助學生於成長和學習過程中，認識自我，體認自身生命之美與價值，進而能尊重、關懷與欣賞他人生命不同的美感與芬芳。

## 參、實施辦法暨內容：

活動項目	實施內容	時間	參加對象	執行單位
一、擬定生命教育年度計畫	擬定及推動本校生命教育實施計畫	8.29	輔導工作委員會	輔導室
二、各科融入教學	高中部由生命教育科教師運用多元教學方式推行生命教育理念。 將生命教育內容融入各科教學活動，實施生命教育的相關課程教案。 國中部融入生命教育主題 2-4 節課。	上學期 8.31 - 9.23 9.30 - 10.28 11.2 - 11.19 下學期	生命教育、輔導活動科授課老師	教務處 輔導室
三、「生命珍講」 生命嘉賓/ 輔導室宣講/ 校牧室傳道。	運用東海大學校牧室及附中老師、校友…等資源，利用朝會時間安排經句及生命主題珍講，運用多元的方式分享生命、探討日常時事議題，練習聆聽生命，從中獲得省思與學習。	全學年 (週二週四朝會) 9.13 9.15 11.15 11.17 12.20 12.22	全校師生	東海大學 校牧室 輔導室

		12.29 下學期		
四、應屆畢業生祈願祝禱活動	連結東海大學校牧室資源、學長姐志工的資源，邀請牧師替國三、高三考生祈願祝禱，傳遞正面的力量與善念。	上-10/21 下-4月	高三師生 國三師生	輔導室
五、生命教育融入班會討論	輔導室設計有關生命教育的議題於班會課進行討論。學務處國一二融入得勝者生命教育課程。	全學年	各班級導 生	學務處 輔導室
六、三級預防輔導工作暨高關懷篩選	1. 學務處召開新生導師會議，依家訪結果回報學生狀況，篩選出高關懷及需早期預防、早期介入之學生群，進行後續追蹤輔導，期能落實學校三級預防輔導工作。 2. 由導師提供名單填寫「學生輔導轉介資料冊」，並配合各處室、導師及家長、社會機構力量共同輔導。	學期初 導師會議	國一新生 國一導師	輔導室 學務處
	提供「情緒智能量表」、「簡式健康量表(BSRS-5)」等量表，視學生個別狀況施測，以利輔導教師了解與評估學生的身心適應狀況	全學年	國二生 全校學生	
七、生命教育主題輔導刊物推廣	每月提供學生班級、各處室、各科辦公室「蒲公英月刊」。期待透過定期生命教育刊物，豐富心靈生活。	全學年 每月出刊	全校教職 員生	輔導室
	懷恩分享家-awesome 爾威生講堂，發掘學生生命亮點，透過短講形式，盤點整理各自生命中的精華或成功的發展經驗，期望能透過生命來影響生命，以熱情召喚熱情方式，啟動更多學生的自覺與改變，創造更多生命創新的可能。	全學年	全校學生	圖書館
	雙月刊-生命教育主題成果分享及特色文章分享	每學年 至少一篇	全校師生 暨家長	輔導室
	運用班會通報，不定期地張貼生命教育相關優良文章，以潛在教育的方式，增進學生及教職員之生命教育素養。	每學期 至少一篇	全校師生	輔導室 學務處
	運用班會影片欣賞，挑選生命教育相關優良影片，以潛移默化方式，增進學生及教職員	每學期 至少一片	全校師生	輔導室 學務處

	之生命教育素養。			
八、教師增能社群	藉由教師生命教育主題課程的共同備課及讀書會分享，去分享彼此的生命經驗，同時也充時彼此的能量。	上學期 8.30	有興趣的 成員	輔導室 實習教師 校牧室
九、校園生命種子 培訓	透過生命教育系列活動與課程，從中發掘與觀察對生命探索有興趣的種子，進而適時協助她們落實生命的探索與分享	上學期	有興趣的 成員	輔導室
十、開心農場	與校牧室合作，認養校內可供利用的土地，種植相關作物，體認照顧生命，也照顧自己的心，自然就有能力「做出對自己最好的選擇」。	全學年	有興趣的 成員	輔導室 實習教師 校牧室

肆、經費：由輔導工作委員會及均優質化相關經費支應。

伍、本計畫經本校輔導工作委員會討論通過。