

財團法人東海大學附屬高級中等學校 115 學年度學生輔導工作計畫

115 年 8 月 27 日學生輔導工作委員會會議通過

壹、依據

- 一、學生輔導法、高級中等以下學校教師輔導教師及專業輔導人員學生輔導工作分工合作辦法
- 二、115 年度臺中市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

貳、目標

本計畫立基於三級輔導體系的防護網，並以社會情緒學習（SEL）作為滋養學生心靈的核心養分，同時落實兒童權利公約（CRC）精神，具體目標如下：

一、紮根初級預防：促進學生全人發展與社會情緒素養（SEL）

1. 深化自我覺察與適性發展：依據學生身心發展階段，引導學生認識自我並積極投入學習歷程。融入 SEL 精神，陪伴學生在多元選擇中學習「負責任的決策」，進行自我成長與生涯探索，並重視兒童發展權。
2. 跨域推動發展性輔導：透過跨處室與班級導師的緊密合作，以活動、講座與班級輔導等多元形式，共同推展生命教育、性別平等、家庭教育及生涯輔導，厚植學生「自我管理」與適應未來的核心能力。

二、強化二級介入：建立友善人際連結與個別化支持

1. 提升社會覺察與人際溝通：針對需關懷學生，透過個別晤談、小團體輔導等介入性輔導形式，協助本校學生培養「社會覺察」並建立適當的「人際溝通技巧」，以促進其校園與生活適應。
2. 落實平權與特教個別支持：針對資優與身心障礙學生之特殊屬性，擬定個別化輔導與教育計畫。全程貫徹 CRC 四大原則（禁止歧視、最佳利益優先、生存及發展權、尊重兒童意見），確保無礙的支持環境。

三、完善三級網絡：賦能親師專業與整合社區資源

1. 系統化提升教師情緒與輔導知能：因應網路世代挑戰（如網路成癮預防、拒/懼學問題），規劃系統性教師研習。強化教師之「情緒辨識與覺察」及親師溝通策略，增進教師對學生行為背後心理需求的辨識能力，穩固第一線輔導防線。
2. 活化家庭教育與親師合作夥伴關係：辦理多元講座與活動，增進家長在家庭關係經營與親職教養上的知能，建立充滿溫度且支持的雙向溝通橋樑，強化家庭系統的支持功能。
3. 建構堅實的跨域資源處遇網絡：深化本校輔導人員與臺中市學生輔導諮商中心、精神醫療、社政、法政、警政等社區資源的合作機制，擴大介入性與處遇性輔導的保護網，健全校園輔導效能。

參、本校輔導工作重點

一、系統整合與資源鏈結：建構綿密的跨域支持網絡

1. **深化全校輔導共識：**全體教師與各處室皆善盡初級預防職責，落實跨處室分工與良好互動，穩固校園輔導合作模式。
2. **拓展多元資源網絡：**積極串聯校內外資源（含家長、校友、企業產業、國內外大學、社福團體及社教機構），持續充實並活化各項學生輔導工作內涵。

二、適性發展與精準陪伴：回應 K-12 學生多元需求

1. **落實發展性三級輔導：**針對國小、國中、高中三階段不同的身心發展任務，提供發展性、介入性與處遇性之三級輔導，兼顧生涯探索與適性發展。
2. **培養自律自主潛能：**扣合本校講求自律與自主學習之校風，引導學生自我探索、主動學習與價值判斷，充分發揮個人優勢。
3. **對焦學部核心議題：**依據近年輔導數據，精準對焦各學部需求：中學部著重生涯發展、情緒管理、家庭與人際關係；小學部則聚焦情緒調適、人際互動及課業適應等支持。

三、強化前線與心理衛生：落實早期發現與防護機制

1. **賦能第一線導師：**強化中小學班級導師與學生的緊密連結，提供相關議題之症狀辨識與預防策略，提升教師輔導知能，發揮「預防勝於治療、早期發現早期介入」之精神。
2. **深化情緒與自傷防治：**定期辦理「憂鬱情緒與自我傷害行為」評估。透過綜合活動、生命教育融入課程、體驗活動及心理諮商等多元管道，協助學生妥善調適情緒與壓力。

四、接軌公約與親師共好：營造平權與支持的學習環境

1. **推動共好親職教育：**因應網路社群世代挑戰，敏銳關注家長需求，緊密連結家長委員會辦理親職讀書會、講座等活動，攜手營造溫暖支持的學習環境。
2. **實踐 CRPD 平權精神：**秉持身心障礙者權利公約（CRPD）精神，保障特教生與一般生之充分參與及受教權。經專業團隊評估後，將生活管理、社會技巧、職業教育、輔助科技、情意發展等特殊需求領域課程，細膩融入學生之個別化教育計畫（IEP）與個別輔導計畫（IGP）中。

肆、執行內容

一、發展性輔導

類別	工作項目	實施日期	主辦單位	協辦單位
學生輔導工作計畫	1. 研擬本校115學年度學生輔導工作實施計畫	115/8月	輔導室	學務處 教務處 總務處 圖書館 國際教育處
	2. 召開學生輔導工作委員會議	115/8/27 116/8月	輔導室	輔導室 學務處 教務處 總務處 圖書館

各項空間設備與資訊提供	1. 佈置輔導室公布欄與資料更新	115/8/15-9/30	輔導室	教務處
	2. 更新輔導室網頁並提供輔導相關資訊讓師生家長參考	全學年	輔導室	
	3. 個人申請大學甄試經驗資料持續充實	全學年	輔導室	圖書館
建立各項輔導資料	1. 學生輔導基本資料之建立與修正	115/8/15-9/30	輔導室	學務處 教務處 導師
	2. 建立身心障礙學生資料	115/8/1-8/30	輔導室	學務處 教務處
	3. 學生心理測驗資料建檔、升學資料之蒐集與運用	全年度辦理	輔導室	教務處
召開其他相關輔導會議	1. 特殊教育推行工作委員會議	115/9月 116/1月 116/3月 116/6月	特殊教育推行委員會	教務處 學務處 總務處
	2. 身心障礙新生轉銜輔導會議	115/8月 116/6月	輔導室	教務處 學務處 總務處 國際教育處
	3. 個案輔導會議	視需要召開	輔導室	教務處 學務處 總務處 國際教育處
	4. 個別化教育會議（IEP、IGP會議）	115/8月 116/1月 116/6月	輔導室	教務處 學務處 總務處 國際教育處
學習輔導	輔導學生建立學習歷程檔案	全年度辦理	教務處 輔導室	學務處
	學生性向測驗、智力測驗、 新編國中生學習與讀書策略量表 小學部：一、四年級團體智力測驗。	115/10月 115/11-12月 116/4月	輔導室	教務處
	協助身心障礙學生申請巡迴輔導、融合教育專業人員進駐校園	114/8 115/2	輔導室	教務處
輔導知能研習	小學部			
	特教知能研習	116/1月	輔導室	教務處
	SEL與教師情緒照護術	115/7/1	輔導室	教務處
	輔導教師在職進修18小時	115/8/4-5	台中市政府	輔導室
	專任輔導教師團體督導暨同儕督導	115/10/30	台中市政府	輔導室

		115/11/13 115/11/27 115/12/11		
	中學部			
	特教知能研習	115/8/26	輔導室	
	性別平等教育	115/8/26	輔導室	
	生命教育暨「自殺防治守門員」研習	115/8/26	輔導室	
	SEL教師研習	115/8/27	輔導室	
	輔導教師在職進修18小時	115/8/11-12	台中市政府	輔導室
生涯輔導	小學部			
	綜合領域課程-認識職業類別	115/9-12月	輔導室	導師 教務處
	中學部			
	訂定生涯發展教育計畫	115/8月	輔導室	各處室
	實施生涯規劃課程	115/9/1- 116/6/15	輔導室	教務處
	高一選組輔導	116/5/15- 6/15	輔導室	教務處
	大學科系導覽	115/10/19- 30	輔導室	教務處 學務處
	蒐集升學及面試相關資料提供學生參考	全年度辦理	輔導室	教務處 圖書館
	甄選入學輔導	116/3-4月	輔導室	教務處
	模擬面試	116/4/19- 4/30	輔導室	學務處 家長會 東海大學 鄰近大學
	國中生涯輔導紀錄手冊	全年度辦理	輔導室	教務處 導師
	國二家長生涯講座	116/3-5月	輔導室	導師
	小學部			
	製作宣導海報、佈置輔導專欄	115/9 116/2-3月	輔導室	無
	兒童週會-數位性暴力宣導	待訂日期	輔導室	學務處
	性別平等教育講座（性騷擾暨性侵害防治）	115/9/11 115/10/2	輔導室	學務處

性別平等教育		115/11/6 115/3-4月		
	法定議庭影片宣導（性侵害、性騷擾、性剝削、性霸凌等）	全年度辦理	輔導室	導師 學務處 教務處
	中學部			
	班週會性別平等教育講座與宣導	115/9/11 高二性平講座 115/3月 國二性平講座	輔導室	學務處
	推動各科適時融入性別平等教育教學	全年度辦理	輔導室	教務處
	教師性別平等教育宣導	教師會議提供書面宣導資料	輔導室	教務處
生命教育	小學部			
	製作宣導海報、佈置輔導專欄	115/9月 116/2月	輔導室	無
	辦理生命教育講座及活動	115/11/27 116/5月	輔導室	學務處 教務處
	推動各科融入生命教育教學	全年度辦理	輔導室	教務處
	中學部			
	訂定生命教育實施計畫	115/8月	輔導室	各處室
	生命教育課程	116/2月- 116/6月	輔導室	教務處
	自我探索校訂課程	115/9月- 116/1月	輔導室	教務處
	大學學測、國中會考祈福祝禱活動	115/10/16 116/4月	輔導室	學務處 東海大學校 牧室 家長委員會
	推動各科適時融入生命教育教學	全年度辦理	輔導室	教務處
	生命教育影片賞析	班會時間	輔導室	學務處
家庭教育	小學部			
	親職文章分享	115/9/14-18 115/2月	輔導室	導師 學務處 總務處
	協助辦理班級親師座談會	115/8/28 115/9/14-18 116/2月	輔導室	學務處 總務處 家長會 愛心志工隊
	116學年小一新生家長親職專題座談	116/3月	輔導室	教務處 學務處

				總務處
	中學部			
	訂定家庭教育實施計畫	115/8 月	輔導室	教務處 學務處 總務處 圖書館 國際教育處
	編製「親師座談會」手冊	115/8/9-8/26	輔導室	教務處 學務處 總務處 圖書館 國際教育處
	協助辦理班級親師座談會升學講座	115/8/29	學務處	教務處 輔導室 總務處 圖書館 國際教育處
	邀請親職教育專家至校演講 每學年辦理 5-6 場 已規劃之親職講座時程及講師： 1. 115. 10. 19(一)：講師：李崇建老師 2. 115. 11. 3(二)：講師：劉容襄老師 3. 115. 11. 26(四)：講師：陳志恆心理師 4. 116. 4. 21(三)：講師：馬大元醫師	全年度辦理	輔導室 家長委員會 愛心志工隊	學務處 總務處

二、介入性與處遇性輔導工作

工作項目	實施日期	主辦單位	協辦單位
個別諮商輔導/教師諮詢/家長諮詢/家庭會談/線上輔導與諮詢	全學年	輔導室	導師 實習心理師
學習、生涯、人際溝通、情緒探索小團體	115/10-12月 116/3-6月	輔導室 實習輔導教師 實習心理師	導師 輔導室
疑似罹患精神疾病、嚴重情緒困擾由兒少精神科醫師提供專業諮詢。視需要學生轉介至臺中市學生諮商中心接受諮商，或轉介至醫院，並與精神科醫師或諮商心理師討論後續輔導事宜。	視需要轉介	輔導室	兒少精神科醫師 臺中市學生諮商中心 醫療相關院所

個案會議	視需要召開	輔導室	導師、家長 教務處、學務處 任課老師 兒少精神科醫師 實習心理師
團體督導	上學期： 10/13，11/10， 12/15 下學期：待訂	輔導室	蘇真以心理師 實習心理師
諮商諮詢服務人次與學生困擾議題統計分析(每學期一次)	116/1月 116/6月	輔導室	實習心理師

伍、本計劃之經費由家長會經費、本校輔導室經費、教育部高中優質化補助方案等經費下支應。

陸、本計畫經學生輔導工作委員會會議通過後實施。