財團法人東海大學附屬高級中等學校114學年度學生輔導工作計畫

114年8月29日學生輔導工作委員會會議通過

壹、依據

一、學生輔導法、高級中等以下學校教師輔導教師及專業輔導人員學生輔導工作分工合作辦法

二、114年度臺中市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

貳、目標

一、依據學生的身心發展任務協助學生自我認識並積極投入個人學習歷程，在多元的選擇中探索進行自我成長與生涯探索，重視兒童發展權。

二、根據本校親、師、生需求，藉由跨處室及與班級導師合作，透過活動、講座與班級輔導等多元形式，推動發展性輔導工作，以共同推展生活輔導、學習輔導、生命教育、性別平等教育、家庭教育及生涯輔導，強化初級預防與教育。

三、推動介入性輔導，以輔導、個別諮商、小團體諮商等多元形式協助本校學生建立適當的人際溝通技巧及促進生活適應。

四、針對資賦優異、身心障礙學生之特殊屬性與需求，擬定個別輔導措施、個別化教育計畫，協助其在校的生活適應並符合兒童權利公約四大原則(一)禁止歧視原則與(二)兒童最佳利益為一優先考量(三)兒童之生存及發展權及(四)兒童表示意見且該意見應獲得考量的權利。

五、提昇本校教師、輔導人員與臺中市學生輔導諮商中心、精神醫療、社政、法政、警政等社區資源在介入性輔導和處遇性輔導之合作機制，以增加學生輔導相關資源，並健全本校輔導功能。

六、以本校學生主要問題類型和輔導需求為基礎，因應網路社群世代，加強親師的網路素養，網路成癮的預防與辨識，拒(懼)學問題，系統化思維規劃教師輔導知能研習，強化教師之情緒辨識與覺察、人際溝通技巧和親師溝通策略，增進教師對學生問題的辨識能力與初級預防之輔導功能。

七、透過講座、活動及相關會議，增進家長在家庭關係經營、親職教養方式和親師合作之相關知能，並增強家庭教育功能。

參、本校輔導工作重點

一、全體教師和各處室皆能善盡初級預防之職責，各處室間互動良好，已建立學生輔導之跨處室合作分工模式。

二、國小、國中、高中三階段的學生：輔導工作的實施因學生發展階段需求而有不同的規劃，兼顧生涯多元探索與適性發展，並提供發展性輔導、介入性輔導和處遇性輔導之三級輔導內容。

三、講求自律與自主學習的校風：引導學生自我探索、主動學習及價值判斷，以發揮多元潛能。

四、積極結合校內外資源，包括學生家長、校友、企業產業、國內外大學、社福團體、社教機構等資源，持續充實與豐富本校各項學生輔導工作內涵。

五、中小學班級導師與學生連結佳，提供導師相關議題之症狀辨識與預防策略，增加第一線輔導知能，期能發揮預防勝於治療、早期發現早期介入之精神。

六、推動「學生憂鬱情緒與自我傷害行為之防治與治療」：定期對學生進行「憂鬱情緒與自我傷害行為」之評估和心理衛生教育，對中學部、小學部學生則透過班級輔導、綜合活動領域課程、生命教育議題融入課程、體驗活動、講座活動與心理諮商等多元方式協助學生調適情緒與壓力。

七、依據近年本校接受個別諮商、小團體輔導與諮詢之受輔學生人次及其問題類型統計，本校中學部學生以生涯議題、情緒管理、家庭議題、人際關係等困擾議題為主；小學部則以情緒管理、人際互動、課業壓力、家庭議題等困擾議題居多。

八、因應網路社群世代，關注家長的親職需要與困擾，連結家長委員會，辦理親職讀書會、親職講座及提供相關資訊等，共同營造良好的學習環境。

九、根據身心障礙者權利公約(CRPD)承認促進身心障礙者充分享其人權與基本自由以及身心障礙者之充分參與，每個學年特教學生與一般生享有受教權。針對本校特教學生，經團隊評估後，視其需要提供生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究或專長領域等特殊需求領域課程融入 IEP、IGP 計畫內。

肆、執行內容

一、發展性輔導

類別	工作項目	實施日期	主辦單位	協辦單位
學生輔導工作計畫	1. 研擬本校114學年度學生輔導工作實施計畫	114/8月	輔導室	學務處 教務處 總務處 圖書館 國際教育處
	2. 召開學生輔導工作委員會議	114/8/29 115/7月	輔導室	輔導室 學務處 教務處 總務處 圖書館
各項空間設備與資訊提	1. 佈置輔導室公布欄與資料更新	114/8/15-9/30	輔導室	教務處

供	2. 更新輔導室網頁並提供輔導相關資訊讓師生家長參考	全學年	輔導室	
	3. 個人申請大學甄試經驗資料持續充實	全學年	輔導室	圖書館
建立各項輔導資料	1. 學生輔導基本資料之建立與修正	114/8/15-9/30	輔導室	學務處 教務處 導師
	2.建立身心障礙學生資料	114/8/1-8/30	輔導室	學務處 教務處
	3.學生心理測驗資料建檔、升學資料之蒐集與運用	全年度辦理	輔導室	教務處
召開其他相關輔導會議	1.特殊教育推行工作委員會議	114/9 月 115/1 月 115/3 月 115/6月	特殊教育推行委員會	教務處 學務處 總務處
	2.身心障礙新生轉銜輔導會議	114/8 月 115/6月	輔導室	教務處 學務處 總務處 國際教育處
	3.個案輔導會議	視需要召開	輔導室	教務處 學務處 總務處 國際教育處
	4.個別化教育會議（IEP、IGP會議）	114/8 月 115/1月 115/6月	輔導室	教務處 學務處 總務處 國際教育處
學習輔導	輔導學生建立學習歷程檔案	全年度辦理	教務處 輔導室	學務處
	學生性向測驗、智力測驗、 新編國中生學習與讀書策略量表 小學部：一、四年級團體智力測驗。	114/10 月 114/11-12 月 115/4月	輔導室	教務處
	協助身心障礙學生申請巡迴輔導、融合教育專業人員進駐校園	114/8 115/2	輔導室	教務處
輔導知能研習	小學部			
	特教知能研習	115/1/26	輔導室	教務處
	創傷知情研習	115/7/2	輔導室	教務處
	輔導教師在職進修18小時	114/8/4-5	台中市政府	輔導室
	專任輔導教師團體督導暨同儕督導	114/09/05 114/10/03 114/12/05 114/12/26	台中市政府	輔導室
	中學部			

	特教知能研習	114/8/28	輔導室	教務處
	性別平等教育	114/8/28	輔導室	教務處
	生命教育暨「自殺防治守門員」研習	114/8/29	輔導室	教務處
	輔導教師在職進修18小時	114/8/6-7	台中市政府	輔導室
生涯輔導	小學部			
	綜合領域課程-認識職業類別	114/9-12月	輔導室	導師 教務處
	中學部			
	訂定生涯發展教育計畫	114/8月	輔導室	各處室
	實施生涯規劃課程	114/9/1- 115/6/15	輔導室	教務處
	高一選組輔導	115/5/15- 6/15	輔導室	教務處
	大學科系導覽	114/10/20-31	輔導室	教務處 學務處
	蒐集升學及面試相關資料提供學生參考	全年度辦理	輔導室	教務處 圖書館
	甄選入學輔導	115/3-4月	輔導室	教務處
	模擬面試	115/4/20-5/1	輔導室	學務處 家長會 東海大學 鄰近大學
	國中生涯輔導紀錄手冊	全年度辦理	輔導室	教務處 導師
	國二家長生涯講座	114/3-5月	輔導室	導師
	十二年國教志願模擬選填與選填志願說明會	模擬選填： 115/1、4 月 志願選填說 會：115/6月	輔導室	教務處
性別平等教育	小學部			
	製作宣導海報、佈置輔導專欄	114/9 115/2-3 月	輔導室	無
	兒童週會-性剝削宣導	114/9/15-16	輔導室	學務處
	性別平等教育講座（性教育）	114/9/12 114/10/3 114/11/7 115/3-4月	輔導室	學務處
	法定議庭影片宣導（性侵害、性騷擾、性剝削、性霸凌等）	全年度辦理	輔導室	導師 學務處 教務處
	兒童週會-高年級情感教育宣講（壓力調節）	115/01/12	輔導室	學務處
	中學部			
	班週會性別平等教育講座與宣導	114/9/12	輔導室	學務處

		高二性平講座 115/3月 國二性平講座		
	推動各科適時融入性別平等教育教學	全年度辦理	輔導室	教務處
	教師性別平等教育宣導	教師會議提供書面宣導資料	輔導室	教務處
生命教育	小學部			
	製作宣導海報、佈置輔導專欄	114/9 月 115/2 月	輔導室	無
	辦理生命教育講座及活動	114/11/14 114/5 月	輔導室	學務處 教務處
	推動各科融入生命教育教學	全年度辦理	輔導室	教務處
	中學部			
	訂定生命教育實施計畫	114/8 月	輔導室	各處室
	生命教育課程	115/2 月- 115/6 月	輔導室	教務處
	自我探索校訂課程	114/9 月- 115/1 月	輔導室	教務處
	大學學測、國中會考祈福祝禱活動	114/10/17 115/4 月	輔導室	學務處 東海大學校牧室 家長委員會
	推動各科適時融入生命教育教學	全年度辦理	輔導室	教務處
	生命教育影片賞析	班會時間	輔導室	學務處
家庭教育	小學部			
	親職文章分享	114/9/15-19 115/2 月	輔導室	導師 學務處 總務處
	協助辦理班級親師座談會	114/8/29 114/9/15-19 115/2 月	輔導室	導師 學務處 總務處
	邀請親職教育專家至校演講 每學年辦理 5-6 場 已規劃之親職講座： 主題一：小孩戀愛教育 主題二：數位教養課-打造滑世代的新親子關係	113/10/8 113/11/19	輔導室 家長委員會 愛心志工隊	家長委員會 愛心志工隊 學務處 總務處
	115學年小一新生家長親職專題座談	115/3 月	輔導室	教務處 學務處 總務處
	主馨園免費親子座談(毓蘭老師主講)	114/10/02 114/10/16 114/10/30	輔導室	導師 學務處 主馨園
	中學部			
	訂定家庭教育實施計畫	114/8 月	輔導室	教務處 學務處

				總務處 圖書館 國際教育處
	編製「親師座談會」手冊	114/8/4-8/22	輔導室	教務處 學務處 總務處 圖書館 國際教育處
	協助辦理班級親師座談會升學講座	114/8/30	學務處	教務處 輔導室 總務處 圖書館 國際教育處
	邀請親職教育專家至校演講 每學年辦理 5-6 場 已規劃之親職講座： 主題一：親子心連心-同理心在親子溝通中的運用 講師：林方恩心理師 主題二：從新世代網路危機談家長教養策略 講師：吉靜如保護官 主題三：陪伴孩子高效學習—能自主、有策略、好習慣 講師：陳志恆心理師	114/09/12 114/10/21 114/12/9	輔導室 家長委員會 愛心志工隊	學務處 總務處

二、介入性與處遇性輔導工作

工作項目	實施日期	主辦單位	協辦單位
個別諮商輔導/教師諮詢/家長諮詢/家庭會談/線上輔導與諮詢	全學年	輔導室	導師 實習心理師
學習、生涯、人際溝通、情緒探索小團體	114/8-12月 115/3-6月	輔導室 實習輔導教師 實習心理師	導師 輔導室
疑似罹患精神疾病、嚴重情緒困擾由兒少精神科醫師提供專業諮詢。視需要學生轉介至臺中市學生諮商中心接受諮商，或轉介至醫院，並與精神科醫師或諮商心理師討論後續輔導事宜。	視需要轉介	輔導室	臺中市學生諮商中心 醫療相關院所 兒少精神科醫師

個案會議	視需要召開	輔導室	導師、家長 教務處、學務處 任課老師 兒少精神科醫師實習心理師
團體督導	上學期：114/10/31, 11/18,12/16 下學期：待訂	輔導室	蘇真以心理師 實習心理師
諮商諮詢服務人次與學生困擾議題統計分析(每學期一次)	115/1月 115/6月	輔導室	實習心理師

伍、本計劃之經費由家長會經費、本校輔導室經費、教育部均質化計畫、教育部高中優質化輔助方案等經費下支應。

陸、本計畫經學生輔導工作委員會會議通過後實施。