



目 錄

- 一、教室分布圖 [🔗](#) p. 1
- 二、實施計畫 [🔗](#) p. 2
- 三、各處室聯絡電話 [🔗](#) p. 3
- 四、教務處 [🔗](#) p. 4
 - ◇教務處各組業務及分機 [🔗](#) p. 5
 - ◇學校網頁重要資訊公告 [🔗](#) p. 5
 - ◇教學活動安排 [🔗](#) p. 6
 - ◇國中課程說明 [🔗](#) p. 6
 - ◇高中課程說明 [🔗](#) p. 10
 - ◇新興教育政策 [🔗](#) p. 13
- 五、學務處
 - ◇學務處業務及分機 [🔗](#) p. 14
 - ◇體衛相關活動 [🔗](#) p. 14
 - ◇申請學生保險理賠事宜 [🔗](#) p. 15
 - ◇社團活動項目一覽表 [🔗](#) p. 15
 - ◇籃球校隊 [🔗](#) p. 18
 - ◇擊劍校隊 [🔗](#) p. 19
 - ◇各項競賽及團體活動敘獎 [🔗](#) p. 20
 - ◇家長會獎勵學生學藝競賽簡要說明 [🔗](#) p. 21
 - ◇學生宿舍 [🔗](#) p. 23
 - ◇團體活動課程表 [🔗](#) p. 24
 - ◇學生請假規則 [🔗](#) p. 25
 - ◇中學部學生獎懲實施要點 [🔗](#) p. 27
 - ◇學生改過遷善銷過實施要點 [🔗](#) p. 28
 - ◇學生服裝儀容規定 [🔗](#) p. 29
 - ◇學生行動載具(手機或可連網設備)管理規範 [🔗](#) p. 31
 - ◇專車資訊 [🔗](#) p. 31

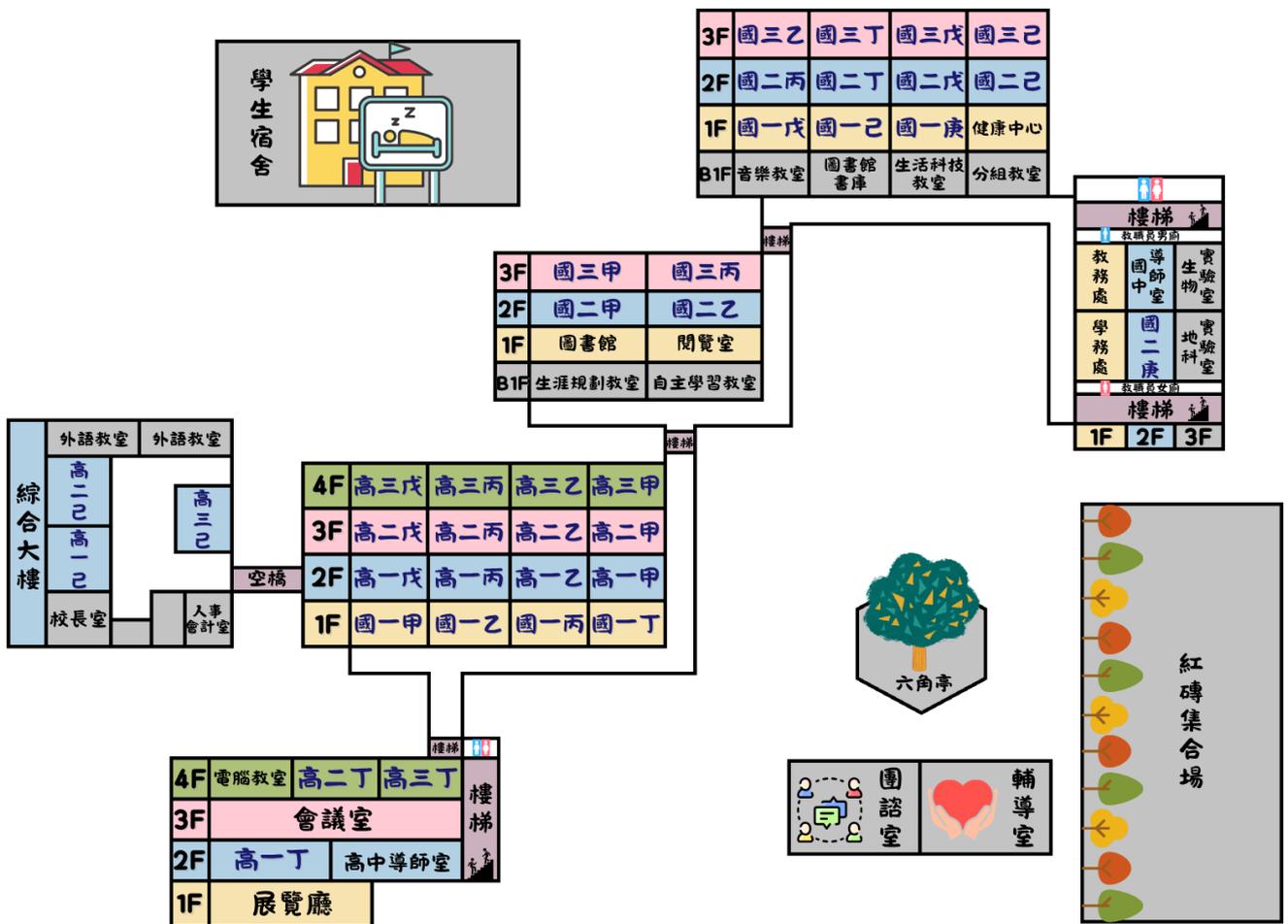


- ◇校園多元申訴管道 [🔗](#) p. 32
- ◇友善校園教育宣導 [🔗](#) p. 32
- 六、總務處 [🔗](#) p. 37
- 七、輔導室 [🔗](#) p. 40
 - ◇輔導室服務項目 [🔗](#) p. 41
 - ◇輔導室成員與年級輔導教師 [🔗](#) p. 42
 - ◇心理測驗 [🔗](#) p. 42
 - ◇國中生學習生活與生涯進路 [🔗](#) p. 43
 - ◇高中生學習生活與生涯進路 [🔗](#) p. 46
 - ◇4128185家庭教育諮詢專線 [🔗](#) p. 47
 - ◇國中中投區入學管道 [🔗](#) p. 48
 - ◇大學多元入學 [🔗](#) p. 54
- 八、國際教育處
 - ◇國際教育處工作內容 [🔗](#) p. 55
 - ◇外語課程課程簡介 [🔗](#) p. 55
 - ◇推動國際教育 [🔗](#) p. 56
 - ◇師資介紹 [🔗](#) p. 56
- 九、圖書館讀者服務組
 - ◇通過英文檢定獎勵 [🔗](#) p. 58
 - ◇114學年度重點徵文比賽 [🔗](#) p. 59
 - ◇學習護照認證 [🔗](#) p. 59
 - ◇懷恩分享家-awesome爾威生講堂 [🔗](#) p. 60
- 十、校園性別事件防治宣導 [🔗](#) p. 61
- 十一、好網推薦 [🔗](#) p. 62
- 十二、好書推薦 [🔗](#) p. 63



財團法人東海大學附屬高級中等學校
THE AFFILIATED HIGH SCHOOL OF TUNG HAI UNIVERSITY

114學年度教室分布圖





114學年度第一學期班級親師座談會實施計畫

- 一、 依據：教育部國民及學前教育署相關規定及本校學務處工作計畫。
- 二、 目標：
- (一) 透過親師意見交流，了解學生特質、性向及興趣，協助未來生涯發展。
- (二) 使家長了解學校各項教育措施，並做必要之配合。
- (三) 增進家長親職教育之知能，以協助學生成長及提高學習效能。
- 三、 實施對象：全校教師及家長。
- 四、 實施時間：

實施部別	時間
國中部	114年8月30日(六)09:00
高中部	114年8月30日(六)13:30

五、 班親會當天流程

8月30日：國中部

實施項目	時間	分	地點	備註
家長報到	08:30-09:00	30	各班教室	各班教室報到
親師懇談	09:00-11:00	120		
賦歸	11:00-11:30			

8月30日：高中部

實施項目	時間	分	地點	備註
家長報到	13:00-13:30	30	各班教室	各班教室報到
親師懇談	13:30-15:30	120		
賦歸	15:30-			

升學講座	15:40-16:30	教學大樓三樓會議室	自由參加
------	-------------	-----------	------



各級行政人員及各處室聯絡電話

代表號：(04)23590269、23509401、23504565、23504178、23590427					
傳 真：(04)23595608 校 址：臺中市西屯區臺灣大道四段1727號					
處 室	單 位	行政人員	分 機	專 線	傳 真
校 長 室	校長	鍾興能	1100	2359-8585	2359-5608
	秘書	莊欽淇	1101		
教 務 處	教務主任	莊欽淇	1200		2350-8085
	教學組長	洪佩鈺	1210		
	註冊組長	王 微	1220		
	實驗研究組長	邱珣雯	1230		
	招生組長	羅順鴻	1280		
	資訊媒體組長	許吳成	1250		
學 務 處	學務主任	郭麋諺	1300	2350-5282	2350-5282
	訓育組長	吳佩茹	1310		
	生輔組長	黃泓璋	1320		
	體衛組長	陳玉婷	1330		
	校安中心	值班教官		2350-4545	
	健康中心	洪玉如	1331		
總 務 處	總務主任	陳志宏	1500	2350-5200	2359-5608
	文書組長	陳淑宜	1510		
	庶務組長	梁明全	1520		
	出納組長	溫奇儒	1530		
人 事 室	人事主任	黃浩業	1600		
會 計 室	會計主任	林坤鋒	1610		
輔 導 室	輔導主任	吳嘉錡	1700		2359-0257
國際教育處	國際教育處主任	陳怡婷	1800	2359-9698	2359-9698
圖 書 館	圖書館主任	陳志宏	1500		
	讀者服務組	張良蕙	1811		
學 生 宿 舍	管理中心(女宿)	李向紅	3201		
	管理中心(男宿)	陳惟琳 張珮璐	3101		
高 中 部	導 師 室	1370、1371、1372			
國 中 部	導 師 室	1360、1361、1362			



【教務處】

教務處的主要工作在負責課程規畫與安排相關教學活動，課程規畫乃依據十二年國民基本教育之理念和願景來進行，十二年國民基本教育之課程發展以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育在引發學生的學習動機與熱情，引導學生開展自我，培養與他人、社會及自然的各種互動能力，使學生能應用所學及實踐所學，並願意致力於社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

十二年國民基本教育課程以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別需求、尊重多元文化與民族差異、關懷弱勢群體，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。

本校長期與大學部進行多項課程與教學合作。本校透過教師專業學習社群提昇教師專業素養，並以東海學園為本位開發特色課程與創新課程，以因應十二年國民基本教育課綱。相關課程的規畫除了與升學輔導相結合，國、高中施行六年一貫課程，並努力朝向教學活動精緻、專業且溫馨，教材教法創新、活化且具特色，評量方式多元、動態且具真實性的具體目標前進。

【教務處各組業務及分機】

組別	組長	職員	主要業務
教學組	洪組長 分機 1210	熊小姐 分機 1211	排課、調代課、定期評量、模擬考、語文競賽、重補修、晚自習等
註冊組	王組長 分機 1220	林小姐(高中部) 分機 1221 何小姐(國中部) 分機 1222	學籍及學生資料管理、註冊、各類補助、成績登錄、獎學金等
實驗研究組	邱組長 分機 1230	楊小姐 分機 1231	高中優質化、均質化、課程革新計畫、多元選修課程等
招生組	羅組長 分機 1280		國高中部招生活動、學校特色宣傳等

【學校網頁重要資訊公告】

熱門連結	常用連結	資訊公開	宣導網站
<ul style="list-style-type: none"> 校務發展計畫 113第一學期行事曆 113高中課程計畫 113國中課程計畫 112高中課程計畫 111高中課程計畫 團體活動課表 108課綱專區 112選課輔導手冊 	<ul style="list-style-type: none"> 東大附中粉絲專頁 高中優質化 均質化計劃 學生手冊 專車資訊 學生宿舍 家長委員會 場地租借 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書版本 教學進度資訊網 公開授課 預算報告 決算報告 收費公告 校務/行政會議記錄 通行證申請暨使用辦法 	<ul style="list-style-type: none"> 臺中市政府教育局 兒童權利公約 十二年國民基本教育 品德教育資源網 校園通報專區 性別平等教育資訊專區 1953防治校園霸凌專區 校園申訴多元管道 性別平等教育資源中心 防治藥物濫用資源網

- 一、學期行事曆已列出學期重要行事活動，請家長安排家庭活動時先行確認是否有碰到學校重要考試。
- 二、國高中課程計畫已詳述三年開設課程名稱及內容，提供家長及學生了解本校課程規劃。
- 三、教科書版本及教學進度提供學生預習複習進度掌握。
- 四、線上平台學生帳密：

學生系統	帳號	密碼	備註
學生線上查詢系統 國中 、 高中	學號	身份證字號	查詢成績、出缺勤紀錄、獎懲紀錄、高中選課等。 無法自行修改密碼
學習歷程檔案平台	學號	身份證字號	高中學生使用



學生系統	帳號	密碼	備註
彈性學習平台	學號	身份證字號	高中學生使用 學務處訓育組管理
eClass	s(小寫)+學號	身份證字號	無法自行修改密碼
Google 教育版	s(小寫)+學號@ hn. thu. edu. tw	身份證字號	---
學生社團選課系統	學號	身份證字號	無法自行修改密碼 學務處訓育組管理

五、學生證：

- (一) 學生證作為學生在學證明、補考入場證件、圖書館借書、員生社消費等功能，請學生妥善保管。
- (二) 配合臺中市數位學生證作業時程，擬於開學後發放。若須掛失或補辦請至臺中市政府教育局數位學生證雲端卡務系統 (<https://stcard.tc.edu.tw/>) 線上辦理。

【教學活動安排】

- 一、 晨讀時間：安排班級活動及學生自主學習，結合英語聽力練習、聯合報好讀週報學習單，提昇學生英語及閱讀素養能力。
- 二、 晚自習：各學月開設週一至五晚自習，由任課教師及行政同仁隨班督導，讓學生能利用時間完成作業及課業預習、複習，有效吸收內化教學內容。
- 三、 學藝活動：於課後時間開設國中部世界機關王培訓課程、新銳藝術培訓課程、拔尖扶弱課程、學科夜間複習課程，並開設國高中部擊劍培訓課程，提供學生適性探索機會，拓展個人潛能。
- 四、 學藝競賽：辦理國語文競賽、英語文競賽、數理資訊學科能力競賽、地理知識競賽等，從中選拔學生代表本校參加校外競賽。

【國中課程說明】

- 一、 領域學科與成績評量
 1. 領域學習增加科技領域，部定課程豐富化。
 2. 課程類型分為部定課程及校訂課程，強調彈性學習時間的跨領域統整主題 / 專題 / 議題探究、社團活動與技藝、特殊需求領域及其他類課程等四類。
 3. 學得「少」，部定課程內容減少，讓每一所學校都可以發展自己的學校特色課程，針對學生的需求打造適性的學習環境。
 4. 學得「深」，如跨領域的結合、專案導向的學習，學生學習必須很有毅力，且是自發性的，提升到認知和應用的能力。



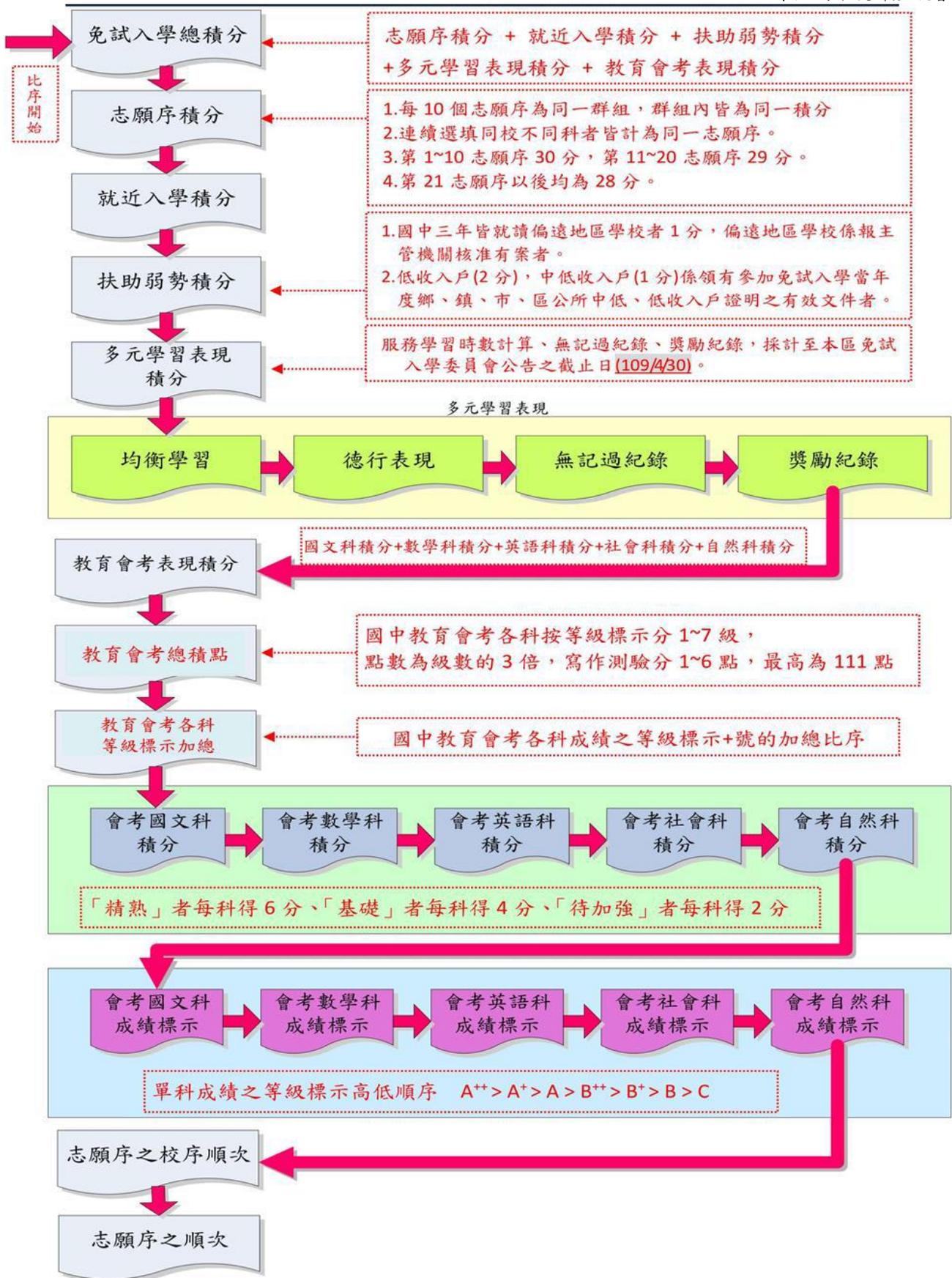
課程規劃	領域或內容	每週節數
部定課程*	語文(國語文、英語文、本土語言)、 數學、社會、自然科學、藝術、科技、綜合 活動、健康與體育	國一二：30 節 國三：29 節
校訂課程	彈性學習	國一二：3 節 國三：4 節
	團體活動(班級活動、社團活動)	2 節
輔導課	學科領域課程	5 節

*表畢業資格相關課程

5. 畢業條件：依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」說明：學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：
- (1) 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
 - (2) 領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

二、 家長須知的轉變

1. 國中的任務不只是考上高中職而已，國中這個階段承接了國小與高中的轉變，孩子要逐漸找到自己的興趣和專長，以便在高中可以確認自己的性向與未來發展。
2. 各高中發展的校本課程皆有不同，請陪著孩子一起了解各高中特色，協助孩子找到最適合的升學選擇。
3. 國中學生處在生涯未定向且不穩定的時期，家長的關心與陪伴是覺察孩子變化的最好方法，請和老師一起幫助孩子成長與進步。



圖一、112 學年度中投區高級中等學校免試入學超額比序順序流程圖

(圖片來源：112 學年度中投區高級中等學校免試入學簡章)



一張圖看懂生涯路徑

國中畢業後主要升學管道

五專免試入學



高中特色招生入學



高中免試入學



五專升大學管道

- 二技申請入學
- 一般大學、科技大學或四技轉學考(補大)

- 二年制技術學院
- 大學、科技大學或技術學院

技高升大學管道

- 科技校院繁星
- 四技二專甄選入學
- 四技二專聯合登記分發
- 技優保送
- 技優甄審
- 單獨招生

- 一般大學
- 科技大學或技術學院(含產學合作專班)
- 二專
- 進修學士班
- 軍校、警校

普高升大學管道

- 繁星推薦
- 申請入學
- 分發入學
- 特殊選才
- 單獨招生

- 一般大學
- 科技大學或技術學院
- 進修學士班
- 軍校、警校

畢業取得學士資格

研究所或就業

(碩士/博士)

畢業3年後直接報考研究所
(部分學校要求有工作經驗)

■ 普通高中升學管道 ■ 技術型高中(高職)升學管道(含綜合高中)
■ 普通高中與技術型高中皆適用 ■ 五專升學管道

圖二、一張圖看懂生涯路徑：國中畢業後主要升學管道

(圖片來源：親子天下—大免、優免、技優甄審是什麼？13個國中生主要升學管道一)



【高中課程說明】

一、 學科與學分

1. 課程類型分為部定課程及校訂課程，增加彈性學習時間，確保學生具有自我學習規劃之能力。
2. 培養學生核心素養，著重培養學生在生活情境中，真實運用知識的學習表現。

課程規劃	領域或內容	學分數或時數
部定必修*	語文(國語文、英語文、本土語文)、 數學、社會、自然科學、藝術、科技、綜合活動、 健康與體育、全民國防教育	122 學分
校訂必修*	高一上：自我探索 高一下：閱讀與探究	4 學分
加深加廣 選修*	八大領域課程	52 學分
多元選修*	多門課程跑選	6 學分
彈性學習	高一：微課程跑選、外師課程 高二：自主學習 高三：充實補強課程	高一上：每週 1 節 其餘學期：每週 3 節
團體活動	班級活動及社團活動	每週 2 節
輔導課	學科領域課程	每週 5 節

*表畢業資格相關課程

3. 畢業條件：依據「高級中等學校學生學習評量辦法」說明：學生學習評量結果，依下列規定處理：
 - (1) 符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
 - 修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。
 - 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
 - (2) 修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。
 - (3) *課綱畢業條件：普通型高級中學三年應修習總學分數為 182 學分，最低畢業及格學分數為 150 學分，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格，選修學分至少需 40 學分且成績及格。

二、 成績評量：

1. 每學期辦理三次定期評量，佔學期成績 60%；另由教學研究會安排日常評量，佔學期成績 40%。
2. 學科學期達 60 分以上者可取得學分，達 40 分而未達 60 分者可參加學期補考。補考未及格或學期成績未達 40 分者得參加重補修課程。



3. 學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之；學年學業總平均成績，以該學年度各學期學業總平均成績平均計算之。
4. 學業成績不及格之科目應參加補考，學年成績不及格之科目，得申請重修。
5. 各科目之學年成績，以該學年度各學期學業總平均成績平均計算之，若學年成績不及格，補救方式：
 - (1) 學生學年成績不及格科目學分數，逾當學年學分數二分之一者，得重讀；其成績以重讀之分數採計。
 - (2) 學年成績不及格之科目，得申請重修；其重修得按下列方式順序為之：
 - A. 專班重修：重修學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，讓學生重新修讀。
 - B. 自學輔導：重修學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分不得少於三節。

三、課程安排與學生探索：

高一適性探索：

1. 開設**共同部定必修課程**，奠定學生良好學科基礎能力。
2. 開設**校訂必修**：自我探索、閱讀與探究課程，協助學生了解自己、生涯初步定向。
3. 辦理**多元選修、彈性微課程選修**，提供大量探索性課程，讓學生於實際體驗中了解個人興趣及特質。

高二多元展能：

1. 進行**選組選課**，依據學生升學需求分為社會組（文法藝術群、財經商管群）及社會組（理工資訊群、生農醫學群）。分別開設不同加深加廣選修課程，進一步深化學生特定領域能力。
2. 開設**自主學習時間**，由教師作為引導者，提供學生每週兩小時自主規劃學習之時段，提昇學生自律、自學、自主之精神。
3. 辦理**各項學習成果展**，佈置學生發表、分享、互惠的舞台。

高三深耕發展：

1. 自高二起至高三上學期開設週六課業輔導，提早規劃學測複習時程，提供學生完整考試策略。
2. 開設充實補強性彈性學習，配合加深加廣課程，協助學生於學科內容持續穩固基礎、提昇應用能力。
3. 辦理各項升學管道宣導與報名，讓學生於不同適性多元管道中選擇最適合的大學校系。

四、學習歷程檔案建置：

1. 東大附中學生學習歷程檔案平台

<https://epf-mlife.kl2ea.gov.tw/Portal.do>



學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及 課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校 每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果， 勾選至多6件 ，由學校 每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現， 勾選至多10件 ，由學校 每學年提交

2. 108 課綱實施後，所有的高中生在高中 3 年就學期間，可陸續上傳自己的「學習歷程檔案」，作為未來大學個人申請入學時，提供大學端選才參考。在教育部公布的〈高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點〉中，列出學習歷程的參考項目包括：
- (1) **基本資料**(含班級與社團幹部紀錄)
 - (2) **修課紀錄**：修課學分、修課成績、課程諮詢紀錄等
 - (3) **課程學習成果**：如課程作業、實作作品、書面報告等，必須在各學期結束前，先將作品上傳到學校平台，且需經過任課教師認證，件數至多 6 件。學生每學年應於學校規定時間內完成勾選至多 6 件，由學校提交上傳。
 - (4) **多元表現**：志工服務、競賽參與、檢定證照、彈性學習、職場學習、其他活動等，學生自主上傳，每學年最多 15 件。學生每學年應於學校規定時間內完成勾選至多 10 件。校級幹部、班級幹部及校內社團幹部則由學校上傳，不含在 10 件內。
3. 最關鍵的是修課紀錄、課程學習成果和多元表現。修課紀錄指的是高中生涯六學期內，所有必修和選修課程的學業表現，可以展現個人的興趣與能力，從高一新生入學起，課程諮詢教師就會入班宣導並做選課說明，讓學生知道學校開設的選修課程分別對應到哪些大學科系，家長如果想知道，都可以上學校網站查詢，並和孩子充分討論溝通；課程學習成果則要有具體的作品或成果反思，包括文學創作、學習單綜整心得、實驗過程紀錄等都可以列入，經過學校老師認證後上傳至資料庫；多元表現則涵蓋社團、志工服務、競賽或大學先修課程等，要附上獎狀或修課證明才能採計。
4. 一份好的學習歷程檔案，就是學生針對自己的興趣、專長，選課和參與相關活動的紀錄，包括校內、外的課程，逐年收集學生的學習成果，其中的用意是讓學生不需到高三下申請學校時再匆忙準備備審資料，高中三年的修課紀錄、參與社團或校外競賽的成果，都逐學期記錄。



五、 大學考招制度

1. 完整高三課程學習，調整繁星與申請入學時程集中並延至高三課程完全結束後，確保高三學習的完整性。
2. 備審資料不再急就章，採用學習歷程資料平台，供學生每學期上傳學習成果，有助於學生漸進試探性向及潛能。
3. 大學入學測驗採計項目：

		學力測驗 (X)	分科測驗 (Y)	綜合學習表現 (P)
考科或 參採項目		國語文、英語文、數學 A、數學B、自然、社會	數甲、數乙、物理、化 學、生物、地理、歷史、 公民與社會	學習歷程檔案(P ₁)、各校 自辦項目(P ₂)
成績採計		各科最高 15 級分	各科最高 60 級分	依各校系公佈為主
參採範圍		部定必修課程內容	部定必修、加深加廣選 修課程內容	高中三年歷程表現；各校 系書審、面試、筆試等
入 學 管 道	繁星推薦	參採 至多採計四科	---	僅採校內成績
	個人申請	參採 至多採計四科	---	參採 至少佔 50%
	考試分發	參採 至多採計四科	參採 至少採計一科	---

六、 家長須知的轉變

1. 升學制度勢必發生變化，難以用過去的升學經驗看待孩子的未來，須認識新的教育趨勢及學習模式。
2. 生涯探索需從小開始，並多方觸及不同的課程及生活經驗，才能盡早定位。
3. 培養孩子自學能力，多進行閱讀與探究的批判思考能力訓練。
4. 大環境不斷變化，唯家長的關心與陪伴不變，請與學校老師一同協助孩子定位與定向，成就孩子的未來。

【新興教育政策】

- 一、 本土語文納入部定課程：由閩南語、閩東語、原住民語及台灣手語擇一修習，重新喚起語文保存的重視，提昇對於族群文化的認同與尊重。
- 二、 數位學習融入課程：政府推動生本政策，學校課程將數位學習融入實體教學中，以科技輔具協助教學，提供更加適性且即時的教學回饋。
- 三、 國際教育與雙語教學：配合聯合國永續發展目標，發展國際教育融入課程，積極推動國際交流並提昇學生國際視野。各學科逐步提高課程雙語使用比例，打造自然使用英語的教學環境，讓學生成為具有溝通能力的世界公民。

更多訊息隨時更新於學校首頁，疫情時代更需親師生的密切合作，即時並有效的幫助孩子保持讀書態度與進度，東大附中全體教師與您一同攜手合作，成為孩子學習路上的教育合夥人。

**【學生事務處】****【學務處業務及分機】**

組別	主任	主要業務	
主任	郭廩諺 分機 1300	綜理學生事務、督導學務業務推展、家長會聯繫窗口。	
組別	組長	職員	主要業務
訓育組	吳佩茹老師 分機 1310	傅翔鎰小姐 分機 1311	學期活動 ：社團、高一彈性課程、高二自主學習、家長會、家長志工隊、學生會、服務學習、訓練司儀團 重大活動 ：開學典禮、段考月會、運動會典禮、品德教育週、天使之音、國一童軍、國二育樂營、高一公民訓練、高二自強活動、園遊會、畢業典禮 單項業務 ：幹部名單登錄、就學貸款、美術比賽、音樂比賽、校刊、畢業紀念冊、學生手冊、模範生、教育儲蓄戶、貴賓通行證
生輔組	黃泓璋教官 分機 1320	謝宗輝先生 分機 1323 校安人員：王鳳忠老師 分機 1321 學務協行：許燕容老師 分機 1301	新生入學輔導活動、幹部訓練、全校防震災演練、學生獎懲、改過遷善、推動學生輔導工作、正向管教、校安通報、校園安全維護、交通安全教育、出缺勤、校車、生活榮譽競賽、兵役折抵、外語部上課秩序維護、訓練糾察隊、學生專車業務
體衛組	陳玉婷老師 分機 1330	校護：洪玉如護理師 分機 1331	辦理校內各項運動賽事、運動會、校隊管理、體適能、體育器材管理、生活榮譽競賽、校園整潔工作規劃、資源回收及垃圾管理、健康中心、訓練整潔糾察隊、SH150 計畫、普及化運動、校園食品及午餐查核、無菸校園宣導、空氣品質宣導與防護、流感施打、HPV 施打、辦理衛教宣導與研習、健康體衛教育管理
學生宿舍	吳姿瑩老師 分機 1340	宿舍老師： 陳老師、李老師、張老師 分機 3101、3201	管理學生宿舍管理與輔導、新生入住輔導活動、辦理住宿生通行證、宿舍老師教育訓練、住宿生防震災演練、宿舍電影獎勵活動、宿舍烤肉活動、12 月宿舍聯誼活動

【體衛相關活動】

114學年度體育與衛生相關活動	
月份	活動名稱
114 學年 (全年度)	全校性體適能測驗 全校性學生身高體重、視力測量。 全校性教職員工生流感疫苗施打。 教職員工 CPR 教育訓練 健康促進宣導活動
9 月	新生健檢、班際籃球賽、國二 HPV 疫苗施打
11 月	校慶運動會
1 月	高一愛滋病防治專題講座
3-6 月	學生會班際羽球賽、學生會班際排球賽



【申請學生保險理賠事宜】

1. 理賠申請於發生日 2 年內提出，請填妥理賠申請書，並附上診斷書、收據（可用影本但須加蓋醫院關防）、受益人（學生）或法定代理人存摺帳號影本、戶口名簿影本或戶籍謄本交至健康中心。
2. 理賠申請書填寫被保險人（學生）班級、姓名、身分證字號、出生日期、地址、手機、事故日期以及事故原因經過請詳填。
3. 保險金領取方式：匯撥至受益人帳戶（附學生存摺帳號影本），或匯撥至法定代理人帳戶（附法代存摺帳號影本），受益人（學生）及法代皆需簽名。
4. 依據保單條款第 18 條規定：掛號、疾病門診、診斷書費用為除外項目，故保險公司不予給付。
5. 醫療費用自付額要超過 500 元以上，保險公司才有理賠。
6. 一次事故同時看 2 家醫院時，要附 2 家診斷證明書。

學生保險理賠申請注意事項（證明文件未附齊請勿交件）	
請勾選	申請保險理賠相關證明文件
	理賠申請書（114.07 版）- 請至健康中心索取
	受益人（學生）簽名
	法定代理人簽名
	醫療診斷證明書正本（或影本須加蓋醫院關防）
	醫療費用收據正本（或影本須加蓋醫院關防）
	學生存摺帳號影本或法定代理人存摺帳號影本
	戶口名簿影本（記載欄位不可省略記事）或戶籍謄本

【114 學年度社團活動項目一覽表】

社團名稱	社團介紹
棋藝社	不論你是象棋高手、西洋棋愛好者，還是跳棋新手，在這裡都能找到對弈樂趣與成長空間。從入門到進階一把罩，動腦又紓壓，來場智慧與策略的激戰吧！ 《依課程收取教材費》
韓文社	學習韓國文化、韓文，以及如何在韓國旅遊購物等等的流行時尚社團。 《依課程收取教材費》
日文社	日文社以生活中的大小事為題材，由社團老師編寫一系列的教材，除了能夠學習日文之外，更希望學生能夠學以致用，將來不管是想往日商發展、去日本旅遊、結交日本朋友…等，都能有所幫助。 《依課程收取教材費》
動漫研究社	培養畫圖基本概念、創作方向指引、材料用法介紹、作畫流程指導、漫畫畫面與用色分析。用臨摹的方式學習漫畫畫風，學生也可自由增加創意發想。 《依課程收取材料費》
美食研究社	一個由美食愛好者組成的團體，同學們通過老師教授，在每次社團課都可以學到不一樣的美食製作方式，並享受吃的樂趣。 《依課程收取食材費》
爆汗實驗室	歡迎來到【爆汗實驗室】——這不是科學課，這是燃燒卡路里的秘密基地！在這裡，我們不怕流汗，反而追求「汗流浹背」的成就感。不論你是想練出肌肉線條、提升體力，還是想讓自己更有精神、身體更健康，都歡迎加入我們。 《依課程收取學習材料費》
東海校園慢跑社	東海大學拿摸大~你去過多少地方?? 透過慢跑運動認識美麗的東海校園，成為真正的



	東海人，歡迎來挑戰！
手工藝品社	不需要完美技巧，只需要喜歡動手、享受過程的你，每一件作品都是獨一無二，因為它盛滿了你的時間與心意。把想像力變成實體，把心情變成作品，讓生活因「手作」而變得更加可愛又精彩！ 《依課程收取材料費》
電影欣賞社	你可以是影迷，也可以只是對故事充滿好奇。不需要專業背景，只需要一雙願意被感動的眼睛。電影是生活的另一種角度，也是心靈的片段拼圖。來吧，坐下來，燈光一暗，世界就開始了。
擊劍社	在這裡你將學習專業擊劍技巧，提升專注力與反應速度，感受一擊定勝負的快感。不需經驗、裝備齊全、從零開始也沒問題！ 《收取器材維護費》
國中籃球社 高中籃球社 (校隊)	頻繁的訓練提升技術、培養默契，代表學校參加比賽。 校隊，須經甄選。有意加入校隊的同學，請找蔡建宏老師。(國高中社團分開授課)
流行時尚社	「流行」與「時尚」一直都是大家很重視的領域，不僅可以提升美感，更能增添生活品味。老師將帶各位探討彩妝界、時尚界、服裝界等息息相關的課程內容，一起來流行時尚社吧！ 《依課程收取材料費》
羽球社	終於不用擔心風吹日曬的羽球社團來了，需具備基本發球能力，如果你熱愛羽球、如果你想要運動流汗，歡迎來挑戰！ 《須自備球拍、羽球》
桌球社	開啟你的快節奏對戰之路！這裡有專業指導與友善夥伴，無論你是初學者還是高手，都能找到挑戰與樂趣。 《須自備球拍》
國中足球社 高中足球社	無論你是場上飛奔的前鋒、還是剛接觸足球的新手，只要有熱情、不怕豔陽高照，我們都歡迎你！ (國高中分開授課)
國中插畫社 高中插畫社	來插畫社可以學習插畫的各種技巧及畫筆的運用，並且使用生活中常見有名的素材來做訓練，課程有趣多變！ (國高中分開授課)《依課程收取材料費》
國中熱舞社 高中熱舞社	熱舞社是很多人都心心嚮往的社團，因為在這裡妳可以盡情的展現自我，體驗團隊的訓練，趕快來加入熱舞社，一起放鬆、快樂的跳舞吧！ (國高中分開授課)
高中民謠吉他社 (基礎) 國中民謠吉他社	吉他是大家都想學的樂器，歡迎完全不會彈吉他，但嚮往吉他彈唱的你，來加入我們吧。 (國高中分開授課)《須自備樂器或由社團老師協助購買，依課程收取教材費》
高中民謠吉他社 (進階)	來吉他社你就成為大家注目的焦點，學會如何自彈自唱，如何用吉他演奏，如何增加自己的自信，吸引他人的目光，展現舞台魅力。 (高一新生一律選「基礎班」後，由社團老師甄選)《須自備樂器或由社團老師協助購買，依課程收取教材費》
高中熱音社 國中熱音社	想學電吉他、電貝斯，爵士鼓，或者想當個帥氣主唱的同学，你一定要來熱音社，讓你學會什麼是樂團，什麼是表演。這裡會完成你的夢想，讓你體會到玩樂團有多快樂。 (國高中分開授課)(高中熱音須經甄選)《須自備樂器或由社團老師協助購買，收取設備維護費》 國中熱音社今年不再招收新社員。
國中桌遊社 高中桌遊社	桌遊是近年非常流行的活動之一，不僅是個很棒的休閒娛樂，還可以加強邏輯推理能力、增強記憶力。熟悉了各項桌遊的技巧後，也可以設計出自己的卡牌與遊戲。 (國高中分開授課)《依課程收取教材租借費》
簡報設計社	你是否曾經有過絕妙的點子，卻因為表達不清而被忽略？加入簡報設計社，讓你學會用視覺說故事，讓每一場報告，甚至面試都成為你的舞台！ 限高中。



科學研究社	科學實驗與自己動手探究有興趣的同學，歡迎一起加入，一起探索科學的奧秘！ 限高中 。 《依課程收取材料費》
辯論社	有邏輯地思考、有自信地發言、獨立主見、團隊合作。想提升表達力與思辨力嗎？辯論社等你來挑戰！ 限高中 。 《依課程收取教材費》
攝影社	隨著數位影像時代的來臨，目前人手一台數位相機，但你是否在日常生活中常發現許多迷人的瞬間與角落？但卻常覺得拍出來的照片不厲害。我們會教拍攝的原理與技巧，讓你不論在構圖或選景，都能游刃有餘，拍攝出像是精心搭配卻又自在不設限的風格美感。期待你們加入社團，開啟屬於自己的攝影眼。 限高中 。 《須自行備有相機，不可用手機拍攝》
東大扶少團	為服務性社團，除平時的服務性活動外，也規劃與校外單位合作，希望培養友善服務的心。 限高中 。
高中排球社	我們需要熱愛排球的你，每次上課願意步行 10 分鐘，才能抵達球場。球場沒有冷氣、沒有遮蔽，只有熱情的大太陽與熱愛排球的你。 限高中 。
串珠手作創意社	各式串珠製作及學習手作作品技巧。 限國中 。 《依課程收取材料費》
粉彩社	粉彩是源自於日本的一種療癒藝術，使用工具削粉，用指尖塗抹在紙張上，使用型版，提高作畫的完成度和成就感。引起大家對藝術的興趣。由於這項藝術不分年齡，每個人都能輕易的創作屬於自己的舒心畫作。粉彩結合杯墊，運用生活實用概念，顛覆以往畫畫只能在紙張上，或是裱框當禮物，更可以替生活製造手作的樂趣。人人都是藝術家，達到媒材的結合，充分利用資源。在創作的過程裡，更可以藉由色彩療癒自己，達到心靈暫時的沉澱，讓人感受到高自信高成就高樂趣的境界。 限國中 。 《依課程收取材料費》
造型氣球社	認識氣球的特性，並透過實際操作來激發創意與培養特殊技能。氣球具有一種神奇的魔力，當氣球變化出各種造型時，往往都能替現場製造出開心、快樂的氛圍，快跟著老師來學習造型氣球的技巧吧！ 限國中 。 《依課程收取材料費》
Canva 設計社	Canva 是現在非常方便的製作海報、傳單、簡報的軟體，而且製作出來的成品都很好看！這個社團不但能夠學習如何使用 Canva，更可以學習海報、簡報設計的理念，想要多一項技能的同學，趕快加入喔！ 限國中 。
創意魔術社	每一次練習都是對細心與創意的挑戰。快來體驗掌握奇蹟的快感、讓你的雙手成為最神奇的魔法工具。 限國中 。 《依課程收取材料費》
馬術社	《需事先報名、繳費》 在玩樂中學習接觸馬、認識馬，讓孩子增進主動學習意願，對馬匹感興趣，進而增強專注力。除了騎乘課程外，更多讓學員與馬匹相處，觀察馬夥伴並隨時注意狀況，可將馬匹擬作人，思考馬兒的行為，與溝通反映，代表的含意，增加同理心與反思應變能力。 限國中 。 《依課程收取學習材料費》 。
Line 貼圖文創社	Line 是現在生活中最不可獲缺的一樣通訊軟體，這門課可以教大家創造屬於自己一系列的貼圖，更可以學會如何畫貼圖類型的作品，學會如何上架貼圖到應用程式，想要創造一個可以代表自己的貼圖嗎！趕快加入社團喔！ 限國中 。 《依課程收取材料費》
羊毛氈生活社	你有沒有想過，用一根小針和一團柔軟的羊毛，就能做出超可愛的動物、吊飾，甚至自己想像中的角色？用針一點一點扎出屬於你的作品。只要你喜歡動手、喜歡創作，這裡就是你的舞台！歡迎加入羊毛氈生活社！ 限國中 。 《依課程收取材料費》
服歷社	不開放選社 。社團時間違規者，即轉入此社團，增加各種服務歷練。



【籃球校隊】

將運動家精神帶入學習態度中，培養才德兼備的人才，將運動與品德結合，建立附中楷模。

- (一) 東大附中籃球隊►是串連國小部、國中部、高中部的十年學生籃球教育(國小三年級~高中三年級)，國小培養興趣、國中進階學習、高中發光發熱。
- (二) 籃球隊的學習重點為►養成良好習慣、學習自主學習與時間管理、培養解決問題的能力、培養努力勤奮的精神、提升心智能力、挫折容忍力、意志力、以及培養樂觀正向的生活態度。
- (三) 籃球隊練球講求效率►每個部門一週僅利用二次課外時間練習，其他時間用來讀書、和家人朋友相處，學校沒有體育班，球員皆為一般生，教練挑選。

入選球員參加球隊需要：

- 1、可配合球隊訓練時間。
 - 2、品德、禮貌、在校表現符合導師、學校要求。
 - 3、品德、禮貌、在家表現、學業成績符合父母要求。
 - 4、品德、禮貌、球技符合教練要求。
- (四) 校際比賽戰績►高中部籃球隊 16 年間校際比賽獲得 270 勝 119 負，勝率 6 成 9，共 20 座冠軍、18 座亞軍、16 座季軍、8 座殿軍、10 座第五名，球隊戰績穩定。最佳成績為教育部聯賽南區複賽六強，全國排名第 9(272 隊)、教育部聯賽台中市冠軍 3 次(105、106 學年度二連霸)、台中市聯賽冠軍 2 次。
 - (五) 球員升學表現►高中部籃球隊升學表現優異，共計 44 位錄取國立大學、7 人錄取國外大學、123 人錄取市立大學、警專、私立大學，較佳的學校為澳洲墨爾本大學、美國普渡大學、英國愛丁堡大學、國立台灣大學、國立交通大學、國立政治大學、國立成功大學、國立中興大學、國立中山大學、國立中正大學、國立臺灣師範大學、國立高雄師範大學、國立台北教育大學、國立彰化師範大學、國立台北科技大學、國防醫學院、中山醫學大學、臺北醫學大學、中國醫藥大學等，升學率百分之百，學生依興趣選擇科系，分布科系廣範。
 - (六) 球員後續發展與表現►籃球隊校友表現優異

- 1、2019 年校友蘇士軒代表國立台灣師範大學奪得 UBA 甲一級男籃季軍並入選中華男籃國手，2020 年成為 SBL 超級籃球聯賽選秀榜眼，加入臺灣銀行籃球隊，2021 年入選亞洲盃中華白男籃國手，2022 年榮獲 SBL 超級籃球聯賽冠軍並獲選為年度最佳第六人，現為 P+職業籃球聯盟新北國王隊隊員，2024 年榮獲 P+職業籃球聯盟總冠軍、入選瓊斯盃中華藍男籃國手。



2、魏宇人現為輔仁大學籃球裁判長並參與電影「下半場」演出。

3、學業表現

莊麒田錄取國立台灣大學生物機電工程研究所。

林尚緯錄取國立台灣科技大學營建工程研究所。

朱珈均錄取國立中央大學電機研究所。

紀閔全錄取國立交通大學資訊科學工程研究所

于承煥錄取中國立中興大學統計研究所

蔡亞倫錄取國立中正大學運動休閒教育研究所

蘇士軒錄取國立台灣師範大學競技運動研究所

夏佳宏錄取國立台灣大學生物環境系統工程研究所

蔣至昇錄取中興大學半導體與綠色科技研究所…等。

(七) 球隊的未來展望►籃球不只是籃球，東大附中籃球隊之養成教育除了讓學生發展興趣、擁有強健身心之外，也強化學校師生對學校的認同感與榮譽感，學生球員也從訓練、比賽中養成了自主讀書、自主訓練、守時守紀的好習慣，這些都是學生畢業後升學、出社會工作、組織家庭用得到的能力，未來持續推動東大附中國小、國中、高中籃球隊教育，讓同學品德、球技、課業並進，培養出更多台灣社會所需要的人才。

【擊劍校隊】

擊劍作為一項優雅而又具有戰略性的運動，不僅能夠培養學生的體能和協調能力，還能夠培養他們的專注力和紀律性結合藝術和智慧的串聯，擊劍團隊目的不是追求強大成績，而是訓練學會訂目標並努力實現，遇到困境能學習冷靜穩定情緒並試著克服，體育訓練伴隨運動員內心成長學習團隊生活、自律、合作、解壓並運用在生活上。歡迎你加入我們的擊劍大家庭，一起挑戰自我！東大附中小幼擊劍校隊粉絲團



(一) 訓練時間：每週二、四下午 16：40~19：00

每週六下午 13：00~16：00 依擊劍訓練行事曆進行安埋訓練。

如遇比賽、連假、段考前一週週末（讀書日），則暫停練習。

(二) 擊劍隊歷年成績

學年度	賽事	成績
113	入選 114 年全國運動會台中市代表隊 (雲林)	高中部 甘芷晴
	114 年全國國小盃擊劍錦標賽(板樹)	小學部 高女軍刀團體組第 7 名



		小學部 陳宥汝低女鈍劍第 8 名 小學部 陳予樂低男軍刀第 7 名
	114 年臺中市市長盃擊劍錦標賽	2 金 3 銀 8 銅
	114 年全國第一次少年擊劍錦標賽	小學部 郭泰瑋 U9 男軍第 1 名
	114 年全國第一次青年暨青少年擊劍錦標賽	高中部 楊晴煊青年女銳第 7 名 高中部 楊立安青少年男銳第 6 名
	114 年全國大專院校運動會(台南)	大學部 一般男子軍刀團體第 3 名
	114 年臺中市議長盃擊劍錦標賽	3 金 12 銀 7 銅
	114 年全國中等學校運動會(新竹)	中學部 22 位入選台中市擊劍代表隊 國中部：國女軍刀團體第 7 名 國中部：國女鈍劍團體第 8 名 (取得運動績優甄試資格)
	113 年全國第二次少年擊劍錦標賽	國中部詹子緹 U13 女軍個人第 1 名 小學部廖泳晴 U9 女軍個人第 1 名 國中部陳浩維 U13 男軍個人第 6 名 小學部王彤安 U11 女軍個人第 8 名
	114 年全國少年年度菁英擊劍錦標賽	國小組廖泳晴 U9 女軍個人第 2 名 國中部詹子緹 U13 女軍個人第 5 名 國中部陳浩維 U13 男軍個人第 3 名
112	113 臺中市市長盃擊劍錦標賽	1 金 12 銀 6 銅
	113 年全國大專運校運動會	一般男子軍刀個人蔣宜秉第 3 名
	113 年臺中市議長盃擊劍錦標賽	3 金 4 銀 2 銅
	113 年全國中等學校運動會(台北)	中學部 23 位入選台中市擊劍代表隊
111	112 年全國中等學校運動會(新竹)	國中部：國男軍刀團體第 8 名 (取得運動績優甄試資格)

【各項競賽及團體活動敘獎】

- (一) 臺中市五項藝術比賽詳細資料可至學校網站的處室公告中下載。
- (二) 學生若參加校外才藝競賽並獲佳作以上者，請備妥獎狀至訓育組登記，以利記功嘉獎。
- (三) 學生若參加校外體育競賽並獲佳作以上者，請備妥獎狀、秩序冊至學務處體衛組登記，以利敘獎。

備註：報名單位名稱需以本校校名，如有特殊情形，應事先報名前與學務處確認適情形並斟酌給予獎勵。

【家長會獎勵學生學藝競賽簡要說明】

壹、為提昇本校學生自主學習動機，鼓勵本校學生代表「學校」或以學校校名參加教育部及臺中市教育局所主辦之學藝競賽，獎勵競賽成績優異之學生，特訂定本實施要點。

貳、競賽區分標準如下：

- 一、**台中市競賽**：由學校指派參加台中市教育局所主辦之比賽。不包含**市級分區賽**、學會、協會民間商業團體機構所辦理之競賽。(限臺中市)
- 二、**全國區域性競賽(北、中、南、花東地區)**：
 - (一) 教育部主辦之分區競賽。由學校指派參加國內區域性之比賽。不包含學會、協會民間商業團體機構所辦理之競賽。
 - (二) **由台中市教育局所主辦之競賽**，報名參賽學校4校以上(含)，未達全國區域性標準，則以市級競賽審查。
- 三、**全國性競賽**：
 - (一) 由學校指派參加全國性之競賽者。不包含學會、協會民間商業團體機構所辦理之競賽。
 - (二) 由教育部主辦之分區競賽。
- 四、**國際性競賽**：由學校指派參加全國性之競賽，競賽項目至少有3個國家(含)，未達國際性標準則以全國性競賽審查；不包含學會、協會民間商業團體機構所辦理之競賽。
- 五、**非學校指派者**，報名前須向學校提出申請並審核通過後，方符合本要點資格。**同一賽事擇優申請獎金。**

參、獎勵辦法：

學藝競賽獎勵金發放標準：獎助金額(新臺幣)				
競賽種類 \ 名次	第一名	第二名	第三名	第四名至第八名或優勝、佳作 (有實際頒發獎狀、獎座)
市級(直轄市)競賽	2,000元	1,500元	1,000元	200元
全國區域性競賽 (北、中、南、花東地區)	3,000元	2,500元	2,000元	
全國性競賽	5,000元	4,000元	3,000元	
國際性競賽	10,000元	8,000元	6,000元	
註：團體賽得名時，依名次給予獎金，獎金由參賽總人數均分。				

肆、申請辦法：

一、申請獎金者，應**完整**檢附下列**三項**文件各一份，**三項文件缺一即不予受理**，向學藝競賽獎學金之申請窗口提出申請：

- (一) 填具『財團法人東海大學附屬高級中等學校家長會學藝競賽獎勵學金申請書』。(學務處索取)
- (二) 提供完整之競賽手冊或秩序冊或報名資料以供核對。
- (三) 提供主辦競賽單位比賽成績證明或獎狀、獎盃。(獎狀、獎盃須由市級(直轄市)或教育單位首長級別以上用印)

二、申請流程、申請日期及獎勵金發放時間：

- (一) 完成以上檢附文件後，先交由指派參加比賽的處室主管核章。
- (二) 再將申請文件交至學藝競賽獎學金之申請窗口：中學部學務處。

伍、本辦法競賽區分標準以外之競賽，報名前應經學校同意以學校單位名稱參賽，學藝競賽得名時，得依學生獎懲實施要點辦理敘獎事宜。

陸、**本辦法之獎勵金由審核委員會依競賽層級及難易度，保留最終獎金發放裁量權。**

【學生宿舍】

提供學生舒適住宿環境，訂有完善管理規章，實施人性化管理，提供學業成績獎勵辦法、陶冶身心的休閒活動，使學生在面對課業壓力中獲得舒壓的管道。

學生宿舍 [入住注意事項](#)，常見問題：

1. 一學期費用 29,000 元。(含住宿費 15,500 元及膳食費(晚餐+早餐)13,500 元。)
2. 床墊尺寸：90*180 公分(自備寢具)。
3. 投幣洗衣機：20 元/次，洗程約莫 37 分鐘。
4. 建議基本攜帶物：寢具、盥洗用品、洗髮乳、沐浴乳、洗面乳、洗衣精、個人環保餐具(晚餐)、睡衣、拖鞋。
5. 參加住宿應配合宿舍 3C 產品管制使用。
6. 衛生及食品安全考量，住宿生不得訂購外食、外送。
7. 入住宿舍不得攜帶健身器材及輔具。
8. 入住宿舍 [交通指引](#)，掃描 QR code 及宿舍 [作息時間表](#)。掃描 QR code。

住宿優點：

1. 免除舟車勞頓之苦
2. 學習團體生活、規律正常作息
3. 營造同儕間晚自習讀書氛圍
4. 培養群體紀律、自治能力
5. 遠離外在環境、網路3C的誘惑



升學衝刺：

1. 每年針對「高二生升高三生」及「國三生」辦理升學衝刺優惠方案。
2. 寒、暑假開始同儕住一起，規律作息、集中衝刺、相互激勵。

宿舍活動：

1. 每學期二次 [成績達標獎](#) 電影活動
2. 每學期一次 [成績進步獎](#) 電影活動
3. 中秋節烤肉活動
4. 聖誕節百貨公司踩街聚餐活動



住宿相關問題，歡迎上學校網站查詢，或電洽：

白天：04-23590269 轉 1340(吳姿瑩老師)

晚上：04-23590269 轉 3101(男宿辦公室)

3201(女宿辦公室)。





【團體活動課程表】

財團法人東海大學附屬高級中等學校114學年度第一學期
團體活動課程表

品德目標	月	日	週次	節次	國一	國二	國三	高一	高二	高三	
說話有溫度， 溝通更有效	9	5	一	5	班級活動 (選社說明)	國家地理知識競賽	國家地理知識競賽	班級活動 (選社說明)	班級活動	班級活動	
				6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課	
	9	12	二	5	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	性平講座	班級活動	
				6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	性平講座	依課表上課	
	9	19	三	5	社團活動一		班級活動	社團活動一		班級活動	
				6			依課表上課			依課表上課	
	9	26	四	5	社團活動二		班級活動	社團活動二		班級活動	
				6			依課表上課			依課表上課	
	换位思考， 建立同理心	10	3	五	5	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗
					6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課
10		10	六	5	國慶日放假						
				6							
10		17	七	5	社團活動三		班級活動	社團活動三		學測祈福儀式	
				6			依課表上課			依課表上課	
10		24	八	5	光復節補假						
				6							
10		31	九	5	班級活動 (國語文競賽)	班級活動 (國語文競賽)	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	
				6	班級活動 (國語文競賽)	班級活動 (國語文競賽)	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課	
網路發言有界限， 尊重不隱形	11	7	十	5	枕塵運動會						
				6							
	11	14	十一	5	社團活動四		班級活動	社團活動四		班級活動	
				6			依課表上課			依課表上課	
	11	21	十二	5	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	
				6	本土語測驗	本土語測驗	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課	
11	28	十三	5	班級活動 (國語文競賽)	班級活動 (國語文競賽)	班級活動	班級活動	排球賽	班級活動		
			6	班級活動 (國語文競賽)	班級活動 (國語文競賽)	依課表上課	班級活動	排球賽	依課表上課		
讚美比批評更有力量	12	5	十四	5	社團活動五		班級活動	社團活動五		班級活動	
				6			依課表上課			依課表上課	
	12	12	十五	5	社團活動六		班級活動	社團活動六		班級活動	
				6			依課表上課			依課表上課	
	12	19	十六	5	社團活動七		班級活動	社團活動七		班級活動	
				6			依課表上課			依課表上課	
	12	26	十七	5	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動 (國語文競賽)	班級活動 (國語文競賽)	班級活動	
				6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動 (國語文競賽)	班級活動 (國語文競賽)	依課表上課	
守法有界線， 言行需負責	1	2	十八	5	班級活動	班級活動	班級活動	愛滋病講座	班級活動	班級活動	
				6	班級活動	班級活動	依課表上課	愛滋病講座	班級活動	依課表上課	
	1	9	十九	5	本土語測驗	本土語測驗	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	
				6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課	
	1	16	二十	5	第三次定期評量						
				6							
		二十一	5								
			6								

說明事項：

1. 班級活動及社團時間訂於每週五下午第五節與第六節。

2. 學期中活動時間若有更動，將另行公告，依最新公告為準。

3. 標明灰階活動，屬全班性活動，敬請導師隨班指導。

4. 班級活動請做班會紀錄，若有講座或活動安排，可做活動紀錄。次月初檢查紀錄簿，每月至少一次會議或活動紀錄。



【學生請假規則】

(一) 請假類別：事假、病假、生理假、喪假、公假、身心調適假、產前假、娩假、流產假、育嬰假。

(二) 請假流程

1. 臨時請假（當日）

(1) 家長本人於 7:30 前電話聯繫導師請假，或撥打學務處電話由人員轉達導師。

(2) 高中部導師室分機：1370~1371、國中部導師室分機：1360~1361

學務處分機：1300、1310、1311、1320、1321、1323、1330

(3) 電話請假後，學生仍須填寫請假卡完成手續。

2. 中途離校

(1) 學生上課期間臨時辦理事、病假，需由導師或學務人員電話聯繫家長確認。

(2) 學生填寫「臨時外出證」，經導師、學務處簽核及登記後方可外出。

3. 一般請假程序

事前完成請假手續，填寫請假卡並檢附相關證明，由導師簽核後依天數逐級呈核。

事後補請假應於上課日起 10 日內（不含假日）完成，逾期視同缺課。

(三) 明文規定

1. 病假

(1) 3 日（含）內：檢附就診收據，並註明學生休養地點。

(2) 4 日（含）以上：檢附醫生診斷證明。

(3) 當學期若無就醫證明且經常以家長書面替代者，得不予准假或以事假處理。

2. 事假

(1) 3 日（含）內：家長於假卡說明理由即可。

(2) 4 日（含）以上：另須附證明資料（如機票、面試通知單）。

3. 身心調適假

(1) 以一日為單位請假，一學期以三日為限。

(2) 須依程序辦理並接受輔導室追蹤，超過三日須轉為其他類別假。

4. 假別

(1) 理假：女性學生每月一次，一日為限，家長需於假卡註明休假地點。

(2) 喪假：限直系親屬（含外祖父母），須檢附訃聞。

(3) 公假：由學校申請單位開立公假單，須於公假前一天完成手續。

(4) 考試期間請假：依規定完成請假卡(含證明)併同定期評量請假申請表，由教務



處或相關單位審酌補考資格。

(四) 准假權限 (依請假天數分層核准)

1. 2日(含)以內：導師→學務處→生輔組長或輔導教官。
2. 3至5日：導師→輔導教官→生輔組長→學務主任。
3. 6日以上：加呈校長核准。

(五) 缺課累積規定

1. 高中部：

- (1)全學期缺課節數達修習總節數二分之一，或曠課累積達42節，將召開會議研議輔導及教育處置。
- (2)依《高級中等學校學生學習評量辦法》第25條，曠課與事假缺課節數達該科目全學期三分之一者，該科學期成績以零分計算。

2. 國中部：

- (1)同一學期內，學生未經請假而無故缺課累計達7日(49節課)，即屬「長期缺課」
- (2)處理程序
 - 第4天通報：學生連續3日無故未到校且未請假，導師須於第4天上午通報學務處、教務處，並由輔導室啟動輔導措施。
 - 正式通報：教務處將案件上網通報至教育部「全國國民中小學中輟通報及復學系統」臺中市國民中小學中途輟學學生通報及復學處理流程圖。
 - 強迫入學程序：依《強迫入學條例》第9條，由區公所強迫入學委員會介入。

3. 家長責任與配合事項

- (1)家長應即時向學校辦理請假手續，避免孩子列入長期缺課。
- (2)若孩子因身心健康或家庭狀況無法到校，請配合學校提供證明並參與輔導會議。
- (3)若孩子經常遲到、曠課，請家長及早與導師或輔導室溝通，防止累積達通報標準。

(六) 家長查詢方式

1. 可透過學生線上查詢系統即時查閱出缺勤與獎懲紀錄。
2. 查詢路徑：東大附中官網首頁→分類導覽→學生→國、高中學生線上查詢系統。
3. 帳號：學號、密碼：身分證字號(首字母大寫)。



【中學部學生獎懲實施要點】

（一）獎懲制度目的

1. 依教育法規，透過獎勵與懲處引導學生建立正確行為與價值觀。
2. 強調教育性、合理性、輔導優先，懲處僅為輔助手段。

（二）學生獎懲差異（依據臺中市政府教育局 114 年 6 月 3 日訂頒「臺中市國民小學及國民中學學生獎懲辦法」）

1. 國小階段僅適用「獎勵與管教」，不實施懲處。
2. 國中、高中以上包含「獎勵、管教及懲處」，獎懲紀錄類型為嘉獎、小功、大功、警告、小過及大過；各式獎勵與懲處須經導師簽會、學務處審核並報請校長核定。

（三）獎懲類別

1. 獎勵：嘉獎、小功、大功。
2. 懲處：警告、小過、大過。
3. 獎懲均需記錄於學籍，並作為學期德行成績與畢業條件之一。

（四）懲處原則

1. 綜合考量行為動機、情境、損害程度、人格特質及事後態度。
2. 非明確違規（如服裝儀容、情感交往等）以輔導處理，不列入懲處。
3. 嚴重違規須提報獎懲委員會審議。

（五）經常性懲處事由（舉例）：

1. 影響他人安全或校園秩序（如：危險行為、戲弄嘲笑同學、違反性別平等事件）。
2. 言行侮辱、誹謗他人（含網路事件）。
3. 違反考試規範（如：違反考試規範、意圖作弊）。
4. 違反校園行動載具（手機與可連網設備）管理規範。

（六）加重與減輕情形

1. 加重：情節重大、態度惡劣、屢勸不聽。
2. 減輕：主動認錯、積極賠償、具悔改行為。

（七）程序與申訴

1. 程序：事件發生→調查與認定→導師及學務處、輔導室單位討論，並參酌家長意見→核定獎懲→通知學生與家長。
2. 申訴：學生或家長對獎懲有異議，高中學生得於 30 日內、國中學生得於 40 日內，向本校學生申訴評議委員會提起申訴。



【學生改過遷善銷過實施要點】

(一) 目的

鼓勵學生在受懲處後，透過具體行動改善行為、培養責任感，並在符合條件下申請銷過，以重建良好紀錄。

(二) 學生獎懲類型與實施方式

1. 國小階段僅適用「獎勵與管教」，不實施懲處。
2. 國中(含以上)階段則包含「獎勵、管教及懲處」，書面獎懲類型為嘉獎、小功、大功、警告、小過及大過。

(三) 適用範圍

1. 適用對象：本校學生因違規受警告至大過處分者，可依規定申請銷過。
2. 重大違規：經獎懲委員會決議者，得不適用銷過辦法。

(四) 申請與時程規定

1. 懲處事發滿 30 日且期間無新增違規，方可申請（申訴案件自結案日起算）。
2. 特殊情況（重大疾病、家庭事故、特殊身心因素）可彈性調整時程，須經導師、輔導室與學務處核可。
3. 畢業班（高三、國三）若影響畢業資格或免試比序，可經核准提早受理申請。

(五) 結算期限

1. 高三、國三：畢業前完成
2. 國三：另須於中投區免試入學比序結算日前完成
3. 學務處公告各學年度具體結算日並通知家長

(六) 執行方式

1. 區分愛班/愛校服務（校內為原則，不影響正課）
 - (1) 愛班服務：由導師安排（例：班級清潔、值日、班務協助）
 - (2) 愛校服務：由學務處或其他行政單位安排（例：校園環境整理、行政協助）
2. 心得反省（必須與服務一併完成）
 - (1) 內容包含：違規事實、行為省思、改進方案、自我提醒方式
 - (2) 滿足字數（600 - 1000 字）、筆跡端正，經學生、家長、導師簽名
 - (3) 愛校(班)服務與心得反省，銷過時數、期限與心得反省字數，規範如下：

懲處類別	愛班(校)銷過規範		心得反省字數
	銷過時數	銷過期限	
警告_1 次	3 小時	1 個月	600 字
警告_2 次	6 小時	1 個月	600 字
小過_1 次	9 小時	2 個月	800 字
小過_2 次	18 小時	3 個月	800 字
大過_1 次	27 小時	4 個月	1,000 字
大過_2 次	54 小時	6 個月	1,000 字

(七) 注意事項

1. 服務與心得缺一不可，且須經導師簽章核可才可參加。
2. 執行中如違反校規、態度不佳或未達要求，將取消銷過資格並須重新申請。
3. 期末完成時數或心得者，視同未完成，原時數不累計。

(八) 功過相抵 (僅高中部適用)

1. 高中部可依當學期紀錄，以嘉獎或小功抵銷警告/小過 (前功不得抵後過，且單一事件不可合併)。
2. 國中部不得功過相抵，必須辦理銷過。

【學生服裝儀容規定】

- (一) 校名、學號依規定繡好，按學校規定制式穿著，勿私做及修改款式。
- (二) 全班服裝穿著須一致，並按課表編排著裝，當日有體育課之班級，應穿著運動服、球鞋到校。

國高中制服繡學號說明	校服外套繡學號說明
字型：Arial 尺寸：左右寬 6.5 公分、字高 1 公分 顏色：藍色	字型：Arial 尺寸：左右寬 6.5 公分、字高 1 公分 顏色：藍色
	
男生體育服繡學號說明	女生體育服繡學號說明
字型：Arial 尺寸：左右寬 6.5 公分、字高 1 公分 顏色：國高中生男生體育服繡藍色學號	字型：Arial 尺寸：左右寬 6.5 公分、字高 1 公分 顏色：國高中生女生體育服繡紅色學號
	

(三) 書包：應使用學校側背書包或學校後背包，外觀保持清潔。

後背包	側背式書包
	

(四) 鞋款：

黑色皮鞋	運動鞋
	

<p>雨天通勤時</p>	
--------------	--

(五) 配件：穿著冬季長袖制服上衣時，須依制服原設計配戴領結或領帶。

(六) 冬季：冬季若氣候過冷，可於學校規定之外套內加穿禦寒衣物，並可戴圍巾、手套、毛帽。

(七) 飾品：禁戴戒指、項鍊、耳飾、手鍊，不用化妝品、指甲油以維護健康。

(八) 便服：週三穿著便服，以符合學生身分為原則。

(九) 頭髮：頭髮型式，易整理為原則。



【學生行動載具(手機或可連網設備)管理規範】

- (一) 為提升學生學習成效，並培養學生正當生活作息，避免過度依賴3C手機產品，本校實施學生行動載具(手機)統一管理，若違規將依校規，給予小過處份。
- (二) 學生攜帶手機到校，應恪遵「到校關機，放學開機」之原則，並統一繳交至手機箱內統一保管，在校期間未經申請、許可，不得使用手機。
- (三) 上課期間，家長如有緊急聯繫學生之需求，請撥打學務處校安專線：
- (四) (04)2350-4545；或導師室專線：(國中部：1360、1361、1360；高中部：1370、1371、1372)代為轉達。
- (五) 學生申請攜帶手機到校，需自行承擔損壞或遺失風險，學校僅代為保管，概不負賠償之責。

【專車資訊】

- (一) 學校專車路線行駛即時動態至手機google play或App Store下載『衛星犬』APP。
- (二) 依下列說明操作，以方便同學上、放學即時查詢專車所在位置與情況說明：『衛星犬』APP進入後依簽約廠商元盟海洲遊覽公司提供資訊如下：

輸入公司帳號：260086 帳號：hwaien 密碼：23590269



狀態	車輛	定位時間	定位位置
	KAB-6611 劉泰元	06-01 08:56:01	嘉義縣東石鄉 彩霞大道360號
	KAH-925 溫廷揚	06-01 09:47:35	台南市後壁區 縱貫公路
	KAH-918 吳三多	05-31 18:02:43	台中市神岡區 五權路88巷3弄12號
	KAH-937 張益誠	06-01 09:56:12	南投縣竹山鎮 杉林溪公路
	KAC-1230 鄧有偉	06-01 02:13:11	台中市后里區 七星街42號
	KAB-6669 謝金農	06-01 10:07:34	台南市南區中 華南路二段11號
	819-V7 吳清淵	05-31 22:18:24	台中市大甲區 中山路一段 908巷7-21號
	KAB 何嘉濠	10:07:44	北市萬里區 北部濱海公路

累計時間	司機電話	司機電話2
1時11分	0912266103	東大文心南
20分	0979188899	(東大文心北)
16時5分	0920001461	東大豐原神岡
11分	0912049580	東大南屯朝馬
7時54分	0966222325	東大高速
		(東大美術)
1時49分	0917983898	東大清水北勢
	0989959099	(東大大墩)

1. 點選車況總表

2. 查詢司機聯絡方式

3. 車次及臨時公告區

(三) 因晨間短促，學生專車如有逾時達10分鐘(含)以上，請同學先參考APP學生專車即時動態，做當下因應措施：

1. 可立即聯繫以下人員尋求協助
 - (1) 學生專車司機(APP查詢司機電話)
 - (2) 廠商『元盟遊覽公司』04-25260086
 - (3) 業務承辦人謝先生 04-23590269 分機 1323
2. 若專車無法到達即時載送，同學可聯繫家長協助接送到校；或與同站學生共同搭乘交通運輸工具自行到校。【切勿單獨搭車，以策安全】
3. 到校後利用當日下午下課時間至學務處找承辦人謝先生填寫學生專車退費申請表單，以利辦理退費事宜。
4. 提供專車路線查詢時間及路線表 (QR code)



【校園多元申訴管道】

保障學生學習、生活與受教權益並增進友善校園和諧，提供同學在校生活學習遭遇處境問題時，可透過以下管道反映或提供意見，學校將即時提供協助：

- 1.第一時間向導師、家長、行政反映。
- 2.校園生活問卷中申訴尋求協助。
- 3.投信至學校學務處、輔導室辦公室申訴意見箱
- 4.向學校主管信箱反映。

校長信箱：hnychung@thu.edu.tw

教務主任：comquat@thu.edu.tw

學務主任：kuocy@thu.edu.tw

輔導主任：lisa77@hn.thu.edu.tw

5.校園事件24小時反映專線：04-23504545

校園事件反映電子信箱：angow@thu.edu.tw



【友善校園教育宣導】

一、性別平等教育與法治教育

- (一)學期間安排實施**性別平等教育與法治教育**講座。
- (二)教職員工如知悉疑似「性別事件」，依法有**通報責任**，必須於 24 小時內向教育局進行法定通報。
- (三)除調查或公共安全需要外，學校會對當事人、檢舉人及協助調查者**身份予以保密**。

二、人際互動與尊重

- (一)尊重彼此的差異（外貌、口音、家庭背景、性別氣質等），避免歧視與嘲諷。
- (二)鼓勵孩子建立**同理心**，在衝突中學習溝通、換位思考，並尋求師長協助。

三、網路言語與數位行為，提醒孩子：

- (一)網路發言需負責任，避免辱罵、霸凌或散布不實訊息。
- (二)不傳、不點擊、不分享來路不明或可能傷害他人的圖片、影片或訊息。
- (三)尊重他人肖像權與隱私權，拍照、錄影前須徵得同意。

四、霸凌防制

- (一)霸凌包括**言語霸凌、肢體霸凌、關係霸凌、網路霸凌**等多種形式。
- (二)若發現孩子疑似遭受或參與霸凌，請立即告知導師或生輔組，以便學校介入處理與輔導。
- (三)學校處理原則：**保護被害人、輔導加害人、修復關係、預防再犯**。

五、家校合作

- (一)家長是孩子最重要的榜樣與支持系統，鼓勵在家中也落實尊重與溝通的價值觀。
- (二)若家長發現任何疑慮，隨時與導師、學務處或輔導室聯繫。
- (三)透過親師**攜手**，營造安全、友善、互相尊重的校園環境。

網路奇怪術語 提高警覺小心

留意短影片

藥頭透過社群軟體發送短影片，提供外送上門

網購注意

飛行草、夢境草等可能都是「墨西哥鼠尾草」(Salvia divinorum) 已列為三級毒品!!

留意奇怪暗語

新興毒品在網路平台流竄，除了透過通訊軟體販毒外，現在更利用短影音APP直播販毒，看似無害的網路平台，卻充斥者毒品暗號，對於各式奇怪的暗語及不合理金額的物品，小心留意，避免遭受毒害。

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)

教育部 Ministry of Education 關心您

教育部毒品防制中心 反毒大聯盟 網路毒品防制中心

秒懂新興毒品

拒絕誘惑

▶ 新興毒品是什麼?

- 化學混合而成 規避查緝
- 多變形式偽裝 降低戒心
- 販毒話術 誘拐吸毒

是流行不是吸毒 只是會high的咖啡 試試沒關係

▶ 有哪些危害?

- 幻視幻聽
- 暴力自殘
- 膀胱受損
- 休克致死

3招有效避免! 3招緊急處理!

堅定拒絕 留意偽裝 保持警覺 盡速離開 求助 報警

保護自己，小心危害就在你身邊!

衛生福利部 食品藥物管理署 FDA Taiwan Food and Drug Administration

衛生福利部 藥物防制中心 KNCDC 藥物防制中心 (衛生福利部食品藥物管理署授權編印)

毒品危害防制中心諮詢專線：
0800-770-885
(請請您、幫幫我)

電子煙 毒害健康的潮流陷阱

甜蜜煙霧背後的雙重危機

電子煙油加熱後會產生致癌物質，比你想的更危險

多種口味的電子煙油，更容易在不知不覺間滲入依托咪酯、大麻或安非他命

別為了追求潮流而犧牲健康

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)

教育部 Ministry of Education 關心您

性私密影像 外流 怎麼辦?

- 保持鎮定**
不要因為受對方威脅、恐嚇而刪除任何證據資料，或者應對方任何條件。
- 保存證據**
不刪除任何資料。保存相關影像、關鍵對話、以及發布者帳號及ID。
- 調高社群隱私設定**
避免受後續加害者及網友騷擾，可同步調高社群或通訊軟體帳號的隱私設定。
- 尋求協助**
可報警或至性影像處理中心尋求協助。

教育部 關心您

什麼行為算是校園性別事件？

性侵害

例：強制性交猥褻、
權勢性交猥褻。



性騷擾

非性侵害卻等令人感到
不舒服等性相關行為



性霸凌

暴力對於性別認同等
方面進行攻擊行為



教職員工違反倫理行為

教職員工裡用不對等之
權勢關係，在性方面違
反倫理道德



最佳律師 車禍和解歡迎找最佳律師！

想一想 再PO!

個人資料要保密

帳號名稱不用真名；在不確定是否
安全的狀況下，絕不在網路上提供
真實姓名、地址或電話號碼。

一旦上網收不回

轉寄或張貼到個人網誌的私人訊
息圖片都可能流傳到其他公開空
間。雖然一開始只是想要和好友
分享的內容，很可能被大肆流
傳再也收不回。

帳號密碼不公開

絕不把帳號或密碼告訴任何人。

他人資料別流傳

尊重他人創作的內容，擅自分享可
能違法。例如，朋友照的相片是屬
於他的財產；在沒有本人許可的狀
況下，不能擅自把他的相片放在網
路上。

三思之後才傳送

在轉寄或張貼訊息在網路上之前，
一定要好好想想。訊息一旦上網，
就可能無法刪除。

分享之前先確認

要上傳任何文字或圖像內容到公開
網站前，務必先閱讀該網站的使用
規章。有些網站會要求你自動
放棄該內容的使用權利。

隱私玩笑能傷人

不想讓別人知道，或不能面對面說
的事情都別放上網。別在網路上張
貼開玩笑的惡搞照片；尊重別人才
能獲得別人尊重。

中小學網路素養與語文網站
教育部 關心您
<http://www.eteacher.edu.tw>

熊平安
@moto168

為什麼不停讓行人過馬路？

詢問 天天都在想



每個人都會是行人，如果自己沒被停讓能接受嗎？

將心比心，路口確實做到「行人經過 停下再開」

關於兒童權利，大人小孩都該知道的事

兒童權利公約(CRC)

未滿18歲都是兒童囉！

頒布30年啦!!

1989年 聯合國通過《兒童權利公約》

為什麼要有兒童權？

- ▶ 兒童是獨立的個體
- ▶ 兒童是我們的未來
- ▶ 兒童生命的開始需要仰賴他人照顧
- ▶ 國家與社會制定政策的過程中，兒童的意見很少被傾聽及納入考量

兒童的基本權利

根據《兒童權利公約》，兒童應受到四大基本權利的保障

生存權利

每個兒童均有生存及發展的權利。

發展權利

兒童有受教育的權利，以充分發展其個性、才智和身心能力，培養對人權、他人及自然環境的尊重及責任感。

參與權利

兒童應有自由發表言論的權利，取得和分享各種資訊和思想的自由，以及被聆聽。

受保護權利

兒童有權利受到保護，遠離毒品，並免遭拐賣、經濟和性剝削。

其他還有~

隱私權

遊戲權

臺灣的兒童權發展階段

- 1973年制定公布《兒童福利法》
- 1989年制定公布《少年福利法》
- 2003年制定公布《兒童及少年福利法》
- 2011年修正公布《兒童及少年權利與權益保障法》
- 2014年制定施行《兒童權利公約施行法》

資料整理自聯合國兒童基金會



依托咪酯(Etomidate) 是什麼?

二級
毒品



速效靜脈麻醉劑，目前列管為第二級毒品，易混用在電子煙油中。非法持有或施用即有刑責，勿輕信不易成癮。



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)



教育部
Ministry of Education

關心您



廣告

關於依托咪酯的Q&A

Q：依托咪酯有什麼誘惑？

A：因為起效迅速，快速獲得酥麻放鬆快感。



Q：使用依托咪酯會怎樣？

A：無法控制身體，頭暈、身體抖動，甚至是永久的神經損害。

Q：依托咪酯是什麼味道？

A：市面上的依托咪酯常摻在花果香的煙油中，掩蓋加熱後的輪胎焦味，不易察覺。

Q：這是只有在夜店才會出現的吧？

A：不是。學校附近、補習班外、網路交友，只要來路不明都有風險。

Q：身邊有朋友在使用，我該怎麼辦？

A：確保意識與安全、尋求師長或家長協助、撥打求助專線0800-770-885、鼓勵向戒癮機構求助。

Q：我沒有抽，只是幫忙拿一下煙，應該沒事吧？

A：有事！依毒品危害防制條例，只是持有也有罪！



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)



教育部
Ministry of Education

關心您



廣告



依《毒品危害防制條例》
就算沒使用，幫忙保管
或傳送都是犯法的。

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)

教育部
Ministry of Education 關心您



廣告

防溺水十招

生命無價！ 教育部再次呼籲並提醒家長，多一份關心，多一點叮嚀，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓我們共同守護學生生命安全！

教育部 關心您



第一招
戲水地點需合法，
要有救生設備與人員



第二招
避免做出危險行為，
不要跳水



第五招
下水前先暖身，不可
穿著牛仔褲下水



第六招
不可在水中嬉鬧惡作劇



第七招
身體疲累狀況不佳，
不要戲水游泳



第八招
不要長時間浸泡在
水中，小心失溫



第三招
湖泊溪流落差變化大，
戲水游泳格外小心



第四招
不要落單，隨時注意
同伴狀況位置



第九招
注意氣象報告，現場
氣候不佳不要戲水



第十招
加強游泳漂浮技巧，
不幸落水保持冷靜放鬆

【總務處】

耗資近 2 億 5 千萬之綜合大樓，於 110 學年度落成啟用，除擴增教學空間，以符合 108 課綱各項多元課程之需外，更添購各項教學設備，提升教學成效；另於 5 樓設置具四座羽球場之室內體育場，以提供學生各項活動之優質場所。



旭日東昇，嶄新風貌，綜合大樓，全新落成啟用



綜合教學大樓外觀全景



寬敞新穎之教室空間



自然科教室



擁有四座羽球場之室內體育場



具有多元文化氣息外語專科教室

【輔導室】

在生活中陪孩子一起練習 SEL

社會情緒學習 (SEL) 是什麼？

社會情緒學習是一種孩子學生理解自己、管理情緒、與他人建立健康互動關係的過程。在國高中階段，孩子正在逐漸建立自我認同，同時也面對更複雜的人際情境與學習壓力。透過 SEL 的培養，孩子可以更清楚地表達自己、理解他人的感受，並在困難情境中找到合適的應對方式，這對於未來的學習與生活都有長遠的正向影響。

家長可以怎麼在日常中協助孩子？

傾聽孩子的心情，而不是急著給建議

當孩子表達情緒時，先讓他把話說完，幫助他釐清自己的感受，比立刻告訴他「該怎麼做」更重要。

協助孩子描述自己真正的感受

如果孩子只是說「很煩」、「很累」，家長可以循序追問：「哪一件事讓你覺得特別壓力大？」引導孩子把模糊的心情說清楚，是建立情緒覺察能力的第一步。

接納各種情緒，讓孩子知道「感受沒有對錯」

與其責備孩子情緒失控，不如告訴他：「生氣也代表你很在意這件事，我們來想想可以怎麼處理比較好。」

用自己的身教給孩子示範

例如在家庭中遇到衝突時，家長願意先冷靜、表達自己的感受，並尋求對話，孩子就會自然模仿這樣的互動方式。

鼓勵孩子站在他人立場理解事情

可以在日常對話中帶入：「如果你是他，你會怎麼想？」這樣的提問，有助於培養同理與换位思考的能力。

當孩子在家庭中感受到理解與尊重，他們也會把這種態度帶到學校與同儕之間。

SEL 並不是一瞬間就能養成的能力，而是家長在一次又一次的陪伴中，慢慢幫助孩子長出面對世界的韌性與溫度。

有時，一句願意聽的話，就是最強而有力的情緒教育。



一、輔導室服務項目

(一) 一般性輔導工作：

1. 擬定與執行學生輔導工作計畫與進度。
2. 建立學生資料，篩選高關懷學生協助其獲得更好的生活及學習適應。
3. 從事個別輔導、團體諮商與班級團體輔導等服務。
4. 辦理各種心理測驗及說明。
5. 輔導轉銜服務與追蹤輔導。
6. 辦理各項輔導知能研習。
7. 提供教師諮詢及家長諮詢。
8. 辦理親職教育相關活動。

(二) 生涯輔導：

1. 實施各項心理測驗，協助學生瞭解自身潛能及未來可能之發展方向。
2. 利用輔導活動課、生涯規劃課程，協助學生了解自己、認識升學管道，做好生涯準備。
3. 提供生涯諮詢服務，與學生及親師會商，協助學生做適切的生涯決定。
4. 辦理各項生涯講座、大學科系導覽、蒐集各項升學資訊並辦理升學準備的相關課程及活動。

(三) 學生輔導：

1. 個別晤談：同學若有關於家庭、學業、健康、感情、人際關係、生涯規劃、人生觀及價值觀等問題時，可至輔導室請輔導老師安排晤談，藉輔導歷程協助解決問題，增進同學身心健康發展。
2. 團體輔導：依據同學需要，輔導室協同實習心理師設計小團體課程，藉角色扮演、溝通技巧、情緒管理、影片欣賞等社會技巧訓練，使同學在團體互動中更瞭解自己、肯定自我、建立和諧人際關係、及進行生涯規劃。
3. 視需要不定期召開系統會議及個案研討會議，並進行特殊學生追蹤輔導。
4. 結合社會資源機構，提供諮詢轉介服務。



二、輔導室成員與年級輔導教師

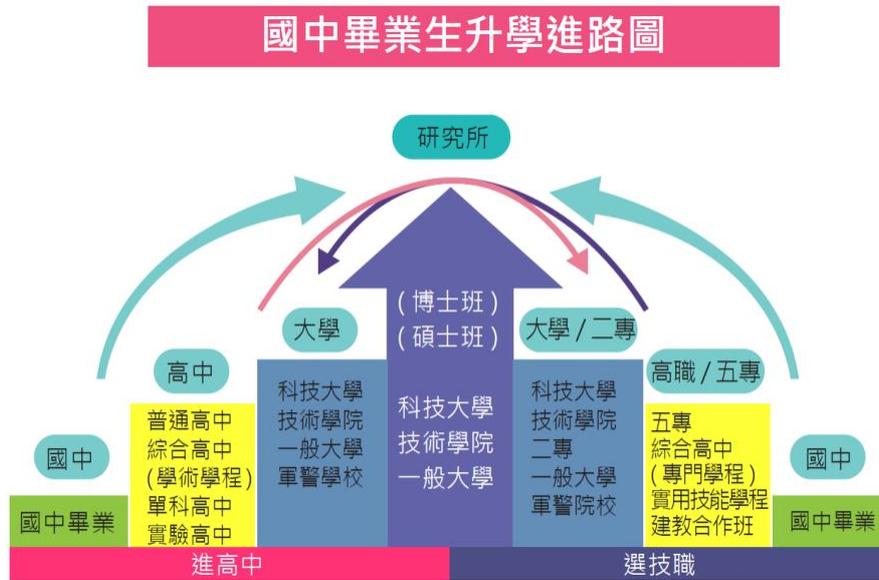
年級輔導教師	年(班)級	內容
吳嘉錡主任	高三	自我探索課程 統籌輔導工作委員會工作計畫、 生涯輔導、個案輔導、親職教育、
童 蕾老師	高一、高二 國二甲、乙、丙	生涯規劃/生命教育授課 特殊教育、個案輔導、生涯輔導
蕭仔伶老師	國二丁、戊、己、庚 國一、國三	輔導活動、自我探索授課 生涯發展、性平、生命、家庭教育、 個案輔導
李榮蓉小姐	全校	輔導室行政工作

三、心理測驗

編號	測驗名稱	施測對象	施測目的
1	國民中學智力測驗 (更新版)	國中	了解國一新生的普通能力，結果可作為分組教學及學習輔導之依據。
2	新編國中生學習與讀書策略量表		1. 可幫助學生診斷其在學習與讀書策略上的強弱點。 2. 可作為國中生學習輔導與諮商之診斷工具。 3. 可作為補救教學或學習輔導方案之依據。
3	中學生情緒智能量表		協助國二生了解自己的情緒智能，並作為教師進行中學生情緒教育與輔導之參考，促進學生良好的情緒發展。
4	適性化生涯 性向測驗		協助國二生了解自我多元智能及性向，以作為規劃未來學習與生涯方向之參考。
5	情境式生涯 興趣測驗		協助國三生對自己生涯興趣有更多認識，以作為規劃未來學習與生涯方向之參考。
6	新編多元性向測驗	高中	了解自己潛在學習能力，作為學生生活和學習輔導之用，輔導選組之參考。
7	大學興趣量表		本量表施測結果可供高一、高二、高三的高中高職學生生涯規劃、選課及選擇校系之參考。
8	大學學系探索量表		協助高中生了解自己對大學各學系學習興趣，幫助學生找到與自己興趣適配的「學群」與「學類」。

四、國中生學習生活與生涯進路

國中畢業生升學進路階梯圖



國一階段

多元進路，自我探索

目標：

1. 協助學生瞭解自己，自我探索。
2. 協助適應新的學校和同學環境，發展情緒管理和壓力應對能力。
3. 協助學生培養主動學習的態度，建立良好的時間管理習慣。
4. 協助學生瞭解目前教育的升學管道與多元發展進路。

國二階段

性向試探、豐富學習

目標：

1. 協助學生瞭解自己的興趣和性向特質，完成初步職涯試探。
2. 協助加強學習方法和策略的應用，提升學習動機和持久力。
3. 協助學生瞭解高中職和技專校院各類科的課程和教學特性。
4. 協助學生體驗並瞭解希望就讀之類科所需具備的各項相關能力。

國三階段

生涯定向、適性選擇

目標：

1. 協助學生確定自己的性向和興趣。
2. 協助學生強化學業管理與考試準備，制定複習計劃，掌握考試重點，提升應試技巧。
3. 協助學生認識教育與職業環境、培養生涯規劃與決策能力，進行生涯準備與生涯發展，找出適合的最佳進路。

國中畢業後的進路選擇，是人生中首次面臨升學與職涯發展的重要抉擇，雖不必然是絕對，但確實會相當程度地影響一個人未來的生活和工作發展。因此，有經驗的父母或師長，都知道要慎重地協助孩子做出「最適性」的教育進路選擇，希望在邁入 12 年國民基本教育的高中、高職或五專的進路上，能找到一條符合孩子的性向能力和興趣的學習之路，俾能一路昂首闊步地快樂學習、有自信、有成就感，發展邁向彩色人生的旅程。



國中學生生涯輔導紀錄手冊

國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學
 學生姓名：_____國(私)立_____

適用入學年度 (112學年度)

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
七年 級 號	<input type="checkbox"/> 年月 日由 國中(級)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	七年 級 號
八年 級 號	<input type="checkbox"/> 年月 日由 國中(級)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	八年 級 號
九年 級 號	<input type="checkbox"/> 年月 日由 國中(級)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	九年 級 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存，發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料斷續，影響後續生涯輔導學之進行。
 2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊應還本人，部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。
 3. 學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則。

五、生涯發展規劃書

相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的3項分測驗			
	興趣測驗分數最高的3項分測驗			
學習表現 (五學期平均分數或等第)	語文領域	數學	社會	自然
	國文	國文	綜合活動	科技
生涯目標 (我的志願)	我想升讀的學校： 1. _____ 2. _____ 3. _____ (參考前頁生涯詳表)			
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 普通型高級中等學校(簡稱高中或普高) <input type="checkbox"/> 2. 技術型高級中等學校(簡稱職業或技專，含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 3. 綜合型高級中等學校(簡稱綜高) <input type="checkbox"/> 4. 單科型高級中等學校 <input type="checkbox"/> 5. 五專 <input type="checkbox"/> 6. 軍校 <input type="checkbox"/> 7. 就業 <input type="checkbox"/> 8. 其他 _____ 說明：_____			簽章 (請簽全名或蓋章)
	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 普通型高級中等學校(簡稱高中或普高) <input type="checkbox"/> 2. 技術型高級中等學校(簡稱職業或技專，含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 3. 綜合型高級中等學校(簡稱綜高) <input type="checkbox"/> 4. 單科型高級中等學校 <input type="checkbox"/> 5. 五專 <input type="checkbox"/> 6. 軍校 <input type="checkbox"/> 7. 就業 <input type="checkbox"/> 8. 其他 _____ 說明：_____			簽章 (請簽全名或蓋章)
輔導教師 (輔導小組) 意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 普通型高級中等學校(簡稱高中或普高) <input type="checkbox"/> 2. 技術型高級中等學校(簡稱職業或技專，含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 3. 綜合型高級中等學校(簡稱綜高) <input type="checkbox"/> 4. 單科型高級中等學校 <input type="checkbox"/> 5. 五專 <input type="checkbox"/> 6. 軍校 <input type="checkbox"/> 7. 就業 <input type="checkbox"/> 8. 其他 _____ 說明：_____			簽章 (請簽全名或蓋章)

(本欄為申請實用技能學程專用欄)

學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學
 國(私)立_____

學生姓名： _____ 應屆畢業：三年____班 非應屆畢業

承辦人： _____ 承辦處室主任： _____ 填表日期： 年 月 日

※該手冊為國中生生涯轉銜必備資料，請務必提醒孩子妥善保存※

國中生涯發展教育家長手冊



國中生涯發展教育家長手冊
親子話生涯 築夢好未來

目錄

CONTENTS

- ▶ 署長序
- ▶ 望子成龍、望女成鳳~親子一同話生涯 01
- ▶ 親子生涯發展規劃之旅 05
- ▶ 多元探索、發現亮點~了解孩子的學習表現 10
- ▶ 天生我才必有用~認識性向測驗 17
- ▶ 鐘鼎山林、各有天性~認識多元智慧 22
- ▶ 真我的風采~認識人格特質 29
- ▶ 擇其所愛、愛其所選~認識興趣測驗 32
- ▶ 條條大路通羅馬~認識適性入學管道 39
- ▶ 明明白白我的心~價值觀與親子溝通 49
- ▶ 附錄~認識群科 54

孩子的成長只有一次，家長可參考本手冊，陪伴孩子一起話生涯，築夢好未來



五、高中生學習生活與生涯進路

(一)從心理測驗~學群對應~考科對應

	對應學群	對應能力	對應考科
R 實用型	工程、數理化、生物資源、建築設計	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理	國英數物化
I 研究型	醫藥衛生、生命科學、生物資源	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理	國英數化生
A 藝術型	建築設計、藝術、大眾傳播、外語、文史哲	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力	國英數
S 社會型	法政、社會心理	閱讀能力、語文運用、助人能力	國英歷地公
E 企業型	管理、遊憩運動	閱讀能力、語文運用、領導能力、組織能力	國英數
C 事務型	財經	計算能力、文字速度與確度、組織能力	國英數

(二)協助學生高中三年做什麼？

年級	輔導室提供的生涯輔導活動		提醒
	共同活動	建議可參加活動	
高一	<input type="checkbox"/> 大學校系介紹 <input type="checkbox"/> 彈性課程的活動參與 <input type="checkbox"/> 生涯/職涯講座 <input type="checkbox"/> 完成興趣測驗 <input type="checkbox"/> 性向測驗 <input type="checkbox"/> 生涯規劃課程 <input type="checkbox"/> 大學科系導覽	<input type="checkbox"/> 大學營隊 <input type="checkbox"/> 公共服務時數 <input type="checkbox"/> 各大學營隊活動 <input type="checkbox"/> 大學校系參訪 <input type="checkbox"/> 學長姐訪談 <input type="checkbox"/> 微課程 <input type="checkbox"/> 英語能力檢定	<input type="checkbox"/> 是否每學期上傳課程學習成果至多 3 件 <input type="checkbox"/> 是否每學年上傳多元表現至多 10 件 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案檢核確認
高二	<input type="checkbox"/> 大學科系導覽 <input type="checkbox"/> 自主學習指導 <input type="checkbox"/> 大學科系導覽 <input type="checkbox"/> 生涯諮詢	<input type="checkbox"/> 查詢生涯規劃網站資源 <input type="checkbox"/> 大學選才與高中育才輔助系統	
高三	<input type="checkbox"/> 大學科系導覽 <input type="checkbox"/> 完成大學學系探索, 找到適配學類 <input type="checkbox"/> 查詢生涯輔導資訊平台 <input type="checkbox"/> 選填志願輔導 <input type="checkbox"/> 模擬面試		



六、4128185 家庭教育諮詢專線

1. 全國各縣市家庭教育中心 885 諮詢輔導專線，業已統一實施為家庭教育諮詢專線

「412-8185」，市話直撥 4128185，手機直撥 02-4128185。

面談服務：請事先來電進行預約。

2. 服務項目：主要提供學生家長及社區民眾，有關親子教育、子職教育及各類家庭教育問題諮詢服務。

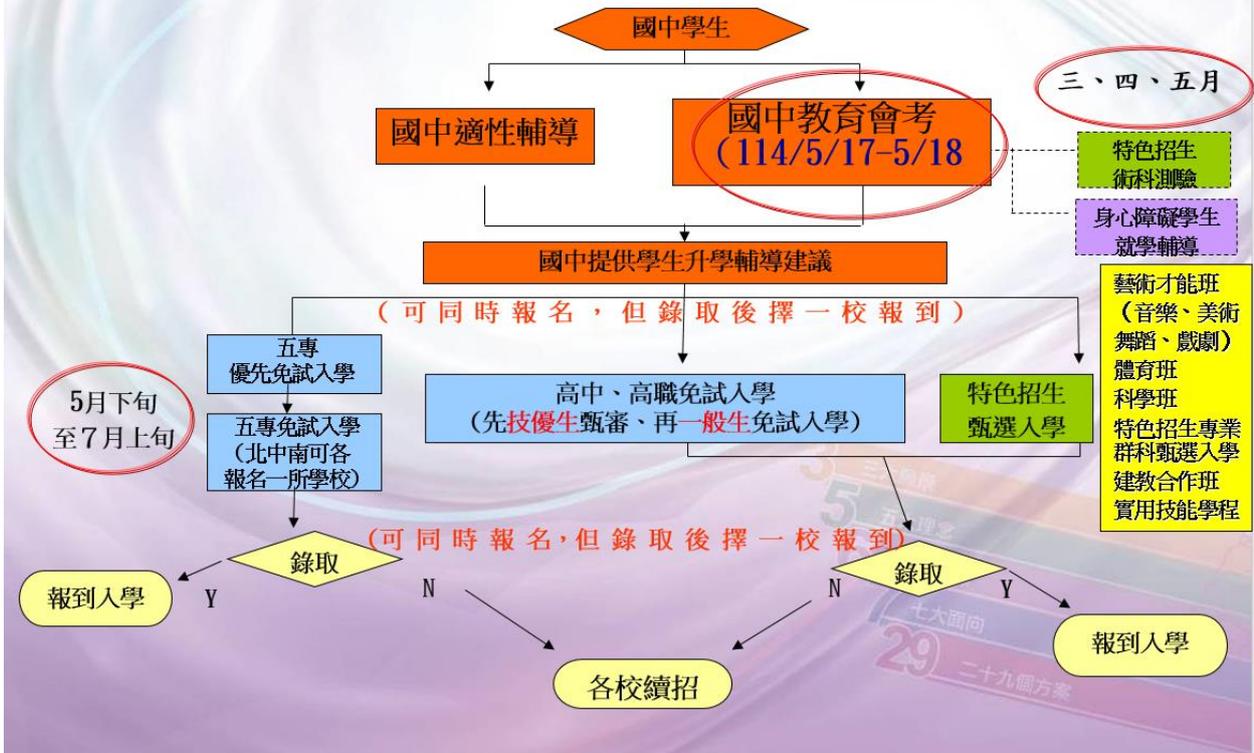
3. 服務時段：週一至週五上午 9 時至 12 時、下午 2 時至 5 時、晚上 6 時至 9 時；週六上午 9 時至 12 時、下午 2 時至 5 時。

4. 教育部家庭教育資源網

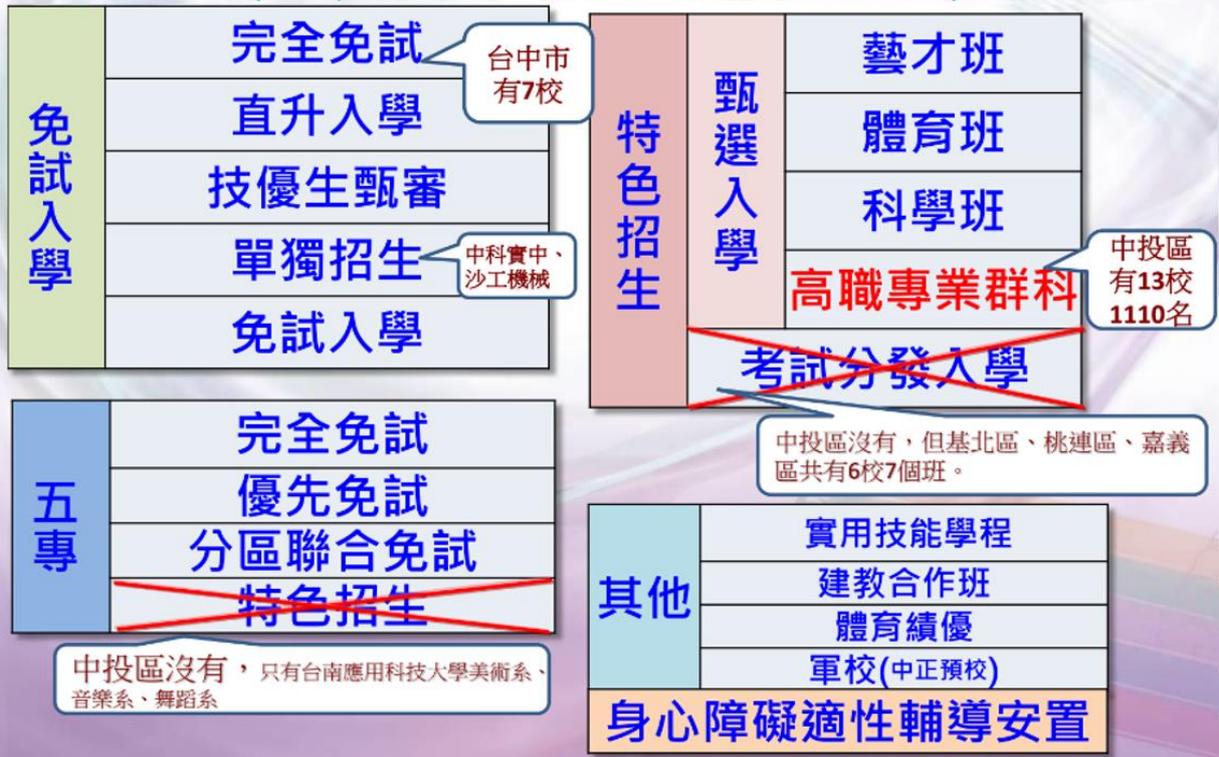
<https://familyedu.moe.gov.tw/docDetail.aspx?uid=8847&pid=8844&docid=182730>。

臺中市十二年國教推動專區
<http://sites.tc.edu.tw/tc12explain/>

中投區入學管道辦理流程圖



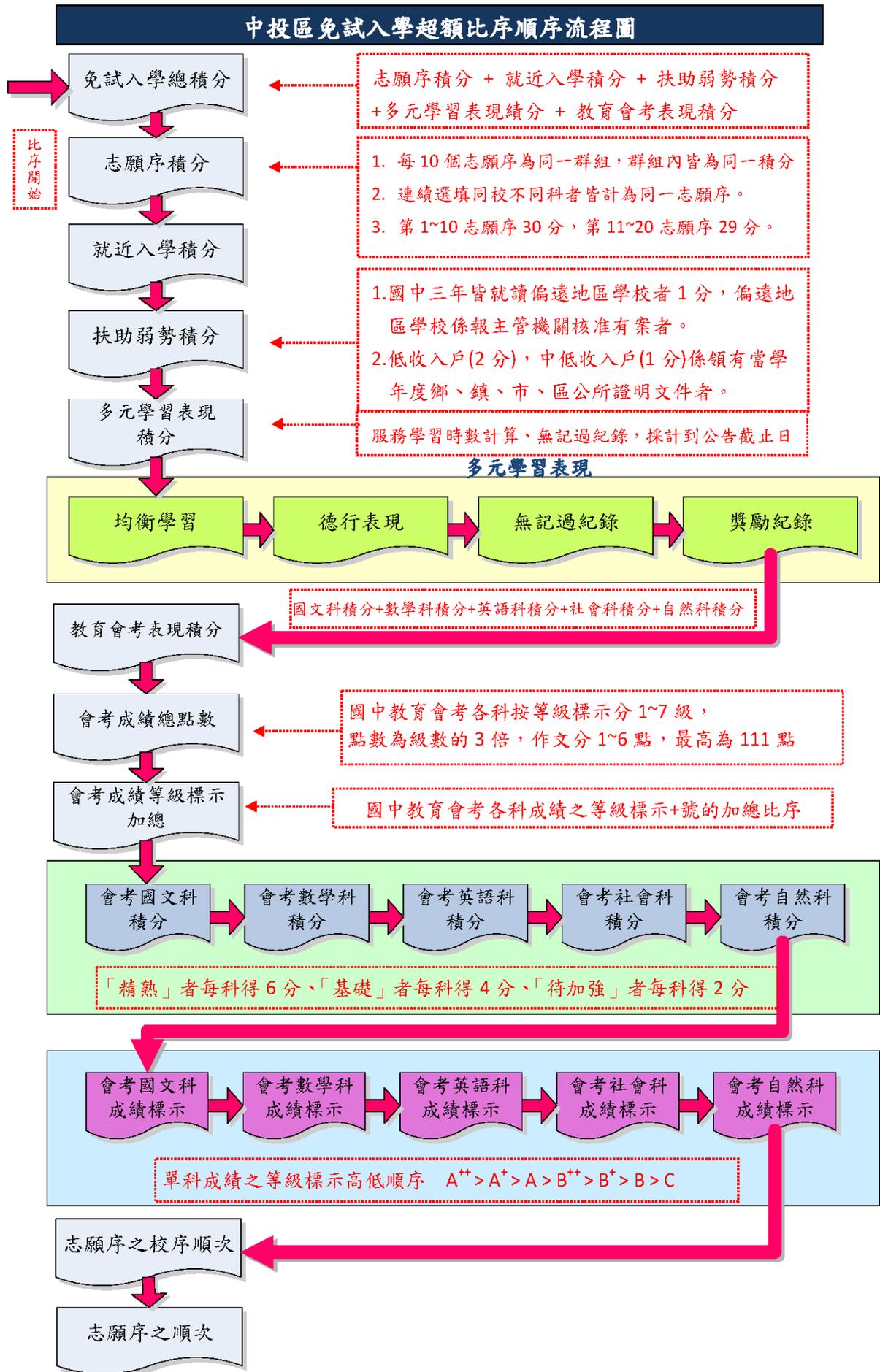
114學年度中投區適性入學管道





中投區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

項目 配分	項目	積分計算方式		備註
		計算標準	上限	
志願序積分 (30分)		第1至10個志願序30分 第11至20個志願序29分 第21個志願序以後均為28分	30分	志願以群組方式計分，每10個志願序為一群組，同一群組內之志願序皆為同一積分。連續選填同校不同類科者皆計為同一志願序。
就近入學積分 (10分)		符合中投區免試就學區者10分 符合中投區共同就學區者10分	10分	
扶助弱勢積分 (3分)		符合偏遠地區者1分； 符合中低收入戶者1分； 符合低收入戶者2分。	3分	1. 偏遠地區學校係報主管機關核准有案之偏遠學校，且國中三年就讀偏遠學校者。 2. 經濟弱勢(中低、低收入戶)係領有當學年度鄉、鎮、市、區公所證明文件者。
多元學習表現 積分 (27分)	均衡學習	任一領域符合者3分； 四領域皆符合者12分。	12分	1. 科技、健體、藝文、綜合四領域五學期平均成績各達60分(含)以上者。 <u>每一領域可各得3分</u> 。 2. 採計國中前五個學期。
	德行表現	社團(2分)、服務學習(3分)。	5分	1. 社團及服務學習由國中認證。 2. 任一學期參加一項校內社團者給1分。 3. 任一學期累積服務滿6小時者給1分，未滿者不予計分，第六學期採計至本區免試入學委員會公告截止日。
	無記過紀錄	無處分紀錄者及銷過後無懲處紀錄者6分；銷過後無小過(含)以上紀錄者3分。	6分	1. 依銷過後計算。 2. 採計至本區免試入學委員會公告截止日。
	獎勵紀錄	大功每支3分；小功每支1分； 嘉獎每支0.5分。	4分	採計國中前五個學期。
教育會考表現 積分(30分)		「精熟」者每科得6分； 「基礎」者每科得4分； 「待加強」者每科得2分。	30分	本積分為「國文」、「數學」、「英語」、「社會」、「自然」等五科之教育會考表現加總。
總積分			100分	





五專入學管道比較

項目	五專完全免試入學	五專優先免試入學	北、中、南區 五專聯合免試入學
報名資格	應屆畢業生	應屆、非應屆畢業生、符合同等學力資格者皆可報名	同左
辦理時間	5月上旬至6月中旬	5月下旬至6月中旬	6月下旬至7月中旬
報名方式	國中集體報名	國中集體報名、個別網路報名	國中集體報名 個別網路、通訊及現場報名
積分證明單	五專完免超額比序項目積分證明單	五專入學專用「優先免試入學」超額比序項目積分證明單	五專入學專用「聯合免試入學」超額比序項目積分證明單
積分採計 權重	各積分採計項目皆以原始積分加總，無加權權重	各積分採計項目皆以原始積分加總，無加權權重	各招生學校可加權採計部分主項目至多3項，加權權重以1.5倍為上限
會考成績	不採計	國立學校及護理科必採計國中教育會考成績，但無會考成績亦可報名；其餘由各校訂定是否採計國中教育會考成績	各招生學校皆有採計國中教育會考成績
同分比序項目順序	各校自訂，至少4項，且第1項須為「其他」項	由招生委員會統一訂定	各校自訂
志願選擇	不限學校、地區，但限1校1科組	不限學校、地區、科組，至多30個志願	各區限擇1所五專學校（一區一校）
錄取方式	由各招生學校公告錄取名單	採網路選填志願，由招生委員會進行志願序統一電腦分發，並公告錄取榜單	採現場登記分發報到方式辦理

2



五專優先免試入學超額比序積分對照表

積分採計項目		積分上限	積分採計項目說明
志願序 (1~30)		26	每五志願為一群：第 1-第 5 志願：26 分、第 6-第 10 志願：25 分、第 11-第 15 志願：24 分、第 16-第 20 志願：23 分、第 21-第 25 志願：22 分、第 26-第 30 志願：21 分
多元學習表現	競賽	7	簡章“國際、全國、區域及縣市”競賽項目：7-1 分 採計日期：國中就學期間至 112 年 5 月(含)前為限
	服務學習	15	15 1.擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 2 分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 2 分採計。 2.班級幹部除副班長、副社長，其餘副班級幹部皆不採計。 3.參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿 1 小時得 0.25 分 4.採計日期：國中就學期間至 112 年 5 月(含)前為限
技藝優良		3	採計技藝教育課程平均總成績：90 分以上：3 分、80 分以上未滿 90 分：2.5 分、70 分以上未滿 80 分：1.5 分、60 分以上未滿 70 分：1.0 分
弱勢身分		3	低收入戶：3 分；中低收入戶、支領失業給付、特殊境遇家庭：1.5 分 (符合一項即可)
均衡學習		21	四領域學習：健體、藝文、綜合、科技：7 分/領域 (五學期平均成績及格)
國中教育會考		32	國文、數學、英語、自然、社會： A ⁺⁺ 、A ⁺ 、A、B ⁺⁺ 、B ⁺ 、B、C 6.4 分、6 分、5 分、4 分、3 分、2 分、1 分
寫作測驗		1	寫作測驗分六級分： 6 級分、5 級分、4 級分、3 級分、2 級分、1 級分 1 分、0.8 分、0.6 分、0.4 分、0.2 分、0.1 分
總積分【上限】		101	會考科目違規每扣 1 點，則扣該科積分 0.15 分，至該科積分零分為止。



五專聯合免試入學超額比序項目與積分採計方式

五專聯免		
超額比序項目	採計說明	積分上限
多元學習表現	競賽 採計簡章所列之國際性、全國性競賽，或由縣市政府主辦之區域及縣市競賽。 (團體賽積分折半計算)	7
	服務學習 ■ 擔任班級幹部、小老師或社團幹部，任滿一學期得1分。 ■ 參與校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工或社區服務，滿4小時得1分。(僅適用於111、112學年度)	7
	日常生活表現評量 無小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後，分4級可得1-4分。	4
	體適能 達檢測標準1項以上，可得2-6分。	6
技藝優良	依技藝教育課程成績分成3級，分別可得1、2、3分。(單一學期之百分制擇優採計)	3
弱勢身分	低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女得2分。	2
均衡學習	採計健康與體育、藝術、綜合活動及科技四領域5學期平均成績60分以上，每項可得2分。	6
適性輔導	採計《生涯發展規劃書》中家長、導師、輔導教師勾選之意見。	3
國中教育會考	國文 數學 英語 自然 社會 每科目依三等級(精熟、基礎、待加強)成績，各得3~1分。	15
	寫作測驗 僅作為同分比序項目順序，不納入積分採計項目。	--
志願序	不採計	--
其他 (招生學校自訂項目)	由招生學校自行訂定採計項目及積分採計方式。	5
總積分 合計上限	50分 (未含加權)	



【大學多元入學】

- 大學多元入學管道(講座 PPT)
- 教育部大學多元入學手冊

【國際教育處】

一、國際教育處工作內容：

1. 促進本國籍教師與外籍教師的溝通協調，增進團隊合作力。
2. 發展國際教育，定期舉辦遊學團及國際交流。
3. 規劃及安排外籍教師授課課程，提升英語學習品質。

二、外語課程課程簡介：

1. 國中部 ESL 課程：

每週 10 節外籍教師全英文授課課程，內容包含 Language Arts、Science、Social Studies 及 Performing Arts，採小班制教學。我們致力於培養同學 21 世紀所需的關鍵能力如技能解決問題能力、批判性思考能力、合作能力、創造力等，希望學生都能具備全方位的英語能力。

2. 國中部 EEP 課程：

每週 4 節外籍教師全英文授課課程，訓練學生英文聽、說、讀、寫為目標，採小班制教學，每學期閱讀 2 本英語小說，搭配外籍教師撰寫之補充教材及多元的評量方式，希望提升學生英語學習興趣及口語閱讀能力。

3. 高中部英文文學課程：

英文文學課程分為兩個部分，高一英文文學導讀及高二英文文學賞析，上課教材以英語小說為主，在專業外籍教師的帶領下，同學們透過英文小說體驗英美文化、欣賞英文文學作品並開始喜歡閱讀；課堂活動包含小組討論、專題簡報以及心得寫作等，同學除了英文閱讀能力提升外，英文聽、說、寫的能力也同時進步。

4. 高中第二外語課程：

在全球化的影響下，英文能力已被視為是基本能力，學會第二外語才是真正的優勢！本校開設法語、西班牙語、日語及韓語等第二外語課程，引導同學進入第二外語的學習領域，培養同學學習語言的興趣及了解多元文化。

5. 高中多元選修及彈性學習課程：

課程包括「實用英語聽講」、「數位藝術」、「模擬聯合國」、「英文配音」、「哲學」、及「文化美食」；透過多元主題課程的探索，讓學生能夠找到適性發展的方向，同時培養學生規劃執行及問題解決的能力，讓學生能夠將在課堂上所學到的知識運用在真實的生活情境中。

三、推動國際教育

1. 規劃及實施國際教育融入外語課程。
2. 辦理海外遊學團及教育旅行。
3. 接待國外學校至本校參訪。
4. 辦理國際學生入校分享。
5. 辦理線上國際交流。

四、師資

為了提供學生一個優質的英語學習環境，本校定期辦理外籍教師專業成長講座、外籍教師教學觀摩並設有外籍教師專業學習社群。

專任教師

1. Clark Lee

任教科目：ESL Language Arts、Science、Social Studies 及 EEP Reading & Writing。

2. Daniel Harris

任教科目：ESL Language Arts、Performing Arts、Social Studies、EEPR Reading & Writing 高中文學課程、高中多元選修「文化與美食」及「配音」。

3. David Swartz

任教科目：ESL Science、EEP Reading and Writing、高中英文文學。

4. Patrick Huang

任教科目：ESL Language Arts、Performing Arts、Science、EEP Reading & Writing。

5. Daniel Warran

任教科目：ESL Language Art、Performing Arts、Social Studies、高中英文文學。

6. Ryan Johnson

任教科目：ESL Social Studies、Performing Arts、高中英文文學。

7. Pei Lee

任教科目：ESL Language Arts、Social Studies、Performing Arts、EEP Reading & Writing、高中英文文學、高中多元選修「實用英語聽講」

8. Tony Elakhday

任教科目：ESL Language Arts、EEP Reading and Writing、高中英文文學、高中多元選修

「數位藝術」。

9. Xavier Lawrence

任教科目：ESL Social Studies、Science、高中彈性課程「基本生存」。

10. David Tabor

任教科目：ESL Language Art、Social Studies、EEP Reading and Writing、高中英文文學。

11. Tomas Zapletal

任教科目：ESL Language Art、Performing Art、EEP Reading and Writing、高中多元選修「模擬聯合國 I」、高中彈性課程「哲學」。

12. Tymoteusz Bryx

任教科目：ESL Language Arts、Performing Arts、EEP Reading and Writing、高中英文文學。

兼任教師

1. Joe

任教科目：ESL Language Arts、Social Studies 及 EEP Reading & Writing。

2. Remus

任教科目：ESL Language Arts、Social Studies、高中多元選修「模擬聯合國 II」。

3. Stuart Gaston

任教科目：EEP Reading & Writing

4. Mathieu

任教科目：高中多元選修「法語」。

5. Sonia

任教科目：高中多元選修「西班牙語」。

6. 蘇子翔

任教科目：高中多元選修「日語」。

7. 斐明姬

任教科目：高中多元選修「韓語」。

**【圖書館讀者服務組】****一、通過英文檢定獎勵：****(一)目的**

1. 加強與提升學生英文聽說讀寫能力。
2. 配合學生升學考試，鼓勵學生參加英文檢定，提高英檢通過率。
3. 因應時代需求，使學生能與世界接軌，提高國際競爭力。

(二)英文檢定類型

以全民英檢初、複試測驗通過標準為比較基礎，下表中(1)之成績約相當於全民英檢初試通過；(2)之成績約相當於全民英檢複試通過。

測驗名稱	全民英檢 (GEPT)	多益普級測驗 (TOEIC Bridge) 滿分 100		多益測驗 (TOEIC) 滿分 990		托福測驗 (TOEFL) iBT-滿分 120 ITP-(滿分 677)		中學托福測驗 (TOEFL JUNIOR) 滿分 900		雅思測驗 (IELTS) 滿分 9	
		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
級數或分數	優級			990		115 以上 (630 以上)				8.0 以上	
	高級			810-885	890-985	90-99 (570-599)	100-114 (600-629)			7.0	7.5
	中高級			660-725	730-805	70-79 (510-539)	80-89 (540-569)	840-845	850-900	6.0	6.5
	中級	89-95	96-100	520-589	590-655	60-65 (450-479)	66-69 (480-509)	735-740	745-835	5.0	5.5
	初級	73-81	82-88	450-495	500-515	50-55 (380-409)	56-59 (410-449)	635-640	645-730	4.0	4.5

若參加上表未列之英文檢定者，以英文科教師討論定案為獎勵依據。

(三)實施對象：本校高、國中部全體學生**(四)實施方式**

1. 購置英文檢定相關教學軟體，利用語言教室實施多媒體教學，提升學習成效。
2. 依獎勵要點公開表揚與獎勵績優學生。
3. 在學期間符合獎勵資格者，請自行複印成績單或證書洽圖書館申請。
4. 每學年申請時間：
 - (1) 第一學期請在 12 月 31 日前申請完畢。
 - (2) 第二學期請在 5 月 31 日前申請完畢。(應屆畢業生請在 4 月底前申請完畢)

(五)獎勵方式：凡在學期間參加各種英文檢定測驗者，以全民英檢初、複試測驗通過標準為比較基礎，同一等級每生僅能擇一敘獎，且申請敘獎等級須往上提升。

通過測驗名稱及級數	國中部		高中部	
	獎勵等第	獎學金	獎勵等第	獎學金
通過全民英檢初級初試及相當於此級數者	嘉獎乙次			
通過全民英檢初級複試及相當於此級數者	嘉獎乙次	200	嘉獎乙次	
通過全民英檢中級初試及相當於此級數者	嘉獎兩次	500	嘉獎乙次	200
通過全民英檢中級複試及相當於此級數者	嘉獎兩次	1000	嘉獎乙次	500
通過全民英檢中高級初試及相當於此級數者	小功乙次	1000	嘉獎兩次	500
通過全民英檢中高級複試及相當於此級數者	小功乙次	1500	嘉獎兩次	1000



通過全民英檢高級初試及相當於此級數者	小功兩次	1500	小功乙次	1000
通過全民英檢高級複試及相當於此級數者	大功乙次	2000	小功乙次	1500
通過全民英檢優級及相當於此級數者	大功乙次	2500	小功兩次	2000

二、114 學年度重點徵文比賽：

(一) 校外寫作比賽

1	徵文名稱	全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		
	主辦單位	高級中等學校圖書館輔導團	徵文日期	第一學期:9月01日至10月09日中午12時。 第二學期:2月01日至03月10日中午12時。
	徵文對象	高中部同學	相關網址	http://www.shs.edu.tw/
2	徵文名稱	全國高級中等學校小論文寫作比賽		
	主辦單位	高級中等學校圖書館輔導團	徵文日期	第一學期:9月01日至10月15日中午12時。 第二學期:2月01日至03月15日中午12時。
	徵文對象	高中部同學	相關網址	http://www.shs.edu.tw/

(二) 校內寫作比賽

1	徵文名稱	第15屆懷恩文藝獎		
	徵文日期	自114年9月01日起至115年1月2日止	徵文對象	國、高中部同學

三、「學習護照」認證：

(一) 認證項目：

1. 閱讀

- (1) 深度閱讀：閱讀課外書籍，於學習護照填寫約二百字之心得報告後，請導師或任課教師認證。
- (2) 快樂悅讀：任課教師上課補充的資料(如單篇文章、視聽資料等)或指定作業，記錄個人觀點後請給任課教師認證。

2. 藝文

欣賞校內外畫展、音樂會、表演、演講、書展等相關藝文活動，請學校師長認證，售票活動請附票根。

3. 研習與競賽

參加經政府機關或學校核准之校內外體育、文教、科學等相關研習班、研習營隊訓練、競賽或參觀活動，請學校師長認證並附相關證明，凡本校舉辦之活動一律歸入校內研習。

4. 校園故事

東海校園內(含附中)一磚一瓦，一草一木皆有耐人尋味的故事，請根據你的發現，以文字、照片、錄影或繪畫…等等做成紀錄後，請學校師長認證。

(二) 各項認證項目依下列敘獎點數評定：

認證項目		敘獎點數
閱	讀	
	深度閱讀(中文圖書)	3
	深度閱讀(英文圖書)(須用英文書寫)	4
	快樂悅讀	3



藝 文	藝文活動（售票）	3
	藝文活動（沒售票）	1
研 習 與 競 賽	校外研習、競賽	3
	校內研習、競賽	1
校 園 故 事	校園紀錄	1

（三）獎勵標準如下

累積點數	敘獎內容
達 30 點	圖書禮券 100 元
達 40 點	圖書禮券 200 元
達 50 點	圖書禮券 300 元
達 60 點	圖書禮券 400 元
達 70 點	圖書禮券 500 元
達 80 點	圖書禮券 600 元
達 90 點	圖書禮券 700 元

四、「懷恩分享家-awesome 爾威生講堂」：

（一）關於「懷恩分享家」：

懷恩分享家，是一個對話的平台，更是一個思想激盪、分享的舞台。學生可以分享自己喜歡的、擅長的議題，安迪沃荷(Andy Warhol)曾說：「Everyone will be famous for 15 minutes.」（每個人都會出名十五分鐘。）在眾聲喧嘩的世代，這是訓練口語表達能力的絕佳機會，也是閃耀光芒的舞台。

海倫凱勒說：「把你的燈提高一點，以便照亮後面的人」。在這個創新變革的新世代，如何建構共享平台，發掘更多學生亮點，透過短講形式，盤點整理各自生命中的精華或成功的發展經驗，期望能透過生命來影響生命，以熱情召喚熱情方式，啟動更多學生的自覺與改變，創造更多生命創新的可能。

（二）目標：

1. 培養學生對生命的省思與勇於創新挑戰的勇氣，並願意主動分享個人亮點的態度。
2. 發掘校園中的亮點學生及典範團體，達到楷模學習的效益。
3. 藉由學生的熱情感召與同儕效應，啟動學生學習熱誠。

（三）報名方式：

1. 分享家：請至圖書館領取申請單，學期末到開學第一個月，繳交報名。經審核通過後公告名單。
2. 聽眾：確定開講名單場次後，學生就有興趣的主題自由報名參加。

（四）活動類型：形式不拘，可是簡報分享、歌唱、短劇…等，分享時間以不超過 30 分鐘為原則。

（五）獎勵：凡上台分享的同學，給予嘉獎一次、員生社 200 元儲值券並頒發感謝狀。

【校園性別事件防治宣導】

為建立性別平等教育資源，塑造無性別歧視教育環境，以實現性別平等相互尊重。本校除在課堂、集合活動中加強宣導性別平權概念，更依法擬定「財團法人東海大學附屬高級中等校園性別事件防治規定」，加強宣導並落實。希望強化師生性別概念，落實校園性別事件之預防工作。

以下提供性平相關訊息與管道，一起追求性別平等與相互尊重的環境。

- (一)性別間相互尊重，也請尊重性向差異。共同營造友愛的學習環境。在互動過程中，請尊重對方的身體與權益。同時，同學也要培養相互尊重、捍衛自己的身體與權益。
- (二)申請/檢舉電話：學務處生輔組(04)23504545；電子信箱：angow@thu.edu.tw；做為同學遭遇校園性別事件申訴管道。學校一定採取嚴格的保密措施以保護當事人，填寫申請表件務必具名與詳列聯絡方式，否則無法受理給予協助。
- (三)校外遭受性侵害性騷擾或性霸凌，應迅速向受害場所負責人報告，請求報警處理或直撥113婦幼保護專線，並向學校老師報告。
- (四)遭遇性侵導致懷孕，請務必求助。可協助單位：學校、社福單位(如勵馨文教基金會、臺中市社會局)，讓我們有機會陪伴大家度過。
- (五)教育部性別平等教育全球資訊網 <https://reurl.cc/0d938k>。
- (六)通報責任-24小時內完成通報

※性別平等教育法 <https://reurl.cc/E64ANa>

第22條 學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性別事件，應立即通報學校防治規定所定學校權責人員，並由學校權責人員依下列規定辦理，**至遲不得超過二十四小時**：…。

第43條 學校校長、教師、職員或工友有下列情形之一者，處新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰：

一、無正當理由，違反第二十二條第一項規定，未於二十四小時內，向學校權責人員或學校主管機關通報。

- (七)本校性別平等專區：學校首頁<https://www.hn.thu.edu.tw/>下方常用連結，提供性平相關法令規章及處理程序。



【好網推薦】

1. 教育部家庭教育資源網 <https://familyedu.moe.gov.tw/>
2. 中學生社群平台：挖咧星樂園 <https://www.walei.tw/>
3. 青少年好漾館 <https://health99.hpa.gov.tw/theme/256>
4. 親子天下Podcast <https://reurl.cc/K147LM>
5. 兒福聯盟 <https://www.children.org.tw/>



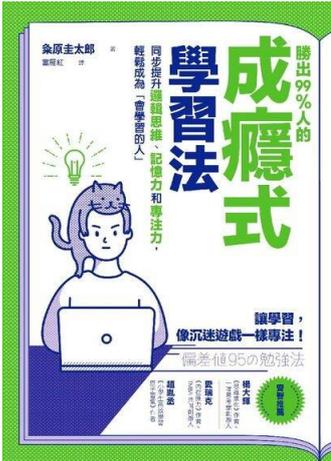
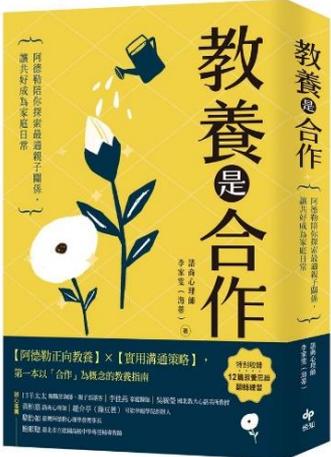
【好書推薦】

書名	本書特色
	<p>由第一線中學老師，為家長揭開Z世代中學生的校園生活。</p> <p>★升學制度朝令夕改，家長一頭霧水，洛洛老師為讀者整理說明各種升學管道。</p> <p>★青春期的孩子好難溝通，洛洛老師從中間者的角度，告訴家長怎麼說，孩子才會當你是好麻吉。</p> <p>★適合家有國小中高年級到國三孩子的父母，及國中小老師。</p>
	<p>孩子長大了，父母也要進化！</p> <p>青春少男少女身心板塊都在劇烈變動，讓他們成為一種既不是小孩也不是大人的特別生物。許多家有青少年的家長一定有這樣的困擾——父母眼中的乖寶寶，到了青春期轉瞬變成難以溝通的怪小孩，家中氣氛從此丕變。青少年難相處，情緒不穩、態度不佳、叛逆、自以為是……，他們到底在想什麼？父母如何與他們溝通？如何引導他們的學習與生活、維持良好的親子關係？</p>
	<p>你是否覺得兒子像一堵牆壁一樣難以理解？怎麼跟他講，總是講不聽？但是，你以為他心不在焉，他卻會記得你今天笑了幾次……</p>
	<p>第一線校園心理師，寫給青少年陪伴者的溝通指南</p> <p>3大關鍵思維×4項家長覺察×6種頭痛情境 全面解讀青少年的求救訊號</p> <p>你知道嗎？青少年的暴走，其實跟嬰兒的哭鬧是一樣的。差別只在於一個看起來很嚇人，一個看起來無害，但他們背後在傳達同樣無助的訊息：「我很不舒服，可是我不知道怎麼表達，請幫幫我。」</p>

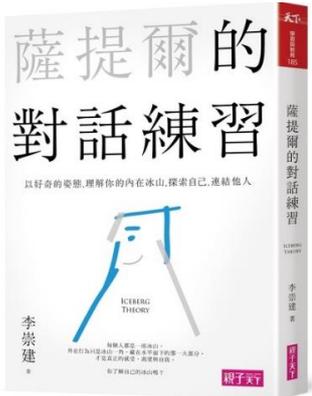
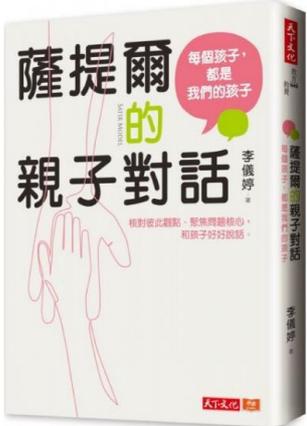


書名	本書特色
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陳志恆老師長期輔導中學生學習問題首部完整專書，全面公開「學霸養成術」 2. 本書結合「親子教養」及「學習引導」，幫助父母看見與理解孩子的學習問題，同時和孩子能夠連結得更好 3. 提供改善「學習習慣」、提升「學習效率」的實作步驟 4. 給予家長替孩子做「學習輔導」的明確指引 5. 學習專家劉軒、林怡辰撰序推薦
	<p>哈佛心理與教育專家劉軒的學習祕笈大公開 讓你解鎖學習潛能，事半功倍一學上手！ 讀書，靠方法；學習，有訣竅； 精準訓練大腦，掌握高效學習法， 課業、睡眠、娛樂，通通都兼顧！ 鍛鍊學習十力，學習不費力！</p>
	<p>動力×方法×習慣＝學習的無敵三元素 「有回饋、有成就感，讀書才有滋味」 ★累積點閱超過 800 萬次、近萬則回饋的高效讀書法完整版 ★北一女讀書法 未秧 Winter × 會考/學測雙榜首、台大醫科 湛樺， 毫無保留提供學霸私房密技： 第一本！手把手解析 108 課綱 5 科目攻略+學習重點，有如強大的家教在你家， ——解決學習痛點，幫助孩子開竅——</p>
	<p>像超級學霸一樣思考， 讓你的大腦徹底升級，讀書快、狠、準！ 現代人怕輸在起跑線，從小就忙著白天上課、晚上補習，假日還要參加五花八門的營隊來應付多元入學管道；長大後白天要上班，晚上還得充實自我，拚證照、拚升遷考試，只求不被日新月異的職場要求淘汰。生也有涯，知也無涯。大家讀得兩眼昏花，哈欠連連，忍不住想問：到底該怎麼用最少的時間，學習最多的東西？</p>

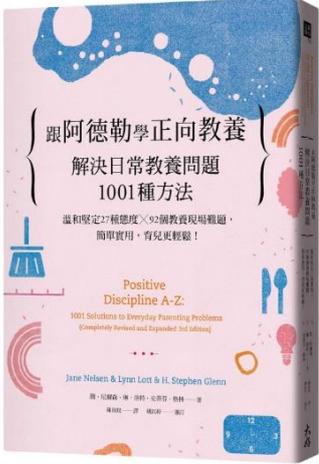


書名	本書特色
	<p>本書提供 50 多個讓你「樂於學習」的超實用技巧，讓你學習就像上了癮，像溜滑梯一樣停不下來！</p> <p>無論是檢定考試、學習測驗、提升成績、實現目標，或是其他必須學習的項目、必須記住的東西，你都能夠透過最短捷徑到達終點。</p>
	<p>【阿德勒正向教養】×【實用溝通策略】 第一本以「合作」為概念的教養指南 ★特別收錄：12 篇教養思維翻轉練習★ 看懂孩子的行為及渴望，也引導孩子看懂你的需求！</p> <p>一個家，是完整的圓，每個成員都有各自的承擔與貢獻。當我們在教養這條路上，看懂原來一切都是「合作」，就不會過度將所有重擔扛在自己肩上，也能引導孩子承擔屬於他的責任。</p>
	<p>★台灣第一本「正向教養」正宗書籍。阿德勒學派教養權威、美國風行超過 35 年「正向教養」創始人——簡·尼爾森的最新經典力作。</p> <p>★「正向教養」是美國主流親子教育法之一，以阿德勒心理學為基礎，系列書共出版 18 本，以 16 種語言發行全球 60 國，總銷量高達 200 萬冊以上。</p> <p>★台灣首位獲美國 PDA 正向教育協會認證導師及講師——姚以婷專文導讀、審訂。</p>
	<p>★「正向教養」風行美國逾 35 年，系列書共出版 20 冊，以 16 種語言發行全球 60 國，銷售逾 200 萬冊！</p> <p>★台灣第一本正宗、涵蓋青少年各個面向的經典教養指南！繼 7 月甫上市《跟阿德勒學正向教養》銷售熱潮，旋即推出「青少年篇」，延續阿德勒心理學基礎，安撫每一位焦慮父母與躁動少年的心！</p>



書名	本書特色
	<p>冰山模式：完整介紹二十世界最有影響力的心理師之一，薩提爾的冰山模式</p> <p>深刻對話：建構冰山對話的脈絡，以實例示範對話的方法</p> <p>關係探索：將冰山對話運用在各種關係上，親子、伴侶、師生、朋友、親人</p>
	<p>想要對孩子表達關心之意，一開口孩子就發脾氣；</p> <p>想迅速解決孩子的爭端，但自身情緒卻讓孩子像爆米花炸開……</p> <p>為什麼孩子分秒都在挑戰父母極限？</p> <p>核對彼此觀點、聚焦問題核心，和孩子好好說話。</p>
	<p>★老師沒有教，但你一定要學！</p> <p>所有你想知道的，這裡都有答案！</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讀書是為了什麼？ • 我到底聰不聰明？ • 為什麼很難專心？ • 怎樣記才不會忘？ • 大腦如何開竅？ • 爸媽真的愛我嗎？ • 學語言有什麼訣竅？ • 我也想要天天開心 • 怎樣交到知心好朋友？
	<p>艾絲特·沃西基被封為矽谷教母，她在加州矽谷的高中教書邁入第三十七年，不只教出好萊塢巨星詹姆士·法蘭科、籃球好手林書豪、賈伯斯女兒等多位頂尖人物，更影響了無數學生的人生。</p>



書名	本書特色
 <p>跟阿德勒學正向教養 解決日常教養問題 1001種方法</p> <p>溫和堅定 27種態度 × 92個教養現場難題， 簡單實用，有死更難題！</p> <p>Positive Discipline A-Z 1001 Solutions to Everyday Parenting Problems (Completely Revised and Expanded, 2nd Edition)</p> <p>Jane Nelson & Lynn Lott & H. Stephen Glenn</p> <p>原：阿德勒、洛特、史提芬·葛林——著 李敏、一萍、鄭淑芬——譯</p>	<p>在教養的路上，父母們時時刻刻會面臨各種挑戰，內心也充滿感慨，因為無論你多麼疼愛孩子，必定都有遭逢憤怒、挫折，甚至絕望的時刻。風靡全球的「正向教養」系列，秉持其核心概念，推出深入淺出、實用易讀、方便查找的教養百科，含括正向教養所需具備的 27 種態度及 92 種日常大小事件，詳細解說正向教養的概念與實際執行方法，深度分析問題行為背後的成因，一一提出因應之道，並列舉各種教養方式對孩子帶來的後續影響。全書架構簡單易懂，是「正向教養」系列最實用的快速上手入門之作，適用於任何年齡階段的孩子，探討所有你能想到的教養問題，為你提供深入分析及解答。</p>
 <p>過曝世代</p> <p>青少年為何不快樂、難於安全感、自我評價低落</p> <p>網路社群在網路世代，卻是心理與情緒的過曝時代， 怎麼教養青少年，怎麼教養孩子打開心扉？</p> <p>鄭世雄 著</p>	<p>本書重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎掌握青春期孩子的心理特性 孩子將「我就爛」、「想躺平」掛在嘴上？上秒興高采烈，下秒臭臉迎人？解析青少年在「我很棒」與「我就爛」來回擺盪的糾結，讓父母「看懂」青春期的矛盾心理與成長課題。 ◎理解社群下孩子承受的壓力 大人眼中的細微末節，對孩子來說卻是天崩地裂？孩子身陷低潮，怎麼勸都無法拉他一把？本書詳細梳理網路社群與青春期加乘的複雜影響，洞悉過曝世代的挫折本質。 ◎陪伴孩子長出健康自我認同 當孩子整天黏在網路上、為人際關係患得患失、對自我表現懷疑……本書「心理疫苗」、「教養心法」篇章為父母指引陪伴與教養方向。 ◎撫平父母怒火，收靜心之效 作者以輕鬆幽默的筆觸，剖析過曝世代青少年的情緒風暴，讓父母知道自己不是唯一苦主。當孩子頂嘴、嘲諷、擺爛時，「無量迴向父母心法」帶你換種思路撫平怒氣。