

【教務處報告】

教務處的主要工作在負責課程規畫與安排相關教學活動，課程規畫乃依據十二年國民基本教育之理念和願景來進行，十二年國民基本教育之課程發展以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育在引發學生的學習動機與熱情，引導學生開展自我，培養與他人、社會及自然的各種互動能力，使學生能應用所學及實踐所學，並願意致力於社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

十二年國民基本教育課程以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別需求、尊重多元文化與民族差異、關懷弱勢群體，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。

本校長期與大學部進行多項課程與教學合作。本校透過教師專業學習社群提昇教師專業素養，並以東海學園為本位開發特色課程與創新課程，以因應十二年國民基本教育課綱。相關課程的規畫除了與升學輔導相結合，國、高中施行六年一貫課程，並努力朝向教學活動精緻、專業且溫馨，教材教法創新、活化且具特色，評量方式多元、動態且具真實性的具體目標前進。

【教務處各組業務及分機】

組別	組長	職員	主要業務
教學組	洪組長 分機 1210	熊小姐 分機 1211	排課、調代課、定期評量、模擬考、語文競賽、重補修、晚自習等
註冊組	王組長 分機 1220	林小姐(高中部) 分機 1221 何小姐(國中部) 分機 1222	學籍及學生資料管理、註冊、各類補助、成績登錄、獎學金等
實驗研究組	邱組長 分機 1230	楊小姐 分機 1231	高中優質化、均質化、課程革新計畫、多元選修課程等
招生組	羅組長 分機 1280		國高中部招生活動、學校特色宣傳等

【學校網頁重要資訊公告】

熱門連結	常用連結	資訊公開	宣導網站
<ul style="list-style-type: none"> 校務發展計畫 113第一學期行事曆 113高中課程計畫 113國中課程計畫 112高中課程計畫 111高中課程計畫 團體活動課表 108課綱專區 112選課輔導手冊 	<ul style="list-style-type: none"> 東大附中粉絲專頁 高中優質化 均質化計劃 學生手冊 專車資訊 學生宿舍 家長委員會 場地租借 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書版本 教學進度資訊網 公開授課 預算報告 決算報告 收費公告 校務/行政會議記錄 通行證申請暨使用辦法 	<ul style="list-style-type: none"> 臺中市政府教育局 兒童權利公約 十二年國民基本教育 品德教育資源網 校園通報專區 性別平等教育資訊專區 1953防治校園霸凌專區 校園申訴多元管道 性別平等教育資源中心 防治藥物濫用資源網

- 一、學期行事曆已列出學期重要行事活動，請家長安排家庭活動時先行確認是否有碰到學校重要考試。
- 二、國高中課程計畫已詳述三年開設課程名稱及內容，提供家長及學生了解本校課程規劃。
- 三、教科書版本及教學進度提供學生預習複習進度掌握。
- 四、線上平台學生帳密：

學生系統	帳號	密碼	備註
學生線上查詢系統 國中 、 高中	學號	身份證字號	查詢成績、出缺勤紀錄、獎懲紀錄、高中選課等。 無法自行修改密碼
學習歷程檔案平台	學號	身份證字號	高中學生使用

學生系統	帳號	密碼	備註
彈性學習平台	學號	身份證字號	高中學生使用 學務處訓育組管理
eClass	s(小寫)+學號	身份證字號	無法自行修改密碼
Google 教育版	s(小寫)+學號@ hn. thu. edu. tw	身份證字號	---
學生社團選課系統	學號	身份證字號	無法自行修改密碼 學務處訓育組管理

五、學生證：

- (一) 學生證作為學生在學證明、補考入場證件、圖書館借書、員生社消費等功能，請學生妥善保管。
- (二) 配合臺中市數位學生證作業時程，擬於開學後發放。若須掛失或補辦請至臺中市政府教育局數位學生證雲端卡務系統 (<https://stcard.tc.edu.tw/>) 線上辦理。

【教學活動安排】

- 一、晨讀時間：安排班級活動及學生自主學習，結合英語聽力練習、聯合報好讀週報學習單，提昇學生英語及閱讀素養能力。
- 二、晚自習：各學月開設週一至五晚自習，由任課教師及行政同仁隨班督導，讓學生能利用時間完成作業及課業預習、複習，有效吸收內化教學內容。
- 三、學藝活動：於課後時間開設國中部世界機關王培訓課程、新銳藝術培訓課程、拔尖扶弱課程、學科夜間複習課程，並開設國高中部擊劍培訓課程，提供學生適性探索機會，拓展個人潛能。
- 四、學藝競賽：辦理國語文競賽、英語文競賽、數理資訊學科能力競賽、地理知識競賽等，從中選拔學生代表本校參加校外競賽。

【國中課程說明】

一、領域學科與成績評量

1. 領域學習增加科技領域，部定課程豐富化。
2. 課程類型分為部定課程及校訂課程，強調彈性學習時間的跨領域統整主題／專題／議題探究、社團活動與技藝、特殊需求領域及其他類課程等四類。
3. 學得「少」，部定課程內容減少，讓每一所學校都可以發展自己的學校特色課程，針對學生的需求打造適性的學習環境。
4. 學得「深」，如跨領域的結合、專案導向的學習，學生學習必須很有毅力，且是自發性的，提升到認知和應用的能力。

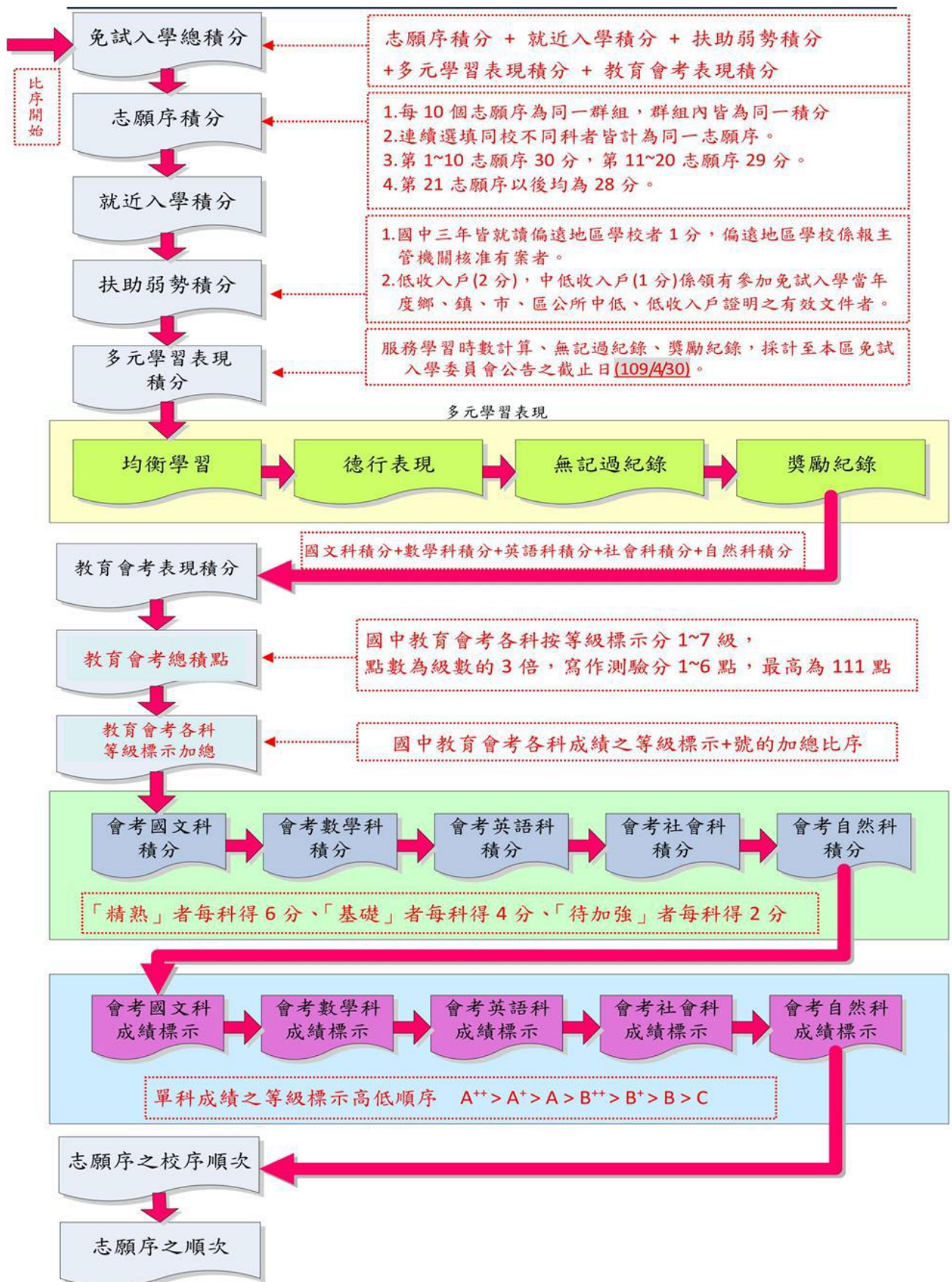
課程規劃	領域或內容	每週節數
部定課程*	語文(國語文、英語文、本土語言)、 數學、社會、自然科學、藝術、科技、 綜合活動、健康與體育	國一二：30 節 國三：29 節
校訂課程	彈性學習	國一二：3 節 國三：4 節
	團體活動(班級活動、社團活動)	2 節
輔導課	學科領域課程	5 節

*表畢業資格相關課程

5. 畢業條件：依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」說明：學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：
 - (1)出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
 - (2)領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

二、家長須知的轉變

1. 國中的任務不只是考上高中職而已，國中這個階段承接了國小與高中的轉變，孩子要逐漸找到自己的興趣和專長，以便在高中可以確認自己的性向與未來發展。
2. 各高中發展的校本課程皆有不同，請陪著孩子一起了解各高中特色，協助孩子找到最適合的升學選擇。
3. 國中學生處在生涯未定向且不穩定的時期，家長的關心與陪伴是覺察孩子變化的最好方法，請和老師一起幫助孩子成長與進步。



圖一、112 學年度中投區高級中等學校免試入學超額比序順序流程圖

(圖片來源：112 學年度中投區高級中等學校免試入學簡章)



一張圖看懂生涯路徑

國中畢業後主要升學管道



■ 普通高中升學管道 ■ 技術型高中(高職)升學管道(含綜合高中)
■ 普通高中與技術型高中皆適用 ■ 五專升學管道

圖二、一張圖看懂生涯路徑：國中畢業後主要升學管道

(圖片來源：親子天下—

大免、優免、技優甄審是什麼？13個國中生主要升學管道一次看)

【高中課程說明】

一、 學科與學分

1. 課程類型分為部定課程及校訂課程，增加彈性學習時間，確保學生具有自我學習規劃之能力。
2. 培養學生核心素養，著重培養學生在生活情境中，真實運用知識的學習表現。

課程規劃	領域或內容	學分數或時數
部定必修*	語文(國語文、英語文、本土語文)、 數學、社會、自然科學、藝術、科技、 綜合活動、健康與體育、全民國防教育	122 學分
校訂必修*	高一上：自我探索 高一下：閱讀與探究	4 學分
加深加廣 選修*	八大領域課程	52 學分
多元選修*	多門課程跑選	6 學分
彈性學習	高一：微課程跑選、外師課程 高二：自主學習 高三：充實補強課程	高一上：每週 1 節 其餘學期：每週 3 節
團體活動	班級活動及社團活動	每週 2 節
輔導課	學科領域課程	每週 5 節

*表畢業資格相關課程

3. 畢業條件：依據「高級中等學校學生學習評量辦法」說明：學生學習評量結果，依下列規定處理：
 - (1)符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。
修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
 - (2)修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。
 - (3)*課綱畢業條件：普通型高級中學三年應修習總學分數為 182 學分，最低畢業及格學分數為 150 學分，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格，選修學分至少需 40 學分且成績及格。

二、 成績評量：

1. 每學期辦理三次定期評量，佔學期成績 60%；另由教學研究會安排日常評量，佔學期成績 40%。
2. 學科學期達 60 分以上者可取得學分，達 40 分而未達 60 分者可參加學期補考。補考未及格或學期成績未達 40 分者得參加重補修課

- 程。
3. 學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之；學年學業總平均成績，以該學年度各學期學業總平均成績平均計算之。
 4. 學業成績不及格之科目應參加補考，學年成績不及格之科目，得申請重修。
 5. 各科目之學年成績，以該學年度各學期學業總平均成績平均計算之，若學年成績不及格，補救方式：
 - (1) 學生學年成績不及格科目學分數，逾當學年學分數二分之一者，得重讀；其成績以重讀之分數採計。
 - (2) 學年成績不及格之科目，得申請重修；其重修得按下列方式順序為之：
 - A. 專班重修：重修學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，讓學生重新修讀。
 - B. 自學輔導：重修學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分不得少於三節。

三、課程安排與學生探索：

高一適性探索：

1. 開設**共同部定必修課程**，奠定學生良好學科基礎能力。
2. 開設**校訂必修**：自我探索、閱讀與探究課程，協助學生了解自己、生涯初步定向。
3. 辦理**多元選修、彈性微課程選修**，提供大量探索性課程，讓學生於實際體驗中了解個人興趣及特質。

高二多元展能：

1. 進行**選組選課**，依據學生升學需求分為社會組（文法藝術群、財經商管群）及社會組（理工資訊群、生農醫學群）。分別開設不同加深加廣選修課程，進一步深化學生特定領域能力。
2. 開設**自主學習時間**，由教師作為引導者，提供學生每週兩小時自主規劃學習之時段，提昇學生自律、自學、自主之精神。
3. 辦理**各項學習成果展**，佈置學生發表、分享、互惠的舞台。

高三深耕發展：

1. 自高二起至高三上學期開設週六課業輔導，提早規劃學測複習時程，提供學生完整考試策略。
2. 開設**充實補強性彈性學習**，配合加深加廣課程，協助學生於學科內容持續穩固基礎、提昇應用能力。
3. 辦理**各項升學管道宣導與報名**，讓學生於不同適性多元管道中選擇最適合的大學校系。

四、學習歷程檔案建置：

1. 東大附中學生學習歷程檔案平台
<https://epf-mlife.k12ea.gov.tw/Portal.do>

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

2. 108 課綱實施後，所有的高中生在高中 3 年就學期間，可陸續上傳自己的「學習歷程檔案」，作為未來大學個人申請入學時，提供大學端選才參考。在教育部公布的〈高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點〉中，列出學習歷程的參考項目包括：

- (1) **基本資料**(含班級與社團幹部紀錄)
- (2) **修課紀錄**：修課學分、修課成績、課程諮詢紀錄等
- (3) **課程學習成果**：如課程作業、實作作品、書面報告等，必須在各學期結束前，先將作品上傳到學校平台，且需經過任課教師認證，件數至多 6 件。學生每學年應於學校規定時間內完成勾選至多 6 件，由學校提交上傳。
- (4) **多元表現**：志工服務、競賽參與、檢定證照、彈性學習、職場學習、其他活動等，學生自主上傳，每學年最多 15 件。學生每學年應於學校規定時間內完成勾選至多 10 件。校級幹部、班級幹部及校內社團幹部則由學校上傳，不含在 10 件內。

3. 最關鍵的是修課紀錄、課程學習成果和多元表現。修課紀錄指的是高中生涯六學期內，所有必修和選修課程的學業表現，可以展現個人的興趣與能力，從高一新生入學起，課程諮詢教師就會入班宣導並做選課說明，讓學生知道學校開設的選修課程分別對應到哪些大學科系，家長如果想知道，都可以上學校網站查詢，並和孩子充分討論溝通；課程學習成果則要有具體的作品或成果反思，包括文學創作、學習單綜整心得、實驗過程紀錄等都可以列入，經過學校老師認證後上傳至資料庫；多元表現則涵蓋社團、志工服務、競賽或大學先修課程等，要附上獎狀或修課證明才能採計。

4. 一份好的學習歷程檔案，就是學生針對自己的興趣、專長，選課和參與相關活動的紀錄，包括校內、外的課程，逐年收集學生的學習成果，其中的用意是讓學生不需到高三下申請學校時再匆忙

準備備審資料，高中三年的修課紀錄、參與社團或校外競賽的成果，都逐學期記錄。

五、大學考招制度

1. 完整高三課程學習，調整繁星與申請入學時程集中並延至高三課程完全結束後，確保高三學習的完整性。
2. 備審資料不再急就章，採用學習歷程資料平台，供學生每學期上傳學習成果，有助於學生漸進試探性向及潛能。
3. 大學入學測驗採計項目：

		學力測驗 (X)	分科測驗 (Y)	綜合學習表現 (P)
考科或 參採項目		國語文、英語文、數學A、數學B、自然、社會	數甲、數乙、物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會	學習歷程檔案(P ₁)、各校自辦項目(P ₂)
成績採計		各科最高 15 級分	各科最高 60 級分	依各校系公佈為主
參採範圍		部定必修課程內容	部定必修、加深加廣選修課程內容	高中三年歷程表現；各校系書審、面試、筆試等
入 學 管 道	繁星推薦	參採 至多採計四科	---	僅採校內成績
	個人申請	參採 至多採計四科	---	參採 至少佔 50%
	考試分發	參採 至多採計四科	參採 至少採計一科	---

六、家長須知的轉變

1. 升學制度勢必發生變化，難以用過去的升學經驗看待孩子的未來，須認識新的教育趨勢及學習模式。
2. 生涯探索需從小開始，並多方觸及不同的課程及生活經驗，才能盡早定位。
3. 培養孩子自學能力，多進行閱讀與探究的批判思考能力訓練。
4. 大環境不斷變化，唯家長的關心與陪伴不變，請與學校老師一同協助孩子定位與定向，成就孩子的未來。

【新興教育政策】

- 一、 本土語文納入部定課程：由閩南語、閩東語、原住民語及台灣手語擇一修習，重新喚起語文保存的重視，提昇對於族群文化的認同與尊重。
- 二、 數位學習融入課程：政府推動生本政策，學校課程將數位學習融入實體教學中，以科技輔具協助教學，提供更加適性且即時的教學回饋。
- 三、 國際教育與雙語教學：配合聯合國永續發展目標，發展國際教育融入課程，積極推動國際交流並提昇學生國際視野。各學科逐步提高課程雙語使用比例，打造自然使用英語的教學環境，讓學生成為具有溝通能力的世界公民。

更多訊息隨時更新於學校首頁，疫情時代更需親師生的密切合作，即時並有效的幫助孩子保持讀書態度與進度，東大附中全體教師與您一同攜手合作，成為孩子學習路上的教育合夥人。