

【學務工作概要】

推動團隊價值的認同

1. 將「認同、友善、自律、閱讀、服務」訂為本校品德教育核心價值，各項規劃均以體現核心價值為主軸推行。
2. 配合每週中心德目，將本校多年傳承之基督教精神融入品德教育中，提供學生相關的聖經經句教導，系統化貫徹品德教育，使學生於潛移默化中獲得相關美德的啟發。
3. 實行學生團體榮譽競賽，藉由學生自律管理表現爭取積分與獎勵，經由頒證榮譽獎牌儀式，深植學生榮譽感，落實品格教育。
4. 透過辦理各項活動和賽事，利用「合作」的教育理念，融入於「團隊成功」中，將合作過程、團隊互助、師生合作於成果中展現，把教育理念與實務操作串聯，並從師生互動中，傳遞「團隊合作」的重要性。

建立自律愛人的品德

1. 本校品德教育體驗營為全國獨創之品德教育活動，舉辦十多年來不斷課程革新，廣獲學生喜愛。課程寓教於樂，學生從做中學，活動期間全年級均住校一週，以培養學生獨立自主、自律自重、自尊尊人的良好品德為活動目標。
2. 律定學生在校作息時間，下課鐘響調整為「預備鈴」及「上課鐘聲」等2階段，培養學生善用時間與守時的好習慣。
3. 高一辦理公民訓練營、國一辦理童軍營，透過兩天一夜的團體活動，培養學生團隊合作、遵守法紀、重視榮譽的良好品格。
4. 高二辦理自強活動、國二辦理育樂營，透過行程規劃，教導學生遵守常規秩序、公共場所禮節，在校外活動中，能實踐在校內習得的良好生活常規。
5. 依循民主程序邀請家長代表、學生代表與學校共同制定本校「教師輔導與學生管教辦法」，重視學生個別差異、營造多元平等的學習環境。
 - (1)學務處積極提供各項支持，協助教師班級經營及管理。
 - (2)建立完善導師制度，設立各年級主任協助與導師溝通協調、推動行政事務。
 - (3)定期召開導師會議，分享班級經營與正向管教措施，主題包含懼(拒)學孩子的心理輔導、師生衝突之輔導、認識憂鬱症、手機管理、親師溝通等專業知能。

維護友善安全的校園

1. 配合教育部推行之友善校園宣導主題，利用各種集會活動時間將「問題處理」、「情緒管理」及「自殺防治」系列宣導，讓師生共同發想防制作為，發揚友善校園意涵，營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。
2. 每學年舉行全校班級親師座談會，增加親師互動溝通及相互理解，以利親師合作同心輔導學生。
3. 每學期寒、暑假時，提供家長假期安全注意事項及下學期備忘錄等相關資訊，並以線上回函方式掌握家長知悉狀況。
4. 除了定期舉辦各式校園活動，營造友善校園氣氛外，每學期4月及10月份主動訪視學生人際相處關係，結合輔導室班級行政認輔機制，積極採取輔導、預防措施，建立合宜處世態度及班級共識。
5. 為增加師生、家長識毒知能，定期舉辦反菸拒毒教育活動，使學生遠離誘惑環境，並學習拒絕毒品招式，使本校近年來無學生違犯紀錄。
6. 學生獎懲措施符合比例公平原則，嚴格審視學生態樣，發揮獎懲管教效益，從多元銷過方式，鼓勵學生改過遷善，並藉由認輔師長機制，引導學生習得正向態度。
7. 增設E化點名系統及監視設備，掌握學生校園動態；持續交通導護與巡察工作，確保校園安全環境。
8. 校園多元申訴管道：

保障學生學習、生活與受教權益並增進友善校園和諧，提供同學在校生活學習遭遇處境問題時，可透過以下管道反映或提供意見，學校將即時提供協助：

1. 第一時間向導師、家長、行政反映。
2. 校園生活問卷中申訴尋求協助。
3. 投信至學校學務處、輔導室辦公室申訴意見箱
4. 向學校主管信箱反映。

校長信箱：hnchung@thu.edu.tw

教務主任：comquat@thu.edu.tw

學務主任：kuocy@thu.edu.tw

輔導主任：lisa77@hn.thu.edu.tw

5. 校園事件24小時反映專線：04-23504545

校園事件反映電子信箱：angow@thu.edu.tw



9. 性平教育、法治教育宣導：

- (1)為宣導性平及法治教育，本學期各年級均排定週會時間實施講座。另本校教職人員知悉疑似「性別事件」時，有通報責任，應即通知生活輔導組長知悉，本校應於24小時內向本市教育局「法定」通報；除有調查必要或基於公共安全之考量者外，本校對於當事人及檢舉人或協助調查之人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。

加強閱讀理解的能力

1. 校園通報配合中心德目及設立各類專欄，宣導品德教育、環境教育、生命教育、法治教育等相關議題及案例，提供導師充分資訊於班會時和學生分享。
2. 推動早自習晨讀＋閱讀護照，晨讀就像是為一天的學習熱身醒腦；每日定時定量的閱讀，不僅是要讓學習力加分，更重要的是讓心靈茁壯、成長。

培養服務感恩的精神

1. 學校服務性社團，以學習對人群的關愛、對社會之關心，讓同學在求學當中，也能養成志願服務的情操和對社會的責任感。透過志願服務的行動，從中學習到合群、領導、熱情、服務、感恩等「潛在學習課程」。
2. 參與秩序糾察隊、整潔糾察隊、透過組織學習、培訓奮進的團隊精神不斷投入到為廣大師生服務中。
3. 聖誕節期辦理天使之音，讓全體師生共同參與，同學在平常讀書空閒之餘，暫時放下課業壓力及煩惱，以學治會及各社團團隊努力，藉由天使之音的活動，呈現平時練習成果，師生共襄盛舉，共度感恩節期。
4. 學生自治會係透過校園選舉而組成的團體，除高二幹部之外，成員來自本校各級的同学。學治會肩負著學生端與學校溝通橋梁，也本著服務的精神，參與各項活動籌備。過程中，可以幫助學生了解學校的運作，從而加強對學校的歸屬感，培養出學生的責任感及服務精神。
5. 學生司儀團，擔任學校各活動之司儀，如開學典禮、升旗典禮、親師座談會、校慶運動會、畢業典禮等。