

【圖書館讀者服務組報告】

一、通過英文檢定獎勵：

(一)目的

1. 加強與提升學生英文聽說讀寫能力。
2. 配合學生升學考試，鼓勵學生參加英文檢定，提高英檢通過率。
3. 因應時代需求，使學生能與世界接軌，提高國際競爭力。

(二)英文檢定類型

以全民英檢初、複試測驗通過標準為比較基礎，下表中(1)之成績約相當於全民英檢初試通過；(2)之成績約相當於全民英檢複試通過。

測驗名稱	全民英檢 (GEPT)	多益普級測驗 (TOEIC Bridge) 滿分 100		多益測驗 (TOEIC) 滿分 990		托福測驗 (TOEFL) iBT-滿分 120 ITP-(滿分 677)		中學托福測驗 (TOEFL JUNIOR) 滿分 900		雅思測驗 (IELTS) 滿分 9	
		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
級數或分數	優級			990		115 以上 (630 以上)				8.0 以上	
	高級			810-885	890-985	90-99 (570-599)	100-114 (600-629)			7.0	7.5
	中高級			660-725	730-805	70-79 (510-539)	80-89 (540-569)	840-845	850-900	6.0	6.5
	中級	89-95	96-100	520-589	590-655	60-65 (450-479)	66-69 (480-509)	735-740	745-835	5.0	5.5
	初級	73-81	82-88	450-495	500-515	50-55 (380-409)	56-59 (410-449)	635-640	645-730	4.0	4.5

若參加上表未列之英文檢定者，以英文科教師討論定案為獎勵依據。

(三)實施對象：本校高、國中部全體學生。

(四)實施方式

1. 購置英文檢定相關教學軟體，利用語言教室實施多媒體教學，提升學習成效。
2. 依獎勵要點公開表揚與獎勵績優學生。
3. 在學期間符合獎勵資格者，請自行複印成績單或證書洽圖書館申請。
4. 每學年申請時間：
 - (1) 第一學期請在 12 月 31 日前申請完畢。
 - (2) 第二學期請在 5 月 31 日前申請完畢。(應屆畢業生請在 4 月底前申請完畢)

(五) 獎勵方式：凡在學期間參加各種英文檢定測驗者，以全民英檢初、複試測驗通過標準為比較基礎，同一等級每生僅能擇一敘獎，且申請敘獎等級須往上提升。

通過測驗名稱及級數	國中部		高中部	
	獎勵等第	獎學金	獎勵等第	獎學金
通過全民英檢初級初試及相當於此級數者	嘉獎乙次			
通過全民英檢初級複試及相當於此級數者	嘉獎乙次	200	嘉獎乙次	
通過全民英檢中級初試及相當於此級數者	嘉獎兩次	500	嘉獎乙次	200
通過全民英檢中級複試及相當於此級數者	嘉獎兩次	1000	嘉獎乙次	500
通過全民英檢中高級初試及相當於此級數者	小功乙次	1000	嘉獎兩次	500
通過全民英檢中高級複試及相當於此級數者	小功乙次	1500	嘉獎兩次	1000
通過全民英檢高級初試及相當於此級數者	小功兩次	1500	小功乙次	1000
通過全民英檢高級複試及相當於此級數者	大功乙次	2000	小功乙次	1500
通過全民英檢優級及相當於此級數者	大功乙次	2500	小功兩次	2000

二、113 學年度重點徵文比賽：

(一) 校外寫作比賽

1	徵文名稱	全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		
	主辦單位	高級中等學校圖書館輔導團	徵文日期	第一學期:9月01日至10月10日中午12時。 第二學期:2月01日至03月10日中午12時。
	徵文對象	高中部同學	相關網址	http://www.shs.edu.tw/
2	徵文名稱	全國高級中等學校小論文寫作比賽		
	主辦單位	高級中等學校圖書館輔導團	徵文日期	第一學期:9月01日至10月15日中午12時。 第二學期:2月01日至03月15日中午12時。
	徵文對象	高中部同學	相關網址	http://www.shs.edu.tw/

(二) 校內寫作比賽

1	徵文名稱	第13屆懷恩文藝獎		
	徵文日期	自112年9月01日起至113年1月2日止	徵文對象	國、高中部同學

三、「學習護照」認證：

(一) 認證項目：

1. 閱讀

(1) 深度閱讀：閱讀課外書籍，於學習護照填寫約二百字之心得報告後，請導師或任課教師認證。

(2) 快樂悅讀：任課教師上課補充的資料(如單篇文章、視聽資料等)或指定作業，記錄個人觀點後請給任課教師認證。

2. 藝文

欣賞校內外畫展、音樂會、表演、演講、書展等相關藝文活動，請

授課教師依課程要求予以認證或校外辦理單位認證，售票活動請附票根。

3. 研習與競賽

參加經政府機關或學校核准之校內外體育、文教、科學等相關研習班、研習營隊訓練、競賽或參觀活動，請主辦單位認證並附相關證明，凡本校舉辦之活動一律為校內研習。

4. 校園故事

東海校園內(含附中)一磚一瓦，一草一木皆有耐人尋味的故事，請根據你的發現，以文字、照片、錄影或繪畫…等等做成紀錄後，請相關任課教師或圖書館認證。

(二) 各項認證項目依下列敘獎點數評定：

認證項目		敘獎點數
閱 讀	深度閱讀(中文圖書)	3
	深度閱讀(英文圖書)(須用英文書寫)	4
	快樂悅讀	3
藝 文	藝文活動(售票)	3
	藝文活動(沒售票)	1
研 習 與 競 賽	校外研習、競賽	3
	校內研習、競賽	1
校 園 故 事	校園紀錄	1

(三) 獎勵標準如下

累積點數	敘獎內容
達 30 點	圖書禮券 100 元
達 40 點	圖書禮券 200 元
達 50 點	圖書禮券 300 元
達 60 點	圖書禮券 400 元
達 70 點	圖書禮券 500 元
達 80 點	圖書禮券 600 元
達 90 點	圖書禮券 700 元

四、「懷恩分享家-awesome 爾威生講堂」：

(一) 關於「懷恩分享家」：

懷恩分享家，是一個對話的平台，更是一個思想激盪、分享的舞台。學生可以分享自己喜歡的、擅長的議題，安迪沃荷(Andy Warhol)曾說：

「Everyone will be famous for 15 minutes.」（每個人都會出名十五分鐘。）在眾聲喧嘩的世代，這是訓練口語表達能力的絕佳機會，也是閃耀光芒的舞台。

海倫凱勒說：「把你的燈提高一點，以便照亮後面的人」。在這個創新變革的新世代，如何建構共享平台，發掘更多學生亮點，透過短講形式，盤點整理各自生命中的精華或成功的發展經驗，期望能透過生命來影響生命，以熱情召喚熱情方式，啟動更多學生的自覺與改變，創造更多生命創新的可能。

(二) 目標：

1. 培養學生對生命的省思與勇於創新挑戰的勇氣，並願意主動分享個人亮點的態度。
2. 發掘校園中的亮點學生及典範團體，達到楷模學習的效益。
3. 藉由學生的熱情感召與同儕效應，啟動學生學習熱誠。

(三) 報名方式：

1. 分享家：請至圖書館領取申請單，學期末到開學第一個月，繳交報名。經審核通過後公告名單。
2. 聽眾：確定開講名單場次後，學生就有興趣的主題自由報名參加。

(四) 活動類型：形式不拘，可是簡報分享、歌唱、短劇…等，分享時間以不超過 30 分鐘為原則。

(五) 獎勵：凡上台分享的同學，給予嘉獎一次、員生社 200 元儲值券並頒發感謝狀。