

財團法人東海大學附屬高級中等學校
114 學年度第 2 學期第 9 次行政會議會議紀錄

時間：中華民國 115 年 4 月 27 日（星期一）上午 9:00

地點：綜合大樓三樓會議室

出席：如簽到表

主席：鍾校長興能

記錄：陳淑宜

壹、 確認上次會議紀錄：通過。

貳、 上次行政會議（115 年 4 月 20 日）決議執行情形：

案由一：訂定「財團法人東海大學附屬高級中等學校學生輔導資料管理暨調閱要點」。【提案單位：輔導室】

決議：通過。

執行情形：本要點提請期末輔導工作委員會審議。

參、 上次行政會議主席交辦事項：

- 一、校務系統即將進行轉換，請各部門留意轉換前後各項業務細節及相關章則之協調性，並預先完成必要之調整與修正，以因應系統轉換後之運作需求。
- 二、有關園遊會期間家長入校車輛管制及停車場委外廠商之相關細節設定，請相關單位妥為規劃與確認。
- 三、115 學年度優質化及均質化計畫目前尚無相關消息，恐將影響本校業務費及資本門經費編列，尤以租車費現階段多仰賴計畫款支應，後續經費來源需審慎評估。
- 四、針對輔導資料調閱所衍生之相關問題，請各部門審慎因應並加強討論，以求作業周延與完善。

肆、 主席致詞：

因今日上午召開董事會，行政會議請於 9:30 前完成，以利後續作業進行。

伍、 各處室報告：

教務處

一、 近期重要會議或活動

（一） 4/27(一)10:00 課程核心小組會議

（二） 4/29(三)17:00 部務會議

（三） 4/29(三)-4/30(四)國高三期末測驗

二、 115 學年度均質化計畫確定不辦理，將影響週六寫作營、國中夜間增能課程，及輔導室、圖

書館研習經費。

三、大專共好計畫將納入優質化計畫中，將影響菁英班成發相關經費（教授出席費、餐點、手冊印刷）。

四、近期開始編輯 115 學年度第一學期行事簡曆。

學務處

一、4/28(二)召開高國三期末德行評量會議

目前國三生皆符合取得多元學習表現分數。

二、本校國三已楊智勛參加中華民國足球協會辦理潛力男子 U17 代表隊 4/30-5/2 集訓申請公假案。

三、4/29(三)時間：1915(52 達標，36 人參與：

片名：穿著 PRADA 的惡魔 2 (普 0)

片長：1 小時 59 分

四、已完成領航營的活動安排

東大附中領航營活動課程表

週日		週一	週二	週三	週四	週五
準備	7:00	起床盥洗、整理內務				
	7:30	領早餐、進教室				
	8:00	自習開始(師長檢查內務)				
	8:00-9:10	自習				
	9:20-10:20	自習				
	10:30-11:50	國語文 測驗	英語文 測驗	數學測驗	社會科 測驗	自然科 測驗
	11:50-12:30	午餐(團膳)				
	12:30-13:20	午休				
	13:30-13:45	題本訂正時間(發詳解)				
14:00-15:00	報到、收手機、 寢室整理	13:45-14:40	甲乙丙-講 座A	丁戊己庚- 講座A	自習	自習
15:00-17:00	從心開始的團隊 提升術 開訓典禮	14:50-15:45		自習	自習	自習
		15:45-17:00	運動時間			
17:00-17:50	用餐(便當)	17:00-17:50	教室點名、用餐(便當)			
18:00-19:30	凝聚活動	18:00-20:00	講座B	講座C	甲乙丙-講 座D	甲乙丙-講 座E
19:30-20:00	開啟心篇章 宿舍說明				丁戊己庚- 講座E	丁戊己庚- 講座D
20:00-21:00	防震災演練	20:00-21:00	宿舍自習(宿舍會客室、餐廳)			
21:00	發手機、宵夜					
21:00-22:00	盥洗、報平安					
22:00	收手機、點名、熄燈、就寢					
備註： 講座A-墨水的時空旅行：解構國文會考的敘事邏輯 講座B-自然科求生指南：用邏輯迴路打通理化任督二脈 講座C-圖解社會密碼：從經濟到古今的關鍵獲分術 講座D-解密親情代碼：電子寶寶的超時空對話 講座E-最強大腦外掛：用一張圖「簡」掉會考壓力						

五、國一升國二品德週陸續規劃統整中，領隊時間與課程講師已安排敲定。

品德教育活動將由花翎領隊與關東煮活動隊合作辦理。

六、4/30(四)下午 13:10 參加臺中市 115 年度校園霸凌事件第 3 次管制會議。

七、「友善校園」之具體落實，延伸自學務主任於 114 學年度開學典禮所分享之「法律避雷針」專題，並結合教官於導師會議中所提出之「日常落實」實務案例，學務處特別彙整相關班級活動討論教案。

教案著重於引導學生辨識日常行為界線與法律責任，請各班導師務必確實帶領學生進行討論與反思，並落實於班級經營中。

另結合各班認輔學務人員及輔導人員入班協同實施，加強宣導與引導，以共同營造正向、友善之校園環境。

透過生活化的情境，與孩子討論「玩笑與傷害」的界線，讓法治宣導能更具體地走進孩子的日常生活。煩請老師協助於 5/4 (一) 前將相關紀錄繳回，感謝各位夥伴在班級經營上的辛勞與配合！

【友善校園 | 班級活動主題討論】

主旨：班級活動時間「校園法律與人際界線」主題討論，強化班級經營與學生法治觀念。

說明：

- 一、近年學生人際互動型態多元，包含言語互動、網路使用、影像分享及肢體接觸等情境，均可能涉及人際界線及相關法律責任。
- 二、為協助學生建立正確觀念，並預防校園爭議事件發生，請各班利用班級活動時間進行主題式討論與引導。
- 三、很多時候他們不是「壞」，而是「無知」，把觸法當成了有趣。
- 四、預防勝於治療！希望透過日常的班級討論(潛移默化、日常累積)引導學生思辨「行為界線」與「責任意識」，以建立正向班級氛圍。

實施方式：

請各班於近期班級活動時間，討論：「一句話的界線：玩笑，還是傷害？」

網路匿名的集體狂歡

➤ 情境描述

班上的「小群組」或匿名社群(如 Threads 匿名版)出現一篇貼文：「某班那個穿白鞋、自以為很正的女生，真的很有事，拜託不要再出來丟臉了。」下方引發一連串回應，有人留「真的，笑死」、「活該被討厭」，甚至有人截圖轉貼，雖然沒指名，但大家都知道在講誰。

➤ 深度討論引導

1. 言語玩笑與霸凌之界線：這種不指名的行為，是發洩情緒還是惡意攻擊？
2. 網路留言與發言責任：按下「送出」只要 0.1 秒，但這份負能量會存在多久？
3. 偷拍、轉傳影像之適當性：若文中附上對方在走廊走過的模糊側拍，是否合適？
4. 打鬧行為與可能責任：在網路上集體針對一人，算不算一種「數位打鬧」？
5. 行為可能造成的影響為何？：對受害者來說，這可能造成長期的社交恐懼。
6. 當事人可能感受為何？：「只有一個人在哭」，這就是霸凌。
7. 是否涉及違規或法律責任？：沒寫名字也可能構成「公然侮辱」，+1 的人則涉及「共同侵權」。
8. 面對類似情境應如何處理？：當每一根助燃的木頭都有責任時，我們該如何「停火」？

成果紀錄：

- 一、班級活動紀錄簿：請各班完成學習單，並浮貼在「班級活動紀錄簿」中繳回。
- 二、備忘錄：隨筆紀錄心得分享(列為備忘錄檢查項目)

提醒事項：

- 一、本案為班級經營重要議題，列為班級經營重點檢核項目之一。
- 二、請導師務必落實執行，提升班級法學素養，繼續落實「班級友善」。
- 三、若 4/24 已安排班級活動，請利用早讀時間討論。
- 四、繳交期限：115 年 05 月 04 日（一）

三案：

3474814:國一庚趙生

家長提出暫不申請，目前辦理結案。

3430845:國一戊林生

4/7 審議調查報告

4/15 函知行為人與被行為人結果並告知不服結果相關權益
已申請結案，陳情救濟期限未滿

3439074:國二己白生

3/18 家長提交(撤回申請書)

3/20 審查小組(不受理)

3/25 函知被行為人不受理與權益告知書

終局申請結案

事件：

一、序號 3439074:國二己白生事件(取綽號)

行為人再發生類似情形第二次，於 4/17 邀請雙方家長到校面談，最後共識

- (一) 行為人應與被行為人保持距離
- (二) 行為人依意願誠意出具道歉信與保證書。
- (三) 行為人唐爸說明如再發生不排除將孩子轉學轉換環境。

二、4/25-26 連續兩日陳姓民眾陳情攸關高三丙學生秩序管理與學生於互動過程中，偶有使用不適當言語。

三、經陳姓民眾提供資料查證後為 3/17(二)10 點健護課



四、外面社群外傳

目前鎖定兩名國三生，學生機靈敏銳高，因學生週邊都有小蜜蜂，在突破需要一點時間。

五、性別事件：國三甲陳生(生對師通報)，課堂中以手彈老師隱私處

5/4(一)主管會議請假一次。協助東海大學，大專運動會男子軍刀團體賽場邊指導(元智大學)

5/6(三)上午請假。參加臺體大沈副校長(擊劍教練)師母告別式。導師會議由訓育組協助代理。



taichung.secrets_29 38分鐘



匿名台中 - 537

私立東○附中國三 很多群在抽電子煙被教官發現但學校貌似把它壓下來了...應該是不想讓風評變差吧比較學費那麼貴

投稿日期：2026/4/18 下午 6:53:42

♡ 19 Q 2 ↻ ▷ 10

輔導室

一、親職課程：

- (一) 主題：從「坐不住」到「展人生路」
- (二) 日期：4/28(二)下午 1:00-4:00
- (三) 講師：林方恩 諮商心理師
- (四) 地點：生涯規劃教室

二、115 年模擬面試時程表

時段、地點		日期		4/27(一)	4/28(二)	5/4(一)	5/5(二)	5/6(三)	5/7(四)	5/8(五)
		4/27(一)	4/28(二)	4/27(一)	4/28(二)	5/4(一)	5/5(二)	5/6(三)	5/7(四)	5/8(五)
8:00-9:30	五樓視聽室	中文			國貿			(亞大資傳)		
		工設						(中山醫) (亞大護理)		
10:00-11:30	五樓視聽室						資工	生科 (亞大食品)		(暨大)
								企管		
1:00-2:30	五樓視聽室	餐旅	外文	景觀				法律	工工	
									健運 臺體大	
3:00-4:30	五樓視聽室	應數 化材							中教大	

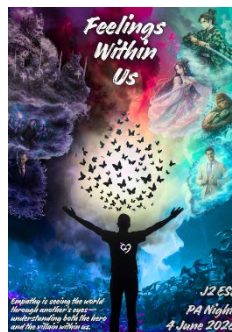
三、性平通報：國三甲一件(生對師)

國際教育處

- 一、本日中午校內英語讀者劇場比賽
- 二、國中外語期中考所有年級完成，開始處理成績預警作業
- 三、國三直升赴日教育旅行 22 位學生報名，國三乙班 18 位學生報名，隨團教師建派李韶芸老師隨隊

四、外語表演藝術之夜：

- (一) 學生表演加緊彩排中
- (二) 服裝道具整備中
- (三) 邀請卡以電子檔形式發送，不另印製



總務處

- 一、持續辦理中學監視器系統連線方式改為校內區域網路（LAN）相關作業。
- 二、預定明天 4/28（二）12：40 分辦理小學部 115 年度夏令營戶外教育招標作業，地點：小學美勞教室 1。
- 三、規劃辦理：
 - (一) 中學部一期大樓地科教室改為國三庚教室搬遷作業、
 - (二) 綜合大樓二樓小學部六年級英語教室搬移及隔間拆除作業。

陸、討論事項：

柒、臨時動議：無

捌、重要補充及回應：

- 一、校內監視器之維護與更新，涉及事件發生時輔導與管教處理之佐證資料，請相關單位持續檢視並規劃改善。
- 二、績效與組織氣氛息息相關，良好的績效制度有助於提升組織運作效能，並促進學校永續發展。
- 三、宿舍學生以「考試成績優良可看電影」作為獎勵措施，近年吸引力似有下降，是否持續辦理或研議更具吸引力之鼓勵方式，以成為學生向上進步之動力，提請討論。
- 四、學生輔導與管教工作為重中之重，未來更應持續強化與落實。
- 五、現今學生就讀私校意願增加，而教師卻傾向流向公立學校，恐形成惡性循環，值得關注並研議因應策略。

玖、散會：9:30