

財團法人東海大學附屬高級中等學校
115 學年度高一多元選修開課一覽表（全學年）

日期	節次	課程名稱	上課教師	上課地點	備註
		法語	馬秋老師	高一甲教室	每班 原則 17 人方成班，限額 20 人。 可選課班級：高一甲、乙、丙、丁、戊 實際開班情形得視學生選課結果、師資及場地狀況，由學校統籌調整。
		日語	蘇子翔老師	高一乙教室	
		韓語	斐明姬老師	高一丙教室	
		西班牙語	王文英老師	高一丁教室	
		英文配音	張心宜老師 陳秀娟老師 Dan 老師	5F 視聽教室	
		數位藝術	許吳成老師	4F 創客教室	
		模擬聯合國	Tom 老師	BC II 教室	
		玩美生活	陳金香老師	音樂教室	
		數與形	程孟如老師 下學期 林詩珊老師	牧養中心	
		人間煙火	蘇敏如老師 童千芬老師 下學期 江謨伊老師	高一戊教室	
		GIS 地理實察	洪佩鈺老師	5F 電腦教室	
		溫室效應-作物栽培實作	石裕國老師 蔡惇仁老師	化學實驗室	
		競技籃球	蔡建宏教練	籃球場（兩備:綜合活動教室）	*本課程成員採教練甄選制*

注意事項：

1. 每班原則 17 人方成班，限額 20 人。
2. 所有學生皆須完成系統規定之 13 個志願序排序。因系統設定，「競技籃球」為志願選項之一，所有學生皆可於系統中看見本課程。唯本課程僅限經教練甄選錄取並由系統預先設定之籃球隊員修習，非籃球隊員即使填列本課程，亦不會分發至該課程，且不影響其他志願之分發結果。
3. 115/8/18(二)上午 9 點至 8/19(三)下午 15:00 點上網選填課程，未於前述規定選課時間內選擇任何課程者視同放棄選課權益，將由系統分發結果代為安排，不得異議
4. 選課結果將於 115/8/26（三）上午 9:00 公告，請同學自行登入選課系統查詢分發結果。
5. 選課結果公布後，如因課程未達開班人數、師資或場地等因素須調整時，由教務處依學生志願序及實際情況辦理分發，不得異議。
6. 115/9/1(二)起開始分組實施課程。
7. 115/9/5(六)上午 9 點至下午 15 點實施選修課程課後線上加退選作業，請同學務必於加退選截止日前上網處理相關業務，逾期未辦理者，視同放棄加退選課資格，不得以任何理由要求重新開放加退選。
8. 高一己班分組選修課程於週二上課，不納入此分組選修名單，毋需上網選填。
9. 選課帳號及密碼皆設為學號。

課程介紹：

課程名稱	課程內容說明
法語	The goals of this course will be to provide students with a basic understanding of the French language through the academic disciplines of reading, writing, speaking, and listening. With these skills students will be able to have basic conversations in French by the course’ s completion. They will also be able to read and write in French. Communication skills will be stressed as the greatest learning import of this class. Finally, students will gain some familiarity with French history and culture through supplementary activities. -本課程會有教材費，請修課同學自行付費。 - 本課程目標為認識基礎法文聽說讀寫，能夠以法文進行基礎對話，並讀與寫法文。 - 溝通技巧將是本門課的重點。 學生也將學習法國文化和歷史。 - 本課程由外師中法雙語授課。
日語	本課程將介紹基礎日文，學習使用簡單的日文自我介紹，並練習在不同情境下以日文表達自己的想法。此外，本課程也將介紹日本文化，包括日本節慶、學制、軟實力等。本課程以講課為主，並搭配影片、小組活動及專題報告等，使學生於練習日文聽說讀寫的同時了解日本文化。希望選修的同學對日文及日本有興趣。
韓語	本課程將介紹基礎韓文，學習使用簡單的韓文自我介紹。此外，本課程也將介紹韓國文化，及韓國節慶。本課程以講課為主，並搭配影片、小組活動及專題報告等，使學生於練習韓語聽說讀寫的同時了解韓國文化。希望選修的同學對韓語及韓國有興趣。
西班牙語	學習基礎西班牙語及認識西語系國家文化，能辨讀西文詞彙，發音正確，並認識西班牙及拉丁美洲文化。能以西文問候及介紹自己，表達簡易的日常生活需求。知道常用之動詞現在式及現在進行式變化。希望選修的同學對西文及西語系國家文化有興趣。

英文配音	本課程藉由循序漸進的方式帶領學生進入英語配音的世界，讓學生同時能夠活用英文並體會聲音的奧妙。本課程透過不同主題的電影，讓學生有機會實際運用英文來將各種情緒轉換成聲音表情，運用多元媒介與素材讓學生透過聲音的變化來扮演各種角色。結合英語配音技巧、小組合作與創意發揮，引導學生創作出別具特色的角色和台詞，並以大銀幕的方式呈現，讓學生能夠提升英文能力且瞭解聲音魅力。
數位藝術	-本課程為想要從事數位藝術相關工作的同學而設計。學生將學習數位媒體基本知識，包含圖像設計、動畫及數位繪圖。本課程以講課為主，並包含大量學生自主活動、示範、工作坊及討論。 - 希望選修的同學真的對藝術與設計有興趣。
模擬聯合國	1. Students will conduct and participate in a "Model United Nations General Assembly" session. The activity is designed to acquaint students with issues in international relations and the structure, aims and procedures used by the United Nations to resolve disputes between nations. Students will research, write arguments and counter arguments to facilitate debates. 學生會參與模擬聯合國會議，認識國際關係議題以及了解聯合國解決國際議題的架構、目標和程序。學生會進行研究及撰寫正反論點以促進辯論。 2. Students will be able to justify the purpose of the United Nations, analyze current and past issues pertaining to the United Nations, research and discuss current issues in international relations, as well as develop fair compromises with their peers. 學生將能夠解釋聯合國存在的目的，分析現在及過去的聯合國議題，研究及討論當今國際關係議題以及和同儕達到共識。
玩美生活	發展生活為題材，認識各類節慶文化、點心烘培、嘗試各項設計等，以生活為出發，學習美感的表達與呈現。 ● 本課程將會有單元材料費，須請修課同學自行付費。
數與形	這是一門感受數學遠多於數學解題的課程，內容包含 GSP 繪圖、算術拼圖、數織、彩繪數學圖形、數學史、數學摺紙等等。
人間煙火	1. 藉由情愛與文學(文學中的愛情與友情、親情)為主題的課程設計，讓學生得以體會人與人之間的不同溫度；學習鑒賞作品的表現手法及藝術特色，提高對文本的賞析及評論文學作品的能力。 2. 透過主題式教學，以教師口述講授為主，藉由影像與文字的結合，配合主題式電影賞析及寫作計畫，培養學生獨立思考及研究發表的能力，使學生能依課程所學，展現個人或小組的研究成果。 3. 輔以實作課程(如：植物魔法煉金術、永生花)、戶外教學(如：一德洋行)使認知更具體，希望學生經此課程洗禮，能充分理解作家對人世之情的轉化與感悟，並喚起學生領略文學之美。 4. 介紹臺灣流行音樂史，透過流行音樂的不同時期作品，結合學生的生活及閱聽經驗，解讀歌詞中所蘊含的意義，領略作者的創作情思，並了解當代的社會背景及文化特色。 5. 本課程結合歌詞學與生活文化，讓學生改編各時期的流行作品，創作歌詞，繼而使用 ai 工具產出歌詞、歌曲、mv，完成自己的歌曲作品。
GIS 地理實察	探索世界，從對生活「有感」開始！這不只是一堂選修課，更是一場翻轉視野的跨界冒險！你是不是常覺得新聞上的國際大事離你很遠？家鄉的變遷你來不及參與？在這裡，我們將撕掉課本的枯燥標籤，帶你用歷史的宏觀眼光當「時空旅人」，用「地理眼」當社會觀察家，一起玩出帶得走的超能力！ 課程三大核心： 1. 雙語導覽超有感—練就走到哪、講到哪的國際傳播力：把視野放大到世界！我們將結合在地觀察與國際議題，用雙語（中英）教你如何自信開口，向世界介紹你所關心的環境與文化。 2. 戶外教育真體驗—整個世界都是你的地理教室：我們要一起走出教室、踏入社區與自然環境。透過實際的田野調查與觀察，讓你親身體會環境的脈動，培養最真實的在地關懷與分析判斷力。 3. Super GIS 軟體神應用—解鎖你的科技數位力：別再紙上談兵了！直接上手專業級的「地理資訊系統（GIS）」。教你如何用地大數據與數位地圖，把複雜的社會議題、生活環境變遷視覺化！
溫室效應-作物栽培實作	課程以溫室實作、實驗室操作與報告討論為主，期望以溫室種植作物為主軸，培養學生瞭解植物生理機制、農業種植技術、作物栽培管理與環境保護及生物永續發展之議題，進而與食安教育結合，達到食農教育合一的理念。學生必須要具備創意，不怕挑戰與困難，發揮團隊合作精神，努力發現各項問題的癥結點，並且有耐心與毅力地完成課程所交付的任務與工作。 ● 此課程需自己種植作物，並定期記錄與澆水施肥，期末需繳交植物生長記錄，以及作物收成成果做為課程成績，請依自身狀況及時間，決定是否能夠選課。
競技籃球	學習籃球個人攻防基本動作、小組攻防、團隊攻防及運動員精神，透過課程養成守時、守紀律的好習慣並學會個人技巧，進而形成小組及團隊合作。 ● 本課程須經甄選。

● 所有高一多元選修課程皆為全學年課程。