**114學年度臺中市高級中學「學子壯遊․寰宇圓夢」實施計畫**

**壹、計畫依據**：臺中市政府教育局「生命轉彎處─看見未來人才」培育計畫

**貳、計畫宗旨**

一、鼓勵學生不畏艱難、突破逆境，藉由國際交流、海外學習，增廣視野，拉高人生格局，不只要逐夢，更要能築夢、圓夢，建構自己生命轉彎的可能。

二、提供獎助學金給予經濟不利、新住民子女、原住民族籍且表現優異的學生，幫助孩子實現「寰宇圓夢」機會，協助學生探索自我、開拓學習視野、培養問題解決等多元能力。

三、鼓勵學校發揮教育心理學中的「比馬龍效應」：以教育的力量讓經濟不利的孩子能在生命轉彎處，接受到更多的支持與鼓舞，期望每個生命不受原生家庭環境所限，能夠向上流動，滾動代代相傳的善循環。

四、實踐青少年培力（Youth Empowerment）的理念，學會為自己的夢想和未來付出心力、承擔責任，從計畫訂定開始，逐步實踐，並學習分享其中的成長和感動，鼓舞更多學子加入築夢、圓夢行列。

**參、計畫目標：**提供獎助學金赴海外進行學習，併本局辦理或各校自辦之國際教育計畫共同出訪，以開拓國際視野並提升國際競爭力。

**肆、辦理單位**

一、主辦單位：臺中市政府教育局(以下稱本局)

二、承辦學校：臺中市大里高級中學

**伍、推薦單位與資格條件**

一、推薦單位：

(一)本市轄屬各公私立高級中等學校；

(二)校址設籍臺中市的國立高中(國立興大附中、國立興大附農、國立中科實中)。

二、推薦基本條件：家庭經濟不利、新住民子女、原住民族籍的在學高一、高二學生。

三、推薦積極條件：受推薦人雖處逆境，仍能不畏艱難、突破逆境、勤奮向學、品行優良，並在學習領域有具體傑出表現或潛能，足堪表率者。

**陸、實施期間：**自114年5月至115年7月

**柒、補助名額與內容**

一、補助名額：每年1至2名。

二、補助內容：學生國際交流相關費用

(一)經本局錄取之1至2名學生，由本局提供獎助學金，每人最高補助新臺幣16萬元，實現壯遊寰宇圓夢計畫，赴海外進行交流及學習，補助項目可含(但不限於)機票、膳宿費、學費、參訪活動費、手續費、燃油費、機場稅、日支雜費及本計畫相關學習費用。

(二)參與者規劃計畫，以參與下列國際交流活動為原則：

1.本局所辦理海外交流或國際教育活動，如：本市公立高級中學學生赴海外學習活動(114年7月)。

2.各校自辦國際教育旅行或教育交流及遊學活動。

3.各大學辦理海外交流學習活動，如：暨南大學國際比較教育學系「否極『泰』來，文風鼎盛-V」泰國國際志工服務(114年8月)。

**捌、說明會、報名、評選方式與實踐輔導**

一、「學子壯遊․寰宇圓夢」計畫說明會(參與說明會係申請之必要條件)

(一)說明會時間：114年4月15日(星期二)上午10時。

(二)說明會形式：以線上方式辦理，會議連結： https://meet.google.com/jar-ckjk-dtz

(三)欲參加本計畫的學生及指導老師、學校承辦人員，務請出席線上會議，聆聽相關規定；未參加說明會的學校，不予參加第一階段計畫書評選。

(四)第一階段「學子壯遊․寰宇圓夢計劃」報名表單，將於本次說明會後提供。

二、校內推薦報名：

(一)欲參加本計畫的學生，填具「學子壯遊․寰宇圓夢報名表」如附件一(含家長同意簽名)，向各校承辦窗口報名。

(二)各校成立推薦小組，針對報名學生進行評選，小組成員包含校內行政代表、教師代表及家長代表等，其組成人數、作業方式，由各校定之。

(三)各校推薦名額：限1名。

三、受理推薦第一階段「計畫書審查」評選：

(一)學生於計畫繳交截止日期前繳交「學子壯遊․寰宇圓夢報名表」如附件一，「學子壯遊․寰宇圓夢計畫書」如附件二。

(二)請於114年5月2日(星期五)17時前，將「學子壯遊․寰宇圓夢報名表」及「學子壯遊․寰宇圓夢計畫書」兩項附件核章完畢，並合併掃描成PDF檔，於指定表單中填寫上傳完畢。檔案名稱請命名為**○○高中114學年度寰宇圓夢計畫書**。

(三)計畫書審查：由本局延聘專家學者與實務專家3至5人，就各校推薦名單及其計畫書進行評選作業，經評選公告至多6位學生參加最終面談決選；報名學生不足7人，不另延聘審查委員，全數進入第二階段(決)選。

四、受理推薦第二階段評(決)選：

(一)第二階段評(決)選採面試形式辦理，其內容包括學生自我介紹、寰宇圓夢計畫簡報、委員提問答詢。

(二)由本局成立評選委員會，遴聘教師代表、學校行政主管代表、學者專家及社會公正人士等，計5至7人組成，進行最終面談評(決)選，經評(決)選後，擇優取1至2名予以經費補助。

五、實踐輔導階段：每位決選獲補助學生，由本局延聘實務指導老師乙位，擔任寰宇圓夢實踐輔導老師，進行圓夢計畫實踐輔導。

**玖、辦理時程**

一、「學子壯遊․寰宇圓夢」計畫說明會(線上會議)：114年4月15日(星期二)10時。

二、「學子壯遊․寰宇圓夢報名表」及「學子壯遊․寰宇圓夢」計畫書繳交截止：114年5月2日(星期五)17時前。

三、計畫書審查進入決選名單公告：114年5月9日(星期五)17時前。

四、面談決選：暫訂114年5月20日(星期二)，詳細時程另行公告。

五、「學子壯遊․寰宇圓夢」學習成果繳交：115年10月1日(星期四)前。

**拾、評選補助及義務**

一、補助經費：每生上限新臺幣16萬元。

二、獲補助學生應協作事項

(一)所獲補助經費需全額使用於「學子壯遊․寰宇圓夢」計畫活動中。

(二)接受實踐輔導老師約談，確認計畫書的內容、方向、期程，付諸實踐，有義務主動向實踐輔導老師說明執行進度。

(三)繳交「學子壯遊․寰宇圓夢」學習成果，並配合本局相關活動進行分享或參與相關計畫，以擴大本計畫之典範效益。

**拾壹、經費來源：**本局接受民間捐款勸募經費。

**拾貳、預期效益**

一、以積極性教育提供學子最大的支持力量，能在生命轉彎處，接受更多的支持與鼓舞；期望每一位生命不受原生家庭環境所限，能夠向上流動，滾動代代相傳的善循環實現教育公平與正義。

二、發掘本市學生潛能，給予適性發展養分，建構富市臺中、新好教育圖像。

三、以教育促進社會流動，培育具備國際觀人才，提升本市學生世界移動力。

**拾貳、其他**

一、承辦本計畫有功人員由本局依相關規定辦理敘獎事宜。

二、本案聯絡窗口：市立大里高中圖書館 陳思揚主任，連絡電話04-24067870#711

黃月伴組長，連絡電話04-24067870#712

**拾參、本實施計畫奉核後實施，修正時亦同。**

附件一

**114學年度臺中市高級中學「學子壯遊․寰宇圓夢」報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圓夢計畫名稱 |  | | | | | 編號 | 請勿填寫  由承辦學校填寫 |
| 姓名 |  | | | | 個人大頭照 |  | |
| 生理性別 | 男性 女性 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 出生年月日/年齡 | 民國\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日 | | | |
| 學校/系級 | 就讀學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  就讀年級：□高一 □高二 | | | |
| 申請人  聯絡方式 | 市話 |  | 手機 | |  | | |
| Email |  | | | | | |
| 通訊地址 |  | | | | | |
| 監護人 |  | | 監護人  連絡電話 |  | | |
| 師長觀察與推薦 | 請老師填寫在生活中的觀察，可以包括學習態度、人格特質、人際互動、推薦的理由、……等  師長簽名： . | | | | | | |
| 家長推薦與期待 | 請家長填寫對孩子參加本計畫的期待與想像。  家長簽名： . | | | | | | |
| 承辦人： 處室主任： 校長： | | | | | | | |

附件二

臺中市OO高中

**寰宇圓夢計畫書**

**□資料一**：「學習歷程」資料表格

**□資料二**：計畫書參考格式

**「**

**「學習歷程」資料表格**

資料一

**說明：**

1.可以將中學階段有關「學習歷程」的部分填寫出來，檢附於計畫書中一併提出，提供審議委員參考。

2.申請學生可以自行提出有利於計畫申請的各種學習歷程資料，並自行延伸此表格之內容。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習歷程項目** | **時間** | **說明** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# 「學子壯遊․寰宇圓夢」

**資料二**

# 計畫書

申請人：中英文姓名、就讀學校、年級、住址、Email

**計畫摘要**

（請概述計畫執行之主要精神及內容，約500字、包含）

計畫內容

一、個人背景:

（請說明與計畫相關之情境及個人背景，例如家庭背景、求學經歷、社團經歷、打工經歷、校內外比賽經歷、興趣或專長等）

二、動機與目的

（請說明欲執行此計畫之動機及目的，包含國際交流欲前往的國家，以及為何想去這個國家?）

三、個人經歷與學習

(請說明個人過去重要經歷與從經歷中得到的體悟與學習)

四、計畫目標

（請說明在計畫的動機及目的，以及過去經歷及體悟下，想要藉由計畫支持達成的具體目標）

五、計畫執行方法

（一）事前準備

（請說明針對此圓夢計畫所做的相關事前準備工作，例如各種有利於計畫順利執行的資料收集與準備工作等）

（二）計畫過程如何落實學習

(說明參加計畫過程中，如何把握各種機會參與學習或相關活動)

**六、計畫之預期成果及意義**

（請說明計畫若順利完成，預估可能達成的學習成果、收穫或意義可能為何）