

113 學年度財團法人東海大學附屬高級中等學校

「獎勵優良課程革新作品」競賽辦法

壹、 競賽目標

鼓勵本校各部教師研發相關課程之教材及課程設計，以增進教學內容，提昇教學品質。

貳、 主辦單位

財團法人東海大學附屬高級中等學校

參、 報名對象

本校編制內高中部、國中部、國小部、幼兒園之正式教師。

每件作品至多五人共同編寫，但參賽教師每人以參加一件為原則。

肆、 教案格式

- 一、 教案單元的時間設計需安排一節課(含)以上，以近三學年施行過之教案為原則。
- 二、 教案內容應包含「主題名稱」、「設計者」、「領域科目」、「教學節數」、「設計理念」、「教學對象」、「教學目標」、「核心素養/學習指標」、「教材來源」、「教學流程」、「課程內容」、「學習評量」，依據本校獎勵優良課程革新作品教案格式表填寫。
- 三、 教案作品可包含多元的教材內容，例如學習單、測驗題、相關網站、配合教案所製作的教具或拍攝之影片等，請勿於教材相關資料中揭露作者相關資訊。
- 四、 作品不限字數，教材格式請以*.pdf、*.doc、*.ppt、*.wmv 等普遍格式製作為宜。
- 五、 教案編撰之參考資料、引用或擷取圖片、影像、文字等資源，請務必在引用處下方標明來源出處，以維護智慧財產權。

伍、 競賽獎項

- 一、 各部優等一名：獎狀乙紙、獎金伍萬元。
- 二、 各部甲等數名：獎狀乙紙、獎金貳萬元。
- 三、 各部佳作數名：獎狀乙紙、獎金壹萬元。

※ 各獎勵名額視參賽件數及成績酌予調整，參賽作品未達水準時，獎勵名額得以從缺。

陸、 競賽規則

- 一、 一律採現場繳件報名，參賽者須於報名截止日（10月18日）前至實驗研究組楊育如小姐處繳交紙本申請表格及參賽電子檔，完成報名手續。
- 二、 由主辦單位邀請專家學者進行書面審查。
- 三、 評分係依教案內容審查，檢附之教材僅作為參考資料，不列入審查評分中。
- 四、 評分項目及內容：

| 評分項目 | 審查內容 | 比例 |
|-------|---------------------------------|-----|
| 內容與結構 | 1. 切合計畫主題並符合宗旨 2. 預定達成目標明確適當 | 25% |

| | | |
|-------|--|-----|
| | 3. 學習活動設計具體、完整且合宜 | |
| 教學實用性 | 1. 教學先備知識及原理正確 2. 學習活動實施辦法可行性高且易推廣 3. 後續延伸活動多元完整 | 25% |
| 創新與價值 | 1. 構思的新穎性、開創性與特色性 2. 創新技術與先進知識應用 3. 學習活動具啟發性 | 50% |

柒、 審查方式

初評：由教務處實驗研究組進行作品格式審查。

複評：聘請兩位以上教育專家學者擔任總評，由審查委員做最後核定。

捌、 競賽時程

- 一、 報名日期：即日起至 113 年 10 月 18 日（五）下午五點整。
- 二、 得獎名單公佈日期：113 年 12 月 20 日（五）下午五點前。
- 三、 頒獎典禮：於期末校務會議辦理。

玖、 注意事項

- 一、 每組以五人為上限，若無特別註記時，以報名表登記名字順序第一人為代表人。
- 二、 參賽作品無論得獎與否，恕不退件，送件時請參賽作者自留備份。
- 三、 各部優等作品作者須於公開場合辦理教案分享，請於主辦單位指定時間繳交教案作品說明簡報。
- 四、 得獎作品之著作權歸屬主辦單位(報名時須繳交著作權授權同意書)，作品逕存本校典藏，本校擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，不另支付酬勞或任何費用，並不作為商業活動之教材。
- 五、 敬請注重智慧財產權，參賽作品若涉及抄襲或侵犯他人智慧財產權，所有法律責任由參賽者自行負責。
- 六、 得獎作品如發現有冒偽、抄襲、拷貝或經檢舉曾展出或參加任何比賽得名者，查證屬實，一律取消資格，獎項不遞補。已領取之獎項及獎勵由主辦單位收回。
- 七、 如有以上未盡事宜，視當時狀況共同商議之。
- 八、 凡參加報名者，視為已閱讀並完全同意遵守本活動之一切規定。

壹拾、 表格及文件

附件一、 實施計畫申請表

附件二、 教案格式表

附件三、 著作權授權書同意書

附件四、 教案評分表

附件一

財團法人東海大學附屬高級中等學校 113學年度獎勵優良課程革新作品實施計畫申請表

報名編號：_____ (由實驗研究組填寫)

填表日期：113年 月 日

| | | | | |
|--|--|--|-------|--|
| 參賽教師 | 姓名 | | 部別/職稱 | |
| | 電話 | | 電子信箱 | |
| 作品名稱 | | | | |
| 教材適用 對象 | <input type="checkbox"/> 高中部..... 年級 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 國中部..... 年級 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 小學部..... 年級 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 幼兒園..... 班 | | | |
| 申請教師 簽章 | | | | |
| 繳件情形 | <input type="checkbox"/> 申請表 <input type="checkbox"/> 教案格式表（電子檔） <input type="checkbox"/> 著作權授權同意書 <input type="checkbox"/> 教材相關資料（電子檔） | | | |
| | 實驗研究組審件核章： | | | |
| ※教學內容之製作及使用應符合有關著作權法及相關法規之規定。 ※申請本計畫時請填寫三份附件，格式如後，教材相關資料格式不限。 ※為求競賽公平，本學年度於 113 年 10 月 18 日截止收件。 | | | | |

附件二

**財團法人東海大學附屬高級中等學校
113 學年度獎勵優良課程革新作品教案格式表**

| | | | | |
|--|---------------|---|-----------------|---|
| 主題名稱 | | | | |
| 實施領域/科目 | | 設計者 | | |
| 教學對象 | | 教學節數 | 共_____節，_____分鐘 | |
| 教學對象分析 | ● 分析學生起點行為與特質 | | | |
| 設計理念 | | | | |
| 設計依據 | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | <ul style="list-style-type: none"> ● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。 | 核心素養/ 學習指標 | <ul style="list-style-type: none"> ● (小學、國中、高中)總綱及領綱核心素養說明 ● (幼兒園)教保活動課程大綱之學習指標說明 ● 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵 |
| | 學習內容 | <ul style="list-style-type: none"> ● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。 | | |
| 議題融入* | 實質內涵* | <ul style="list-style-type: none"> ● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 ● 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。 | | |
| | 所融入之學習重點* | <ul style="list-style-type: none"> ● 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 ● 若有議題融入再列出此欄。 | | |
| 與其他領域/ 科目的連結* | | <ul style="list-style-type: none"> ● 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。 | | |
| 教材來源 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 列出主題教學設計所依據的教科書或其他教材的版本、冊次及頁碼等。 ● 教學內容、教材編撰之參考資料。 | | |
| 教學設備/資源 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 請列出教學時需使用的器材、設備或其他資源。 | | |
| 教學目標 | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 具體說明學習目標，勿過於籠統。 ● 結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。 | | | | |

說明：灰字處請詳讀後刪除。*標示欄位非必填項目，若未呈現請刪除該欄位。

| 教學活動設計 | | |
|--|---|---|
| 教學活動內容及實施方式 | 學習評量 | 時間 |
| <ul style="list-style-type: none"> 摘要說明學習活動內容及引導重點，呈現合乎素養導向教學的內涵。 學習活動包含：引起動機、發展活動、總結活動、評量活動、延伸活動等內容。 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。 前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。 | <p>列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。 檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。 | <ul style="list-style-type: none"> 各階段教學活動時間分配，請以分鐘為單位劃分 |
| 學習評量： 羅列評量工具（如學習單、檢核表或同儕互評表等）及規準。 | | |
| 教學成果與亮點： 可包括學生作品成果、教師或學生心得、教學績效亮點等。 | | |
| 教學反思： 可包括教學檢討、反思、策進改善方法。 | | |

說明：灰字處請詳讀後刪除。

財團法人東海大學附屬高級中等學校
113 學年度獎勵優良課程革新作品著作權授權同意書

報名編號：_____ (由實驗研究組填寫)

同意書

本人同意並擔保以下條款：

- 一、(作品名稱)係本人參與財團法人東海大學附屬高級中等學校113 學年度獎勵優良課程革新作品競賽之成果。
- 二、獲獎作品如經查證參選資格不符、冒名頂替參選或作品有抄襲、違反智慧財產權等相關情事，主辦單位得取消參選及獲獎資格，並追回頒發之獎狀。
- 三、若本作品涉及違反著作權相關法律，造成第三者之權益損失，本人願自負一切法律責任，概與主辦單位無關。
- 四、本人同意永久無償授權主辦單位於非營利的範圍內，將作品之全部或部分以紙本或電子檔等型式典藏、重製、散佈、改作、公開傳輸、公開展示及公開發行。

此致

財團法人東海大學附屬高級中等學校教務處

立同意書人簽章：(若為共同創作，須全體成員簽章)

身份證字號：

中華民國 113 年 月 日

註：作品作者須親筆簽名確認著作權授權同意書，正本請於報名時一併檢附。

附件四

113 學年度東大附中獎勵優良課程革新作品審查意見表

| 審查編號 | | | 部別 | | |
|-------------------------|--|---|---|---|---|
| 教材名稱 | | | | 作者姓名 (匿名) | |
| 教材評分項目及標準 (100%) | | | | | |
| 項目 | 內容和結構 (25%) | 教學實用性 (25%) | 創新與價值 (50%) | | |
| 優秀 | 21-25% 教案格式完整且架構層次分明，能完整涵蓋教學目標並與課綱連結，切中教學要點 | 21-25% 教學內容具體且正確，能適切運用多元評量，教學活動安排順暢得宜，融入學習策略指導維持學生興趣 | 41-50% 教材教案具可用性、推展性及創新性，善於變化教學活動與方法，能結合新興科技或媒材 | | |
| 良好 | 16-20% 教案格式完整，內容與教學主題相符，教學活動設計及安排得當 | 16-20% 教學內容具體且正確，能適切運用評量工具，教學活動安排順暢得宜，能引發學生興趣 | 31-40% 教材教案符合教學現場需求具可用性，取材貼近學生生活，且具推展性可供其他教師應用 | | |
| 尚可 | 11-15% 教案格式完整，內容與教學主題相符 | 11-15% 教學內容具體且正確，評量工具設計合宜 | 21-30% 教材教案符合教學現場需求具可用性，運用適切的教學策略 | | |
| 待加強 | 5-10% 教案格式不完整，且內容與教學主題不符合 | 5-10% 教學內容錯誤闕漏，評量工具未符合教學目標 | 10-20% 教案教材未見創新處 | | |
| 實得分數 | _____ 分 | _____ 分 | _____ 分 | | |
| 審查意見 | | | | | |
| 審查意見： | | | | | |
| 評審結果 | <input type="checkbox"/> 極力推薦 83 分以上 | | <input type="checkbox"/> 推薦 63 分以上 | <input type="checkbox"/> 勉予推薦 43 分以上 | <input type="checkbox"/> 不予推薦 42 分以下 |
| 審查人簽名 | | | | 審畢日期(年/月/日) | |
| 備註 | 審查意見電子稿請 e-mail 紙件給承辦人，謝謝。 | | | | |

承辦人：邱琡雯老師 聯絡電話：(04) 2359-0269 分機 1230 e-mail : wanychiou@thu.edu.tw
地址：40704 臺中市西屯區臺灣大道四段 1727 號 東大附中