**財團法人東海大學附屬高級中等學校【校內學生個別輔導轉介表】**

|  |
| --- |
| **ㄧ、個 案 基 本 資 料** |
| 個案編號 | （本欄位由輔導室填寫） | 部別 | □國中□高中  |  班級 |  年 班 | 姓名 |  |
| 轉介者 |  | 轉介日期 | 年　月　日 | 轉介輔導教師 |  |
| 二、轉 介 原 因 |
| 【問題類別】 □T01.人際困擾□T 02.師生關係□T03.家庭困擾□T04.自我探索□T05.情緒困擾 □T06.生活壓力□T07.創傷反應□T08.自我傷害□T09.性別議題□T10.脆弱家庭 □T11.兒少保議題□T12.學習困擾□T13.生涯輔導□T14.偏差行為□T15.網路沉迷 □T16.中離(輟)拒學□T17.藥物濫用□T18.精神疾患□T19.其他【主要問題描述】 |
| **三、個 案 概 述** |
| 家庭型態 | □父母同住□單親家庭（父）□單親家庭（母）□隔代教養□繼親家庭□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 親子關係 | □1.和諧□2.疏離□3.衝突□4.親密□5.依賴 □6.其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 家庭功能評估(可複選) | □家庭功能良好□家庭功能尚可□家庭配合度低□家庭成員多衝突□受虐□目睹家暴□家庭與學校關係衝突□照顧者工作不穩定□照顧者情緒不穩□照顧者疏忽照顧□照顧者有自殺自傷傾向□照顧者婚姻關係或感情不穩定□照顧者管教功能不彰□照顧者管教態度不一致  □家庭突遭變故(請簡述)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□其他(請簡述)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **四、個人身心適應** |
| 睡眠狀況 | □嗜睡□失眠□時間不固定□穩定良好□不瞭解□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 飲食習慣 | □飲食過量□少量或不吃□正常飲食□不瞭解□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|

|  |
| --- |
| 生理症狀 |

 | □無□青春痘□頭暈/頭痛□腸胃不佳□耳鳴□不瞭解□其他\_\_\_\_\_\_\_ |
|

|  |
| --- |
| 情緒精神 |

 | □易激動亢奮□易疲倦無神□穩定良好□不瞭解□ 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **五、個人學校適應** |
|

|  |
| --- |
| 出勤表現 |

 | □常遲到□常曠課□常請假□良好□ 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    |
|

|  |
| --- |
| 學科成績 |

 | □三大領域預警□四領域預警□普通□良好□ 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|

|  |
| --- |
| 師生關係 |

 | □緊張□疏離□良好□尚可□ 關係良好的教師\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     |
| 同儕關係 | □緊張□疏離□良好□尚可□ 關係良好的朋友\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **個案正向資源評估(**個人特質、強項/才能、興趣/願望**)** |
|  |
| 一級輔導：導師已採取的輔導措施 |
|  | 電訪：\_\_\_\_\_\_\_次 家訪：\_\_\_\_\_次 與學生談話：\_\_\_\_\_\_次 與家長談話：\_\_\_\_\_\_\_\_次通訊軟體聯絡：\_\_\_\_\_\_\_\_次導師輔導過程概述（例如曾做過哪些協助和輔導困境）： |
| 轉介二級輔導教師期待與目標設定(請分項列點陳述) |
| 輔導教師初步評估 | 【接案日期】【問題類別】□T01.人際困擾□T 02.師生關係□T03.家庭困擾□T04.自我探索 □T05.情緒困擾□T06.生活壓力□T07.創傷反應□T08.自我傷害 □T09.性別議題□T10.脆弱家庭□T11.兒少保議題□T12.學習困擾 □T13.生涯輔導□T14.偏差行為□T15.網路沉迷□T16.中離(輟)拒學  □T17.藥物濫用□T18.精神疾患□T19.其他【處遇建議】簽名： |