

## 教師在職進修研習範疇、課程內涵及細項統整表

### 1. 國小 - 教師在職進修研習課程內涵與細項

1 課程、 教學及 評量	課程 細項	<b>1-1 學生身心發展與學習理論</b>			
		1-1-1 學生身心發展	1-1-2 學習理論	1-1-99 其他	
		<b>1-2 課程</b>			
		1-2-1 課程發展與設計	1-2-2 課程統整與銜接	1-2-3 課程綱要	1-2-4 教科書分析
		1-2-99 其他			
		<b>1-3 教學</b>			
		1-3-1 教學原理與策略	1-3-2 教學診斷	1-3-3 領域/科教材教法	1-3-4 學科知能精進
		1-3-5 有效教學	1-3-6 差異化教學	1-3-7 補救教學	1-3-8 協同教學
		1-3-9 分組合作學習	1-3-10 創新教學	1-3-11 閱讀與寫作教學	1-3-99 其他
		<b>1-4 評量</b>			
		1-4-1 評量原理	1-4-2 試題分析與應用	1-4-3 多元評量	1-4-4 高層次評量
		1-4-99 其他			
		<b>1-5 特殊教育</b>			
		1-5-1 特殊教育導論	1-5-2 各類特殊教育學生身心發展	1-5-3 特殊教育課程綱要	1-5-4 特殊教育需求學生課程規劃與調整
		1-5-5 個別化教育計畫方案理論與實務	1-5-6 特教教材編選實務	1-5-7 特殊教育專項教學實務	1-5-8 科技輔具評估與運用
		1-5-9 資源班(教室)服務方案	1-5-10 特殊教育學生服務資源整合	1-5-99 其他	
		<b>1-6 課程綱要重大議題</b>			
		1-6-1 性別平等教育	1-6-2 環境教育	1-6-3 資訊教育	1-6-4 家政教育
		1-6-5 人權教育	1-6-6 生涯發展教育	1-6-7 海洋教育	
		<b>1-7 其他新興議題</b>			
		1-7-1 品德教育	1-7-2 法治教育	1-7-3 家庭教育	1-7-4 生命教育
		1-7-5 美感教育	1-7-6 防災教育	1-7-7 消費者保護	1-7-8 多元文化教育
		1-7-9 本土教育	1-7-10 原住民教育	1-7-11 新住民子女教育	1-7-12 媒體素養
1-7-13 全民國防教育	1-7-14 國際教育	1-7-15 防治藥物濫用	1-7-16 健康促進		
1-7-17 交通安全教育	1-7-99 其他				

<b>2</b> 班級經營與輔導	課程細項	<b>2-1 班級經營</b>			
		2-1-1 班級常規建立與維持	2-1-2 班級活動規劃與執行	2-1-3 親師溝通或合作	2-1-4 師生互動
		2-1-5 正向管教	2-1-6 特教學生融合輔導	2-1-7 兒童、青少年次級文化	2-1-99 其他
		<b>2-2 學生輔導</b>			
		2-2-1 心理輔導與諮商	2-2-2 學生事務與輔導	2-2-3 適性輔導	2-2-4 情緒或壓力管理
		2-2-5 憂鬱與自殺防治	2-2-6 兒少保護	2-2-7 特殊教育學生診斷與輔導	2-2-8 特教學生適性安置
		2-2-9 特教學生轉銜輔導	2-2-10 正向行為建立與維持	2-2-11 個案輔導實務	2-2-12 團體動力與輔導
			2-2-13 學校社會工作	2-2-99 其他	
<b>3</b> 專業發展與責任	課程細項	<b>3-1 教學研究</b>			
		3-1-1 教育基礎與原理	3-1-2 教學研究法	3-1-3 教學行動研究	3-1-99 其他
		<b>3-2 教師專業發展評鑑</b>			
		3-2-1 教師專業發展評鑑基本概念	3-2-2 教師專業發展評鑑參考規準	3-2-3 教學檔案製作、評量與運用	3-2-4 教學觀察與會談技術
		3-2-5 教學輔導理論與實務	3-2-6 教學輔導教師人際關係與溝通	3-2-7 評鑑倫理	3-2-8 評鑑行政運作
		3-2-99 其他			
		<b>3-3 敬業精神與態度</b>			
3-3-1 教育專業之倫理規範	3-3-2 教師角色與責任	3-3-3 教師心理與輔導	3-3-4 教育理念分享與實踐		
3-3-5 教師彰權益能	3-3-6 教師領導	3-3-99 其他			
<b>4</b> 新興教育政策	課程細項	<b>4-1 十二年國民基本教育理念與實施策略</b>			
		<b>4-2 入學制度</b>			
		<b>4-3 身心障礙學生就學輔導</b>			
		<b>4-4 技職教育宣導</b>			
		<b>4-99 其他</b>			
<b>5</b> 學校行政與領導	課程細項	<b>5-1 學校行政</b>			
		5-1-1 教務類	5-1-2 學生事務類	5-1-3 總務類	5-1-4 輔導類
		5-1-5 人事會計類	5-1-6 圖書管理類	5-1-7 友善校園	5-1-8 校園危機管理
		5-1-9 學校或教師相關法規	5-1-99 其他		
		<b>5-2 學校領導</b>			
		5-2-1 學校領導	5-2-2 家長會經營管理	5-2-3 學校本位經營	5-2-4 公共關係
		5-2-99 其他			
<b>6</b> 實用知能與生活素養	課程細項	本範疇為個人學習與教學相關性較低，爰課程內涵不分階，課程細項不明列			

## 2. 國中 - 教師在職進修研習課程內涵與細項

1 課程、 教學及 評量	課程 細項	<b>1-1 學生身心發展與學習理論</b>			
		1-1-1 學生身心發展	1-1-2 學習理論	1-1-99 其他	
		<b>1-2 課程</b>			
		1-2-1 課程發展與設計	1-2-2 課程統整與銜接	1-2-3 課程綱要	1-2-4 教科書分析
		1-2-99 其他			
		<b>1-3 教學</b>			
		1-3-1 教學原理與策略	1-3-2 教學診斷	1-3-3 領域/科教材教法	1-3-4 學科知能精進
		1-3-5 有效教學	1-3-6 差異化教學	1-3-7 補救教學	1-3-8 協同教學
		1-3-9 分組合作學習	1-3-10 創新教學	1-3-11 閱讀與寫作教學	1-3-99 其他
		<b>1-4 評量</b>			
		1-4-1 評量原理	1-4-2 試題分析與應用	1-4-3 多元評量	1-4-4 高層次評量
		1-4-99 其他			
		<b>1-5 特殊教育</b>			
		1-5-1 特殊教育導論	1-5-2 各類特殊教育學生身心發展	1-5-3 特殊教育課程綱要	1-5-4 特殊教育需求學生課程規劃與調整
		1-5-5 個別化教育計畫方案理論與實務	1-5-6 特教教材編選實務	1-5-7 特殊教育專項教學實務	1-5-8 科技輔具評估與運用
		1-5-9 資源班(教室)服務方案	1-5-10 特殊教育學生服務資源整合	1-5-99 其他	
		<b>1-6 課程綱要重大議題</b>			
		1-6-1 性別平等教育	1-6-2 環境教育	1-6-3 資訊教育	1-6-4 家政教育
		1-6-5 人權教育	1-6-6 生涯發展教育	1-6-7 海洋教育	
		<b>1-7 其他新興議題</b>			
		1-7-1 品德教育	1-7-2 法治教育	1-7-3 家庭教育	1-7-4 生命教育
		1-7-5 美感教育	1-7-6 防災教育	1-7-7 消費者保護	1-7-8 多元文化教育
		1-7-9 本土教育	1-7-10 原住民教育	1-7-11 新住民子女教育	1-7-12 媒體素養
1-7-13 全民國防教育	1-7-14 國際教育	1-7-15 防治藥物濫用	1-7-16 健康促進		
1-7-17 尊嚴勞動	1-7-18 金融基礎教育	1-7-19 交通安全教育	1-7-99 其他		

2 班級經營與輔導	課程細項	2-1 班級經營	2-1-1 班級常規建立與維持	2-1-2 班級活動規劃與執行	2-1-3 親師溝通或合作	2-1-4 師生互動
		2-1-5 正向管教	2-1-6 特教學生融合輔導	2-1-7 兒童、青少年次級文化	2-1-99 其他	
		2-2 學生輔導	2-2-1 心理輔導與諮商	2-2-2 學生事務與輔導	2-2-3 適性輔導	2-2-4 情緒或壓力管理
		2-2-5 憂鬱與自殺防治	2-2-6 兒少保護	2-2-7 特殊教育學生診斷與輔導	2-2-8 特教學生適性安置	
		2-2-9 特教學生轉銜輔導	2-2-10 正向行為建立與維持	2-2-11 個案輔導實務	2-2-12 團體動力與輔導	
		2-2-13 學校社會工作	2-2-99 其他			
3 專業發展與專展任	課程細項	3-1 教學研究	3-1-1 教育基礎與原理	3-1-2 教學研究法	3-1-3 教學行動研究	3-1-99 其他
		3-2 教師專業發展評鑑	3-2-1 教師專業發展評鑑基本概念	3-2-2 教師專業發展評鑑參考規準	3-2-3 教學檔案製作、評量與運用	3-2-4 教學觀察與會談技術
		3-2-5 教學輔導理論與實務	3-2-6 教學輔導教師人際關係與溝通	3-2-7 評鑑倫理	3-2-8 評鑑行政運作	
		3-2-99 其他				
		3-3 敬業精神與態度	3-3-1 教育專業之倫理規範	3-3-2 教師角色與責任	3-3-3 教師心理與輔導	3-3-4 教育理念分享與實踐
		3-3-5 教師彰權益能	3-3-6 教師領導	3-3-99 其他		
4 新興教育政策	課程細項	4-1 十二年國民基本教育理念與實施策略				
		4-2 有條件免學費				
		4-3 高級中等學校均優質化				
		4-4 大學繁星、技職繁星推薦				
		4-5 高級中等學校評鑑				
		4-6 入學制度				
		4-7 身心障礙學生就學輔導				
		4-8 技職教育宣導				
4-99 其他						
5 學校行政與領導	課程細項	5-1 學校行政	5-1-1 教務類	5-1-2 學生事務類	5-1-3 總務類	5-1-4 輔導類
		5-1-5 人事會計類	5-1-6 圖書管理類	5-1-7 友善校園	5-1-8 校園危機管理	
		5-1-9 學校或教師相關法規	5-1-99 其他			
		5-2 學校領導				
		5-2-1 學校領導	5-2-2 家長會經營管理	5-2-3 學校本位經營	5-2-4 公共關係	
		5-2-99 其他				
6 實用知能與生活素養	課程細項	本範疇為個人學習與教學相關性較低，爰課程內涵不分階，課程細項不明列				

### 3. 高級中等學校 - 教師在職進修研習課程內涵與細項

1 課程、 教學及 評量	課程 細項	<b>1-1 學生身心發展與學習理論</b>			
		1-1-1 學生身心發展	1-1-2 學習理論	1-1-99 其他	
		<b>1-2 課程</b>			
		1-2-1 課程發展與設計	1-2-2 課程統整與銜接	1-2-3 課程綱要	1-2-4 單元教材分析
		1-2-5 實作體驗或學習	1-2-99 其他		
		<b>1-3 教學</b>			
		1-3-1 教學原理與策略	1-3-2 教學診斷	1-3-3 領域/科教材教法	1-3-4 學科知能精進
		1-3-5 有效教學	1-3-6 差異化教學	1-3-7 補救教學	1-3-8 協同教學
		1-3-9 分組合作學習	1-3-10 創新教學	1-3-11 閱讀與寫作教學	1-3-99 其他
		<b>1-4 評量</b>			
		1-4-1 評量原理	1-4-2 試題分析與應用	1-4-3 多元評量	1-4-4 高層次評量
		1-4-99 其他			
		<b>1-5 特殊教育</b>			
		1-5-1 特殊教育導論	1-5-2 各類特殊教育學生身心發展	1-5-3 特殊教育課程綱要	1-5-4 特殊教育需求學生課程規劃與調整
		1-5-5 個別化教育計畫方案理論與實務	1-5-6 特教教材編選實務	1-5-7 特殊教育專項教學實務	1-5-8 科技輔具評估與運用
		1-5-9 資源班(教室)服務方案	1-5-10 特殊教育學生服務資源整合	1-5-99 其他	
		<b>1-6 課程綱要重大議題</b>			
		1-6-1 性別平等教育	1-6-2 環境教育	1-6-3 資訊教育	1-6-4 家政教育
		1-6-5 人權教育	1-6-6 生涯發展教育	1-6-7 海洋教育	
		<b>1-7 其他新興議題</b>			
		1-7-1 品德教育	1-7-2 法治教育	1-7-3 家庭教育	1-7-4 生命教育
		1-7-5 美感教育	1-7-6 防災教育	1-7-7 消費者保護	1-7-8 多元文化教育
		1-7-9 本土教育	1-7-10 原住民教育	1-7-11 新住民子女教育	1-7-12 媒體素養
1-7-13 全民國防教育	1-7-14 國際教育	1-7-15 防治藥物濫用	1-7-16 健康促進		
1-7-17 尊嚴勞動	1-7-18 職場倫理	1-7-19 金融基礎教育	1-7-99 其他		

<b>2 班級經營與輔導</b>	課程細項	<b>2-1 班級經營</b>			
		2-1-1 班級常規建立與維持	2-1-2 班級活動規劃與執行	2-1-3 親師溝通或合作	2-1-4 師生互動
		2-1-5 正向管教	2-1-6 特教學生融合輔導	2-1-7 兒童、青少年次級文化	2-1-99 其他
		<b>2-2 學生輔導</b>			
		2-2-1 心理輔導與諮商	2-2-2 學生事務與輔導	2-2-3 適性輔導	2-2-4 情緒或壓力管理
		2-2-5 憂鬱與自殺防治	2-2-6 兒少保護	2-2-7 特殊教育學生診斷與輔導	2-2-8 特教學生適性安置
		2-2-9 特教學生轉銜輔導	2-2-10 正向行為建立與維持	2-2-11 個案輔導實務	2-2-12 團體動力與輔導
		2-2-13 學校社會工作	2-2-99 其他		
<b>3 專業發展與責任</b>	課程細項	<b>3-1 教學研究</b>			
		3-1-1 教育基礎與原理	3-1-2 教學研究法	3-1-3 教學行動研究	3-1-99 其他
		<b>3-2 教師專業發展評鑑</b>			
		3-2-1 教師專業發展評鑑基本概念	3-2-2 教師專業發展評鑑參考規準	3-2-3 教學檔案製作、評量與運用	3-2-4 教學觀察與會談技術
		3-2-5 教學輔導理論與實務	3-2-6 教學輔導教師人際關係與溝通	3-2-7 評鑑倫理	3-2-8 評鑑行政運作
		3-2-99 其他			
		<b>3-3 敬業精神與態度</b>			
3-3-1 教育專業之倫理規範	3-3-2 教師角色與責任	3-3-3 教師心理與輔導	3-3-4 教育理念分享與實踐		
3-3-5 教師彰權益能	3-3-6 教師領導	3-3-99 其他			
<b>4 新興教育政策</b>	課程細項	<b>4-1 十二年國民基本教育理念與實施策略</b>			
		<b>4-2 有條件免學費</b>			
		<b>4-3 高級中等學校均優質化</b>			
		<b>4-4 大學繁星、技職繁星推薦</b>			
		<b>4-5 高級中等學校評鑑</b>			
		<b>4-6 入學制度</b>			
		<b>4-7 身心障礙學生就學輔導</b>			
		<b>4-8 技職教育宣導</b>			
		<b>4-99 其他</b>			
<b>5 學校行政與領導</b>	課程細項	<b>5-1 學校行政</b>			
		5-1-1 教務類	5-1-2 學生事務類	5-1-3 總務類	5-1-4 輔導類
		5-1-5 人事會計類	5-1-6 圖書管理類	5-1-7 友善校園	5-1-8 校園危機管理
		5-1-9 學校或教師相關法規	5-1-99 其他		
		<b>5-2 學校領導</b>			
		5-2-1 學校領導	5-2-2 家長會經營管理	5-2-3 學校本位經營	5-2-4 公共關係
		5-2-99 其他			
<b>6 實用知能與生活素養</b>	課程細項	本範疇為個人學習與教學相關性較低，爰課程內涵不分階，課程細項不明列			