

財團法人東海大學附屬高級中等學校
110 學年度第 2 學期第 5 次行政會議會議紀錄

時間：中華民國 111 年 4 月 18 日（星期一）上午 10:05

地點：綜合大樓三樓會議室

出席：如簽到表

主席：鍾校長興能

記錄：陳淑宜

壹、 確認上次會議紀錄：通過。

貳、 上次行政會議（111 年 3 月 28 日）決議執行情形：無

參、 主席致詞：

通常已考上私中的小六生們，在這段期間都會無心學習且心浮氣燥，往往會浪費好幾個月，教務處請讓登記本校國中部的六年級同學，協助學生安排他們會喜歡且有意義的各類課程，讓學生得以在六年級課程外，能以充滿期待的心學習本校協助提供的課程，並與家長溝通，請他們一起關心孩子這段時間的情況，讓孩子的學習不間斷，等小學畢業後再連結我們學校所佈置的暑假作業，相信孩子定能順利連接國中課程，開啓豐富的校園生活。

肆、 各處室報告：

幼兒園

一、 疫情持續升溫，調整活動：

（一）4/27(三)-4/29(五)舉辦圖書博覽會，參加對象調整為以班為單位。

（二）母親節活動方式，調整以每班錄製一部 3~5 分鐘影片給家長，影片內容檢視後再於 5 月 6 日(五)統一傳送給家長。

（三）線上教學：幼兒園各班群的線上教學內容做適度修正。

（四）家長參觀暫時取消至 4/30，再視疫情滾動式修正。

二、 110 學年第二學期，未鑑定過之幼生的特教服務申請時間為 5 月中旬，新增特教鑑定有小班一人，中班一人。

三、 4/25(一)-4/27(三)檢查全園聯絡簿。

四、 4/21(四)新進老師教學觀摩。

小學部

部主任

一、 本學期英語主題日活動-運動狂熱(Theme Day- Sports Mania)。全校師生以各項多元運動裝扮熱烈參與，將英語學習融入體育活動中，達到寓教於樂的功效，感謝國際處

的規劃和全體師生的積極參與！

- 二、新型冠狀病毒肺炎本土確診病例日日攀升，學校配合台中市政府防疫措施採取最高規格防範，懇請全體同仁高度關注，確保個人健康安全，並維護校園安全。
- 三、期中定期評量已完成，責請各科任課老師就定期評量結果進行試題分析。提供中學部老師作法供小學部參考，可就試題內容項目、難易度分析、成績表現、迷思概念、補救教學…等做深入分析，確實掌握孩子學習的成效，精進教學。

教務處

- 一、每週二字：汆：汆燙。(一種烹飪方法。將食物放入沸水煮一下隨即取出。)
汆：油汆花生。(1.[動] 漂流。2.[動] 用油炸。如：「油汆豆腐」)

二、作業檢閱：

檢閱時間	項目	優良名單表單提交時間	檢閱學生座號
第十一週 (04/18~04/22)	自然	當週週四下班前至學務系統提交	5、13、18、23、28

三、04/29 (五) 110 學年度第二學期數學遊戲活動：

年級	主題	實施地點	實施時間
一年級	計算小小兵	內操場	8:40-9:20
二年級	<積>不可失	內操場	8:00-8:35
三年級	乘法對對碰	外操場	
四年級	跳跳樂	活動中心	8:00-8:35
五年級	算你最獨	各班教室	8:00-8:35
六年級	L 棋	各班教室	8:00-8:35

教學組

- 一、完成第 22 屆維他露閩南語答喙鼓比賽報名，預祝學生能獲得佳績。
- 二、04/22 (五) 12:00 前請一、三、五年級導師提交詩歌朗誦稿件 PDF 檔。
- 三、表單網址 <https://form2.thu.edu.tw/1495389>
- 四、04/22 (五) 09:00~12:00 四孝於電腦教室參加 Timss2023 國際數學與科學教育成就趨勢調查測驗試測。

註冊組

- 一、4/20 (三) 下午 1:30~3:00 辦理新生活動，使用場地：中文圖書室、輔導室、潛能教室。
- 二、110 學年度畢業證書造冊與印製請購。
- 三、檢附線上教學相關文件-Google 學生 ST 帳號登入基礎篇說明檔 (含 classroom) 及 cisco webex 學生基礎篇更新版，提供同仁留存使用。

圖書組：近日兒童卡已全數發下，二至六年級可持原有之借閱證與兒童卡至圖書館借書，兩者可併用。如有相關問題，歡迎詢問圖書組，謝謝。

學務處

- 一、因應疫情變化，05/19~20 六年級畢業戶外教育，將改為在台中市內辦理，已上簽重新進行招標流程。如 5 月份台中市仍未開放跨區戶外教育活動，一~五年級戶外教育將取消辦理。
- 二、111 學年度學生自治市市長候選人登記申請至 04/21(四)中午 12:00 截止，將於 04/22(五)進行政見修訂及審查，04/25(一)抽籤，04/27(三)公布選舉公告，04/28(四)12:35 於活動中心進行政見發表彩排，05/2~3(一、二)學生週會進行政見發表。
- 三、04/27(三)08:00 於活動中心辦理三年級德目短講。中心德目：善用資源 Discernment。主講人：曾毓蘭老師。

訓育組：4/29(五)召開三至六年級第三次級會活動，請導師指導同學依程序及討論並準時開會。

體衛組

- 一、因應四孝參加 Timss 測驗，故 4/22 週五活動越野賽跑流程為四年級→六年級→五年級→三年級。
- 二、有鑑於近期疫情升溫，為減少學生肢體碰觸，原訂 5/27 中高年級週五活動-離開地球表面更改為跳繩計時賽。
- 三、週五活動：中高年級-越野賽跑活動單請參閱；低年級-越野賽跑觀摩。

健康中心

- 一、請避免到人潮擁擠地方，若教職員有接到衛生單位通知，不論是需要篩檢還是自主管理或是居家隔離，一定要第一時間通知健康中心或相關單位主管，讓學校能配合衛生單位完成疫調，避免疫情擴散。

	居家隔離	居家檢疫	自主健康管理
定義	與「確診個案」接觸	所有入境民眾	1. 為通報個案但檢驗陰性且符合解除隔離條件者 2. 特別通知對象(例如：連假期間曾至人潮擁擠的觀光景點者)
限制	10 天內,任何理由都不可外出	10 天內,任何理由都不可外出	無
監測	1. 衛生主管機關開立“居家隔離通知書” 2. 衛生機關每日電話追蹤兩次	1. 主管機關開立「訪客入境健康聲明暨居家檢疫通知書」 2. 里長每日電話追蹤一次	10 天內自我監測身體狀況，每日早晚量體溫
注意事項	1. 留在家中或指定地點，不外出、不得搭乘大眾運輸工具 2. 勤洗手、戴口罩、不要摸臉口	1. 檢疫期間留在家中或指定地點，不外出、不得搭乘大眾運輸工具 2. 勤洗手、戴口罩、不要摸臉口鼻，避免	1. 有症狀先撥打 1922 2. 依指示戴口罩就醫應避免不必要的外出或旅遊

	居家隔離	居家檢疫	自主健康管理
	鼻，避免與家人有一公尺內的任何接觸 3. 隔離期滿應再「自主健康管理」七天；自主健康管理期間第 2 天及第 4 天各執行 1 次快篩。	與家人有一公尺內的任何接觸 3. 檢疫期滿後，繼續「自主健康管理」七天；自主健康管理期間第 2 天及第 4 天各執行 1 次快篩。	

輔導室

- 一、發下四年級越野賽跑班級愛媽通知單，請導師協助提醒 4/21 (四) 7:50 於中文圖書館參與工作說明會。
- 二、05/13 (五) 感恩講座邀請昆蟲植物達人黃仕傑老師分享他的熱血生命 (同時也是外景節目主持人、六年級課文「馬達加斯加，出發！」的作者)，因應目前疫情較為緊張，老師將到校並將以線上會議室進行分享。

國際教育處

- 一、感謝全校師生熱烈參與本學期的英語主題日活動。
- 二、本週檢閱外師 Module 作業本。
- 三、下週進行英語說故事比賽。
- 四、下週檢閱四~六年級英語聯絡本，請老師們將聯絡本送到辦公室的大桌上。

家長服務處

- 一、進行 111 學年度新生英語提袋畫稿初選，預於下週完成投票並送件編輯。
- 二、進行新生幼兒園資料彙整，將於下週完成小學部新生說明會暨闖關活動 DM 送印。
- 三、第 73 期雙月刊已開始編輯校稿，本刊預計於 05/03 前完成出刊。
- 四、第 74 期雙月刊亦於本週起開始邀稿，截稿日期為 05/20 (五)，敬請各位撰稿老師留意時間。

教務處

- 一、原訂 5/14 辦理之小五生涯體驗營活動因受小學部音樂比賽延期影響，擬調整至 6/25、6/26 兩日辦理。
- 二、擬定中學部停課不停學說明，提供教師預先準備相關教學內容，以應變疫情變化。

教學組

- 一、已於首頁公告國一新生暑假作業。
- 二、課諮教師研習：洪千惠老師、林怡瀨老師、蕭仔伶老師參加 6/13、6/14；游昇達老師參加 6/15、6/16 場次。
- 三、5/5(四)、5/6(五)為國高三期末定期評量。
- 四、5/11(三)、5/12(四)為國高一二年級第二次定期評量。

五、5/23(一)國高三補考。

六、111年4月15日(星期五)起至111年5月31日(星期二)止填報第二外語申請計畫。

註冊組：國三免試入學超額比序積分項目截止日為4/29(五)，請學務處生輔組及訓育組協助更新學生資料，並於5/4(三)將電子檔提供給註冊組匯入免試系統。

實驗研究組

一、已於3/25(五)完成申請111學年度均質化計畫書。

二、擬於4/18(一)完成申請111學年度高中優質化計畫。

招生組：110學年度國中升高中招生，行政人員宣導編組表已發下，請在於4/18至5/6前完成資料送發。

學務處

訓育組

一、學生自治會籌辦活動-東大盃羽球錦標賽

(一) 高國中男女生冠軍班級如下，已於4/7-8日給予全班便服日獎勵。

1. 國中部：國一甲、國一丙、國二乙、國三戊、國三丁

2. 高中部：高一己、高一甲、高二戊、高二丁、高三丁、高三己

(二) 各班第一、二名選手頒發獎狀(國中組已頒獎，高中組預計於4/21升旗頒獎)。

二、學生自治會籌辦活動-東大之星

(一) 校慶園遊會時進行決賽，得獎選手如下：

<u>歌唱組</u>	<u>舞蹈組</u>
● 冠軍：高三戊 簡○仔	● 冠軍：高二乙 江○珊、高二乙 許○貽、高二戊 蕭○涵
● 亞軍：高二丁 李○樺	
● 季軍：國二丙 黃○羚	

三、4月09日(六)完成「讓愛(eye)轉動、無礙環境」校慶園遊會

(一) 班級攤位評比結果需待攝影比賽活動結束後(四月底)，一起彙整成績。

(二) 班級收入評比結果需待出納組統整各班級費用，彙整出成績。

(三) 有部份各班攤位帳篷餘有殘膠未清理乾淨，將扣留班級保證金。

(四) 活動心得以班為單位繳交，4/22(五)截止。

四、完成國一二備忘錄及國高一二週記檢查。

五、配合台中市政府4月6日來文，因應新冠肺炎(COVID-19)疫情升溫，自111年4月7日起至4月30日止。本市各級學校(含幼兒園)辦理戶外教育(含畢業旅行)活動暫緩跨縣市移動。

(一) 訂於5月25-27日國三育樂營：若至活動日前兩週仍未放寬跨縣市旅遊，擬取消辦理國三育樂營。

(二) 訂於6月30日-7月1日之國二育樂營、高二自強活動：若至活動日前兩週仍未放寬跨縣市旅遊，擬延期辦理國二育樂營、高二自強活動。

六、畢業紀念冊相關事宜

(一) 國中部完成校稿。

(二) 高中部4/12完成校稿。

(三) 樣稿校訂於4/15完成。

(四) 國高中部封面設計採同圖樣，不同色系原則。

七、原訂於111年2月17日-18日的國一童軍營，延期至111年9月1日-2日，地點變更為小叮噹科學園區。

生輔組：111年4月20日實施『高中部三年級實彈射擊體驗』活動，由學務主任、軍訓教官同仁、三年級導師帶領高中部學生搭乘專派遊覽車等七輛，於活動日當天07時30分，前往后里勝利靶場，08時30分開始進行活動，活動所需耳塞、備用雨衣、平安保險均已備妥；預計11點00分前返校。

體衛組

一、全中運比賽項目：自行車(4/14出發)、擊劍(國中部4/15出發、高中部4/16

二、出發)，擊劍由郭主任、李組長帶隊前往參賽。

三、台中市市長盃籃球比賽因疫情延期舉辦。

四、健康促進視力保健主題活動:eye有愛-愛無礙,攝影比賽辦法歡迎全校師生踴躍參加，收件截止日5/6(五)。

五、持續宣導新冠病毒相關注意事項、校園環境維護督導。

生教組

一、持續要求住宿生住宿規範。

二、持續要求戴口罩、服儀穿著、生活常規。

三、第二學期第一次定期評量住宿生成績優異獎勵案因應新冠肺炎疫情期間，為減少群體活動，更改為員生社消費金150元為替代方案，上簽中。本次受獎學生：高中部29人、國中部30人，共計59人。

輔導室

一、甄選入學輔導：

(一) 利用課程訓練學生自我介紹。

(二) 輔導學生準備第二階段學習歷程多元表現綜整心得、學習歷程自述(學習歷程反思、申請動機、學習計畫與生涯規劃) 111年5/5-5/11各大學規定繳交截止日每日上午9時至下午9時止，考生須依規定完成審查資料上傳作業。

(三) 規劃4/25-5/4模擬面試，邀請各大學面試師資。

二、個案輔導與家庭聯繫：憂鬱/情緒/拒(懼)學/就學不穩定/，高中部人14人，國中部3人。

3/30(三)8:10-9:00 個案輔導會議。

4/6(三)8:00-8:50 高一丙己個案會議

4/7(四)9:00-9:50 國二個案會議。

4/13(三)10:30-10:50 高三乙個案會議。

4/14(四)16:00-16:40 高二戊師生會談。

感謝教務處、學務處、國際教育處、導師之協助，系統上合作讓個案穩定。

三、均質化寫作營：

(一) 時間與地點：4/16、4/23、5/21、5/28、6/11、6/18(六)上午 9:00-12:00

分組教室 3(國一甲旁)/圖書館閱覽室

(二) 授課老師：向懿柔老師

(三) 目標：

1. 運用已知的知識，整理組織，成為新的知識系統。了解隱喻手法的內在操作系統。溝通與說服。
2. 幫助中學生了解自己的認知和對象之間的差異，擬定溝通的策略，並進行說服。
3. 啟動感官；閱讀相關作品，說出感官體驗或故事；寫出自己的故事（印象最深刻的一個官覺經驗）。

四、親職講座：

(一) 5/11(三) 8:30-11:30

吾家有孩初長成～談溝通、話網路、觀生涯。

主講者：王智誼心理諮商師。

(二) 5/26 (四) 9:00-11:00 如何引導孩子說出內心話

主講者：澤爸(魏瑋志)

當日講座參加者應打完兩劑滿 14 天並出示小黃卡，因為疫情隨時有變化，因應相關防疫規定隨時做滾動式修正，實施方式會以實體講座為原則，若疫情更為嚴峻，則採用線上講座，至少會在講座 3 天前公告與通知與會者。

五、4/15(五)第五節完成國三祈願祝禱活動，感謝校牧室、家長委員會、員生消費合作社協助。

六、特教工作：

(一) 國中七件：五件學障、一件情障、一件自閉。

(二) 高中二件：一件智障、一件自閉。

七、優質對話與共學成長-東大附中《[附件一](#)》

國際教育處

一、4月18日-22日國一ESL作業抽查。

二、4月19日(星期二)國際交流講座：你所不知道的捷克。

時間：10:00-11:00。地點：BC7。講師：Patricie Rozehnalova。

三、4月22日(星期五)國一校內英語讀者劇場比賽。

時間：13:00-14:40。地點：三樓大會議室。

四、4月26日(星期二)日本和歌山縣日高高校線上交流。

時間：12:30-14:30。地點：牧養中心(虛擬攝影棚)。

五、國際交流計畫：4月29日高一丁學生與美國和樂中學進行第三次非同步線上交流。

圖書館

讀者服務組

★重點工作項目：

一、閱讀/寫作推廣活動：

- (一) 電子書推廣活動：「非借 BOOK，e 起來閱讀」。
- (二) 國一國二巡迴共讀。

二、「第 1110310 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽」。

- (一) 4/08-4/12：重審。
- (二) 4/20：公布名次。
- (三) 處理閱讀心得及小論文寫作比賽臺中區評審工作費事宜。

三、爾威生講堂：

- (一) 第 32 講：
 - 1. 分享家：高二甲陳沛筑。
 - 2. 主題：音樂讓我遇見獨一無二的天使。
 - 3. 時間：4/22(五)午休。
- (二) 第 33 講：
 - 1. 分享家：高三丁陳寔涵。
 - 2. 主題：鬥球女孩-躲避球經驗分享。
 - 3. 時間：4/29(五)午休。

資訊媒體組

- 一、執行國教署 111 年「前瞻數位建設高級中等學校智慧網路計畫」，預計更換 2 台網路核心交換器、6 台邊際交換器、5 條 12 芯單模光纖以及 52 點(高中部 26 間教室)Cat.6 有線網點。
- 二、協助辦理教育部 110 學年度高一新生調查、高二學生調查、高三學生離校前問卷、高級中等學校學校人員問卷。
- 三、重要伺服器例行資料備分。
- 四、中學部對外網路穩定度監控。
- 五、實驗室安全衛生。

總務處

庶務組

- 一、111 年 3 月 24 至 111 年 4 月 15 日已完成之工作：
 - (一) 幼兒園草坪修剪。
 - (二) 幼兒園投影機維修
 - (三) 幼兒園消防缺失改善工程。
 - (四) 小學部外操場土壤流失灌漿補強工程。
 - (五) 小學部消防安檢缺失改進工程。
 - (六) 小學部飲水機濾心更換、定期保養。
 - (七) 小學部北棟三樓飲水機基板訊號異常維修。
 - (八) 小學部活動中心遊樂器材維修工程。
 - (九) 小學部教室照明設備維修。

- (十) 小學部校園花草修剪。
- (十一) 中學部綜合大樓丙梯採光罩工程。
- (十二) 中學部紅磚集合場地板清潔。
- (十三) 中學部草皮種植及養護。
- (十四) 中學部水溝清理工程。
- (十五) 中學部宿舍 7F 逃生防火門更新工程。
- (十六) 教學大樓地下停車場地面修補。

二、目前正在進行之工程：

幼兒園

- (一) 教室前公布欄油漆工程。
- (二) 教室走廊油漆規劃。
- (三) 兒童遊戲場安全設施工程請購中。
- (四) 遊戲標示牌請購中。
- (五) 植生牆設計規劃中。
- (六) 大門校名牌上加設學校地址。
- (七) 全園蚊蟲噴掃消毒。(本週日 4/17 實施)

小學部

- (一) 六年級籃球場喇叭增設工程。
- (二) 桌球教室電燈電路查修工程。
- (三) 西棟一樓北側電動鐵捲門更換工程。
- (四) 校園廣播系統介面整合工程。
- (五) 自然科教室桌面維修工程。
- (六) 綜合大樓 2 樓閱讀區規劃作業。
- (七) 教學大樓 2 上 3 樓旋轉梯牆面壁貼破損補修規畫作業。
- (八) 視聽教室冷氣機換修工程規劃作業。
- (九) 視聽教室空氣品質改善規畫作業。
- (十) 活動中心天花板燈具換修工程規劃作業。
- (十一) 教室照明系統改善規劃作業。
- (十二) 兒童遊戲場安全改善規劃作業。

中學部

- (一) 草皮養護工程。
- (二) 校舍建物安檢申報作業。
- (三) 振聲樓學務處前坵石子修補工程。
- (四) 溫室排水管防漏工程。
- (五) 消防局將實施缺失複檢。

三、111 年度獎勵補助私立高級中等學校經費申請書填報注意事項

1. 臺中市政府教育局 111 年度獎勵補助私立高級中等學校經費申請書
(P2-P11)、附表一(P12)、附表二(P13)及附表三(P14)

2. 111 私校獎補助分工草案一

3. 111 私校獎補助分工草案二

以上資料皆置於本校 NTS 系統 總務處 111 私校獎補助填報事宜

***申請書分兩部分填報：**

壹、 獎勵經費申請資料：

一、申請條件(P3)

二、獎勵經費核配指標(P5-P11)

貳、 補助經費補助經費核配指標(P12-P13)

***填報注意事項：**

1、請先參閱 111 私校獎補助分工草案，對應申請書，並確認負責之填報項目及備齊佐證資料。

2、敬請負責填報單位，於 111 年 4 月 22 日(週五)中午前，完成下載填報(反白)，並請回傳本校 NTS 系統 總務處 111 私校獎補助填報事宜-回傳區。

3、各項目佐證資料，請於**右上角以鉛筆註記**：

(如：**P3 2.3** 字樣，以利後續資料彙整)

4、未盡事宜，請隨時與分機 1520 或 1510 聯繫，謝謝配合辦理!!

人事室

- 一、已於 4 月 8 日接獲東海大學轉知，有關 111 年薪資待遇調整案已獲董事會同意，自 111 年 1 月 1 日起比照公教人員標準進行調整。本校相關薪資待遇調整將於 4 月份完成並補發 1 月至 3 月之差額。
- 二、已完成本校 111 學年度小學部專任教師甄試程序，且經 3 月 31 日 110 學年度第 2 次教評會議通過此次小學部專任教師甄選結果並完成公告，獲錄取教師鄭妃玲老師、顏菁純老師、曾冠文老師及陳志軒老師亦已完成到校接聘。
- 三、配合 111 學年度小學部國際教育處之本國籍與外籍教師人力需求，已於相關甄選網站分別完成刊登本國籍與外籍英語教師之徵聘廣告。
- 四、已於 3 月 22 日以電子郵件寄發全校同仁有關辦理本校 111 年度優良教育人員選拔通知，並檢附本校優良教育人員選拔要點，歡迎同仁推薦人選，受理推薦時間至 4 月 12 日星期二，後續依規定將召開遴選小組會議辦理審議。
- 五、已於 4 月 15 日完成 110 學年度第二學期子女教育補助費之核發。

會計室

截至 4 月 14 日優質化、均質化等補助款經費執行進度統計如下表，請協助盡速執行各項補助款經費。

項目	核定金額	執行金額	執行率	執行截止日
優質化	1,140,000	122,118	11%	111.7.31
均質化	430,000	47,045	11%	111.7.31
110 年大專校院協作共好計畫(下學期)	75,000	12,866	17%	111.7.31
110 下學習扶助	135,850	17,050	13%	111.7 月
110 學年度健康促進	10,000	4,800	48%	111.6.30
110 教師專業學習社群	17,000	6,324	37%	111.6.30
110 學年度實施十二年國民基本教育課程新增鐘點費	336,000	271,200	81%	111.7.31
110 學年第二外語補助	136,440	81,200	60%	111.7.31

伍、 討論事項：無

陸、 臨時動議：無

柒、 校長補充及回應：

- 一、上週受大學部社科院邀請，大學教授提到看到推甄格式相仿的學習歷程都會直接刪除，請輔導室在輔導學生製作學習歷程，需要求學生於應試不同科系時，應依科系特色量身製作該科系的自我介紹資料及學習歷程重點，才能獲得教授的青睞。
- 二、輔導室寫作營、國際教育處交流講座及其他處室若有外校人員參與，請務必遵守防疫規定。若參與者有接觸或與確診者足跡重疊，請建議不要出席，大家也要做好線上上課準備。

捌、 散會：10:35

摘錄自李崇建東大附中演講內容

崇建老師已經將近3年未接學校的演講，因為與附中在7-8年前因為學生的輔導與輔導室有連接，我也希望姪子姪女在愛的環境中長大，喜歡這裡的氛圍，答應了志工隊的講座邀約，在111年3月22日美麗的下午，開啟了一場優質的講座分享，在笑聲不斷的對話裡，讓聽眾有更多的覺察，崇建老師說隨著歲月增長，自己有更多的自由度來分享進將近20年的所學所想與經驗，因為懂得，所以慈悲。

弗里曼稱21世紀是「加速的年代」，加速年代的教養、管理與溝通方式需要學習。舊年代的教養、溝通模式：權威、聽話，上對下，知識與答案回應，舊框架已不適用新時代，用「對話」取代「聽話」、「命令」、「答案」與「資訊」。

父母都關心孩子。但父母的表達，真的讓孩子感到被關心、感到有力量、懂得界線了嗎？18年接觸薩提爾的溝通模式，經由不斷練習，研讀發展心理學到腦神經科學，見證與人連結的重要性：一來一往互動。對話裡給答案、道理、指責、忽略，人不會專注連結，無法持續對話，互動對大腦影響，家庭互動形成孩子的人格。大腦的最好狀態，從執著、控制，到流動而變化。

開啟對話的模式第一步，專注，輕喊對方的名字/小名/暱稱，叫名字，是一種尊重。一種彼此的專注，不嚴肅的叫全名。另外保持肢體的和諧，雙肩自然下垂，與對方高度相當，身體不緊繃，身體不帶有攻擊性、防禦性，開放的肢體語言散發接納的姿態，不拔高音。語態上深刻和諧，與內在情緒有關，語調不急促，說話慢一點兒，不討好也不是冰冷的機器人。孩子需要被瞭解，被瞭解的孩子，是生命有力量的來源。

第二步:核對訊息，使用重複語言。

第三步:提問即是好奇的素養。經由刻意練習：改變應對慣性，在特定場合中，練習十個好奇。好奇提問的原則:前三句不說你覺得呢?不解釋、不給建議、不說道理、不引導至自己期待、不問為什麼、不給答案。

避免好奇誤區:不質問、不咄咄逼人、不預設立場提問、不冰冷如機器人、不迂回問話、不刺探、不挖隱私、少封閉提問。

第四步:怎麼辦，引導孩子覺知。

建議：不問為什麼、你覺得呢？可改成

我很好奇...

你怎麼想這...

發生什麼事了？

你這樣想（做）的原因是...