

自主學習說明

2024.01.26

112學年第一學期自主學習 九大領域人數

國語文 **2**人

外語文

(英語**28**人、外語**32**人)

數學與商管

(數學**13**人、二己**41**人)

社會與人文 **19**人

自然環境科學 **22**人

藝術 **40**人

資訊科技 **46**人

運動與休閒 **24**人

輔導與生活 **9**人

112學年第一學期自主學習 九大領域「成果發表」人數

領域名稱	靜態成發
國語文/外語文(非英語系)	0/2
外語文	1
數學與商管	0
社會與人文	10
自然環境科學	0
藝術	5
資訊科技	9
運動與休閒	2
輔導與生活	0
合計	29



自主學習流程

規劃階段

選領域

寫計畫

執行階段

各週
執行計畫

每週
書寫心得

產出成果

成果發表

1/4-5

★
1/26
成果
報告書

★
自主成果

2/19
指導老師
批閱

2/20
下載成果

成果 報告書

系統匯出

1/26以前

各週規劃 內容

申請學期	11102	申請時數	26
計畫名稱	日文學習計畫		
學習主題領域	外語文	學習主題類別	其他：
設備需求	平板、耳機、我的第一本日語文法書籍、筆記本、基礎日語		
學習內容簡要說明	因為從小就對於日本文化及動漫有濃厚興趣，因此藉由自主學習的機會學習日文，也為自己增加第三種外語的專長。並且也透過日檢準備的經驗，其望能在未來得留學、旅行中達到幫助。		
預期效益	對日文句型有基本概念。並且能理解日常會話和與生活議題相關之文章能用基本詞彙寫文章。		
成果發表類型	◎動態：將學習將過程遇到的困難挫折與學習到的文法和新知識結合，撰寫學習日語的ppt報告，並上台發表		

週次	星期	節次	學習內容	進度檢核	學習心得
1	四	5	自主學習主題擬定	達成	我今天的進度是擬定自主學習的語種，因為一直在韓語與日文中徘徊，很難下決定，不過上星期有向父母與同學們討論，因為原本就對動漫和日本實境秀很有興趣，所以我認為我對日文應該更能上手。
2	四	6	自主學習計畫擬定	達成	我今天在擬定自主學習的進度排程，將我的計畫分成文法及五十音兩個部分。在五十音的部分我認為可能是很大的挑戰，因為之前完全對日文沒有基礎，因此五十音花的時間應該會比較多。
4	四	5	自主學習計畫撰寫	達成	我今天除了繼續擬定自主學習文法的部分外，也利用電腦撥放日文五十音的歌曲，先熟悉五十音的背誦方法。在擬訂計畫上，我

每週心得

要寫完
才能匯出

的有學進去。

1/26以前

系統匯出後

學習成果
簡述

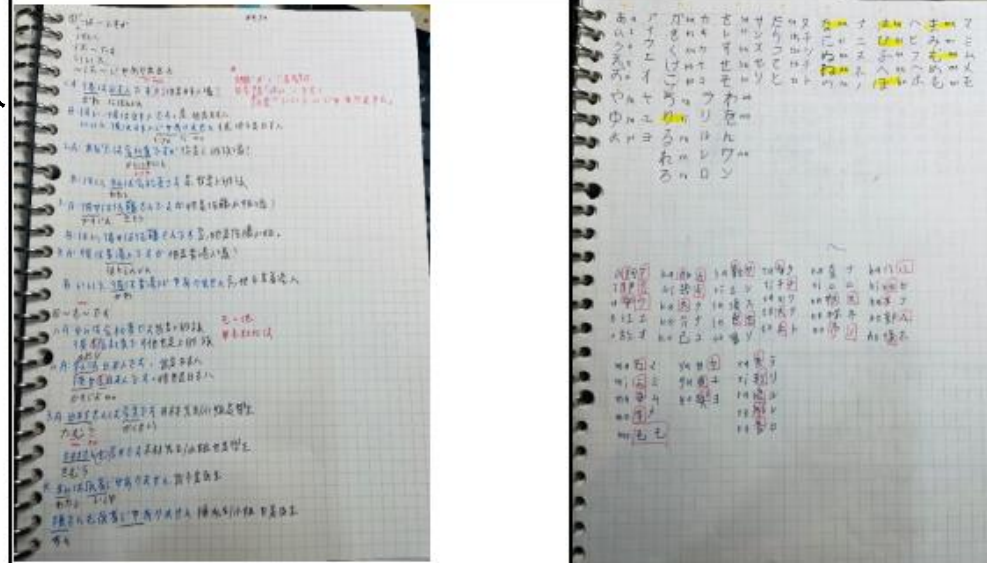
學習成果簡述

在日文學習計劃之中，我將計劃分為兩個部分，分別是文法和五十音。在過程中，我認為五十音最難的部分是將發音以及字型記起來。因為之前沒有接觸過日文，並且它長得跟漢字完全不同，所以一開始找不太到方法只能死記硬背，進度有一些落後。不過後來力熔應用程式，進度就有追了上來。而文法的部分，由於它分成了敬語、非敬語、過去式、現在式等不同的用法，每個都有些微的差異，讓人很難背起來，或者是常常被完就忘記。必須要重複的複習。而動詞最難的地方是它分成五大類，然後又接續分成的不同的用法等等。除了要理解找到正確的方法去學習之外，還要確保自己不會忘記。一開始很困難的學習，但我發現從學句子中來抓取文法、單字是個有效率的方法，不過我常常背完就忘，有時候也覺得很挫折。但到後面逐漸漸入佳境，適應了學習的步調。最後的成果除了片假名平假名都有記起來之外，看到影片、物品上面的日文也都能清楚的念出來也看得懂一點點了。句子雖然還是常常會很卡。儘管如此，我覺得還是有得到顯著的進步。不過也有要改善的地方，就是教材選的不太好，常常看不太懂，所以又要花時間去找影片輔助，久而久之就有點依賴影片，在後面的一些單元，網路上沒辦法找到相關的資料和影片，所以學習有點困難，不過好在最後也成功地完成了計劃，雖然沒有考檢定，但是能從一步一步的學習看出以前與之前的差別也得到了巨大的成就感，尤其是在克服了途中那些讓人苦惱的障礙後得到的成果還是讓自己非常開心。

Word檔案
自己加上去

學習紀錄
及成果

學習紀錄及成果展示



說明：日語文法筆記

說明：五十音背誦表及字源表筆記

這學期有做的
事情

都可以系統性的
整理

1/26以前

日本語/広羊記



日本語/広羊記

動機
因為對於日本文化及動漫有濃厚興趣，因此藉由自主學習的機會學習日文，也為自己增加第三種外語的專長，。 期望能在未來得留學或旅行中達到幫助。



預期效益
對日文句型有基本概念。並且能理解簡單的日常會話和與生活議題相關之文章

學習過程 五十音-基本會話-文法

日文學習計畫成果報告

學習紀錄



**學習教材
軟體**




日語達人 五十音特訓 七天學會基礎日語

日文學習計畫成果報告學習紀錄及教材

日文學習計畫成果報告動機及效益

過程



因為從來沒有接觸過日語，因此在背誦五十音時挫折也記不起來，所以花了比預期更多的時間，課後一度落後，但後來透過進修日文的同學推薦，找到了針對五十音的學習程式，才順利地背完五十音。

文法 再學習文法的過程中，我發現自己完全看不懂教材上的文法解釋和教學，因此我後來先找到簡單的會話教學，再藉由會話裡的句子和單字來學習。

日文學習計畫成果報告學習過程

1/26以前



報告照片



報告照片

指導老師建議 (無則免填)	導師建議 (無則免填)	家長建議 (無則免填)
許芷瑜		

1/26以前，交給老師
老師才有時間給你修改建議喔～

訓育組

訓育組

業務職掌	>
公告訊息	>
法令規章	>
團體活動	>
校園通報	>
社團活動	>
服務學習	>
就學貸款	>
表單下載	>
活動相簿	>
導師會報紀錄	>
法律常識專欄	>
彈性學習	▼
自主學習日程表	
自主學習操作說明	
自主學習表單下載	
彈性課程回饋表單	
自主學習成果表說明	
回學務處	>

彈性學習

自主學習
成果說明

彈性學習 - 自主學習成果表說明

- 109學年度第二學期高二自主學習成果表說明
- 110學年度第二學期高二自主學習成果表說明
- 111學年度第一學期高二自主學習成果表說明
- 111學年度第二學期高二自主學習成果表說明
- 112學年度第一學期高二自主學習成果表說明

112學年
第一學期

112學年度第一學期高二自主學習成果表說明

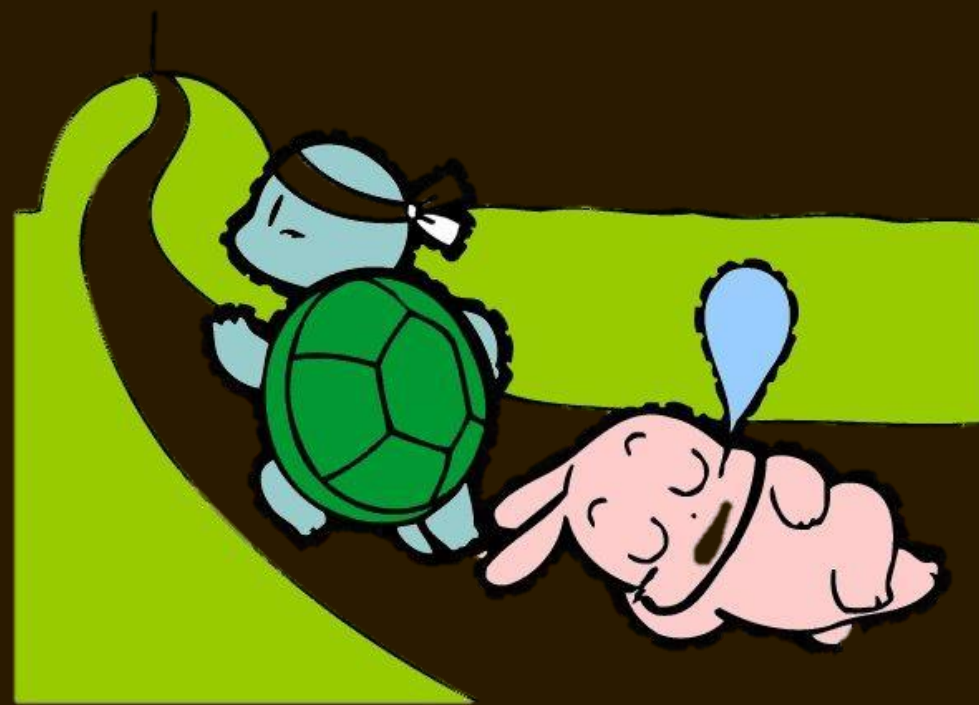
112學年度第一學期自主學習成果表說明，請自行下載操作說明。

- 成果展暨報告書操作說明下載
- 成果報告書下載連結處

怎麼匯出
該怎麼完成

2/20
下載老師修改後的成果

上學期，
你完成到什麼程度



第一學期結束了

- 一整年的規劃
- 一學期的規劃
- 一直還在規劃...

第二學期你要怎麼做？



* 繼續完成上學期的計畫

* 原領域，開始新的計畫

* 換個領域，開始新的計畫

都可以～

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第1週					開學日
第2週			2/22	原領域教室	第一次上課
第3週	公告領域名單		2/29	新領域教室	
第4週				自強活動	
5-7週					3/29領域變更截止
第8週		定期評量			6/13
第17週				成果發表	

財團法人東海大學附屬高級中等學校學生自主學習計畫申請書

申請人		班級/座號	年 班 號
申請學期	1122	申請時數	免填
計畫延續性	<input type="checkbox"/> 延續前學期自主學習計畫 <input type="checkbox"/> 撰寫全新自主學習計畫		
學習主題領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學與商管 <input type="checkbox"/> 社會與人文 <input type="checkbox"/> 自然環境科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 運動與休閒 <input type="checkbox"/> 輔導與生活 <input type="checkbox"/> 外語文 (語系： <input type="checkbox"/> 英法語系、 <input type="checkbox"/> 日韓語系、 <input type="checkbox"/> 其他：_____)		
學習主題類別	<input type="checkbox"/> 實察體驗 <input type="checkbox"/> 閱讀心得報告 <input type="checkbox"/> 專題製作 <input type="checkbox"/> 實作實驗 <input type="checkbox"/> 其他		
平板借用申請	<input type="checkbox"/> Windows 系統 <input type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> 不需借用，自備筆電或平板 (自主學習不會發予學生手機)		
設備需求 (需自備)			

第二週 2/22 (四) 發下

財團法人東海大學附屬高級中等學校 112 學年度第二學期自主學習日程表

週次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第 2 週				2/22 主題領域選定及申請表繳回 (學生請至原領域教室)	
第 3 週			公告主題領域名單	2/29 計畫撰寫 (學生請至選定領域教室)	計畫撰寫、送審
第 5-7 週	公告主題領域名單 (含領域變更申請結果)	計畫撰寫、送審		1. 計畫「通過者」：開始進行自主學習。 2. 計畫「未通過者」：繼續修正或撰寫計畫，準備重新送審。 3. 課程結束後，需完成每週「學習心得」書寫。 4. 計畫通過學生自行列印「自主學習申請表」，並完成簽章，於兩週內繳交給指導教師。	主題領域變更申請：請於放學前提交申請單至學務處訓育組
第 8 週	公告主題領域名單 (含領域變更申請結果)	第一次定期評量		學生仍可自行於平台完成計畫撰寫和送審，本週開始不接受主題領域修正申請	
第 9-16 週	公告主題領域名單			1. 未通過者繼續修正或撰寫計畫。 2. 課程結束後，需完成每週「學習心得」書寫。	
第 17 週				6/6 線上平台於晚上 23:59 停止計畫撰寫及審查，請同學把握時間完成和送審。	靜態成果發表作品開始繳交
第 18 週	靜態成果發表作品開始繳交	靜態成果發表作品開始繳交	靜態成果發表作品繳交期限：中午 12:00	6/13 成果發表：(1)動態 (2)靜態	
第 19 週				6/20 開始將「自主學習成果報告書」及「成果作品」整理繳交給指導教師(需檢附自主學習照片)	
第 20 週	第三次定期評量 成果報告書檢核完成及作品上傳(請同學將自主學習成果報告書及成果作品上傳)				
暑假期間 (6/30-7/6)				7/4 前將「自主學習成果報告書」及「成果作品」整理繳交給指導教師	
暑假期間 (7/7-7/16)	7/15 前指導老師上傳「自主學習成果報告書批閱建議」至雲端硬碟	7/16 學生自行至雲端硬碟下載檔案，並上傳至學習歷程網站			

備註：第 4 週自強活動、第 8 週兒童節放假。



學校網頁

行政單位 - 訓育組

學務處

訓育組

訓育組

- 業務職掌 >
- 公告訊息 >
- 法令規章 >
- 團體活動 >
- 校園通報 >
- 社團活動 >
- 服務學習 >
- 就學貸款 >
- 表單下載 >
- 活動相簿 >
- 導師會報紀錄
- 法律常識專欄
- 彈性學習 >
- 回學務處 >

彈性學習

校長室

教務處 >

學務處 >

總務處 >

輔導室

人事室

會計室

學務處

訓育組

生輔組

生教組

體衛組

彈性學習 - 自主學習日程表

彈性學習

- ▶ 自主學習日程表
- ▶ 自主學習操作說明
- ▶ 自主學習表單下載
- ▶ 彈性課程回饋表單
- ▶ 自主學習成果表說明

自主學習日程表

感謝聆聽