**自主學習計畫規劃書自我檢核表**

1. **基本資料**

| 學校名稱 |  |
| --- | --- |
| 申請人資訊 | 班級 | 座號 | 姓名 |
|  |  |  |
| 指導老師資訊 | 姓名 | E-MAIL |
|  |  |
| 計畫主題對應學群 |

| □資訊學群 | □工程學群 | □數理化學群 | □醫藥衛生學群 |
| --- | --- | --- | --- |
| □生命科學學群 | □生物資源學群 | □地球與環境學群 | □建築與設計學群 |
| □藝術學群 | □社會與心理學群 | □大眾傳播學群 | □外語學群 |
| □文史哲學群 | □教育學群 | □法政學群 | □管理學群 |
| □財經學群 | □遊憩與運動學群 | □不分系學群 | □其他： |

 |
| 學習主題 |  |

1. **自我檢核紀錄**

| 項目 | 說明 | 自我檢核已達成☑ |
| --- | --- | --- |
| 學習主題 | 計畫標題簡要地傳達學習主題。※避免以學科名稱當標題 |  |
| 學習主題對學生來說具足夠挑戰性與成長性。※非僅是原熟悉的事物。 |  |
| 學習動機與目的 | 說明學習動機/選定該學習主題的理由。※例如：說明「為何想要針對此主題進行自主學習？」或「此主題(對自己、對某學科、對社會、或對環境...等)的重要性為何？」。 |  |
| 說明透過學習該主題，希望達到的學習目標/學到什麼。 |  |
| 學習規劃與方法 | 描述預計採用的學習方式，並說明此方式為何有助於學習該主題。 |  |
| 描述預計採用的教材與學習資源有哪些，並說明為何這些教材與資源是合適的。 |  |
| 學習成果 | 預計產出的學習成果，能夠用來評估學習目的是否達成(是否呼應學習目標)。 |  |
| 預計產出的學習成果，具備足夠的挑戰性、深度及豐富度，且必須經歷多周的自主學習過程才可產生。 |  |
| 預計產出的學習成果，包含針對主題的學習成果，以及自主學習反思。※兩者缺一不可 |  |
| 說明每個學習成果預計呈現的方式、預計涵蓋的內容、及預計達到的標準。※缺一不可 |  |

**高中指導教師簽核：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**