

臺中市高級中等學校課程發展中心教學輔導組 學科輔導團暨高中優質化前導學校聯合辦理 111 學年度自然探究與實作增能工作坊實施計畫

一、緣起及目的：

十二年國教強調走出課室小空間，藉由教師共同備課及協作等方式來發展課程，在自然領域課程內容方面，打破單一學科的框架，從生活情境出發，培養能夠自主行動、與他人溝通互動、關懷社會、且具備科學素養的學生。臺中市高級中等學校課程發展中心學科輔導團邀請國內外專長學者、專家或教師，針對新課綱在探究實作課程發展所需，進行增能工作坊，讓教學現場老師提升新課綱的探究實作課程設計能力，並配合國家政策，提升老師們對於雙語應用於探究實作教學現場的能力，逐漸推向雙語國家之目標。

二、依據：

1.計畫依據：臺中市高級中等學校 111 年度課程發展中心教學輔導組學科輔導團工作計畫

2.指導單位：教育部國民及學前教育署

3.主辦單位：臺中市高級中等學校課程發展中心教學輔導組學科輔導團

臺中市立第一高級中等學校高中優質化前導計畫

臺中市立中港高級中學高中優質化前導計畫

臺中市立新社高級中學高中優質化前導計畫

弘文高級中學高中優質化前導計畫

4.協辦單位：臺中市立忠明高級中學

三、研習資訊：

日期：111 年 10 月 20 日(四) 13:30~16:30

地點：採線上研習，連結網址 <https://meet.google.com/nrj-knkc-qvs>。

主題：自然探究實作的雙語教學

時間	內容	工作團隊 / 講師
13:10-13:30	報到簽名（線上 google 表單）	I-Pea 探究實作教師社群
13:30-14:20	科學本質與雙語的關係	講師：陳育霖 國立臺灣師範大學 物理系專任教授
14:30-15:20	雙語教學和探究與實作的關聯	
15:30-16:20	探究與實作策略實施雙語教學	

四、研習對象：中區高中自然科學領域教師，人數上限 100 人。

五、報名方式：請於 111 年 10 月 19 日「全國教師在職進修資訊網」完成報名，研習代碼：3528161。

六、聯絡方式：臺中市課程發展中心教學輔導組學科輔導團游莉惠老師 04-25812116#225。

七、注意事項：敬請服務單位惠允出席人員公假，差旅費由任職學校支給。