

臺中市政府教育局 原住民族教育方案

子計畫一 高級中等學校原住民族文化跨域教材研發

成果分享 實施計畫

壹、依據：臺中市原住民族教育方案。

貳、計畫目標

- 1、因應教師專業發展與多元文化知能之趨勢，培養現職教師以多元文化發展教材教法設計能力。
- 2、基於《原住民族教育法》與《108課綱》多元文化發展的宗旨，鼓勵現職教師進行臺灣原住民族教育之相關教材教法研發工作。
- 3、透過原住民族教育資源的協作，拓展探究實作課程發展面向以及教材思辯的向度。

參、指導單位與主辦單位

- 1、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 2、主辦單位：臺中市政府教育局
- 3、承辦單位：臺中市立新社高級中學、臺中市高級中等學校課程發展中心高中學科輔導團
- 4、協辦單位：臺中市原住民族教育資源中心

肆、活動時間與地點

- 1、時間：112年5月10日(星期三) 09:00~11:20
- 2、地點：採線上會議 <https://meet.google.com/rcc-pdyp-cjp>
- 3、報名網址：<https://forms.gle/Zgfso6DSiGeZGsD1A>

會議時間規劃表

時間	分鐘	活動主題	主持人／講者
09:00-09:30	30	報到	臺中市高中學科輔導團
09:30-09:45	15	開幕式	臺中市政府教育局長官
09:45-10:00	15	教材研發、認證流程說明	新社高中林偉華老師
10:00-11:00	60	原住民族文化跨域教材研發 成果分享	1. 新社高中林偉華老師-鬼火：善與惡的「磷」界 2. 大里高中吳靜茹老師-泰雅的織布-符號、識別與認同 3. 豐原高中鄭可萱老師-岩石大山石板屋 4. 豐原高中鄭可萱老師-颱風前兆的文化智慧 5. 臺中二中林玉榮老師-3D 列印排灣族鼻笛 6. 臺中高工陳詩正老師-泰雅菱形圖織
11:00-11:20	20	交流時間	臺中市政府教育局長官
11:20-		會議結束	臺中市高中學科輔導團

伍、參加對象

臺中市現職國小、國中和高中職教師，對多元文化發展教材教法有興趣的教師。

陸、教材研發認證流程

- 1、目的：本項課程與國立清華大學原住民族科學發展中心合作，運用教學模組平台與資源，建立學員發展原住民族文化跨域教材研發能力，進而發展適用於學校課程。
- 2、流程：
第一階段：文化與課程培力採實體課程，以學員專業能力與泰雅文化素養結合的培力。
第二階段：課程發展透過耆老與專家線上輔導方式，協助學員完成課程教案開發。
第三階段：課程發表學員將已完成的教案，進行共同發表，透過學員們交流過程，提供可發展的建議，並建立共備研發的基礎。
- 3、審查：由耆老文化及專家課程組成課程審查小組，針對學員完成的教案提供文化面及課程面的審議，以協助學員發展課程的完備性。
- 4、認證：由清華大學原住民族科學發展中心頒發模組製作證書

柒、本計畫經臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。