

勞動部勞動力發展署中彰投分署  
親子共識 共創未來-親子職涯對話坊  
活動簡章

**一、活動目的**

父母親在青少年的職涯及生涯規劃裡通常扮演著非常關鍵的角色，為使青少年在求學階段能與家長之間彼此了解，聆聽分享，讓家長成為孩子未來進入職場的強力後盾與助力，特辦理本次活動。

本次活動規劃以親子雙方自我探索設計為主軸，運用牌卡工具，讓親子瞭解相互性格及想法，期透過本活動能讓對於工作職場尚屬懵懂的青少年學子，得以了解產業趨勢現況，並對於職涯發展規劃內涵有初步的認識與接觸，進而探索工作世界的種種樣貌，找出自我的興趣方向，奠定後續職涯發展根基，及早規劃展開行動，開創美好幸福未來。

**二、辦理單位**

主辦單位：勞動部勞動力發展署中彰投分署

執行單位：就業情報資訊股份有限公司

**三、辦理時間**

台中場：113年03月09日(六)08:30-16:00

彰化場：113年03月30日(六)08:30-16:00

**四、辦理地點**

台中場：思享空間 501 教室(台中市東區公園東路 130 號 5 樓)

彰化場：彰化縣農會教室(彰化縣彰化市中山路二段 349 號 14 樓)

**五、參加對象**

臺中市、彰化縣、南投縣之國、高中(職)學校學生及學生家長，以國三、高三學生為優先。

## 六、報名方式

活動採用線上報名方式，每場限額 50 名額滿為止，報名網址

<https://www.surveycake.com/s/NZR8o>



將於報名後一週內以電子郵件方式寄送信件通知結果。

## 七、活動內容

- (一) 探索未來新方向：利用何倫碼來探索未來求職及升學方向，搭配職游旅人牌卡找出適合及能夠勝任的工作，找出對應的科系以安排升學方向。
- (二) 重點產業解析：透過前項活動瞭解現場參與對象選擇的熱門求職及升學方向，延伸說明產業趨勢及相應的科系走向，學習檢視自我優勢，進而持續補充所需能力，提升後續就業競爭力。
- (三) 親子共識成長課程：鑒於目前時代趨勢不斷變化，許多年輕學子在學習新知上的速度較迅速，以致於與家長產生思想上差異。特為不同世代進行「親子跨世代溝通」的活動。家長與學生分別實施性格測驗，藉由專業的講師講解，幫助親子之間進一步互相了解，消彌世代隔閡，在學生生涯規劃上得以形成共識。
- (四) 座談與分享：針對當日活動進行分享交流。

附件一：活動流程表

親子共識 共創未來-親子職涯對話坊			
次序	時間	活動名稱	講師
1	08:30-09:00	<b>報到</b> 活動流程說明	
2	09:00-12:00	<b>探索未來新方向</b> (1) 利用何倫碼測驗認識自己的人格類型。 (2) 親子雙方運用牌卡工具-職游旅人卡，相互討論喜歡的職業與原因，進而透過對職業的說明，討論該職業所需要的學群或知識。 (3) 將上述發現應用於未來升學或職業選擇。	<b>講師：張璞(台中場)</b> 現職： 稻禾吾心所 創辦人 經歷： 台灣社區實踐協會 理事 北市婦女救援基金會 社會工作師  <b>講師：蘇俊誠(彰化場)</b> 現職：
3	12:00-13:00	中午用餐暨休息時間	1. 利伯他茲心理諮商所 諮商師
4	13:00-14:30	<b>重點產業解析</b> (1) 認識重點產業趨勢動向及企業職缺變化趨勢。 (2) 說明未來科系選擇與職涯出路，及早儲備相應能力。	2. 竹北暖陽身心科診所 諮商師 3. 臺灣兒少權益暨身心健康促進協會 理事
5	14:30-15:50	<b>親子共識成長課程</b> (1) 解析親子共識成長要點，幫助雙方認識自我瞭解彼此。 (2) 提供跨世代溝通技巧，拉近親子關係縮短距離，取得求學或求職共識。	經歷： 1. 台北護理健康大學 生涯教練及諮商師 2. 法務部法官學院 合作講師
6	15:50-16:00	<b>結業式與座談分享</b> (1) 分享與回饋 (2) 滿意度問卷填寫	

附件二：活動宣傳海報

**親子共識  
共創未來**

親子職涯對話坊

#重點產業解析 #親子共識 #親子溝通 #自我能力探索

活動簡章&報名連結

【第一梯次】	【第二梯次】
活動時間：03/09(六)0830-1600	活動時間：03/30(六)0830-1600
活動地點：為哥亞館501教室 (台中市東區公園東路130號5樓)	活動地點：彰化縣議會 (彰化市中山路二段349號14樓)

活動對象：國高中學生與家長一同參與  
活動好康：全程免費，提供餐點及上課證明  
注意事項：即日起至額滿為止(一梯次限額50名) 聯絡窗口：04-24527716\*18 賴先生

指導單位：勞動部勞動力發展署 主辦單位：勞動部勞動力發展署中彰分署 承辦單位：Career 就業情報 廣告

\*簡章及海報下載連結：<https://reurl.cc/YV3Z4n>

