

**財團法人東海大學附屬高級中等學校**  
**110學年度第一學期高一多元選修開課一覽表**

下列打★號為課程為一學年課程，第一學期若未選該門課程，第二學期不得選修

日期	節次	課程名稱	上課教師	上課地點	備註
星期二	五、六	★實用英語聽講	Christopher Provine	BC V 教室	每班須 12 人方成班，限額 20 人。 可選課班級：高一甲、乙、丙、丁、戊
		★法語	Brice	BC IV 教室	
		★西班牙語	王文英老師	BC II 教室	
		★日語	蘇子翔老師	高一丙教室	
		★數位藝術	Christopher Tsao	4F 創客教室	
		★模擬聯合國	陳漢玉老師	BC VIII 教室	
		★繪圖基礎	林怡瀅老師	素描教室	
		★探究聲音之美	陳金香老師	音樂教室	
		數與形 (下學期：生活數學)	陳淑滿老師	牧養中心(電腦教室)	
		情愛與禮俗 (下學期：文學與生活)	蘇敏如老師 童千芬老師	高一甲教室	
		★GIS 地理實察	吳佩茹老師 洪佩鈺老師 廖玟雯老師	5F 電腦教室	
		★溫室效應-作物栽培實作	石裕國老師 蔡惇仁老師	化學實驗室	
		★英文配音	吳宜珊老師 石婉榮老師 Paul	5F 視聽教室	
		籃球培訓	蔡建宏教練	籃球場 (兩備：高一乙教室)	*課程成員由教練(另排時間)甄選，毋需線上選課

**注意事項：**

1. 每班須 12 人方成班，限額 20 人。8/23(一)早上 9 點至 8/24(二)早上 9 點上網選填課程，9/7(二)起開始分組實施課程，未於前述規定選課時間內選擇任何課程者視同放棄選課權益，將由系統代為選課，不得異議。
2. 9/12(日)上午 9 點至 9/12(日)下午 15 點實施選修課程課後線上加退選作業，請同學務必於加退選截止日前上網處理相關業務，逾期未辦理者，視同放棄加退選課資格，不得以任何理由要求重新開放加退選。
3. 籃球隊由教練自行挑選之隊員不納入分組選修名單，籃球隊員不必上網選填。
4. 高一己班分組選修課程於週三上課，不納入此分組選修名單，毋需上網選填。
5. 選課帳號為學號，密碼為身份證字號(含大寫英文字母)。

**課程介紹：**

課程名稱	課程內容說明
實用英語聽講	<p>To improve the student's skill in listening and speaking. Students will receive guidance and encouragement to gain confidence in speaking about a variety of subjects. Speaking assignments will start small(short) and build up to giving a 2-minute speech about a chosen subject. The student's listening skills will be honed and enhanced by on the fly listening tests and mini contests. Also, longer transcription assignments will be given to challenge students to listen carefully and accurately.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 為加強學生英語聽說能力，學生將會收到教師循序漸進的指導與鼓勵，增加演說不同主題的信心。</li> <li>2. 學生將會從小的(或短的)主題(或內容)開始，逐漸加深加廣，最後能夠在台上演說兩分鐘。</li> <li>3. 學生將在聽力測驗與迷你競賽的過程中藉由不斷練習增強英語聽力能力；另外，學生會透過長篇逐字稿作業，練習仔細正確地聽到資訊。</li> <li>4. 本課程由外師全英文授課。</li> </ul> <p>● 本課程為一學年之課程，第一學期若未選課，第二學期不得選修。</p>
法語	<p>The goals of this course will be to provide students with a basic understanding of the French language through the academic disciplines of reading, writing, speaking, and listening. With these skills students will be able to have basic conversations in French by the course's completion. They will also be able to read and write in French. Communication skills will be stressed as the greatest learning import of this class. Finally, students will gain some familiarity with French history and culture through supplementary activities.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本課程目標為認識基礎法文聽說讀寫，能夠以法文進行基礎對話，並讀與寫法文。溝通技巧將是本門課的重點。</li> <li>學生也將學習法國文化和歷史。</li> <li>- 本課程由外師全英文授課。</li> </ul> <p>● 本課程為一學年之課程，第一學期若未選課，第二學期不得選修。</p>

西班牙語	<p>學習基礎西班牙語及認識西語系國家文化，能辨讀西文詞彙，發音正確，並認識西班牙及拉丁美洲文化。能以西文問候及介紹自己，表達簡易的日常生活需求。知道常用之動詞現在式及現在進行式變化。<b>希望選修的同學對西文及西語系國家文化有興趣。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>● 本課程為一學年之課程，第一學期若未選課，第二學期不得選修。</b></li> </ul>
日語	<p>本課程將介紹基礎日文，學習使用簡單的日文自我介紹，並練習在不同情境下以日文表達自己的想法。此外，本課程也將介紹日本文化，包括日本節慶、學制、軟實力等。本課程以講課為主，並搭配影片、小組活動及專題報告等，使學生於練習日文聽說讀寫的同時了解日本文化。<b>希望選修的同學對日文及日本有興趣。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>● 本課程為一學年之課程，第一學期若未選課，第二學期不得選修。</b></li> </ul>
數位藝術	<p>This course is designed to prepare students for careers in the digital arts field. Students will learn the basics of digital media including: graphic design, animation, and digital illustration. The course will be lecture based, and will involve lots of student led activities, demonstrations, workshops, and discussions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本課程為想要從事數位藝術相關工作的同學而設計。學生將學習數位媒體基本知識，包含圖像設計、動畫及數位繪圖。本課程以講課為主，並包含大量學生自生活動、示範、工作坊及討論。</li> <li>- 本課程由外師全英文授課。<b>希望選修的同學真的對藝術與設計有興趣。</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>● 本課程為一學年之課程，第一學期若未選課，第二學期不得選修。</b></li> </ul>
模擬聯合國	<p>1. Students will conduct and participate in a "Model United Nations General Assembly" session. The activity is designed to acquaint students with issues in international relations and the structure, aims and procedures used by the United Nations to resolve disputes between nations. Students will research, write arguments and counter arguments to facilitate debates. 學生會參與模擬聯合國會議，認識國際關係議題以及了解聯合國解決國際議題的架構、目標和程序。學生會進行研究及撰寫正反論點以促進辯論。</p> <p>2. Students will be able to justify the purpose of the United Nations, analyze current and past issues pertaining to the United Nations, research and discuss current issues in international relations, as well as develop fair compromises with their peers. 學生將能夠解釋聯合國存在的目的，分析現在及過去的聯合國議題，研究及討論當今國際關係議題以及和同儕達到共識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>● 本課程為一學年之課程，第一學期若未選課，第二學期不得選修。</b></li> </ul>
繪圖基礎	<p>素描是繪畫的基礎，課程從靜物寫生開始訓練基本觀察能力、形體測量及通過光影明暗的描繪表現肌理質感並學習構圖要點展現作品風格完整呈現的方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>● 本課程為一學年之課程，第一學期若未選課，第二學期不得選修。</b></li> </ul>
探究聲音之美	<p>現在學生多用視覺體察生活中的一切，希望藉由本課程帶領學生多使用，聽覺聆聽生活中的聲音，聲音種類很多種，舉凡人造音、自然音、生物音等等，都存在我們生活中，藉由各式各樣的聲音、樂音，學會體察與表達。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>● 本課程為一學年之課程，第一學期若未選課，第二學期不得選修。</b></li> </ul>
數與形	<p>運用 desmos、geogebra 等數學軟體繪製圖形，讓學生認識高中數學課程中將遇到的各樣數學函數與數形規律。讓學生動手操作以增進數學模式運作的理解能力；進一步創作自己喜歡的作品，培養學生用趣味性的角度認識數學規律，以期建立對於數學概念的學習興趣；分單元並進行成果報告，訓練學生專題報告能力。</p>
情愛與禮俗	<p>1. 穿越古今之文學講堂：文本閱讀與藝術鑑賞。 以教師口述講授為主，搭配隨課講義及相關影音資料，藉由影像與文字的結合，加深學生對文字的認知及感觸。</p> <p>2. 採取主題式教學：文學中的愛情與親情。 規劃為數個主題：以散文、小說、韻文、戲劇、唐宋詩詞、繪本……等不同體裁。透過不同時期的影片引導，將文學主題作一有系統的分析及比較。</p>
GIS 地理實察	<p>未來社會瞬息萬變，希望能培養學生「關心」的能力，關心生活環境、關心社會議題、關心世界。除關心之外，對於議題能有分析、判斷的能力，並有運用工具的能力。因此配合高中地理課程，循序漸進讓學生逐漸擁有這樣的特質，課程設計以地理為主軸，在相關議題與課程中加入公民素養與歷史宏觀要素。課程目標為藉由生活環境的觀察，地理技能的養成，培養學生具備獨立思考、資料統整的能力、關懷環境的特質。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>● 本課程為一學年之課程，第一學期若未選課，第二學期不得選修。</b></li> </ul>
溫室效應-作物栽培 實作	<p>課程以溫室實作、實驗室操作與報告討論為主，期望以溫室種植作物為主軸，培養學生瞭解植物生理機制、農業種植技術、作物栽培管理與環境保護及生物永續發展之議題，進而與食安教育結合，達到食農教育合一的理念。學生必須要具備創意，不怕挑戰與困難，發揮團隊合作精神，努力發現各項問題的癥結點，並且有耐心與毅力地完成課程所交付的任務與工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>● 本課程為一學年之課程，第一學期若未選課，第二學期不得選修。</b></li> <li><b>● 此課程需自己種植作物，並定期記錄與澆水施肥，期末需繳交植物生長記錄，以及作物收成成果做為課程成績，請依自身狀況及時間，決定是否能夠選課。</b></li> </ul>
英文配音	<p>本課程藉由循序漸進的方式帶領學生進入英語配音的世界，讓學生同時能夠活用英文並體會聲音的奧妙。本課程透過不同主題的電影，讓學生有機會實際運用英文來將各種情緒轉換成聲音表情，運用多元媒介與素材讓學生透過聲音的變化來扮演各種角色。結合英語配音技巧、小組合作與創意發揮，引導學生創作出別具特色的角色和台詞，並以大銀幕的方式呈現，讓學生能夠提升英文能力且瞭解聲音魅力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>● 本課程為一學年之課程，第一學期若未選課，第二學期不得選修。</b></li> </ul>
籃球培訓	<p>學習籃球個人攻防基本動作、小組攻防、團隊攻防及運動員精神，透過課程養成守時、守紀律的好習慣並學會個人技巧，進而形成小組及團隊合作。</p>