

第四屆金質歷程獎【金質引航・歷程飛揚】 全國高中職學習歷程檔案徵選活動 活動簡章

一、活動緣起

【金質歷程獎】是一個促進全臺跨校師生交流的共學活動，鼓勵學生實踐所學，豐富歷程檔案；鼓勵學生養成記錄習慣，培養寫作及綜整能力；提供分享舞臺，讓學生盡情釋放展能；促成跨校交流，打造共學共好學習環境。

慧治教育協會邀請專家審查給予回饋，提升學檔製作品質與能力！提供 e-Peer 共學平臺引導學生彙整自己的學習故事、學習歷程，讓學生了解優化、進步的方向，打造屬於自己的「金質歷程」。

自 110 年起，慧治教育協會從宜花東第一屆投稿師生交流開始，第二、三屆活動擴大全臺徵選，引起熱烈迴響，本屆的活動主題為「**金質引航，歷程飛揚**」，期待有更多的學生透過金質歷程獎活動的逐步引導與專業回饋，讓自己的歷程與夢想一起飛揚。

二、活動目的

1. 提供學生分享學習歷程的展能機會，促進跨校學生相互交流與觀摩學習。
2. 專業書審團隊指導學生，優化學習歷程。
3. 拉近大學與高中端對學檔的認知，搭建大學與高中的對話平臺。
4. 鼓勵學生應用 e-Peer 共學平臺引導學習記錄，打造專屬金質歷程。

三、辦理單位

- 主辦單位：社團法人慧治教育協會。
- 協辦單位：e-Peer 共學平臺、臺灣省教育會、覺揚股份有限公司。

四、參與對象

全臺高中職學生（含五專生及自學生）。

五、徵選類別

1. 課程學習成果類別-高中組(普通科、不分科)。
2. 課程學習成果類別-技高組(專業群科)。
3. 多元學習表現類別-高中組(普通科、不分科)。
4. 多元學習表現類別-技高組(專業群科)。
5. 自主學習成果類別-高中組(普通科、不分科)。
6. 自主學習成果類別-技高組(專業群科)。

六、活動期程

- (一) 徵選時間：113/4/1 (一) 至 113/4/30 (二)。
- (二) 早鳥回饋時間：113/4/1 (一) 至 113/4/15 (一)。

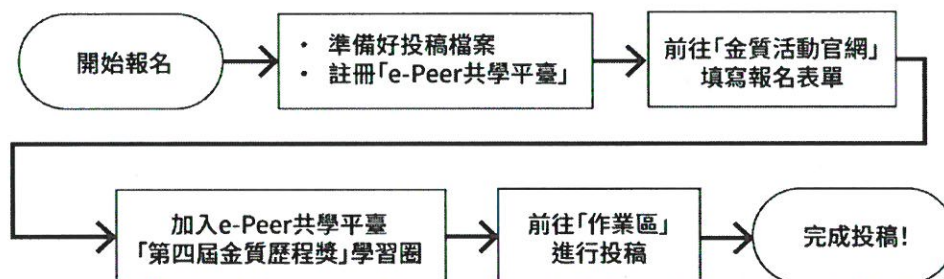
- (三) 第一階段入選名單公告：113/5 月中。
- (四) 第二階段獲獎名單公告：113/6 月初。
- (五) 書審回饋與獎勵寄送：113/6/17 (一) 起陸續寄送。
- (六) 金質成果發表交流會：113/8 月中。

七、報名方式



- (一) 準備好投稿檔案及完成註冊【e-Peer 共學平臺】。
- (二) 前往活動官方網站，填寫報名表。(報名完成後，協會將提供 e-Peer 升級版至 7 月底，將可使用平臺所有學習功能，教師可同步經營學習圈。)
- (三) 加入 e-Peer 共學平臺【第四屆金質歷程獎】學習圈，於作業區繳交投稿檔案。
- (四) 投稿格式

1. 投稿檔案以 PDF 格式繳交，檔案總容量以 4MB 為限，參照教育部公告規格。
2. 檔名以「投稿類別_學校_姓名_作品名稱」儲存，例：課程學習成果高中組_慧治高中_王啵棒_e-Peer 校園大使經歷。(早鳥繳交回饋期間，若有修改檔案並再次上傳需將檔名依修改次數儲存，例：經回饋後二次修改上傳，課程學習成果高中組_慧治高中_王啵棒_e-Peer 校園大使經歷_V2。)



八、評選標準

- (一) 基本架構完整度
 1. 封面包含清楚資訊(標題、學校科系、姓名、指導老師姓名)
 2. 百字簡述
 3. 目錄頁
- (二) 學習歷程及心得省思(包含但不限於以下內容)
 1. 具體描述動機、目標
 2. 具體描述學習過程、結果，並掌握正確知識
 3. 學習過程中的發現與收穫
 4. 具體描述學習心得，展現反思能力
 5. 具體描述未來如何應用所學、提出建議
- (三) 呈現亮點特色及個人優勢(包含但不限於以下內容)
 1. 可從作品中看見學生的個人興趣和發展
 2. 可從作品中看出學生個人特質
 3. 具體展現出習得的核心能力

(四) 排版架構與版面設計

1. 排版清晰易閱讀，文字大小和間距適中
2. 圖案大小搭配得宜，能具體展示成果

(五) 佐證資料完整

1. 檢附圖片、相關文件獎狀
2. 檢附學習參考資料

九、評選作業

(一) 第一階段：資格審查

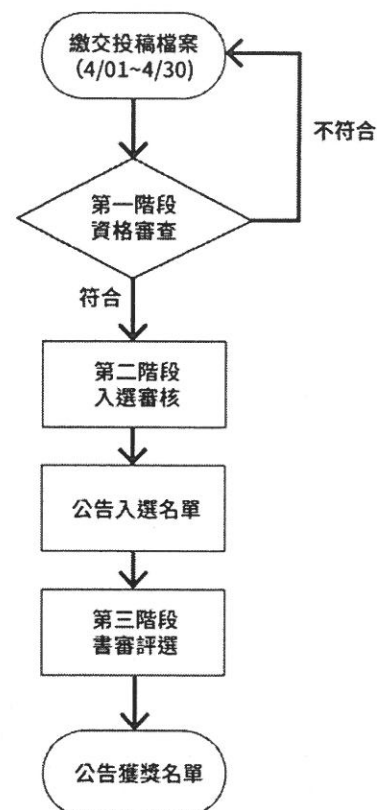
徵選期間依投稿格式符合規定之投稿檔案才會進入第二階段。（可參考附件一自我檢核表中的項目進行核對）。

(二) 第二階段：入選審核

徵選截止後，進行投稿檔案內容完整度初審，通過者將進入第三階段。

(三) 第三階段：書審評選

依據上述評選標準進行評比與回饋，評選出最後獲獎名單。



十、獎勵方式

(一) 學習歷程獎項

1. 【e-Peer 特優獎】6 名，作品必須是 e-Peer 共學平臺記錄之學習內容或使用 e-Peer 功能製作；獎牌、e-Peer 共學平臺升級版免費使用一年、iPad 1 臺。
2. 【優選】12 名，紙本獎狀、e-Peer 共學平臺升級版免費使用一年、全聯禮券 2000 元。
3. 【佳作】48 名，紙本獎狀、e-Peer 共學平臺升級版免費使用一年、全聯禮券 500 元。
4. 【入選】500 名，電子入選證書。

(二) 特殊獎項（不分組）

1. 【優質共學獎】1 名，本人須參加且須入選，推薦最多入選者；紙本獎狀、全聯禮券 500 元。
2. 【積極進步獎】3 名，限參與早鳥回饋並調整修改，最終作品與初次作品進步最多者；紙本獎狀、全聯禮券 500 元。
3. 【SDGs 獎】1 名，作品內容需符合「聯合國 17 項永續發展目標 SDGs」相關；紙本獎狀、全聯禮券 500 元。
4. 【雙語獎】1 名，限英語，作品內容需呈現中英語對照；紙本獎狀、全聯禮券 500 元。
5. 【探究實作獎】1 名，作品內容中須含有探究與實作；紙本獎狀、全聯禮券 500 元。

6. 【創意題材獎】3名，作品內容具備創新、創意；紙本獎狀、全聯禮券500元。
7. 【金質大使獎】1名，需為歷屆 e-Peer 校園大使，作品內容需與校園大使相關；紙本獎狀、全聯禮券500元。

(三) 教育獎項

1. 【金質學校獎】1所，所有獎項累計獲獎最多的學校；獎盃1座。
2. 【指導證書】獲獎同學之指導老師可獲得實體指導證書。

(四) 特別說明

以上所有獎項不重複得獎，以學習歷程獎為優先；各獎項若作品質量不佳則以從缺處理。另外，特殊獎項除了依照活動辦法頒發之獎項(優質共學獎、積極進步獎)，學生也可報名時自行於自我檢核表中勾選想角逐的特殊獎項資格，包含：SDGs獎、雙語獎、探究實作獎。

十一、 注意事項

- (一) 徵件截止日期內可重新上傳投稿檔案，以收到繳件作品為準，逾期不受理。
- (二) 每人限自行選擇一個類別投稿一件作品。(若重複投稿並由 e-Peer 共學平臺【悄悄話】功能一次提醒未回覆，則待徵件截止後以投稿時間後者之作品為主。)
- (三) 早鳥回饋期間投稿，可獲得乙次專屬學習歷程回饋，同學可把握運用，讓作品更上一層樓。
- (四) 限投本人製作之檔案，若為分組作品，需註明分工比例與負責事項。不得有抄襲他人作品或侵害他人著作權之情事。違者將取消參賽資格，並自負一切法律責任。
- (五) 投稿作品須為首次公開，以獲獎時間公告為主，若有一稿多投及侵權行為，將取消獲獎資格並自負一切法律責任。
- (六) 請詳細檢核檔案格式與內容後再上傳作品。資料缺少、檔案格式不符將影響參加資格，將使用 e-Peer 共學平臺【悄悄話】功能提醒乙次為限，若於徵件截止前仍未補件，則取消資格，恕不另行通知。
- (七) 若投稿作品使用 e-Peer 共學平臺功能製作，還可角逐【e-Peer 特優獎】並獲得 P-point 點數、成果發表會獎勵抽獎資格乙次、未來可於 e-Peer 兌換乙次專屬學習歷程回饋，鼓勵同學們踴躍使用 e-Peer 製作學習歷程。
- (八) e-Peer 共學平臺新註冊用戶贈送「升級版 30 日試用期」，報名徵選活動後可延長使用至 113 年 7 月 31 日，可立即與老師一同使用【學習圈】功能。
- (九) e-Peer 共學平臺原普及版用戶則需於報名完成後，**等待 1~3 個工作日**進行升級版本轉換，請注意後續【開通標準版】的郵件通知，方可進入【學習圈】上傳作品。
- (十) 若未達評分標準，主辦單位得彈性調整獎項名額，部分獎項以「從缺」方式處理。
- (十一) 本活動相關訊息，皆公佈於慧治教育協會官網活動頁，如有未盡事宜，主辦單位保有修改活動之權利，修訂內容將公佈於官網活動頁，請自行留意。
- (十二) 本活動參加之稿件不論是否入選均不退回。

十二、活動窗口

「金質歷程獎」全國高中職學習歷程檔案徵選活動 | 慧治教育協會 | Facebook 粉絲專頁；客服時段為週一至週五 09:00~17:00（不含國定假日）。



附件一：自我檢核表

第四屆金質歷程獎投稿作品自我檢核表

學校：

平台 ID：

姓名：

編號	核對項目		勾選欄位
1	請勾選投稿類別 *每人限投稿一件作品，不可重複投稿。	☐ 課程學習成果-高中組 ☐ 多元學習表現-高中組 ☐ 自主學習成果-高中組	☐ 課程學習成果-技高組 ☐ 多元學習表現-技高組 ☐ 自主學習成果-技高組
2	投稿作品是否為 <u>PDF 檔案類型</u> ，且符合 <u>4MB 容量限制</u>		
3	投稿作品封面是否包含：標題、學校、科系、姓名、指導老師姓名		
4	投稿 內容 核對 (必填)	投稿作品是否具備 <u>目錄</u>	
5		投稿作品是否具備 <u>百字簡述</u>	
6		投稿作品 <u>內文</u> 是否 <u>超過一頁</u>	
7		投稿作品是否包含 <u>省思與心得</u>	
8		投稿作品是否在 <u>作品中</u> 呈現 <u>個人亮點</u>	
9	投稿作品是否 <u>符合基本內容</u> 以及能 <u>清楚呈現</u>		
10	特殊 獎項 資格 (選填)	投稿作品是否包含「SDGs 永續發展目標」相關議題	
11		投稿作品是否包含「探究與實作」相關議題	
12		投稿作品是否使用「雙語」呈現 *第二外語僅限英語，其餘不納入審核標準。	

