

111 學年度「優學臺中」中一區學習成果博覽會實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「111 學年度高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」及「111 學年度十二年國民基本教育課程綱要前導學校計畫」辦理。

貳、目的

- 一、因應新課綱的推動，鼓勵學生分享課程學習成果，藉以進行學習歷程反思。
- 二、提供展演的舞台，透過同儕心得發表及成果分享，藉以達成觀摩學習的效果。
- 三、透過專家講解，促進學生發表技巧內涵的提升。
- 四、透過本次學習成果博覽會的辦理，促進跨校間師生的交流。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：清水高中、中港高中、惠文高中、大甲高中、文華高中
- 四、協辦學校：靜宜大學

肆、實施內容

一、展示項目：

(一) 學生學習成果發表主題

1. 部定必修
2. 校訂必修
3. 專題實作
4. 自然科學探究與實作
5. 社會探究與實作
6. 加深加廣選修
7. 多元選修
8. 自主學習
9. 多元表現
10. 專業及實習科目（技高）

(二) 學生作品呈現方式：

1. 靜態展示：學生駐點，製作 X 展架輔助解說
2. 動態展示：學生短講 6 分鐘/場次
3. 動、靜態展示穿插進行。

二、實施方案：

(一) 參加對象：

1. 台中市適性學習社區中一區學校（清水高中、中港高中、惠文高中、大甲高中、文華高中、龍津高中、大甲高工、沙鹿高工、西苑高中、嶺東高中、東

大附中、宜寧高中、嘉陽高中、致用高中、國立苑裡高中、縣立苑裡高中、龍德家商、賢德工商等學校)

2. 高中優質化中區學校：限非台中市學校

(二) 報名方式：

1. 由學校承辦人統一於 112 年 4 月 7 日前至網路表單進行報名，報名網址：

<https://reurl.cc/EXApdv>



2. 需提供之參展作品電子檔及規劃說明(附件四)，完成網路表單填寫及上傳完畢才算完成報名程序，請於 112 年 4 月 7 日前完成上傳，上傳路徑：

<https://reurl.cc/ympYdM> (檔名：呈現方式-展示項目-學校-班級-姓名。

例：動態展示-自主學習-清水高中-201-陳建功)

(三) 參加件數：

1. 各校至少 1 件，每校至多 3 件，必要時由本校視需要邀請。

2. 每校參加動態展示至多 1 件，動態+靜態展示至多 3 件。

3. 參展同學皆須製作 X 展架，其中動態展示需另外製作 PPT 供上台短講使用。X 展架格式詳如附件。(X 展架製作費用由各校負擔)

(四) 作品評選：邀請大學師長或專家評選，推薦為優良作品可參加臺中市全區發表，預計評選出靜態展示 28 件、動態展示 14 件優良作品。(本項僅限參加對象第一項之臺中市學校)

(五) 評選標準：詳細評選指標如附件三

1. 靜態展示：

檔案名稱 10%(名稱格式是否正確，由主辦單位檢視評分)

作品內容及反思 90%(成果是否對焦課程內容、作品完整程度、能否完整敘述課程與學習歷程之間的關聯、知識及技能成長程度)

2. 動態展示：

檔案名稱 10%(名稱格式是否正確，由主辦單位檢視評分)

作品內容及反思 50%(成果是否對焦課程內容、作品完整程度、能否完整敘述課程與學習歷程之間的關聯、知識及技能成長程度)

口頭報告 40%(報告主題及內容的完整性、口條及儀態)

(六) 校內遴選作品建議如附件一，授權同意書如附件二，評分表如附件三。

伍、辦理方式

一、時間：111 年 5 月 13 日(六)13:30-17:00

二、地點：靜宜大學任垣樓

三、活動流程：

項次	時間	主題	負責單位	地點/備註
1	1330-1400 時	開幕式	長官來賓	任垣樓國際議會廳
2	1400-1630 時	靜態展	D 校負責	任垣樓教室走廊
3	1400-1600 時	A-1 部定必修類	A 校負責	各教室/ 每一類 13-15 組同學 每組同學 6 分鐘 講評 30 分鐘
		A-2 探究實作類		
		A-3 多元選修類		
		A-4 校訂必修類		
		A-5 加深加廣選修類		
		A-6 自主學習計劃類		
		A-7 專業及實習科目類		
		A-8 專題實作類		
		A-9 多元表現類		
4	1400-1600 時	B-1 部定必修類	B 校負責	各教室/ 每一類 13-15 組同學 每組同學 6 分鐘 講評 30 分鐘
		B-2 探究實作類		
		B-3 多元選修類		
		B-4 校訂必修類		
		B-5 加深加廣選修類		
		B-6 自主學習計劃類		
		B-7 專業及實習科目類		
		B-8 專題實作類		
		B-9 多元表現類		
5	1630-1700 時	場地復原	各校	

陸、獎勵：報名參加本活動之學生，可獲得清水高中參加證明一份；參加全區發表的學生，可獲得教育局參加證明一份。

柒、經費來源

一、臺中市政府教育局

二、適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫

三、高中優質化輔助方案前導計畫

捌、參加人員請予以公(差)假並惠予課務排代，請依規定由服務學校相關計畫支給差旅費。

玖、本計畫經教育局同意後實施，修正亦同。

○○高中校內遴選作品實施計畫建議

- 壹、依據：本校建置學生學習歷程檔案作業規定及本校學生自主學習實施規範。
- 貳、計畫目標：新課綱實施後課程學習及自主學習成果在學生學習歷程中佔了極重要的地位，透過這兩類成果能協助學生反思學習過程中的收穫與成長，並幫助學生探索人生進路，為未來大學申請掌握明確方向。因此本校擬定此計畫希望藉由競賽活動使學生更重視學習成效的呈現及學習心得整理，也讓學生有互相交流、彼此借鏡及經驗傳承的舞台，促進自我實現與同儕共好的目標。
- 參、辦理單位：
- 肆、辦理方式：
- 伍、實施對象：
- 一、本校高一、二、三年級學生。
 - 二、報名方式：學生於_____期間至網路表單進行報名，報名網址：_____（需要以學校信箱傳送）。學生提供之競賽作品以學習歷程平台已上傳完畢之檔案為評分依據。
 - 三、競賽項目：
 - 1.（靜態）課程學習成果：依學習歷程系統中，高一二課程學習成果，各科目名稱為不同項目，分別評比
 - 2.（動態）自主學習成果：依學習歷程系統中多元學習表現項下彈性學習時間紀錄之自主學習成果為一項目進行評比。繳交自主學習計畫書+自主學習成果兩樣，計畫書為pdf檔。
 3. 課程學習成果、自主學習成果每項限繳一份，可兩項都參加
 - 四、選評標準：
 1. 靜態展示：
 - 檔案名稱 10%(名稱格式是否正確)
 - 作品內容及反思 90%(成果是否對焦課程內容、作品完整程度、能否完整敘述課程與學習歷程之間的關聯、知識及技能成長程度)
 2. 動態展示：
 - 檔案名稱 10%(名稱格式是否正確)
 - 作品內容及反思 50%(成果是否對焦課程內容、作品完整程度、能否完整敘述課程與學習歷程之間的關聯、知識及技能成長程度)
 - 口頭報告 40%(報告主題及內容的完整性、口條及儀態)
 - 五、評審：
 - (一)課程學習成果由各科教學研究會聘請各項競賽評審老師(對應科目)，每項目選出特優 1~3 件，得從缺。

(二)自主學習成果由自主學習輔導老師協助初評，每位評審選出佳作 1~3 件，再共同選出特優 1~3 件，得從缺。

六、獎勵辦法：

(一)自訂。

(二)得獎作品得刪除個資及隱私，重製成公開版本後，於校內成果展發表，僅供本校師生參考，特優作品留存至學校課程學習成果及自主學習成果資料庫保存並供校內學生參考。

七、規定事項：

(一)若發現違反學術倫理如抄襲等情事將收回獎勵，並視情節研議依校規處分。

(二)參賽同學應同意將參賽作品提供本校師生觀摩並繳交檔案授權使用同意書，附件一。

(三)評分標準可參考附件二，評量尺規及評分表。

八、本計畫實施所需之各項經費由___相關業務經費項下支付。

九、本計畫說明中未盡之事宜，得由___討論後決議。

十、本計畫陳請校長核定後實施。

111 學年度「優學臺中」學習成果博覽會

附件二

著作授權同意書（法定代理人版）

茲因_____ [請填入分享學生姓名]（以下稱學生）參加 111 學年度「優學臺中」學習成果博覽會（以下稱本活動），本人係學生之法定代理人，現同意將學生參加本活動之影音、影像、著作、肖像權及任何相關之智慧財產權非獨家、非專屬、不限地域無償授權新社高中、逢甲大學及臺中市政府教育局於本次活動及相關推廣活動中使用。惟學生仍為前開各項權利之權利人，有權自行利用相關內容。

分享學生：

學校單位：

指導老師：（簽名）

授權人：（簽名）

與學生關係：

授權人身分證字號：

授權人戶籍地址：

授權人聯絡電話：

中 華 民 國 1 1 2 年 月 日

錄影錄音授權書（法定代理人版）

授權人：

茲因_____ [請填入分享學生姓名]（以下稱「學生」）於民國112年 月 日參與111學年度「優學臺中」學習成果博覽會（以下稱「本活動」），授權人係學生之法定代理人，授權人謹此同意授權臺中市政府教育局及活動承辦學校對學生參與本活動之過程，進行錄音及錄影，並聲明如下：

- 一、授權人就學生在本活動所為之演說/朗讀/競賽內容及所同意之錄音/錄影內容，非獨家、非專屬、不限地域授權教育部在教育推廣之目的範圍內進行利用，包括但不限於以實體與數位方式重製、改作、編輯、公開口述、公開演出、公開上映、公開傳輸或以其他方式利用授權標的，並得對第三人進行再授權。
- 二、除前條所列授與教育部之權利外，學生仍為相關內容及作品之著作權人，保有一切著作權及其他智慧財產權，不受本協議書之影響。
- 三、學生參與本活動所提供之一切內容，均遵守各項法令之規定，絕無侵害任何他人之著作權或任何其他權利之情事。授權人並保證學生參與本活動所提供/演出之一切內容均係學生自行創作，有權對教育部進行本協議書所列之授權，絕無侵害他人著作權或任何其他權利之情事。
- 四、如因本協議書相關事宜有爭議需以訴訟處理時，授權人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣臺中地方法院為第一審管轄法院。

分享學生：

學校單位：

指導老師：（簽名）

授權人：（簽名）

授權人與學生關係：

授權人身分證統一編號：

授權人戶籍地址：

中 華 民 國 1 1 2 年 月 日

靜態作品內容多元評量尺規(90%)

面向	傑出 (19-) (10)	優 (16-18) (8-9)	佳 (13-15) (6-7)	可 (11-12) (4-5)	不佳(- 10) (-3)	靜態 占比
面向一 對科學、人文、與人的興趣	在學習成果中對科學、人文、跨領域或與人相關之主題有深入之探究或反思。	在高中所修課程或參與之活動兼顧科學與人文或跨領域，或明顯表現出對人的興趣與好奇。	一般表現	較一般表現更差，但尚在可接受範圍	表現有明顯缺失	20%
面向二 由經驗中學習自我省察的能力	在學習成果中對個人經驗學習或自我省察有深入之敘述或反思。	在學習成果中描述到個人由經驗中學習之體驗，或反映出自我省察的能力。	一般表現	同上	同上	20%
面向三 主動探索、瞭解或創造的動機	在學習成果或多元表現中展現出完整深入的探究或創造歷程，或已有傑出之表現。	曾主動探索或試圖瞭解一個自己關心的主題，或試圖以創造、發明或創新之途徑處理或解決自己關心的問題。	一般表現	同上	同上	20%
面向四 自信、自主或自我調適之風格	在學習成果或多元表現中能展現出自主或自我調適之完整歷程或優異表現。	在學習成果或多元表現的表述中反映出自信、自主或自我調適之風格。	一般表現	同上	同上	20%
面向五 實踐理想與目標的動機與能力	具有改善個人或社會的理想與目標，且已有具體的實踐行動及成果。	具有改善個人或社會的理想與目標，且有具體的實踐構想或行動。	一般表現	同上	同上	10%

動態作品內容多元評量尺規(50%)

面向	傑出 (10)	優 (8-9)	佳 (6-7)	可 (4-5)	不佳 (-3)	動態 占比
面向一 對科學、人文、與人的興趣	在學習成果中對科學、人文、跨領域或與人相關之主題有深入之探究或反思。	在高中所修課程或參與之活動兼顧科學與人文或跨領域，或明顯表現出對人的興趣與好奇。	一般表現	較一般表現更差，但尚在可接受範圍	表現有明顯缺失	10%
面向二 由經驗中學習自我省察的能力	在學習成果中對個人經驗學習或自我省察有深入之敘述或反思。	在學習成果中描述到個人由經驗中學習之體驗，或反映出自我省察的能力。	一般表現	同上	同上	10%
面向三 主動探索、瞭解或創造的動機	在學習成果或多元表現中展現出完整深入的探究或創造歷程，或已有傑出之表現。	曾主動探索或試圖瞭解一個自己關心的主題，或試圖以創造、發明或創新之途徑處理或解決自己關心的問題。	一般表現	同上	同上	10%
面向四 自信、自主或自我調適之風格	在學習成果或多元表現中能展現出自主或自我調適之完整歷程或優異表現。	在學習成果或多元表現的表述中反映出自信、自主或自我調適之風格。	一般表現	同上	同上	10%
面向五 實踐理想與目標的動機與能力	具有改善個人或社會的理想與目標，且已有具體的實踐行動及成果。	具有改善個人或社會的理想與目標，且有具體的實踐構想或行動。	一般表現	同上	同上	10%

動態展演多元評量尺規(40%)

面向	傑出 (14- 10)	優 (12-13) (8-9)	佳 (10-11) (6-7)	可 (8-9) (4-5)	不佳 (-7) (-3)	占比
面向一 內容呈現	講述內容完整呈現主題，能用善用圖文介紹，文句語詞使用具正確性及流暢性，內容與反思能呼應且具邏輯性，心得分享內容的分類與層次分明	大致符合前述內容，僅部分未完整表現	一般表現	較一般表現更差，但尚在可接受範圍	表現有明顯缺失	15%
面向二 投影片製作技巧	版面編排精美，富有創意，圖文的用色及大小方便閱讀，能加深聽眾對主題內容的認識與興趣，能突出內容重點。	大致符合前述內容，僅部分未完整表現	一般表現	同上	同上	10%
面向三 現場發表	口條流暢、用詞精準、咬字清晰，聲調富抑揚頓挫；能恰當地掌握音量大小，善用手勢與眼神接觸吸引注意力，能精準掌握報告時間，能從容地上台與下台	大致符合前述內容，僅部分未完整表現	一般表現	同上	同上	15%

海報展內容規劃及說明：

學校名稱	
聯繫窗口	姓名： 職稱： 辦公室電話： 手機： 聯絡信箱： (以便助理、廠商與貴校聯繫)
課程類別	<input type="checkbox"/> 1、部定必修 <input type="checkbox"/> 2、校訂必修 <input type="checkbox"/> 3、專題實作 <input type="checkbox"/> 4、自然科學探究與實作 <input type="checkbox"/> 5、社會探究與實作 <input type="checkbox"/> 6、加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 7、多元選修 <input type="checkbox"/> 8、自主學習 <input type="checkbox"/> 9、多元表現 <input type="checkbox"/> 10、專業及實習科目（技高）
課程名稱	
作品名稱	
授課教師	
作者	
內容	<p>一、海報 海報展格式為 80x180cm 公分 為確保版面豐富、利於刪減，請提供至少 750~1000 字內容。</p> <p>二、本項目內容如下：</p> <p>1、前言 (課程與學習歷程之間的關聯)</p> <p>2、作品 (呈現形式不拘)</p> <p>3、作者心得 (包含歷程與結果的學習反思)</p>
成果照片	為避免印刷時照片畫素不清，請於雲端資料夾中上傳照片原始檔(至少要1.2mb以上， 照片以5張以內為限)。

中一區活動場地：靜宜大學任垣樓

