

財團法人東海大學附屬高級中等學校
109 學年度第一學期高二多元選修開課一覽表

星期	節次	課程名稱	上課教師	上課地點	備註
星期四	5-6 節	哲學	Corey Padgett	外語 BC II 教室	每班限額 20 人。 可選課班級：高二甲、乙、丙、丁、戊
		戲劇	Charles Precht	外語 BC III 教室	
		文化美食	Andrea Boni	外語 BC I 教室	
		西班牙語	王文英老師	外語 BC IV 教室	
		旅膳文學	許文馨老師 洪千惠老師	高二丁教室	
		綠色能源與環境	劉麗琪老師 邱淑雯老師	5F 物理實驗室	
		創意與行銷	企管系教授 江謨伊老師	高二甲教室	
		程式設計	賴泳瑄老師	5F 電腦教室	
		電影中的數學	林瑞力老師	高二丙教室	
		多益聽力與閱讀	英文科教師	高二乙教室	
		籃球培訓	蔡建宏教練	籃球場 (雨備:高二戊教室)	*課程成員由教練於暑期甄選，毋需線上選課

注意事項：

1. 每班須 18 人方成班，限額 20 人。
2. **109/7/4(六)下午 13 點至 7/5(日)中午 12 點**上網選填課程，未於前述規定選課時間內選擇任何課程者視同放棄選課權益，將由教務處代為安排課程，不得異議。
3. 109/9/10(四)起開始分組實施課程。
4. **109/9/12(六)中午 12 點至 9/13(日)中午 12 點**實施選修課程課後線上加退選作業，請同學務必於加退選截止日前上網處理相關業務，逾期未辦理者，視同放棄加退選課資格，不得以任何理由要求重新開放加退選。
5. 籃球隊由教練自行挑選之隊員不納入分組選修名單，籃球隊員不必上網選填。
6. 高二己班分組選修課程於週三上課，不納入此分組選修名單，毋需上網選填。
7. 選課帳號為學號，密碼為身份證字號(含大寫英文字母)。

課程介紹：

課程名稱	課程內容說明及規定
哲學	<p>This course will provide students with an introduction to Western philosophy. It will introduce some key concepts in philosophy, such as, epistemology (study of knowledge), ethics, and metaphysics. It will also introduce students to important philosophical figures from the history of Western philosophical thought, such as, Plato and Descartes. The main objective of this course is to cultivate in students a critical approach to the world they inhabit and a more thoughtful perspective towards their lives, including the ethical decisions they make on a daily basis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本課程將介紹西洋哲學，包含主要西洋哲學概念(例如：知識論、倫理學及形上學)及重要西洋哲人(例如：柏拉圖及笛卡爾)。本課程宗旨為培養學生採取批判性的思維理解這個世界以及採取較細膩的觀點看待自身生活，包括每天於日常生活中面臨的道德決定。 - 本課程由外師全英文授課。因為課程有難度，所以建議高一英文成績 70 分以上者選修，以能理解上課內容與參與課堂討論。
戲劇	<p>Not only give our students a creative outlet, but also to enable them to improve their confidence and performance skills so that when they enter into a university setting, they are able to succeed and achieve their goals.</p> <p>I intend to spend the first 1/3 of the course focusing on skill development and getting the students interested in performing itself. I will do this by giving them opportunities to express themselves and open up their creative outlets so that they feel more comfortable to challenge themselves to improve. Then, the next 1/3 will be giving them the ability to curate their own performances from scratch, showcasing their skills and talents and giving them feedback that will enable them to improve. Lastly, the end of the class will be centered on bringing all of those skills together as a group in one large performance.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 不只給予學生發揮創意的機會，也讓學生加強自信與表演技巧，幫助學生在大學時能夠有效及清楚地表達他們的情緒與想法。 - 1/3 的課程將會專注於發展技巧及激起學生對表演的興趣，教師也將給予學生表達自己以及發揮創意的機會，讓學生能夠放心地挑戰自己的能力。 - 另外 1/3 的課程將會給予學生從零開始策畫自己的表演，表現自己的技術與能力，教師將給予學生回饋，幫助學生進步。 - 最後 1/3 的課程，學生將運用這學期所學製作一齣大型表演。 - 本課程由外師全英文授課。

文化美食	<p>Students will learn how to make meals from different countries around the world, while being taught about the people, history, and major events of the region. This course is intended to teach students about other cultures by using food as the bridge.</p> <p>- 學生將一邊學習烹飪世界各國佳餚，一邊學習該國人文、歷史及重要事件。本課程目標為藉由食物作為學習他國文化的橋梁。</p> <p>Students will study... 學生將學習……</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The geography of the most important culinary traditions 最重要烹飪傳統的地理知識 2. The relationship between geographical conformation and ingredients produced 地理環境與食材的關係 3. How the territory and the ingredients shape the culture and the traditions of a country 地理環境與食材如何形成該國文化與傳統 4. How the basics of cooking are common in any culinary tradition 在任何烹飪傳統中烹飪技術如何相通 <p>Students will acquire... 學生將學到……</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic cooking skills 基本烹飪技巧 2. Most common international cooking methods 最常見的國際烹飪方法 <p>- 本課程由外師全英文授課。</p>
西班牙語	<p>學完基礎發音後，你有辦法讀整篇西班牙文的文章嗎？ 但是只知道發音，不知道意思，怎麼辦？ 這門課會教你幾句朗朗上口的實用西班牙文對話，讓你不只會念，還能夠實際運用於生活中。</p>
旅膳文學	<p>本學期的課程主題為飲食與旅遊，透過單元教學，了解作家透過文字所傳遞的生命情致。藉由小組探索報告、校外實作課程（如：行腳遊記、烹調美食、手製書）、文本及單元短片之引導，建構完整的思維脈絡，增強學生整理資訊的優勢，並具備流暢表達與報導之能力。</p> <p>參與學生每人每週須寫作一篇指定短文，並將成果集結成冊發表。</p>
綠色能源與環境	<p>本課程希望藉由綠能的介紹，專題講座及參訪活動認識我們是否恰當對待生活環境與資源使用。藉由實作課程讓學生親自體驗綠能的應用與製作，由學生分組討論研究自己有興趣的綠能與環境的題材以小論文的方式呈現並發表成果。希望本課程的設計與實施能讓學生感受、認知與認同綠能與環境的重要性，內化成生命的一角，更希望可以激發出學生創意，發展對地球環境更好的對待方式。</p>
創意與行銷	<p>隨著知識經濟與電子商務時代的來臨，無論何種類型的產業與企業，皆須重新思考與定位，找出自己的競爭優勢並隨時能夠激發與滿足顧客需求。本課程主要藉由創新思考原則、方法與工具，並輔以案例分享、實作，培養學生主動地於日常生活中觀察與體驗新事物/新思維的態度，並勇於提出自己的創意及想法。</p> <p>● 本課程預定與東海大學合作成為大學先修課程。</p>
程式設計	<p>本課程將引導同學從基礎開始學習程式語言基本程式的技巧，讓同學體會到電腦處理資訊的能力；透過程式語言的應用介紹（包含軟體的設計開發），可以寫出屬於自己的程式掌控電腦。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生深入學習資訊科學相關主題之能力。 2. 培養學生多元探索資訊科學各領域之研究精神。 3. 培養學生邏輯思維與創新思考之能力。 4. 培養程式設計正確概念與基本能力。 5. 培養學生參加資訊學科能力競賽與大學程式設計先修測驗的基本能力。
電影中的數學	<p>藉由電影的光影效果介紹數學家的故事，以了解數學原理產生的背景，使學生能更有興趣的投入在數學世界中，建立學習數學的熱情與動力，並應用數學知識理解生活經驗。</p>
多益聽力與閱讀	<p>針對全新改制的多益七大題型，提供圖表示的解題分析與訓練，以主題情境方式呈現英語在現實生活的多樣面貌，並增進相關主題的單字、閱讀與聽力技巧能力。</p>
籃球培訓	<p>學習籃球運動小組攻防策略、團隊攻防策略、戰術執行與戰術設計及運動員精神，透過課程養成守時、守紀律好習慣，並學會小組、團隊攻防策略，進而從比賽中執行攻防戰術。</p>