

東海大學附屬實驗高級中學第 102 學年度第一學期

第一次(期初)校務會議 會議記錄

時 間：中華民國 102 年 09 月 03 日(星期二) 下午 5：15

地 點：本校中學部教學暨行政大樓三樓會議室

出席：如簽到表

主 席：鍾校長興能

紀錄：陳淑宜

壹、會議開始：

貳、頒獎：

- 一、頒發獲選「本校 102 年度優良教育人員」獎勵：計有中學部游昇達老師、小學部黃河醒主任及幼兒園苗新慧老師等 3 人，每人頒發 3000 元禮券。
- 二、恭喜本校小學部莊億惠老師獲選為臺中市 102 年度優良特殊教育人員並獲選為教育部 102 年優良特殊教育人員，依市政府來文，本校予莊億惠老師嘉獎乙次及頒發壹千元禮券，以資鼓勵。

參、介紹新任主管：

新任主管：秘書兼教育資源中心主任—陳怡誠主任、中學部教務主任—洪逢駿主任、中學部學務主任—陳建利主任、中學部註冊組長—蔡秀君組長、中學部實驗研究組長—陳正庭組長、中學部訓育組長—陳金香組長、小學部教學組長—張意青組長、小學部體衛組長—王淇組長、輔導組長—陳之穎組長、代理人事主任—黃浩業主任。

肆、歡迎家長會代表：陳大松會長、廖憶如副會長、吳芳君副會長

伍、家長會長致詞：

1. 大家晚安，新的學期代表新生命的開始，以家長會立場凡對學校、老師及學生有利的家長會皆樂觀其成，九月份為神聖的教師節，家長會將給教職同仁每人壹仟元的謝師金。
2. 為鼓勵老師對教學的認真及努力，讓附中的學生成為品學兼優的孩子，需靠老師的循循善誘；中秋節亦將到來，為感謝老師辛苦付出，將給每位老師一份鼎泰豐月餅，祝老師中秋佳節愉快。
3. 願老師能將附中視為一個大家庭，為這個大家庭付出，並在鍾校長的領導下讓附中更進步，祝大家新的一年能順心如意，謝謝。

陸、主席致詞：大家晚安，自暑假到今日各部皆已召開重大會議，幼兒園的園務會議、小學部的部務會議及晨會、中學部的部務會議；我針對本學期重要事宜皆在各會議中討論並說明，今日校務會議將定義成全校共同議題討論及重大議案提案通過之場合，希望能有效率的將應討論之議題及提案順利完成，故不再贅述其他話語，謝謝大家。

柒、上次會議重要決議及執行情形：

案由一：修訂「東海大學附屬實驗高級中學性別平等教育委員會設置要點」。

【提案單位：輔導工作委員會】

決 議：照案通過。

執行情形：公告實施並已上網。

案由二：擬修訂本校教師評審委員會設置作業要點，敬請討論。【提案單位：人事室】

決議：照案通過。

執行情形：公告實施並已上網更新。

案由三：擬修訂本校教職員工成績考核辦法，敬請討論。【提案單位：人事室】

決議：照案通過。

執行情形：將循行政程序報請董事會核定。

捌、各處室工作報告：

幼兒園

一、九月完成教職員資料送審作業、導師費及辦理5歲幼兒教育補助申請。

二、完成更換負責人。

三、幼兒發展篩檢。

四、新IEP研習9/14、9/28上網報名。

五、防災演習。

六、102學年度各項活動規畫準備。

(一) 感恩節活動

(二) 校慶表演活動

(三) 聖誕節—科學闖關活動

(四) 過新年—二手市場

(五) 幼兒美術展

七、課後興趣課程及課後安親班開辦。

八、註冊人數統計。

各組報告：

教學組

1. 佈告欄的佈置由蜻蜓班青蛙班和蝴蝶松鼠班負責

2. 安親班課程設計

3. 教育部教學輔導計畫至103/5/24止(8/27、9/23、10/28、11/25、1/18、2/24、3/24、4/21、5/24)。

資訊組：班網開放，謝謝

總務組：消防防護計畫，及配合防災宣導。

衛生組：

1. 腸病毒預防。

2. 下週身高體重測量完畢。

3. 每月衛生宣導。

4. 每月晨檢簿提交狀況，以免一開學就造成感染。開學時請班級也同時加強幼兒洗手好習慣。

特教組：

1. 開學後進行檢核，並進行檢核後網路登錄。

2. 填寫班級特殊幼兒IEP表。

3. 調查原住民幼兒，方便申請原住民補助。

活動組：開學開會報告；活動組學年規劃報告。

生活輔導組：學期生活輔導計畫，每月獎勵活動。

小學部教務處

- 一、夏令營圓滿結束，一切順利。
- 二、請導師於開學一周內將學務系統的學生資料更新及補正 (ex:座號、身份證字號、生日、地址、連絡電話)以確保資料正確，以利各需求單位使用。
- 三、中文圖書室第3週開放借書。
- 四、課後才藝班管絃樂團取消，若有下午4-6時鋼琴個別課需要者逕向教務處登記安排，每節課700元。
- 五、學年會議記錄簿發下，每月底由學年主任送交教務處檢閱。
- 六、語文競賽9/25南區複賽請參賽師生加緊準備。
- 七、師生逐漸適應新空間配置，校園各項教學活動正常運作。

小學部學務處

- 一、攜帶手機到校申請。
- 二、持續宣導三年級以上學生自己背書包進出校園。
- 三、如有家長約談，請老師儘量避開下午四點低年級放學時段(16:00-16:20)。
- 四、週三學藝活動課程開始。
- 五、週五早上8:00活動中心友善校園宣導。
- 六、下週二地震避難疏散演練。

訓育組

- 一、週一12:35旗手組訓，地點:視聽教室。
- 二、週一將「專車搭乘辦法與守則」發予專車學生，請導師收齊回條後，送學務處存檔。
- 三、102學年度全國學生美術比賽臺中市初賽，有繪畫類、書法類、平面設計類、漫畫類、水墨畫類、版畫類，報名時間自民國102年9月25日(星期三)起至10月4日(星期五)止，請美勞老師、導師推薦優秀作品。
- 四、9月3日(二)前完成「紫錐花反毒」學習單施測，並將統計表交回訓育組，謝謝您！麻煩老師協助拍照或請慧如過去拍照。感謝老師的協助與指導！
- 五、專車逃生安全演練(週三、週四)。

體衛組

- 一、國民健康署為促進學生健康，請學校教職員工及家長，勿以含糖飲料獎勵或慰勞學生。
- 二、請老師協助在一週內確認班級所負責的內外掃區每樣清掃工具上面貼有班級標籤可供辨識。
- 三、失物招領專區已整理完成，會在第二週觀察使用情形，在第三週發下確定的宣導通知。
- 四、資源回收分類需知上週已發至各班，請老師協助宣導。
- 五、週五活動說明:考量到中、高年級班級眾多，導致各班有很長的等待時間，故本學期除了一些例行性的比賽項目不變之外，有六週的體育遊戲改成中、高年段分開成兩節課進行，沒有活動的那一節課就可以讓老師處理級務，節省老師與孩子們的時間。

健康中心

有關健康中心事務，需要您幫忙的事項如下：

- 一、請在拿到學生之ID後，輸入學務系統，我才能在健康系統建立您班上學生的資料。
- 二、請回報健康中心不做含氟漱口名單 (mail給我) (回條不交回)，我會建立記錄表單後，再mail給您。
- 三、星期一10:10AM下課，請派健康小天使，到健康中心領取含氟漱口用具。
- 四、黃綠卡及緊急聯絡請表，請修正後交回健康中心。

- 五、潔牙優良名單，請每月 10 日前交到健康中心。
- 六、學生身高體重視力資料，在量好後我會匯入學務系統，您便可在學務系統上看到學生的健康資料。
- 七、團體保險名單規格可以您的模式，但請儘量集中在一張 A 4 紙大小，內一定要註明，去哪兒？交通方式？大人？人，小朋友？人，大人？元，小朋友？元，總共？元，目前保險費用如下：

	1 天	2 天	3 天
1 5 歲以上	3 4 元	3 7 元	4 0 元
1 5 歲以下	1 1 元	1 2 元	1 3 元
感謝大家的大力幫忙!!			

中學部教務處

教學組

- 一、各科作業檢查於第一次段考後辦理(如下表)，請各科老師提醒同學注意時間，以免違反校規。

科目	時間
社會科	10/21~10/25
自然科	10/28~11/1
英文科	11/4~11/8
數學科	11/11~11/15
國文科	11/18~12/2

- 二、102 學年度第一學期班級活動與社團活動安排在星期四第七節、第八節，此二節課亦為綜合活動時間，綜合活動課表已發給各老師。
- 三、全校晚自習申請時間為期一週(為每月月底最後一週)，逾時不候，敬請配合。教學組於每月初將申請名單公告至教學組網頁，如需查詢請至教學組網頁查詢。
- 四、台中市國語文競賽訂於**9 月 25 日**舉行，煩請高、國中部的國文科老師們積極培訓選手，並請各自協調出帶隊老師參與競賽。
- 五、重補修報名時間 9/30(一)~10/9(三)，開課時間自 10/21(一)開始，請導師提醒同學開課時間，並**提醒同學必修學分一定要通過**。
- 六、高二高三國三週六輔導 102 年 9 月 28 日起至 102 年 1 月 11 日止，11 月 9 日**校慶運動會**、12 月 14 日為全校多益測驗之週六輔導課暫停實施乙次；另外，10 月 19 日因高中聽力測驗，高三週六輔導暫停乙次。
- 七、配合教育局規定 102 學年度起每學年度每人進行教學觀摩乙次，上學期由資深教師進行教學，下學期由新進教師進行教學。
- 八、102 學年度領域教學研究會以社群模式辦理運作，請各教學研究會配合辦理。
- 九、102 學年度第一學期「教師專業成長講座」利用共同不排課時間進行，每科至少舉辦 1 場，請各科老師屆時通知教學組製作海報及拍照留存。
- 十、十二年國教五堂課 18 小時教師專業增能於暑假期間未參加者，採取集中補訓方式進行。藝術與人文、健康與體育、綜合活動 3 領域，以領域召集人作為種子講師，經培訓後透過領域研究會進行。
- 十一、實施成績評量，請務必落實審題機制且遵守迴避原則，秉持公正客觀之作法，並考量學生學習狀況。

註冊組

- 一、敬請國、高中部各班導師提醒同學，務必請家長於 9/6 前繳納本學期註冊費用。
- 二、請導師提醒同學就學期間基本資料如有異動者，請向教務處註冊組領取表格辦理，以利成績寄發順利。
- 三、同學就學期間，學生本人或家長如遇緊急急難事故，請隨時通報註冊組，由本組代為申辦補助請領。(國中部：何秀卿小姐，高中部：林心眉小姐)
- 四、國一及高一新生之畢業證書，待開學後呈報台中市政府教育處及教育部國民及學前教育署等單位核准後才可發還。屆時將請各班導師代為辦理，讓同學親自於簽領清冊上簽名後發還。
- 五、麻煩各班導師轉達，若有符合身心障礙人士子女或身心障礙生、原住民生、低收入戶生及東海大學編制內專任教職員子女等身份資格者，請該生將相關資料(如殘障手冊正本、證明書正本、印章等)於開學一週內，9/6 前繳交至教務處註冊組，以利協助同學申請各項補助。
- 六、高一新生資料尚未補交完成者，敬請導師協助知會同學，盡速將資料繳交至註冊組。
- 七、目前國、高中各年級人數狀況如下：國中部一年級 335 人、二年級 328 人、三年級 336 人；高中部一年級 282 人、二年級 266 人、三年級 270 人。
- 八、102 學年度國中部升學榜單，台中一中 7 位、台中女中 7 位、台中二中 7 位、文華高中 8 位、國大里 2 位、惠文高中 10 位、中科實中 3 位、東山高中 1 位、忠明高中 3 位、西苑高中 4 位及臺中市立中港高中 4 人。
- 九、102 學年度國三升學表現，錄取公立學校人數達 1/3 (104 人)，直升本校高中部人數達 1/3 (98 人)(含已錄取國立學校，選擇就讀本校者)，成績優異，感謝畢業班導師及任課老師辛苦的指導。
- 十、免試入學超額比序積分修正
 - (一)依據 102 年 7 月 17 日召開之中投區高中高職入學推動工作小組第 9 次會議決議修正。
 - (二)第 1 志願至第 30 志願:第 1 志願 30 分，第 2 志願 29 分，每一志願序差 1 分，第 30 志願 1 分。第 31 志願至第 50 志願:不計分。
 - (三)選填高職或高中職業類科學校，同校群不同類科，但志願為連續時，積分相同(校群同分)；同校不同群科，於不同志願選填，則依該志願序積分採計。
- 十一、103 學年度共同就學區規劃
 - (一)中投區共同就學區劃分，依據 102 年 7 月 17 日召開之中投區高中高職入學推動工作小組第 9 次會議決議辦理。
 - (二)中投區共同就學區劃分如下：
 1. 同意將竹苗區(苗栗縣)之卓蘭鎮、三義鄉、苑裡鎮、通霄鎮納入本區之共同就學區，與其相對應之就學區為臺中市全區，並由本區分配招生名額予竹苗區招生簡章，該四鄉鎮學生成績採計，依竹苗區免試入學作業要點規定辦理。
 2. 臺中市之山區(和平、東勢、新社、后里、石岡、豐原、神岡、大雅、潭子)、海區(大安、大甲、梧棲、清水、沙鹿、龍井、大肚、外埔)共 16 區納入竹苗區之共同就學區，與其相對應之就學區為苗栗縣全區，山、海區之學生可就中投區、竹苗區擇一報名。
 3. 同意將彰化區之芬園鄉納入本區共同就學區，與其相鄰之草屯鎮、霧峰區及烏

日區為其對應之就學區(屬單向開放，芬園鄉並無高中職)；彰化區之二水鄉納入本區共同就學區，與其相鄰之竹山鎮為其對應之就學區。

4. 同意將雲林縣林內鄉納入本區共同就學區，與其相對應之就學區為南投縣鹿谷鄉、竹山鎮。
5. 本市和平區之梨山國中(小)納入宜蘭區共同就學區，與其相對應之就學區為宜蘭縣全區，並比照該區溪南地區學生成績採計方式辦理，惟分發流程須依該區分發運作模式步驟2進行分發。

中投區共同就學區			
本區國中所在行政區	共同就學區	高中職是否分配名額 納入本區招生簡章	國中生應依循何區之 超額比序規定
臺中市山區、海區	苗栗縣全區	否	竹苗區
臺中市霧峰區、烏日區及南投縣草屯鎮	彰化縣芬園鄉	該鄉無高中職，屬單向開放	
南投縣竹山鎮	彰化縣二水鎮	否	彰化區
南投縣鹿谷鄉、竹山鎮	雲林縣林內鄉	否	雲林區
臺中市和平區梨山國中(小)	宜蘭區	否	宜蘭區溪南地區

十二、依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第7條規定：「由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。」及第9條第2項規定：「學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。」請授課教師於班親會中向學生及家長說明評量計畫，並製作書面資料。

十三、國民中學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書：

(一)學習領域畢業成績有四項學習領域平均達丙等以上。

(二)學習期間扣除學校核可之公(喪、病)假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。(含折算累計：三次警告折算一次小過，三次小過折算一次大過)。

前項規定自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中學之學生適用之。

實驗研究組

一、優質化:102學年度優質化第二期程第3年教育部核定補助金額360萬經費如下：

年度/項目	經常門	資本門
102年度(08-12月)	126萬	54萬
103年度(01-07月)	126萬	54萬
合計	252萬	108萬

優質化第二期程計畫第三年計畫項目核定補助經費如下，請各分支計畫負責人協助依照計畫執行並於期限內完成經費核銷程序。

期程	子計畫項目	分支計畫項目	核定補助經費
第二期程 第三年	A	A-1 牧養中心 IEP 擴張計畫	168,380
		A-2 外語教學精緻卓越計畫	359,000
		A-3 創造力培訓研習計畫	3,200
		A-4 圖書館樂讀推廣計畫	240,000
		A-5 扶弱輔助計畫	330,000
	B	B-1 數理增能課程實驗計畫	127,100
		B-2 人文增能課程實驗計畫	181,720
		B-3 藝術增能課程實驗計畫	321,720
	C	C-1 品德週教育活動計畫	66,100
		C-2 社區融合創意競賽計畫	490,000
		C-3 才藝展演活動計畫	403,200
		C-4 菁英人才選拔培育計畫	522,400
	D	D-1 教師評鑑制度計畫	18,600
		D-2 教師專業學習社群 PLC 推廣計畫	268,580
成果展示	最後一年成果展示	100,000	

二、均質化計畫：102 學年度高中職教育均質化經費主管機關審核中，實施方案如下要再麻煩各位同仁協助幫忙。

102-6「多元適性學習與生涯輔導計畫」：

項目	工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程
一、多元適性學習	1. 扶弱輔助計畫	東大附中 東海大學	合作計畫 高、國中	1. 學期中每週六 4 節。
	2. 多元智能研習			2. 多元智能研習 2 場。
	3. 中文寫作研習			3. 中文寫作研習 2 場。
	4. 英文演講研習			4. 英文演講研習 2 場。
	5. 綠色能源與生態之旅研習			5. 每學期 1 場。
	6. 藝術創意展			6. 每學期 2 場。
	7. 大師對話			7. 每學期 2 場。
二、生涯輔導	1. 適性輔導課程研習			1. 適性輔導課程研習 7 場。
	2. 生涯規劃寫作研習			2. 生涯規劃寫作研習 6 場。
	3. 生涯博覽會暨科系導覽			3. 生涯博覽會暨科系導覽 2 場。
	4. 親職生涯活動			4. 每學期 6 場。

三、教師專業發展評鑑計畫：

- (一) 101 學年度申請初階人員證書共計 38 位目前主管機關審核中。
- (二) 參加 102 學年度教師專業發展評鑑逐年期組繼續辦理第 3 年計畫共 113 位教師成員，已取得初階證書人員需依照計畫完成自評與他評、教學檔案製作等相關事宜。
- (三) 未取得初階證書必須完成線上研習 10 小時課程、12 小時初階實體研習、自評與他評、教學檔案製作等資格符合後才能提出申請。

中學部學務處

一、親師座談會訂於 102 年 9 月 7 日開始第一場，屆時煩請中學部全校同仁協助。

- 二、高中部二年級公民訓練活動訂於 102 年 9 月 13 日至 14 日辦理。
- 三、教室佈置活動暨比賽於開學後至 102 年 9 月 27 日辦理，屆時煩請各處室主任及相關教師與行政同仁協助。
- 四、班級學生幹部訓練訂於 102 年 9 月 5 日星期四下午班級活動時間，煩請各處室協助辦理。
- 五、綜合活動課表已發下，班級活動及講座皆為導師課程，社團活動為社團教師課程，若有相關問題洽訓育組。
- 六、中秋創意競賽活動即將開始，屆時會將相關辦法公告各班，再煩請各位老師請同學踴躍參加。
- 七、校內美展初選於 9 月 25 日截止收件，敬請老師提醒學生。
- 八、9 月 5 日(四)第七節「防震、災疏散演練」，屆時各班導師隨班以利秩序維持，教育局將派人到校督察。
- 九、9 月 5 日(四)第八節「幹部訓練」，屆時請各組負責老師配合執行。
- 十、教師巡堂如有登記違規學生，請知會生輔組以利秩序成績之紀錄。
- 十一、102 學年度體衛組活動：

例行工作	整潔實作
9 月 7 日	游泳補測
9 月 16 日	新生體檢
10 月 19、20 日	新生盃籃球賽
10 月 22 日	舊生體檢
11 月 9 日	運動會體育項目及趣味競賽
12 月	校友盃籃球賽、高中籃球聯賽、小學籃球聯賽

- 十二、請各位同仁記住預防狂犬病，意外遭咬四口訣：記、沖、送、觀
 - (一)記：保持冷清，牢"記"動物特徵。
 - (二)沖：用大量肥皂、清水"沖"洗 15 分鐘，並以優碘消毒傷口。
 - (三)送：儘速"送"醫評估是否接種疫苗。
 - (四)觀：儘可能將咬人動物繫留，"觀"察 10 天。狂犬病防疫專線：1922

總務處

- 一、截至 102 年 9 月 1 日止已完成之工作：
 - (一) 幼兒園走廊窗戶玻璃換修工程。
 - (二) 幼兒園活動室油漆工程。
 - (三) 小學部新大樓音樂教室視聽系統音響設備。
 - (四) 小學部本校電力電源管線整線工程。
 - (五) 小學部教師與家長聯繫用電話增設工程。(第三辦公室)
 - (六) 小學部東棟走廊天花板止漏工程。
 - (七) 小學部鋼琴搬遷工程。
 - (八) 小學部西棟教室西側弱電管線整線工程。
 - (九) 中學部飲水機水質檢測並上網公告。
 - (十) 中學部家長會辦公室、素描教室天花板整修工程。
 - (十一) 中學部分離式冷氣機室內、外機清潔保養。
 - (十二) 中學部合唱教室後方走道鋪設 PC 工程。
 - (十三) 中學部附中側門校名照明維修工程。
 - (十四) 中學部校園美化綠化工程。
 - (十五) 中學部教室窗簾更新工程。
 - (十六) 全校水塔及蓄水池清潔工程。

(十七)全校污水清理及投藥工程。

二、目前正在進行之工作：

(一)小學部：

1. 教室課桌椅採購作業。
2. 六年級教室冷氣機更新工程。
3. 六年級教室電子白板設備安裝工程。
4. 第一辦公室:教務、學務處及出納組座位事宜。
5. 班級教室、辦公室空間標示牌調整:第一辦公室(教務處、學務處、出納組) , 第二辦公室(總務處、家長服務處)及第三辦公室(科任教師)。
6. 東、北棟校舍油漆保養工程。
7. 電信主機遷移工程。(第一辦公室遷至新大樓電信機房)。
8. 網路機房遷移工程。
9. 監視設備增購及搬遷工程。
10. 教室整修工程。(五孝教室及研究室)
11. 教室電腦設備更新工程。
12. 活動中心電表換修工程。
13. 小學部活動中心音響更新工程。
14. 新大樓西面鋁窗百葉加裝鋁板工程。
15. 新大樓音樂教室遮光簾建置。
16. 新大樓2樓機房加裝空調設備。
17. 學生手冊印製作業。
18. 東棟校舍補照相關事宜。
19. 中文圖書室改善工程。
20. 幼兒園大門及綠籬建置工程。
21. 幼兒園南一棟教室整修及置物櫃裝修工程。
22. 幼兒園南二棟廁所整修工程。
23. 幼兒園校園監視設備建置工程。

(二)中學部：

1. 舊校舍補照相關事宜。
2. 一、二期校舍油漆工程。
3. 教室黑板重漆工程。
4. 柏油路面鋪設及樹根凸出處理工程。
5. 舊校舍教室防鼠、蛇入侵門檔工程。
6. 一、二期校舍欄杆、樓梯扶手及學生宿舍木平台檢修油漆工程。
7. 校園植物牌補缺維修工程。
8. 二期校舍七樓公佈欄新增。
9. 女宿熱泵2號壓縮機更換。
10. 三期宿舍清潔維護。
11. 社團教室二地板換修工程及置物櫃建置。
12. 合奏教室門扇修改工程。
13. 一期校舍蓄水池馬達固定工程。
14. 二期1-5樓女廁走道加裝風扇工程。
15. 二期1-5樓女廁走道加裝隔簾工程。
16. 外語教室(四)加裝窗簾工程。
17. 二期四樓電腦教室窗簾加裝工程。

三、全校校舍環境防治病媒蚊消毒工程，已於102年8月24日下午施工完成；另全校校區滅鼠工程分別於8/10、8/16及8/26施放鼠餌，8/29廠商已至校清理乾淨。

輔導工作委員會

- 一、本學年度申請與執行計畫：國中生涯發展教育計畫、教育部高中優質化計畫－IEP 擴張、均質化計畫－生涯輔導。

生涯輔導	實施時間	實施對象
親職生涯活動	9月	學生家長
適性輔導課程研習	10-12	老師、家長
生涯規劃寫作	10-12月	國高中生
高職參訪與實作體驗	12月	國二學生
生涯博覽會暨科系導覽活動	12月	國高中生

二、年級輔導老師

年(班)級	級任輔導教師
小學部 1-6 年級(27 班)	陳之穎老師、莊億惠老師
高一甲乙丙丁戊己 高二甲乙丙	童蕾老師
國二甲乙丙丁戊己庚 國三丁戊己庚 高二丁戊己	楊馨華老師
國一甲乙丙丁戊己庚 國三甲乙丙 高三甲乙丙丁戊己	洪麗雅老師

三、輔導活動課程、生命教育暨性別教育與生涯規劃：

課程內容	實施年級	合作機構
性別平等教育宣導	全校	勵馨基金會
得勝者課程	國一上：問題處理 國一下：真愛守門員 國二上：情緒管理	中華民國得勝者教育協會
拒絕網路色情	國中	輔仁大學生命倫理中心
生命教育 護蛋懷孕體驗活動(小學) 貞潔教育(高中)	中小學	東海大學校牧室 輔仁大學生命倫理中心
生涯規劃 生涯小團體 人際關係小團體	中學 小學	東海大學、鄰近大學

四、中學部上學期講座與活動：

- (一) 9/13 高三生涯學習講座－如何準備學測與甄選入學
- (二) 10/17 國一性別平等教育講座
- (三) 10/31 高二生涯講座
- (四) 11/14 國二生涯輔導講座、高一性別平等教育講座
- (五) 12/5 高三祈福祝禱活動
- (六) 12/12 大學科系導覽(一)
- (七) 12/26 大學科系導覽(二)

五、小學部新生迎新活動—闖關活動：

(一)時間將改至 9/6(五)運動日時間，關主部分改由科任教師協助，人員分配如附件。

(二)迎新活動流程及工作分配(方框為人員異動)與「魔法奇緣」闖關活動說明：

闖關名稱	關主	活動方式	用具與支援	位置/雨備
魔法初體驗	億惠 運珍 Brett	新生說出一樣自己希望達到的目標，再將事先準備好的網球(代表理想)用力丟往目標，並大聲說：「我要○○○」。	九宮格(或大水桶) 網球 桌椅 1 組	內操場(司令台前)/音樂教室前木平台
魔法一點靈	永韻 勝輝 Sarah	請新生對著魔法箱，大聲說出咒語「我愛東大附小」，再請新生從魔法箱中抽出一樣物品。關主再依所抽物品給予新生祝福。	魔法箱*2 棒棒糖及旺旺各*90個 桌椅 1 組	新大樓門口
魔法智慧門	文俐 Jonas	新生走過用蔥、芹菜、紙鶴佈置的拱門。	蔥、芹、紙鶴、 桌椅 1 組	迴廊
魔法誓言	素香 莉慧 Justin B	通過魔法智慧門之後，請學生宣讀誓言，正式成為東大附小的一員。最後，在闖關卡的背面留下自己的手印。	廣告顏料、免洗盤*5、衛生紙*5、大垃圾桶、 桌椅 1 組、長桌 2 張	迴廊 (木船區旁)

六、特殊教育

中學部 IEP 撰寫：依據特殊教育法，身心障礙學生之 IEP 是導師與任課老師視學生之需求，量身訂製之教育計畫，包括彈性評量方式、彈性評量標準，老師您有權力調整及有義務撰寫並執行之，使其順利完成學業。請在規定時間 9/6 前繳交，IEP 必須在特推會審核。

七、輔導工作

(一)輔導紀錄 A 表，於開學後 9 月 9 日(一)前交回至輔導室整理。

(二)您有發現需要協助或需要高度關懷的學生，請填寫轉介單，了解轉介學生之狀況以及您處理過的情形、輔導的次數，讓輔導老師有紀錄了解個案及後續輔導機制。

(三)繼續推動認輔工作。

八、性別平等教育與兒少保宣導：

(一)身為老師應特別注意哪些事項，以避免加深學生不正確的性別觀念？

學校教師是具有權威性的角色，其一言一行皆為學生關注、學習的對象。所以平日更應謹慎小心，避免使學生學習到錯誤的性別觀念，也可能會讓學生在有相關困擾時，不願求助老師。所以老師應注意避免以下情況發生：

1. 和學生說話應注意避免使用含有性別歧視、刻板印象的用詞，如：「女生真是長舌婦，老是嘰嘰喳喳的，吵死人！」、「大男生還哭成這樣，真是丟臉！」、「你動作很娘耶，難道你是 GAY 哦？」這些用詞都隱含錯誤的性別觀念，同時更有對學生歧視和批評，應極力避免。
2. 若是聽學生出現前項對話，也應及時制止，並作機會教育，讓學生理解這些錯誤的觀念為何。

3. 課堂上要避免剝奪某一性別學生的學習機會或發言機會，如問問題時較常指定男(女)生回答，或較常鼓勵男(女)生發言。
 4. 只對某一性別的學生說話，如「你們男生，每次都…」相信老師以正確開放的態度和學生互動，學生所感受學習到的，比起片面的性別宣導，能更加落實性別平等教育。
- (二) 電視上常常提到的全國「113」全國婦幼專線可以提供哪些服務呢？它和警察局的「110」又有什麼不同？

「113」和「110」雖然同樣是性侵害事件的通報受理窗口。但為爭取時效性，當你正面臨性侵害事件或知道他人正遭受性侵害的「立即危險」時，請您立刻撥打「110」向警方求助，警察將隨即到場協助。

「113」是指「一個窗口」、「一人受理」、「三種案件」（家庭暴力、兒童青少年保護、性侵害）。只要發現疑似虐待兒童、管教過當、性侵害或是家庭暴力情況，都可以透過 113 婦幼保護專線通報。當暴力情形緊急，也可以撥打 110 報警處理。

九、高風險家庭定義與篩檢指標：

高風險家庭係指家中有未滿 18 歲之兒童及少年，該家庭因為主要照顧者遭逢變故或家庭功能不全而有可能會導致家庭內之兒童少年未獲適當照顧者。當家庭中有以下狀況，而本身又缺乏有力的支持系統和足夠的資源來處理危機，就是所謂的「高風險家庭」：

- (一) **家庭成員關係紊亂或家庭衝突**：如家中成人時常劇烈爭吵、無婚姻關係帶年幼子女與人同居、頻換同居人，或同居人有從事特種行業、藥酒癮、精神疾病、犯罪前科等。
- (二) **家中兒童少年之父母或主要照顧者從事特種行業或罹患精神疾病、酒癮藥癮並未就醫或未持續就醫。**
- (三) **家中成員曾有自殺傾向或自殺紀錄者**，使兒童少年未獲適當照顧。
- (四) **因貧困、單親、隔代教養或其他不利因素**，使兒童少年未獲適當照顧。
- (五) **非自願性失業或重複失業者**：負擔家計者遭裁員、資遣、強迫退休等，使兒童少年未獲適當照顧。
- (六) **負擔家計者死亡、出走、重病、入獄服刑等**，使兒童未獲適當照顧。
- (七) 其他

外語教學中心

無

教育資源中心

一、圖書館部分：

(一) 教科書業務：

本學期教科書皆已發放完畢，若班上尚有剩餘的科書請指派學生退回圖書館，書籍有毀損、不足者也請速至圖書館處理完畢，為配合教科書退書及結帳作業，9/14 後僅接受代訂（須另行付費）。

(二) 全民英檢：校內報名日期

1. 9/09-9/11：中級複試校內報名。
2. 103 年度英檢簡章約 10 月中旬過後發行，相關訊息請上網至語言訓練測驗中心 (<http://www.gept.org.tw/>) 查詢或逕洽圖書館。

(三) 學習護照：

1. 本學期合格點數為 15 點（內容不拘）。
2. 檢查日期：國中部：12/17；高中部：12/19。
3. 各項認證項目依下列敘獎點數評定：（請各班導師協助宣導）

認證項目		敘獎點數
閱 讀	深度閱讀(中文圖書)、快樂悅讀	3
	一般閱讀	1
	英文圖書閱讀	4
藝 文	校內畫展、音樂會、演講、書展…等。	1
	表演藝術(售票)	3
	表演藝術(沒售票)	1
研 習 與 競 賽	校內研習、競賽	1
	校外研習、競賽	3
校 園 故 事	校園紀錄	1

(四) 獎勵標準如下：

累積點數	敘獎內容
30~39	筆記本一本
40~49	年度暢銷書 1 本
50~59	圖書禮卷 300 元
60~79	圖書禮卷 400 元
80~89	圖書禮卷 500 元
90 以上	圖書禮卷 600 元

(五) 圖書及視聽資料薦購：

8月初時已將本學期薦購單發送至各位老師辦公室，若您尚未執回圖書館，還有勞撥空協助推薦符合課程需求或適合本校師生閱讀的優良書籍及視聽資料，並請於9/06前將薦購單擲回圖書館，以利後續作業，謝謝您的協助與配合。

(六) 本學期重點徵文比賽：請鼓勵學生踴躍投稿

A. 校外寫作比賽

1	徵文名稱	102 年度高級中等學校生命教育、生涯規劃書籍與影片賞析讀書會共讀心得比賽		
	主辦單位	教育部中部辦公室	徵文日期	自即日起至 102 年 09 月 06 日 中午 12 時前
	徵文對象	高中部同學	相關網址	
2	徵文名稱	全國高級中等學校讀書心得寫作比賽		
	主辦單位	高中高職圖書館輔導團	徵文日期	自 9 月 15 日起至 11 月 15 日中午 12:00 止 (暫定)
	徵文對象	高中部同學	相關網址	http://www.shs.edu.tw/
3	徵文名稱	全國高級中等學校小論文寫作比賽		
	主辦單位	高中高職圖書館輔導團	徵文日期	自 9 月 15 日起至 11 月 30 日中午 12:00 止 (暫定)
	徵文對象	高中部同學	相關網址	http://www.shs.edu.tw/

B. 校內寫作比賽

1	徵文名稱	第三屆懷恩文藝獎		
	徵文日期	自 9 月 01 日起至 11 月 30 日止	徵文對象	全校同學

※ 投稿重點事項說明：(請指導老師提醒同學)

1. 校外寫作比賽第 2、3 項徵文比賽投稿前請先至『中學生網站』
<http://www.shs.edu.tw/>註冊，學校代碼 thuks，小論文若是小組一起完成者，每位組員都需註冊，且投稿時組員資料都須填寫，以俾利獲獎時主辦單位製作獎狀。
2. 投稿校外寫作比賽每位同學皆需簽署「未抄襲切結書」。
3. 若有相關問題，歡迎至圖書館洽詢。

二、設備組部分：

1. 轉知東海大學來函：「各單位應遵守個資法，落實個資保護事宜」，敬請全體教職員同仁在蒐集、處理、利用個人資料時，應確實遵守個資法相關規範，詳情可參閱「東海大學個人資料保護推動網站」，網址：<http://www3.thu.edu.tw/pip>。
2. 感謝高一各班導師協助宣導同學上網填答教育部 102 年度高一新生普查問卷，目前尚有部份同學未完成填答，敬請各位導師協助宣導，感謝各位導師的幫忙。
3. 敬請各位老師協助維護學校教學設備，使其發揮最大效能，感謝所有老師的鼎力幫忙。
4. 請老師配合，若需在辦公室電腦上安裝軟體時，請留意是否有侵權行為，避免觸犯資訊智慧財產權。
5. 為配合東海大學電算中心資訊安全政策，敬請各位老師不要在公務及私人電腦上安裝(或使用)p2p 軟體(e.g. foxy)，以免造成網路擁塞或被防火牆限制網路使用，感謝各位老師的配合。
6. 敬請各位老師注意，課堂上所播放之影片，應注意是否為合理使用或取得公開發映之授權。

人事室

- 一、新卸任校長交接典禮已於 102 年 7 月 31 日上午順利圓滿完成，感謝與會長官、嘉賓們的蒞臨以及同仁、家長們的熱情參與。
- 二、自 9 月 4 日起辦理 102 學年度第 1 學期同仁子女教育補助費申請作業，請至人事室網頁下載申請表單並檢附註冊繳費證明文件正本，於 9 月 18 日前送交人事室，以利後續核發作業。
- 三、本校之薪資給付，皆已由出納組透過東海大學電子郵件系統，寄發明細通知；為提升效率與環保，日後其他各項通報資訊將逐步改以電子郵件方式通知，請同仁多加留意信箱情況。
- 四、本校各項人事規章及相關表單已放置於人事室網頁並依業務需要即時修正更新，敬請同仁上網下載使用。
- 五、依據本校組織規程及目前人員狀況，製作本校 102 學年度教職員工簡表(如附件一，p.17-18)，提供各位同仁平日聯繫情誼及洽辦公務之參考。
- 六、102 學年度第一學期期末校務會議時間訂為 103 年 1 月 16 日(星期四)下午 5 點 15 分。

102 學年度第一學期中學部註冊費、專車費及住宿費繳費截止日期為 9/6 日；小學部註冊費繳費截止日期為 8/30 日。

玖、討論事項：

案由一：本校 101-105 學年度校務發展計畫，如附件，請討論。【提案單位：校長室】

說明：

- 一、本計畫經各處室由校務經營觀點，檢視學校現況，為未來發展方向提出具有特色、符合教育理想，與銜接一貫性的四年策略與具體方案規劃，以求實現學校願景。
- 二、本案雖已施行一年，惟僅經行政會議通過，程序不足，提交本次會議旨在完備程序，惟對 102 年至 105 年尚未施行計畫內容部分，仍需同仁惠予增刪。
- 三、資料已經電子郵件公告。

決議：照案通過。

案由二：修訂東大附中小學部學生獎懲實施辦法。【提案單位：小學部學生事務處】

([附件二](#))

決議：照案通過。(P.19-21)

案由三：提請通過本校 102 學年度教師評審委員會委員名單。【提案單位：人事室】。

說明：

- 一、依本校教師評審委員會設置作業要點辦理。
- 二、教評會委員共 9 位，除當然委員 3 位外，選舉委員共 6 位，委員任期 1 年，自 102 年 9 月 1 日起至 103 年 8 月 31 日止。
- 三、經全體教師票選，依得票數產生之 6 位選舉委員及 3 位候補委員名單如下所列。
- 四、102 學年度教師評審委員會委員之組成，符合「未兼行政之教師不得少於委員總額之二分之一，任一性別之委員不得少於委員總額之三分之一」之規範。

選舉委員：		
魏秋華	吳廷宗	蔡來招
沈智修	李金台	許美棻
候補委員：		
廖啟宏	顏淑慧	施景文

決議：照案通過。

案由四：本校教師評審委員會設置作業要點修正案，敬請討論。【提案單位：人事室】([附件三](#))(p.22)

說明：

- 一、本校依「高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法」，訂有「東海大學附屬實驗高級中學教師評審委員會設置作業要點」。
- 二、因「高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法」已於 102 年 8 月 22 日公告配合教師法修正其第七條條文，本校教師評審委員會設置作業要點應配合修正，以符母法規範。

三、本校教師評審委員會設置作業要點修正對照表，詳如附件。

決議：照案通過。

案由五：修訂本校「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定」【提案單位：輔導工作委員會】
([附件四](#))(p. 23-28)

說明：

一、依據中華民國 101 年 10 月 2 日來函，本規定需在校務會議通過。

二、修訂條文前後對照表

決議：照案通過。

壹拾、臨時動議：無

壹拾壹、校長回應：

感謝家長會支持本校課程革新辦法提供三十萬獎勵金，歡迎各位老師對課程研發及願意與大家分享課程新知者，可將教案提至教務處實驗研究組，彙整後我們將邀請東海大學教育研究所教授為我們評比，結果將於期末校務會議公開頒獎，在家長會不斷支持本校教學下，希望能成功針對教育部推行之「有效學習、多元評量及差異化教學」進而提升教學，盼各位老師能多多利用。

壹拾貳、散會：18:00

校長 1 位		國中部導師 21 位					
職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名
校長	鍾興能	國一甲導師	顏淑慧	國二甲導師	葉青青	國三甲導師	王明湖
教師兼行政 12 位		國一乙導師	王微	國二乙導師	楊淑娟	國三乙導師	李金台
職稱/班級	姓名	國一丙導師	陳曉丹	國二丙導師	張博超	國三丙導師	許詠惠
秘書 教育資源中心主任	陳怡誠	國一丁導師	莊欽淇	國二丁導師	連英傑	國三丁導師	鄭育昀
教務主任	洪逢駿	國一戊導師	程孟如	國二戊導師	陳佩旻	國三戊導師	陳寧宜
學務主任	陳建利	國一己導師	何玉竹	國二己導師	廖玟雯	國三己導師	李笑白
總務主任	吳榮芳	國一庚導師	宋珈旻	國二庚導師	張文璟	國三庚導師	蔡來招
輔工會主任	童蕾	高中部導師 18 位					
外語中心主任	劉菁菁	職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名
教學組長	洪佩鈺	高一甲導師	游昇達	高二甲導師	吳宜珊	高三甲導師	陳秀娟
註冊組長	蔡秀君	高一乙導師	楊喬雯	高二乙導師	王聯台	高三乙導師	紀佳琪
實驗研究組長	陳正庭	高一丙導師	蔡雅瑩	高二丙導師	許又文	高三丙導師	林琦慧
設備組長	林志勳	高一丁導師	吳廷宗	高二丁導師	洪千惠	高三丁導師	林麗卿
訓育組長	陳金香	高一戊導師	梁榮華	高二戊導師	吳文銘	高三戊導師	李宜蓁
體衛組長	蔡建宏	高一己導師	施義炳	高二己導師	林瑞力	高三己導師	石裕國
專任教師 21 位				約聘職工 10 位		教官 2 位	
職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名
專任教師	許美茶	專任教師	潘承恩	宿輔人員	丁鳳美	生輔組長	簡光明
專任教師	沈智修	專任教師	陳浩津	宿輔人員	林康立	教官	張宸瑄
專任教師	李壽美	專任教師	陳怡妃	約聘護理師	陳秀瑋	專任職工 12 位	
專任教師	楊馨華	專任教師	許冠生	約聘人員	林心眉	職稱/班級	姓名
專任教師	吳佩茹	專任教師	蘇彥華	約聘人員	陳淑宜	會計主任	林坤鋒
專任教師	翁澄訟	專任教師	黃永昌	約聘人員	高梓寧	代理人事主任	黃浩業
專任教師	陳玉婷	專任教師	林怡漣	約聘人員	蔡修宗	庶務組長	謝淑娟
專任教師	羅順鴻	專任教師	謝瓊華	約聘人員	馬正聞	出納組長	溫奇儒
專任教師	劉麗琪	專任教師	劉明峯	約聘工友	陳泰龍	會計佐理員	楊錦珍
專任教師	賈國霖	專任教師	張嘉真	約聘工友	謝明翰	幹事	陳森芳
專任教師	靳承振	外籍教師專任 9 位				幹事	何秀卿
代理教師 2 位		職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名	幹事	李榮蓉
職稱/班級	姓名	外籍教師	John	外籍教師	Dante	幹事	張良蕙
代理輔導	洪麗雅	外籍教師	Rick	外籍教師	Grace	幹事	熊信矜
代理美術	劉佩蓉	外籍教師	Ricky	外籍教師	Brian	幹事	謝宗輝
		外籍教師	Mathieu	外籍教師	Paul	幹事	羅寶珠
				外籍教師	Ken		

小學部及幼兒園教職員名冊簡表

教師兼行政 7 位		小學部導師 27 位						專任教師 7 位	
職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名
教務主任	張上民	一年忠班	林麗娟	三年忠班	黃秀芳	五年忠班	湯瑞蘭	專任教師	許文俐
學務主任	黃河醒	一年孝班	馬維婷	三年孝班	陳明慧	五年孝班	卓琪程	專任教師	張勝輝
教學組長	張意青	一年仁班	林渝臻	三年仁班	尤素娥	五年仁班	吳元春	專任教師	初永韻
註冊組長	戴依蓉	一年愛班	魏秋華	三年愛班	黃孟慧	五年樂班	廖啟宏	專任教師	李素香
輔導組長	陳之穎	一年樂班	邱良慈	三年樂班	張玉燕	六年忠班	王冠華	專任教師	蕭莉慧
訓育組長	吳慧如	二年忠班	陳怡秀	四年忠班	吳佳玲	六年孝班	施景文	專任教師	龍運珍
體衛組長	王淇	二年孝班	吳艾玫	四年孝班	李月治	六年仁班	洪羽蓁	專任教師	莊億惠
		二年仁班	許先菊	四年仁班	黃漢欽	六年樂班	莊惠雅		
		二年愛班	涂光玉	四年樂班	簡佳雯				
		二年樂班	蔣貴枝						
英語約聘教師 18 位			幼兒園教師共 12 位						
職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名
英語約聘教師	洪毓懿	教師兼園長	陳清香	約聘教師	許美鳳				
英語約聘教師	蕭惠方	專任教師	苗新慧	約聘教師	黃淑珍				
英語約聘教師	蕭俊維	專任教師	葛素娟	約聘教師	林佩洵				
英語約聘教師	陳坤梅	專任教師	方素圓	約聘教師	黎渝鳳				
英語約聘教師	林毓真	專任教師	陳秀鳳	約聘教師	林音夢				
英語約聘教師	陳維君	專任教師	董慧貞						
英語約聘教師	王琬萱	專任教師	林琬甄						
英語約聘教師	許慈芬	外籍英語教師 7 位			職員工 9 位				
英語約聘教師	陳辛紹	職稱/班級	姓名	職稱/班級	姓名				
英語約聘教師	高必恬	外籍英語教師	Justin.T	幹事	趙恩光				
英語約聘教師	林心怡	外籍英語教師	Justin.B	幹事	朱少飛				
英語約聘教師	劉侑穎	外籍英語教師	Sarah	幹事	王雅芬				
英語約聘教師	蔡孟茹	外籍英語教師	Brett	護理師	鍾美妃				
英語約聘教師	張薰方	外籍英語教師	Jonas	約聘人員	林俊良				
英語約聘教師	廖健華	外籍英語教師	Andrew	附小工友	樂文龍				
英語約聘教師	莊穎馨	外籍英語教師	David	附小工友	魏啟迪				
英語約聘教師	鄭雅樺			附幼工友	張錫鏗				
英語約聘教師	黃婉琦			約聘廚工	程淑汝				

東大附中小學部學生獎懲實施辦法

2009/8/18 校務會議修訂通過

102 年 8 月 22 日行政會議修訂通過

一、依據：

- (一) 國民教育法第 20-1 條。
- (二) 臺中市國民中小學學生獎懲輔導實施要點。

二、目的：

- (一) 鼓勵學生優良表現，培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度。
- (二) 引導學生身心發展，激發個人潛能，培養健全人格。
- (三) 養成學生良好生活習慣，建立符合社會規範之行為。
- (四) 確保班級教學及學校教育活動之正常進行。

三、獎懲處理原則：

- (一) 獎懲應先瞭解學生行為動機，並明示必要之獎懲理由。
- (二) 教師不得為情緒性或惡意性之獎懲。
- (三) 獎懲不得因學生之性別、能力或成績、宗教、種族、黨派、地域、家庭背景、身心障礙、或犯罪紀錄等，而為歧視待遇。
- (四) 獎懲應秉客觀、平和、懇切之態度，對涉及爭議之學生為適當勸導，並就爭議事件為公正合理獎懲處置，力謀學生當事人之和諧。
- (五) 特別懲罰：

1. 交由監護權人帶回管教
2. 輔導改變學習環境
3. 其他

四、獎勵方式：

- (一) 教師為鼓勵學生優良表現，得給予下列獎勵：

1. 口頭嘉勉
2. 獎品獎狀
3. 梅花貼紙
4. 嘉獎
5. 獎狀

- (二) 梅花榮譽獎勵辦法：

1. 梅花卡：新生入學，每生發給銅梅花卡一張(銅、銀、金梅花集獎卡內均有二十五格，每格貼一朵)。
2. 貼滿兩張銅梅花卡，頒給銅牌獎一面(共計五十朵梅花)。
3. 累積三面銅牌獎，發給銀梅花卡一張(共計一百五十朵梅花)。
4. 貼滿兩張銀梅花卡，頒給銀牌獎一面(共計二百朵梅花)。
5. 累積三面銀牌獎，發給金梅花卡一張(共計三百朵梅花)。
6. 貼滿兩張金梅花卡，頒給金牌獎一面(共計三百五十朵梅花)
7. 累積五面金牌獎，發給梅花榮譽獎盤一座(共計五百五十朵梅花)。
8. 合於下列規定之一者，可得梅花一朵或二朵：
 - ① 「吾愛吾校」爭取榮譽有具體表現者。
 - ② 敬老扶幼，熱心、愛心、有具體事實者。
 - ③ 拾(金)物不昧，有具體表現者。

- ④ 與同學合作友愛、互助有具體優良表現者。
- ⑤ 發揚「公德心」有具體優良表現者。
- ⑥ 愛護公務、勤儉愛校有具體優良事實者。
- ⑦ 敬軍愛國運動，有顯著之具體事實者。
- ⑧ 見義勇為、幫助別人有具體事實者。
- ⑨ 對消除髒亂、整潔服務有特殊優良表現者。
- ⑩ 上課守秩序，能維護團體榮譽者。
- ⑪ 確實潔牙、含氣漱口者。

9. 參加校內比賽標準：

- ① 校內比賽按各項比賽要點頒發梅花貼紙。
- ② 校外比賽如下表。

若主辦單位非主管教育行政機關者，由學校視比賽性質給予梅花貼紙鼓勵。

名 次	全校性	全市性	全國性
第一名	五朵	二十五朵	三十五朵
第二名	四朵	二十朵	三十朵
第三名	三朵	十五朵	二十五朵
第四名	二朵	十朵	二十朵
第五名	一朵	五朵	十五朵
第六名	第六名以後 佳作一朵	五朵	十四朵
第七名	一朵	四朵	十三朵
第八名	一朵	四朵	十二朵
第九名	一朵	三朵	十一朵
第十名	一朵	第十名以後二朵	十朵 第十一名以後八朵

- 10. 榮獲金牌獎累積五面，經審核通過，可獲頒梅花榮譽獎盤一座並與校長合影，以資永久紀念。
 - 11. 每屆畢業生選出一名最高梅花獲獎者，於畢業典禮時頒贈「梅花榮譽獎」金盤一面，以資鼓勵與表揚。
- (三) 學生參加全校性團隊，對外競賽或公開演出表現優異，或有具體行為可資表揚者，得由學務處核發嘉獎以資鼓勵。

附註：上述團隊之梅花、獎品、獎狀及獎章依表現事實另議。

五、管教實施方式：

- (一) 學生干擾或妨礙教學活動正常進行，違反校規、社會規範或法律，或從事有害身心健康之行為者，教師應予適當輔導與管教。教師管教學生應依學生人格特質、身心健康、家庭因素、行為動機與平時表現等，採取下列措施：

1. 探索行為動機，勸導改過，口頭糾正，調整觀念。
2. 經監護人同意後，留置學生於課後予以輔導或矯正其行為。
3. 調整座位或安排特別座。
4. 適當增加額外作業或工作。
5. 要求口頭道歉或寫反省單。
6. 列入日常生活表現紀錄。
7. 通知監護權人，協請處理。
8. 要求賠償所損害之公務或他人物品。
9. 要求靜坐反省。
10. 要求站立反省。每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。
11. 經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。

附註：前項措施於必要時，教師除通知家長或監護人外，得請學務處、輔導室或其他相關單位協助之。

(二) 依前項行為之管教無效或違規情節重大者，教師得移請校方依下列規定處理之：

(4-6 項之措施，應經學生獎懲委員會討論議決通過後辦理。)

1. 邀請其監護人到校或進行家訪，討論有效之輔導管教與改進措施。
2. 心理輔導。
3. 轉換班級。
4. 由監護權人帶回管教(每次以五日為限)。管教期間，不以曠課計，輔導老師及導師應與學生保持聯繫，繼續予以適當之輔導。
5. 監護權人帶回管教後，如故態復萌，又犯校規者，輔導其改變學習環境。
6. 在校外犯重大刑案者，應報請主管教育行政機關備查。

(三) 學生獎懲應隨時列舉事實，登錄輔導記錄簿並通知家長。

(四) 如有未盡事宜，得隨時增訂之。

六、本辦法經校務會議通過後實施。

東海大學附屬實驗高級中學教師評審委員會設置作業要點 修正對照表

修正後條文條號	擬修正條文	現行條文條號	現行條文	說明
第七點	<p>本會之決議，除有下列情形之一者外，以委員二分之一以上之出席，出席委員半數以上之同意行之；可否同數時，取決於主席。</p> <p>(一) 審查本要點第八點第一項第一款教師長期聘任事項時，應有全體委員三分之二以上之通過。</p> <p>(二) 審議<u>教師法第十四條第一項第十一款至第十三款事項</u>，應有全體委員三分之二以上之出席<u>及出席委員三分之二以上之通過。</u></p> <p><u>本會為前項決議時，迴避之委員不計入該項決議案之出席委員人數。但為前項第一款決議時，迴避之委員不計入該項決議案之全體委員人數。</u></p>	第七點	<p>本會之決議，除有下列情形之一者外，以委員二分之一以上之出席，出席委員半數以上之同意行之；可否同數時，取決於主席。</p> <p>(一) 審查本要點第八點第一項第一款教師長期聘任事項時，應有全體委員三分之二以上之通過。</p> <p>(二) 審議本要點第八點第一項第三款教師停聘、解聘及不續聘時，應有全體委員三分之二以上之出席，出席委員半數以上之通過。</p>	<p>比照「高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法」，修正議決通過之委員人數比例及增列迴避委員之計算方式。</p>

附註：教師法第十四條第一項第十一款至第十三款之條文如下：

- 十一、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- 十二、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實。
- 十三、教學不力或不能勝任工作有具體事實；或違反聘約情節重大。

東海大學附屬實驗高級中學校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定(草案)

前後對照表

100/07/22 99 學年度第三性性別平等教育委員會議通過

100/10/07 100 學年度第一性性別平等教育委員會議修正

101/09/05 101 學年度第一性性別平等教育委員會議修正

102/09/03 102 學年度第一次校務會議通過

修正後條文		原條文		備註
條次	內容	條次	內容	
陸、 本校 性別 平等 教育 委員 會	<p>本委員會置委員九人，採任期制，任期一年，得連任之；任期中若有委員離職或出缺時，依程序補聘之。</p> <p>校長為主任委員，聘具性別平等意識之教師代表七人、職工及家長代表一人、家長代表二人，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，必要時加聘性別平等教育相關領域之專家學者為委員一人。本委員會置執行秘書一人，由校長指派。</p>	陸、 本校 性別 平等 教育 委員 會	<p>本委員會置委員十五人，採任期制，任期一年，得連任之；任期中若有委員離職或出缺時，依程序補聘之。</p> <p>校長為主任委員，聘具性別平等意識之教師代表十人、職工代表二人、家長代表二人，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，必要時加聘性別平等教育相關領域之專家學者為委員一人。本委員會置執行秘書一人，由校長指派。</p>	第四條修正委員會人數為 九 人，教師代表人數 七 人，職工及家長代表 一 人。
柒、 校園 性侵 害性 騷擾 或性 霸凌 之申 請調 查、 調查 及處 理、 申復 及救 濟程 序	<p>一、申請調查程序</p> <p>(一)校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之行為人為本校學生時，被害人或其法定代理人(以下簡稱申請人)、檢舉人得以書面向本校學務處生輔組申請調查。</p> <p>(二)校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之申請人或檢舉人得以書面申請調查；其以言詞為之者，仍應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。</p> <p>(三)申訴電話：<u>教官室</u> <u>04-23504545</u>；電子信箱： <u>cary5914@thu.edu.tw</u></p>	柒、 校園 性侵 害性 騷擾 或性 霸凌 之申 請調 查、 調查 及處 理、 申復 及救 濟程 序	<p>一、申請調查程序</p> <p>(一)校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之行為人為本校學生時，被害人或其法定代理人(以下簡稱申請人)、檢舉人得以書面向本校學務處申請調查。</p> <p>(二)校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之申請人或檢舉人得以書面申請調查；其以言詞為之者，仍應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。</p>	
第 拾 條	本要點經性別平等教育委員會校 務 會議審議通過，陳請校長核定後實施， 修正時亦同。	第 拾 條	拾、本規定經性別平等教育委員會通過開始實施，修正時亦同。	

東海大學附屬實驗高級中學校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定（草案）

100/07/22 99 學年度第三次性別平等教育委員會議通過

100/10/07 100 學年度第一次性別平等教育委員會議修正

101/09/05 101 學年度第一次性別平等教育委員會議修正

102/09/03 102 學年度第一次校務會議通過

壹、依據

為預防與處理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件，本校依「性別平等教育法」及「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」訂定本防治規定。

貳、校園安全規劃

- 一、為防治校園性侵害性騷擾或性霸凌，學務處須配合總務處定期檢視校園整體安全，依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素，定期檢討校園空間及設施之使用情形，並應記錄校園內曾經發生性侵害或性騷擾事件之空間、製作校園空間檢視報告及依據實際需要繪製校園危險地圖，以利校園空間改善。
- 二、總務處應定期舉行校園空間安全檢視說明會，邀集專業空間設計者、師生職員及其他校園使用者參與，公告前條檢視成果、檢視報告及相關紀錄，並檢視校園危險空間改善進度。

參、校內外教學及人際互動注意事項

- 一、全校教職員工生於進行校內外教學與人際互動時，應尊重性別多元與個別差異。
- 二、教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。
- 三、教師發現其與學生間之關係有違反前項專業倫理之虞時，應主動迴避教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會，或陳報學校處理。
- 四、教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，不得有下列行為：
 - (一)不受歡迎之追求行為。
 - (二)以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。
 - (三)其他有違善良風俗之行為。

肆、禁止校園性侵害性騷擾或性霸凌之政策宣示

學校負有創造一免於性別歧視、性騷擾及性侵害校園環境的責任，校園政策的規定，是學校對終止及預防校園內性別歧視、性侵害性騷擾或性霸凌事件的明白宣示。在校園性侵害或性霸凌事件發生後，本校處理的態度及方式應本以下諸原則辦理。

一、保密原則

基於性侵害性騷擾或性霸凌的敏感性本質及雙方之隱私權，也為避免可能引起的報復行為、負面的社會大眾態度或控告妨礙名譽的訴訟，學校有責任基於保密原則處理性侵害性騷擾或性霸凌事件。

二、強烈禁止報復行為的處理原則

可能的報復行為對象包括申訴者、證人及其他與性騷擾有關的人士，學校應清楚表明任何情形下的報復行為都嚴重違反學校性騷擾政策。

三、絕對尊重受害者原則不質疑、不指責受害者，避免造成二度傷害；同時應絕對尊重受害者的意願，不勉強受害者。最重要的，勿扮演和事佬，強迫受害者與加害人和解，以免淡化事件本質。

四、必須具有慎重接受受害者申訴的態度

學校在面對受害者的申訴時，應抱持慎重的、尊重的態度，因為不論是誰，均有申訴的權利；所謂的「慎重」，是指學校在接到申訴案件時，在規定時間內召開性別平等教育委員會，會議若決議受理，立即成立調查小組，馬上調查事實。

五、調查者之目的在調查事實，因此態度上必須不預設是非、不責備、不批判。

六、應具有妥當的危機處理能力，並給予受害者適當的保護

在校園性騷擾事件後，學校應將其視為「危機事件」，應注意以下原則：一是保留證據；二是注意受害者的安全，同時協助受害者就醫診療，並應防止受害者因情緒激動而自殺。

七、應對受害者提供長期心理輔導與協助服務

事件後，常會對受害者造成程度不一的身心影響，而可能有憂鬱、焦慮等異常情緒，因此學校應該提供或輔介長期的心理輔導及協助服務，以幫助其重新建立健康的生活態度和適應方式。

伍、校園性侵害性騷擾或性霸凌之界定及樣態

一、校園性侵害或性騷擾事件

指性侵害性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。

二、性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。

三、性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者。

(一)以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。

(二)以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

四、性霸凌：

指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

陸、本校性別平等教育委員會

一、本委員會置委員9人，採任期制，任期一年，得連任之；任期中若有委員離職或出缺時，依程序補聘之。校長為主任委員，聘具性別平等意識之教師代表七人、職工代表及家長代表二人，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，必要時加聘性別平等教育相關領域之專家學者為委員一人。本委員會置執行秘書一人，由校長指派。

二、性別平等教育委員會每學期應開會一次，必要時得召開臨時會議。

三、本校性別平等教育委員會，其任務如下：

項次	內 容	負 責 單 位
(一)	研擬性別平等教育實施與校園性侵害性騷擾或性霸凌之防治規定，建立機制，並協調及整合相關資源。	性別平等教育委員會
(二)	規劃及建立性別平等之安全校園空間。	總 務 處

項次	內 容	負 責 單 位
(三)	統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。	輔 導 室
(四)	規劃或辦理學生及家長性別平等教育相關活動。 規劃或辦理教職員工性別平等教育相關活動。	輔 導 室 人 事 室
(五)	研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。	教 務 處
(六)	推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。	
(七)	其他關於學校或社區之性別平等教育事務。	
(八)	調查及處理與本法有關之案件。	學 務 處 性 別 平 等 教 育 委 員 會 調 查 小 組

柒、校園性侵害性騷擾或性霸凌之申請調查、調查及處理、申復及救濟程序

一、申請調查程序

(一)校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之行為人為本校學生時，被害人或其法定代理人（以下簡稱申請人）、檢舉人得以書面向本校學務處生輔組申請調查。

(二)校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之申請人或檢舉人得以書面申請調查；其以言詞為之者，仍應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

(三)申訴電話：教官室 04-23504545；電子信箱：cary5914@thu.edu.tw

二、調查及處理程序

(一)學務處知悉事件後，需於廿四小時內依法進行責任通報。

(二)學務處收件後由生輔組處理相關行政事宜，並於三個工作日內將該事件交由本校所設之性別平等教育委員會調查處理。

(三)本校性別平等教育委員會處理前項事件時，須成立調查小組調查之，人員以三或五人為原則，其中女性人數比例，應占小組成員總數二分之一以上，必要時，部分小組成員可外聘。具性侵害或性騷擾事件調查專業素養之專家學者之人數比例應占成員總數三分之一以上；雙方當事人分屬不同學校時，並應有申請人學校代表。

(四)事件當事人之輔導人員，應迴避該事件之調查工作。

(五)性別平等教育委員會須於受理申請或檢舉後二個月內完成調查。必要時，得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應通知申請人、檢舉人及行為人。

(六)性別平等教育委員會調查完成後，應將調查報告及處理建議，以書面向其學校提出報告。學校應於接獲前項調查報告後二個月內，自行或移送相關權責機關依本法或相關法律或法規規定議處，並將處理之結果，以書面載明事實及理由通知申請人、檢舉人及行為人，並應告知申復之期限及受理單位。學校為前項議處前，得要求性別平等教育委員會之代表列席說明。

(七)性別平等教育委員會之調查處理，不受該事件司法程序進行之影響。性別平等教育委員會為調查處理時，應衡酌雙方當事人之權力差距。

(八)性別平等教育委員會或調查小組依規定進行調查時，行為人、申請人及受邀協助調查之人或單位，應予配合，並提供相關資料。

三、申復及救濟程序

(一)申復程序

1.學務處於接獲申請調查或檢舉後廿日內，須以書面通知申請人或檢舉人是否受理。不受理之書面通知應依下列情形敘明理由，並告知申請人或檢舉人申復之期限及受理單位。

本校接獲調查申請或檢舉時，有下列情形之一者，不予受理。

- (1)非屬本法所規定之事項者。
- (2)申請人或檢舉人未具真實姓名。
- (3)同一事件已處理完畢者。

前項不受理之申復以一次為限。

學務處接獲申復後，應於廿日內以書面通知申復人申復結果。

申復有理由者，學務處應將申請調查或檢舉案交付性別平等教育委員會處理。

2.申請人及行為人對學校處理之結果不服者，可於收到書面通知次日起廿日內，以書面具明理由向學校申復；其以言詞為之者，受理單位應作成紀錄，經向申請人或行為人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。學校接獲申復後，應於廿日內以書面通知申復人申復結果。

(二)救濟程序

輔導室對於當事人可提供下列協助

- 1.心理諮商輔導。
- 2.法律諮詢管道。
- 3.課業協助。
- 4.經濟協助。
- 5.其他性別平等教育委員會認為必要之協助。

前項協助所需費用，學校或主管機關應編列預算支應之。

捌、禁止報復之警示及隱私之保密

本校相關性侵害性騷擾或性霸凌建立之檔案資料，由輔導室保管。所建立之檔案資料，分為原始檔案與報告檔案。

原始檔案應予保密，其內容包括下列資料

- 一、事件發生之時間、樣態。
- 二、事件相關當事人（包括檢舉人、被害人、加害人）。
- 三、事件處理人員、流程及紀錄。
- 四、事件處理所製作之文書、取得之證據及其他相關資料。
- 五、加害人之姓名、職稱或學籍資料、家庭背景等。

報告檔案，應包括下列資料：

- (一)事件發生之時間、樣態以及以代號呈現之各該當事人。
- (二)事件處理過程及結論。

玖、其他校園性侵害性騷擾或性霸凌防治相關事項

一、處理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件時，應依下列方式辦理

- (一)當事人為未成年者，接受調查時得由法定代理人陪同。
- (二)行為人與被害人、檢舉人或證人有權力不對等之情形者，應避免其對質。必要時，得於不違反保密義務之範圍內另作成書面資料，交由行為人閱覽或告以要旨。
- (三)申請人撤回申請調查時，學校得繼續調查處理。

二、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件經學校調查屬實後，應將加害人移送相關權責單位懲處，並得命其為下列一款或數款之處置

- (一)經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉。

(二)接受八小時之性別平等教育相關課程。

(三)接受心理輔導。

(四)其他符合教育目的之措施。

其他未盡事宜，依照相關法令規定辦理。

拾、本規定經性別平等教育委員會校務會議通過開始實施，修正時亦同。

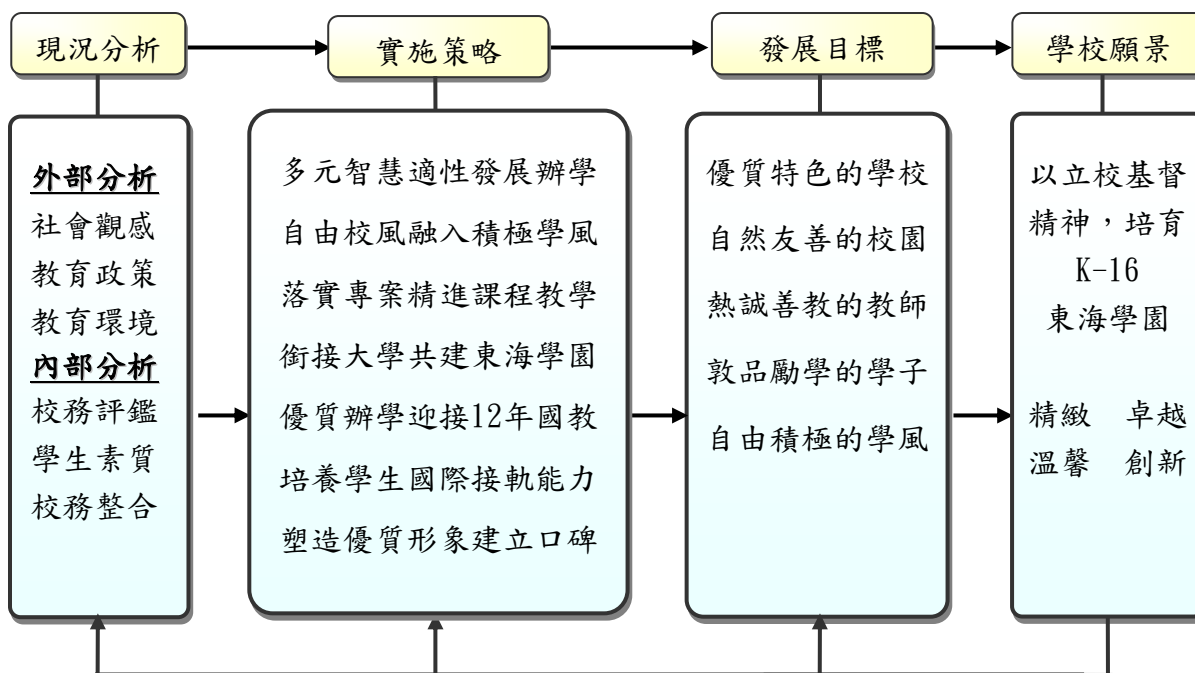
東海大學附屬實驗高級中學 101-105 學年度校務發展計畫

中華民國 102 年 7 月 25 日行政會議通過

計畫架構

本計畫擬由校務經營的觀點，檢視學校現況(包括 12 年國教的影響、附中、附小整合後之校務進行事項)與未來發展方向，提出具有特色、符合教育理想與學園銜接一貫性的長期策略與具體方案規劃，作為努力的目標，以求實現學校的願景。

本計畫以校務經營架構圖呈現規劃的重點和流程：學校依據願景訂定發展目標，分析學校現況後，提出策略和具體措施，以達成發展目標，實現學校願景。



東大附中校務經營架構圖

計畫內容

壹、學校願景

- 一、以立校基督精神，培育 K-16 東海學園
- 二、精緻、卓越、溫馨、創新

貳、發展目標

- 一、優質特色的學校
- 二、自然友善的校園
- 三、熱誠善教的教師
- 四、敦品勵學的學子
- 五、自由積極的學風

參、現況分析

一、外部分析

(一)社會觀感

1. 正面：校園環境幽美、校風自由開放、附屬東大教會學校、懷恩的基礎、非營利董事會。
2. 負面：不如懷恩當年、募款壓力效應、辦學目標不夠明確、缺乏競爭力、行銷宣導不足。

(二)教育政策與教育環境

1. 十二年國教實施：面對挑戰考驗、力求優質學校定位。
2. 齊一學費政策：有利私立學校招生；私校收費與運用備受關注與限制。
3. 學校評鑑制度：獲一等可申請學費調高5%、放寬招生名額、入學規定等。
4. 高中優質化方案：幫助學校成長，已進入第二期程。
5. 高中職均質化方案：促進校際互動，有利招生，把握時機，規劃辦理。
6. 少子化競爭：招生名額39萬，考生不到30萬，教育生態改變，學校競爭加劇。
7. 免試入學方式：學生素質落差加大，考驗教師教學經驗與能力(多元評量、創新教學)。
8. 特色招生方式：發展學校特色課程，以建立學校特色，再形成特色學校，永續發展。

二、內部分析

(一)校務評鑑

1. 九十八年校務評鑑結果：總評為二等。
2. 評鑑委員建議改善事項：

領域	建議改善事項	改善情形
校長 領導	1. 宜多鼓勵教師發展學校本位課程。	1. 已成立專業學習社群，進行學校本位課程規劃(如精緻外語課程、藝術與人文課程、實驗探究課程等)。 2. 已訂定教職員工績效獎勵辦法，將教師專業及課程發展列為獎勵指標，以鼓勵教師提升專業知能及教學品質。
行政 管理	1. 課程發展委員會之組織成員以校內行政人員、教師為主，宜增列外部學者專家，如產業代表、畢業校友等，以符合社會變遷發展之需。 2. 應擴充增購自然學科(物理、生物、化學)之實驗實作單元所需設備與材料，以提升這些學科之學習成效。 3. 宜逐年擴增圖書經費之編列，購買自然與社會科學相關圖書，以提高學生對閱讀的興趣。 4. 建議能凝聚師長共識，推動辦理教師專業發展評鑑，持續提升教師的專業知能。	1. 課發會委員已把家長會列入。 2. 實驗室積極擴充，自然學科教學設備在100學年度教學研究會規劃擴充。 3. 學校預算+高中優質化+私校獎補助逐年增列圖書採購經費，並逐年擴充社會與自然學科圖書。 4. 已辦理教師專業發展評鑑及教師專業成長社群，並進行各科每學期教學觀摩。
課程 教學	1. 個別化教育計畫會議記錄內容形同空白，有失會議記錄之本意。 2. 課程中需要之實驗宜再加強落實。	1. 從100學年度開始，已定期召開IEP會議，並詳實記載內容並執行與定期檢討。 2. 依自然學科課程需要於100學年第一學期訂好實驗課程計畫；於高一開設實驗探索增能課程讓學生做中學 3. 100學年度所有實驗課程統一由實驗研究組拍照紀錄存檔建立完整實驗課程資料。

領域	建議改善事項	改善情形
學務輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等教育、性騷擾防治等相關法規宜妥善訂定，並依法組織委員會。 2. 學生自治會方才啟動籌組，籌組小組由學校指派。宜積極輔導學生對於組織自治會之自主意識，並主動蒐集、借鏡他校模式成立運作自治會，以利落實人權自治教育。 3. 個案資料及輔導紀錄之建立，分析及應用宜再強化，並改善個別及團體諮商室空間，增聘專長教師，以利發揮功能。 4. 學習輔導的模式，權責單位之分工合作宜進一步規劃，以利達成輔導學生學習成長之效益。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已依法組織性別平等教育委員會，定期開會，並訂有性侵害及性騷擾通報申訴流程與校園性侵害或性騷擾防治規定。 2. 相關法規完成訂定，並由學生班聯會自組小組遴選會長及各幹部。幹部得參加學校重要會議，如校務會議、學務會議等。 3. 個案輔導皆有紀錄，分析與應用需要增加專業人力；個別諮商空間已獨立，營造安全隱密與溫馨氛圍；規劃結合生涯、生命教育專科教室，建立綜合型團體輔導諮商空間；101 學年度擬增聘一位輔導老師。 4. 學習輔導之模式，由輔導組協同任課老師進行個別化教育計畫、牧養中心協助管理學生、學務處登錄出缺勤、教育學程中心志工擔任指導與輔導。
環境設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生物與物理實驗室之實驗設備尚待充實，現有實驗設施未能充分教學利用，顯示自然科之實驗課程仍有待落實與加強。 2. 實驗室之管理與維護工作，建請加強與改善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 學年所有實驗課程統一由實驗研究組拍照紀錄存檔建立完整實驗課程資料。 2. 目前無實驗室專職管理人員，規劃增置專業人力。
社群互動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與不同層級類型學校策略聯盟之合作計畫運作尚有改善空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已與泰國中華學校合作。 2. 與東海大學合作，互動互利。 3. 參加高中均質化，加強與國中小互動。
績效表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然科學教學的實驗、實作課程部分宜落實。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依自然學科課程需要於 100 學年第一學期訂好實驗課程計畫。 2. 高一開設實驗探索增能課程，讓學生做中學。 3. 100 學年所有實驗課程統一由實驗研究組拍照紀錄存檔建立完整實驗課程資料。

(二) 學生素質(入學與進路、近三年學生比較)

1. 99-102 年高中部入學成績 PR 值組距

學年度	99 學年度		100 學年度		101 學年度		102 學年度	
	累計人數	累計百分比	累計人數	累計百分比	累計人數	累計百分比	累計人數	累計百分比
95 以上	2	1%	1	0.4%	2	0.7%	0	0%
90-94	7	3%	11	4%	5	2%	1	0.3%
85-89	15	6%	39	15%	17	7%	5	1.7%
80-84	52	20%	87	32%	69	27%	18	6.4%
75-79	118	45%	156	58%	119	46%	38	14%
70-74	166	63%	193	72%	161	62%	88	31%
65-69	185	70%	217	81%	203	78%	127	45%
60-64	192	72%	223	83%	223	86%	149	53%
總人數	265 人		268 人		260 人		280 人 (免試入學 153 人)	

PR59 以下	73 人(28%)	45 人(17%)	35 人(13%)	30 人(10.7%)
---------	-----------	-----------	-----------	-------------

2. 99-102 年高中部升大學人數比例

項目		99 年		100 年		101 年		102 年		
		人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
人數/ 比例	東海大學	27	10%	32	12%	23	7%	36	13.6	
	國立大學	28	10%	35	13%	38	12%	28	10%	
	升學 管道	繁星計畫	9	3%	26	10%	36	11%	29	11%
		推薦/申請/獨招	134	48%	118	43%	128	40%	139	53%
		四技申請	21	8%	6	2%	13	4%	21	8%
		考試分發	112	40%	121	44%	121	38%	56	21%
	國外大學	3	1%	2	1%	2	0.6%	8	3%	
升大學總人數		279 人		273 人		319 人		263		

3. 國中部畢業生升學台中市公立高中名校人數

學年度	99	100	101	102	學年度	99	100	101	102
台中一中	17	8	13	7	惠文高中	7	3	6	10
台中女中	5	9	3	7	西苑高中	9	2	4	4
文華高中	25	18	12	9	忠明高中	10	7	3	3
台中二中	8	8	14	14	東山高中	0	1	1	1
中科實中	4	2	5	3	合計	85 人	58 人	61 人	58 人

※101 學年度：國立大里高中 4 人、臺中市立中港高中 2 人

102 學年度：國立大里高中 2 人、臺中市立中港高中 4 人

(註)入學本校高中部人數：99 學年 87 人，100 學年 85 人，101 學年 84 人，102 學年 98 人。

4. 附小畢業生升學概況

項目	99 年		100 年		101		102	
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
就讀學校								
東大附中	80	66%	81	64%	89	67%	66	55%
公立國中	17	14%	22	17%	17	13%	25	21%
畢業生總人數	121		126		132		119	

5. 附幼畢業生近 3 年入小學資料

項目	100 年		101 年		102 年	
	人數	比例	人數	比例	人數	比例
就讀學校						
東大附小	44	72%	63	81%	50	68%
公立國小	14	23%	14	19%	23	32%
畢業生總人數	61		77		73	

6. 補充說明：

學生具學習潛能、部分較淘氣浮躁、較少奮鬥目標；家長普遍高社經位階、價值觀多元、教育期待高、批判性強。相對而言，教師管多於教、教學時數負擔重、專業精進不逮；行政團隊勉力奮行，維持績效，部分有倦勤、過勞隱憂。

(三)校務整合近況及完成進度

1. 組織整合：各單位業務及人力資源整合完成。

2. 校務行政系統整合

(1)公文管理資訊系統整合完成。

(2)人事作業(發聘、薪資、出勤差假、退撫、公勞保及健保…等業務)整合完成。

(3)會計作業採用同一系統。配合董事會指示中小學預算分別編列執行。

(4)採購流程整合完成，全校統一作業。

(5)財產管理系統整合完成。

3. 重要會議整合

(1)校務會議整合完成(中小學及幼稚園全體教職員工參加)。

(2)行政會議整合完成(中小學及幼稚園行政主管共同討論行政事務)。

4. 重要委員會整合

(1)教師評審委員會、教職員工成績考核委員會、職員申訴評議委員會、輔導工作委員會、性別平等教育委員會、特殊教育推行委員會整合完成。

(2)學生家長會已通過修訂組織章程並進行改選，完成整合。

5. 校務章則整合

(1)重要章則完成整合

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1. 組織規程 | 10. 職員申訴評議委員會設置及評議要點 |
| 2. 校務會議規則 | 11. 校舍場地租借辦法 |
| 3. 出勤差假管理要點 | 12. 教師評審委員會設置作業要點 |
| 4. 成績考核辦法 | 13. 教職員工福利補助支給辦法 |
| 5. 績效獎勵辦法 | 14. 輔導工作委員會組織章程 |
| 6. 敘薪辦法 | 15. 性別平等教育委員會設置要點 |
| 7. 出差旅費報支辦法 | 16. 特殊教育推行委員會設置辦法 |
| 8. 申請優退作業要點 | 17. 校舍安全檢核小組作業要點 |
| 9. 學費減免辦法 | 18. 改善無障礙校園環境諮詢小組作業要點 |

(2)其他章則及應用表件格式配合修訂

如教職員工請假單、出差申請單、出差報告單、職工福利補助申請單、子女教育補助申請單、獎懲提稿單、離職結清證明單、行政人員職務移交清冊、研習時數登錄申請表、請購單、場地租借申請表等。

6. 課程整合

(1)研議由外語教學中心規劃小學部及中學部 ESL 課程銜接。

(2)研議由中、小學教師共同規劃小學及中學英語、數學課程銜接，增強小學招生競爭力與吸引小學部學生直升中學部。

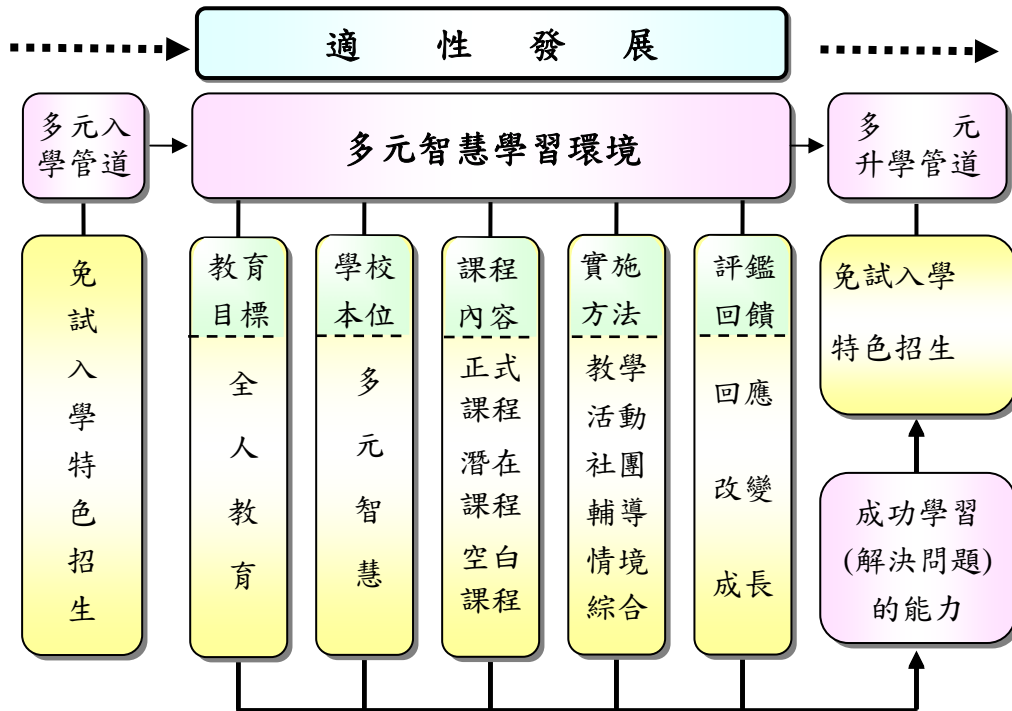
7. 整合進度規劃

整合工作及時程	101年1-8月	101年8-12月	102年1-7月	102年8月-
各單位業務及人員整合	■	■		
校務章則整合修訂	■	■		
組織規程修訂及陳報		■		
作業流程及表單修訂		■	■	

整合工作及時程	101年1-8月	101年8-12月	102年1-7月	102年8月-
課程整合規劃與試辦				
實質整合運作				
檢討修正				

肆、實施策略及具體作為

一、多元智慧適性發展辦學



以多元智慧為核心的教育系統架構圖

二、自由校風中融入積極的學風

(一)提高教師教學品質

1. 實施教師專業發展評鑑：積極推動教學觀摩/觀察、教學檔案、進修研習。
2. 定期辦理教師進修研習：進行差異化教學、有效能教學、多元評量、班級經營、網路線上學習、專業知能研習等。
3. 推動學習型組織與學習社群：鼓勵「團隊合作、統整創新、多元教材」的教學研究；系統規劃專題研討、專業對話、專家座談、菁英培育等活動。

(二)激勵學生學習風氣

1. 學生「品德行為、知識能力」雙軸並進：推動品格教育、得勝者課程、安靜晨讀、鐘聲權威、推廣閱讀、圖書館利用教育等，培養敦品勵學的學子。
2. 重視學生適性發展：提供加深加廣的學習機會，開設創新增能(人文、數理、藝術)課程；成立多元適性發展牧養中心，實施 IEP 擴張計畫、拔尖扶弱輔導計畫。
3. 加強學生學習力培養：教導學生「學習如何學習」；提供成功學習經驗，辦理各項競賽、檢定、表演等活動；重視學生「能力導向、知識鷹架、主動建構、探索思辯」的啟發式學習。
4. 推動「淨、靜、敬、勁、競」五要：要求學生自律，做到「淨-環境乾淨的生活管理、靜-動靜得宜的行為收放、敬-敬業學習的讀書態度、勁-強勁毅力的精進意志、競-高競爭力的要求目標」。

5. 生涯適性輔導：重視學生適性輔導(性向/興趣/職業)，提供大學科系(東海為主)與職業資訊。
6. 融入東海「求真、篤信、力行」的精神：適時融入相關課程於活動中，如朝會祈禱、生命短講、牧養中心、得勝者課程、個案輔導、個別談話、親職教育座談等。

三、落實專案，精進課程教學

(一)實驗高中課程實驗

1. 內容：數理增能、語文增能、藝術增能、其他(電腦資訊、人文社會、社團活動)等增能實驗課程。
2. 目標：藉由課程實驗，引進大學資源與教授指導，發展學校相關特色課程。

(二)高中優質化計畫

1. 內容：適性樂活學習發展、創新增能實驗課程研發、教師專業學習社群 PLC 推廣、品格教育與社區才藝展演服務、教師評鑑制度與知識 e 化管理等。
2. 目標：發展創意教學活動、地理資訊系統增能、英文創意主題教學等特色課程。

(三)高瞻計畫

1. 內容：第一期為東大學園科教課程 CPS332 創新改革策略之研究、第二期為節能減碳新興科技融入高中創新課程之研究。
2. 目標：藉由高瞻計畫架構進行科教課程創新改革，如替代能源實驗、生命科學整合等。

四、與大學互動互利，建構東海學園

(一)升學管道銜接

1. 附中：安排「生涯輔導」課程，大學科系入班宣講，進行大學科系探索；邀請教授擔任生涯講座與大學甄選入學第二階段模擬面試之老師。
2. 大學：研議由與附中合作之專案研究、專業指導(如高瞻、發明展)中，發掘表現優異的附中學生，得有機制或管道入學之可能性。

(二)課程銜接

1. 大學預修課程
大學提供大一課程，讓附中學科優勢學生自由選讀(含第二外語)，並於就讀東海時承認學分。
2. 勞作教育
大學勞作教育得推展至附中，依不同的學制，建構一貫的系列勞作教育課程，成為東海學園特色之一。
3. 博雅教育(推動小博雅)
 - (1)大學：博雅書院活動對象與實踐領域得擴及附中師生。
 - (2)附中：以中學「綜合活動」課程與大學「博雅教育」理念結合。組成小博雅社團，並適度參與大學博雅書院活動。
4. 外語課程
大學外語系與附中外語中心結合，得規劃一貫性外語課程；研議跨年級(學制)分級制度，提昇東海學園學子國際接軌能力，形成東海學園的特色。
5. 圖書館利用教育
圖書館利用教育得規劃於各學制的相關課程中，以培養東海學園學子帶著走的能力。
6. 藝術課程
結合大學與附中音樂、美術、設計等藝術課程，得規劃 K-16 一貫課程。
7. 生命教育
校牧室、大學科系/社團，得結合附中相關課程，規劃東海學園特有的生命教育課程。
8. 國際教育

規劃國際教育，融入相關課程，結合大學國際教育資源，開設第二外語課程，締結姊妹校，提供學生進修/遊學/深造機會。

9. 基督教立校精神(潛在課程)

校牧室協助整合，規劃系列性課程，融入東海學園各學制相關活動中，以宣揚基督教立校之理念與體驗宗教博愛之情懷。

(三) 資源相互支援

1. 專業指導

(1) 大學： 可提供附中專業指導或諮詢，如學科優勢學生個別化/小組教學、專題研究課程、實驗探究課程、輔導諮詢等。

研究生對附中學生課業輔導、宿舍學生夜間補救教學。

教育研究所及師資培育中心協助附中教師在職專業成長。

諮商中心與社工系擔任附中學生輔導之講座/諮詢。

推廣中心協助辦理各項課外語言學習、語文檢定、海外留學考試等課程。

(2) 附中： 可配合大學研究方案，由附中教師擔任助理或協同研究。

提供大學相關科系實習機會，如教育學程、社工系等。

提供教育學程實習教師之實習指導與教師甄選考試之相關準備。

鼓勵教師參加推廣中心、教研所、教育學程中心等課程或進修。

提供大學輔導志工服務機會，進行專業督導、行政指導、研習授證等。

2. 專案指導

(1) 大學： 參與或指導附中相關方案計畫如高瞻計畫、科展、發明展等。

(2) 附中： 配合專案(如高瞻計畫)以東海學園為取材內容，共同研究東海生態導覽。

配合大學學術研究，提供研究領域及研究對象，如教師參與協助、學生納入研究對象、教學可為研究主題等。

3. 資源分享

實驗室、圖書館、學生宿舍、活動空間等相互支援。

(四) 機制銜接

為統一作法、提高效率、節省經費，可仿效廢棄物處理方式，辦理共同物品聯合採購、校安維護、環境消毒、同性質工程統一發包等。

(五) 塑建「東海學園」優質形象

1. 整合大學與附中相關活動，如聯合運動會/校慶活動、體適能活動及檢測、東海校園導覽、聯合音樂會/藝文展、名人演講等。

2. 將「K-16 東海學園」形成招生亮點，融入於各學制招生宣導中。

五、優質辦學，為十二年國教奠基準備

力爭優質高中之定位，努力方向為：

(一) 積極爭取高中評鑑績效(依據教育部現行校務評鑑各項指標)

高中校務評鑑共五十五項指標，細分為 197 項參考效標，表列如下：

項目	指標內容(括弧內為參考效標數)	備註(優質化產出指標)
校長 領導	辦學理念(3)、專業素養(3)、領導作為(3)、團隊整合(3)、 形象風格(3)、校長(2)等六項指標(計 17 項參考效標)	所有指標內容均是
行政 管理	校務計畫(4)、制度健全(3)、行政運作(3)、危機管理(4)、 財務管理(7)、資訊管理(4)、人事管理(6)、費用收取(3)、 董事會組織(5)等九項指標(計 39 項參考效標)	所有指標內容均是
課程	課程設計(3)、教材編選(3)、多元視野(5)、適性學習(3)、	課程設計、適性學習、有

項目	指標內容(括弧內為參考效標數)	備註(優質化產出指標)
教學	有效教學(4)、學科精進(5)、班級經營(4)、補救教學(3)、特殊教育(9)等九項指標(計39項參考效標)	效教學及學科精進
學務輔導	學輔機制(4)、生活教育(3)、多元展能(3)、自治參與(4)、體育衛生(3)、弱勢扶助(3)、適性發展(3)、輔導諮商(3)、生命教育(3)、性別教育(4)等十項指標(計33項參考效標)	弱勢扶助、生活教育、多元展能
環境設備	校園環境(4)、空間配置(3)、教學設施(4)、圖書館舍(3)、圖資設備(4)、安全維護(4)、資源整合(4)等七項指標(計26項參考效標)	空間配置、圖資設備
社群互動	教師組織(3)、家長參與(3)、校務參與(3)、學校氣氛(2)、社區關係(3)、策略聯盟(3)、校友服務(3)、區域均衡(3)等八項指標(計23項參考效標)	家長參與、社區關係、策略聯盟
績效表現	學校聲望(4)、教師專業(4)、學生表現(5)、社區認同(2)、永續發展(3)、就近入學(2)等六項指標(計20項參考效標)	就近入學、永續發展、社區認同、學校聲望、學生表現

(二)積極爭取高中優質化評核績效(依據高中優質化第二期程成果評核指標如下表)

1. 學生學習(SL) Students' Learning

目標	指標	備註
1. 輔導每位學生適性發展 2. 幫助每位學生學習成長進步 3. 培養學生團隊合作解決問題的能力	1. 能提供多元學習及表現機會以增進學生自我悅納、積極進取態度。 2. 能精進學習輔導以促進學生有效學習。 3. 能積極輔導學習弱勢及優勢學生以促進學習、生活的適性發展。 4. 能提供生活體驗、社會關懷、倫理思辨之學習活動以增進學生實踐行動力。 5. 能提供能力導向學習活動以發展學生團隊合作、問題解決等能力。	1. 例如校內外才藝、學術或體育活動或競賽。 2. 例如單元補救教學、學習診斷與對應處遇、自我調整學習技巧等。 3. 除了適性補救學習，亦能提供情感、生活之學習機會，例如多元社團、職涯探索、社交或EQ成長等。 4. 例如系統化的服務學習，學生參與規畫、執行、省思。 5. 例如專題探討。

2. 課程教學(CT) Curriculum & Teaching

目標	指標	備註
1. 建構並落實學校本位與特色課程 2. 發展多元教學與評量	1. 能兼顧跨科領域以發展學校特色課程。 2. 能將相關議題融入教學、發展教材以充實教學內涵。 3. 能發展多元創新的教學活動以引發學生學習興趣、提升教學效能。 4. 能善用現代資訊科技及媒體充實教學分享平臺。 5. 能依據教學目標發展多元的評量方式。	1. 例如專題、議題導向課程、教師專長特色課程(科學、STS、鄉土、語文等)。 2. 例如生命教育、性別、人權等。 3. 例如問題導向、戲劇、論辯等等。 4. 定期召開社群課程研討會並撰寫課程手冊。 5. 將生命教育、法治教育等議題納入課程並彙集教師教學議題成冊。 6. 辦理協同教學、戶外教學、小組討論資料彙集等多元教學活動。 7. 辦理各科資訊研習活動並建置學科或個人教學網頁。 8. 辦理增廣與補救教學並追蹤輔導學習成效。

3. 專業發展(PD) Professional Development

目標	指標	備註
1. 強化專業發展機制 2. 落實專業	1. 能系統性建構教師專業成長計畫。 2. 能鼓勵教師主動規劃及參與校內外多元進修研習活動(含跨學科、跨領域)。	1. 全校或學科訂有年度之教師專業成長目標與推行重點，例如00科創新教學、成

目標	指標	備註
學習社群 3. 提升教師研發能力	3. 能建立跨學科或領域之專業對話機制。 4. 能強化教師在課程教學上之研發能力並建立激勵機制。 5. 能成立教師專業學習社群並達成社群任務。	長指標建構、教學檔案等。 2. 例如教學法行動研究、分級或補充教材研發、學生學習問題或行為問題之行動研究等。

4. 自主管理(SM) Self-management

目標	指標	備註
1. 學校提供多元管道且進行有效的對話 2. 學校善用自我改進的資訊回饋系統 3. 學校發展自主管理動能	1. 團隊能明確分工並運用多元管道有效溝通。 2. 能建構管理機制，掌握計畫進度及解決問題。 3. 能依據具體作為訂定明確的計畫成果指標。 4. 能設計及應用自主管理評核表，落實內部及外部的檢核機制。 5. 能分析及應用檢核資訊形成回饋系統，達成持續自我成長。	1. 如會議、對談、電郵、電話等。 2. 如流程圖、進度表、問題三聯單等表單工具，專案負責及分層負責，E化資訊系統等。

5. 資源整合(RI) Resource Integration

目標	指標	備註
1. 學校開發與整合相關資源 2. 學校充分運用資源支援課程教學與學生學習	1. 能以多元方式調查及掌握校內外課程及教學資源。 2. 能積極開拓社會資源，並提昇其運用效益。 3. 能運用社區資源支持多元課程及學習活動。 4. 能有效運用資源使受益師生人數逐年提升。	1. 多元方式如 swots 分析、問卷調查、訪談或觀察。 2. 社會資源泛指校內外人力、物力、財力、環境等支持性資源。

(三) 建立附中特色

- 教會學校，基督精神，無私無求，全人教育，帶好每一位學生。
- 東海學園，大學資源充分支援附中發展。
- 建立課程特色，申請特色招生，奠定特色高中基礎。
- 加強校舍設施，改善教學空間及設備，增加學校優質競爭力。
 - 中學部因應 101 學年度國中部自然增班，增設普通教室一間。
長程規劃：如第四期校舍等現代化建築設備。
 - 幼兒園校舍規劃整修或新建，擴充學童活動空間，設置無障礙通道。
 - 營造未來創意想像教學的空間環境，增加綠地空間，營造庭園式的獨特校園風格。
- 重視課程與教學，穩定專業有力的師資。
 - 發揮教師專業發展評鑑機制。
 - 適時汰弱補強並增加人力資源(輔導、實驗室專業管理)。
 - 建立研究社群團隊。
 - 完善績效獎勵，留住優秀教師。

(四) 重視小學銜接與優質辦學

- 中、小學課程的銜接
 - 藝能科「往下紮根七年，往上開花七年」。
 - 英文課程：小學部 ESL 銜接中學部的 ESL 班及 EEP 班。
 - 數學領域：檢視能力指標做好中小學銜接。
 - 建立優質的直升制度，鼓勵小學部優秀畢業生留在附中。
- 多元課程的安排及生動活潑的教學方式
 - 正常化教學，且提供學童更多元、更優質的教學品質。
 - 鼓勵提昇教學品質，提供多元適性的教學內涵。
 - 提供孩子更多自主學習，發揮創意的空間。
 - 辦理更多富創意的活動，如演說週、數學週、科學闖關、科展製作、動力機器營等，

培養孩子帶著走的能力。

(五)呼應就近入學政策，永續經營共建東海學園

留住幼兒園的孩子就讀小學部，留住小學部學生就讀國中部；留住國中部學生就讀高中部，給附中不斷的生源，建立附中教育的新面貌，來穩定附中的永續經營與發展，成為12年國教路上閃耀的明日之星。

六、培養學生國際接軌能力

(一)外語教學精進計畫

- 1.聘請外籍教師全外語授課。
- 2.辦理校內教師國際教育研習，觀摩他校國際教育課程活動。

(二)國際發明展參賽培訓計畫

- 1.訂定甄選參加計畫課程學生辦法，組成學生學習團隊，發揮成果創作的成績，並遴選參加競賽作品，增進學習樂趣與成就。
- 2.組成教學學習專業發展社群，適時提出執行計劃的缺失，提昇未來創意人才培育之專業能力。
- 3.發揮大手牽小手的東海學園精神，展現團隊合作、發揮創意的學習園地。

七、塑造優質形象，建立口碑

(一)加強社會互動

- 1.縱向：與社區國中/國小合作互動，建立關係，留下好評。
- 2.橫向：加強一中/女中、榮總、中科、社區等經營，以提升學校動能。

(二)提升校際聲望

- 1.申請專案：如優質化方案第二期程、高瞻計畫等。
- 2.承辦活動：如高中優質化分區填報種子學校等。
- 3.參與表演競賽：如夢想家國慶表演、藝文競賽等。
- 4.專業諮詢/訪視：如優質化審查與訪視等。

(三)鼓勵親師生人人代言

- 1.學生舉止端正、家長校友肯定、親友口碑讚賞、招生策略靈活…
- 2.學生志工服務、社區鄰里認同、學校亮點傳揚、有效置入行銷…

伍、實施期程：101學年度至105學年度

參考資料目錄

- 壹、中長程校務發展藍圖-----p. 1
貳、附中如何與大學互動互利-----p. 14
參、十二年國教對私立高中的影響-----p. 18

壹、中長程校務發展藍圖

教務工作

一、發展目標

- (一)推動各科成立特色課程研發社群，研發各科特色課程。
- (二)落實特色課程、提升教學品質。
- (三)從事差異化教學，透過有效教學，減少差異。
- (四)建置不同層級的補救教學策略。
- (五)設計多元學習活動，開發學生多元智慧
- (六)推動教師創新教學及研究發展的能力。
- (七)提供多元適性發展與全人教育環境。
- (八)結合東海大學學術資源發展特色課程。
- (九)提供學生多元化的學習，培養國際競爭力。

二、具體做法

實施策略	具體措施	期程
1. 精緻的專業教學	特色課程： 1. 藉由高瞻計畫架構精進的課程(科教課程創新改革)： (1)替代能源實驗計畫。 (2)生命科學整合課程。 2. 利用優質化計畫發展特色課程： (1)創意教學活動。 (2)地理資訊系統增能。 (3)英文創意主題教學計畫。	101-105 學年度
2. 教材的編選	1. 組織各科專業學習社群。 2. 鼓勵教師參與教學教材競賽，提升教師教學創意與多元化。 3. 編選數理、人文、藝能增能課程教材。	101-105 學年度
3. 多元視野	1. 國際發明展參賽培訓計畫： 擬定甄選參加計畫課程學生辦法，組成學生學習團隊，發揮創作成果的成績，並遴選參加日內瓦國際發明展競賽作品，增進學習樂趣成就。 2. 開設第二外語(日語、法語、西班牙語)。 3. 辦理校外教學、遊學營隊、專題講座。	101-105 學年度
4. 有效的教學	1. 充分發揮教學研究會功能：每學期舉行 2~3 次教學研究會，建立直向橫向的聯絡平台。 2. 實施教師專業發展評鑑：自辦教師專業發展評鑑、教學觀摩、教學檔案的建立。 3. 建立學習社群針對評量、試題分析、以學定教、學生會學習且能學以致用。 4. 鼓勵教師發表教學成果、建構教學檔案，累積教學資源。	101-105 學年度

【參考資料】

實施策略	具體措施	期程
5. 學科的精進	1. 定期辦理教師進修研習：參加網路線上課程學習平台、實體的研習。 2. 推廣教師專業學習社群，辦理各科菁英人才選拔培育計畫。(學科能力、數學競試、外交小尖兵、國語文、英文檢定、模擬聯合國等)。	101-105 學年度
6. 適性的學習	1. IEP 計畫、品格週教育活動、拔尖扶弱輔導。 2. 實施補救教學、完善重補修課程。	101-105 學年度
7. 創新多元的課程計畫	1. 提供加深加廣的學習機會：開設創新增能(人文、數理、藝術、實驗探究、資源教室、圖書館利用、空白課程)課程。 2. 辦理各項學生發表活動(音樂會、美展、藝文刊物、校外教學、校外觀摩等)給學生舞台。	101-105 學年度
8. 社區的資源整合	1. 透過多項計畫與大學直向、橫向的合作平台。 2. 執行高瞻、優質化等計畫及辦理國際發明展競賽和大學合作。 3. 參與教育部中部辦公室之高中均質化計畫。	101-105 學年度
9. 國際交流的學習平台	外語教學精緻卓越計畫： 1. 聘請外籍教師全外語授課。 2. 參加世界青少年高峰會或國際性論壇。 3. 辦理校內教師國際教育研習，觀摩他校國際教育課程活動。 4. 組成教學學習專業發展社群，適時提出執行計劃的缺失，提昇未來創意人才培育之專業能力。 5. 發揮大手牽小手的東海學園精神，展現團隊合作、發揮創意的學習園地。	101-105 學年度

學務工作

一、發展目標

- (一)使學生體驗手腦並重與人格平等之真諦，發展全人教育。
- (二)養成誠信、勤儉、關懷、勇敢、自律、正義、專注、尊重、合作、寬恕的精神，超越自我。

二、具體做法

實施策略	具體措施	期程
1. 落實校園民主化，重視雙向溝通	1. 辦理學生自治活動，建立師生及同儕間支持系統，提昇師生解決問題能力於各項活動中，激勵學生主動思辨，凝聚團體共識，創造團體榮譽。 2. 協助學生主動參與校務，建立學生申訴管道，加強幹部訓練，學生在尊重、信任環境下，建立判斷思考、解決問題的能力，進而自信自律，培養樂觀積極進取的人生觀。	101-102 學年度
2. 落實生活教育	1. 辦理法治教育、生命教育、志工服務、體驗學習等活動參與，發展學生通性、欣賞、創造思辨、批判反省、及適應變遷的能力。 2. 升旗時辦理生命短講。 3. 週會時辦理品德講座。 4. 舉辦品德教育週生活體驗營活動。	101-103 學年度
3. 推動環境教育	1. 落實衛生保健、垃圾分類、資源回收、推展綠化、美化工作。 2. 配合自然及社會人文等課程，安排校外參觀活動，俾使人與自然可以和諧相處、共生共榮。	101-105 學年度

【參考資料】

實施策略	具體措施	期程
4. 增強學生體適能，力求學生身心均衡發展	1. 充實體育教學，分級建立體適能評鑑。 2. 組訓籃球、啦啦隊及體能優異同學，有計劃培訓，使其潛能得以充分發展，並協助其升學保送、推甄、及生涯規劃。	101-105 學年度
5. 落實安全教育，保障學生安全	1. 校內設置 24 小時監視系統，加強訓導人員巡邏。 2. 與轄區警局建構支援系統。 3. 充分利用社區資源、結合家長力量、建立安全維護網。 4. 溫馨導護站、聯絡愛心商店，致力消除治安死角，俾使學生在校園生活安全，在社區亦能得到良好的照顧。	101-103 學年度
6. 籌建晴雨天綜合活動中心，增加學生生活活動空間，發揮創意思考。	1. 舉辦校慶募款園遊會活動。 2. 廣推校友、教職員工，每月或每年小額度定期捐款。	101-105 學年度
7. 新進導師業務研習與觀摩，並由資深同仁擔任指導，傳承經驗。	1. 舉辦新進教師研習，由行政人員講解相關業務。 2. 安排資深同仁擔任擔任輔導教師，協同處理班級事務。 3. 安排觀摩，學習他班班級經營。 4. 參加校外研習了解社會脈動。	101-103 學年度

輔導工作

一、發展目標

- (一) 發揮預防性、發展性、矯正性三大層面的功能，增進學生生活適應能力，激發個人潛能，協助完成發展階段的任務。
- (二) 培養學生問題解決能力與終身學習的習慣，以順應快速變遷的社會，積極營造圓滿幸福的人生。

二、具體措施

實施策略	具體措施	期程
1. 整合附中、附小、大學部輔導資源人力。	1. 增聘專業輔導老師，推動國中、高中之輔導工作。 2. 設置團體輔導、生涯規劃、生命教育專科教室。	102-103 學年度
2. 輔導紀錄完整保存與紀錄	建立輔導中心網頁，充實內容。	
3. 培養每位老師認識身心障礙學生之種類、特質、教學、輔導之內涵，接納身心障礙學生，有能力完成身心障礙學生之 IEP 並執行之。	1. 每年定期舉辦特殊教育之研習。 2. 召開 IEP 計畫會議並落實之。	101-105 學年度
4. 建立 E 化學生輔導紀錄，各部間學生資料可以接收與更新。	1. 購買學生輔導資料軟體。 2. 與廠商簽訂資料維護契約，與資料備分。	102-105 學年度

外語教學

一、發展目標

- (一) 傳授 21 世紀生活技能教育。
- (二) 整合國中部及國小部外語課程。
- (三) 實施 EEP、發展 ESL 課程成為學習層面加深加廣之優質化課程。
- (四) 落實分級制度，使學生能適性學習。
- (五) 實施學園內跨學制 AP 課程。
- (六) 增開第二外語課程。
- (七) 推動國際教育。

【參考資料】

二、具體做法

實施策略	具體措施	期程
1. 傳授 21 世紀生活技能教育	1. 國小 ESL 課程除強調培養基本聽、說、讀、寫能力外，對課程中與日常生活相關內容，以討論、實作等方式使學生能更深層了解所學內容。 2. 國中、高中 ESL 課程，著重培養批判性思考能力、創造能力、解決問題能力、領導力及革新精神；EEP 課程著重聽、說、讀、寫能力訓練，使學生具國內升學優勢。	101-105 學年度
2. 整合國中部及國小部外語課程	1. 邀請專家學者及外師召開課程整合會議。 2. 訂定 12 年課程及教學時數。 3. 國中部 ESL 班及 EEP 課程延續國小 ESL 課程。	101-102 學年度
3. 國、高中新生實施 EEP 課程，程度優秀學生開設加深加廣學習之 IEEP 課程	1. 自 101 學年起國、高中新生實施 EEP 課程，國中部規劃 4 節課(2 節 Reading and Writing、1 節 Social Studies、1 節 Science)；高中部規劃 2 節課(Reading and Writing)。 2. 程度優異之學生，編入同一 ESL 班中，成立 IEEP 組，增加 6 節外師課程，其中含 1 節 Reading and Writing、1 節 Social Studies、2 節 Science 及 2 節 Performing arts，此 6 節課以分組教學方式由該班中師英語文課程轉換。 3. 開設夜間外語學習相關專題講座。	101-105 學年度
4. 落實分級制度，使學生能適性學習	1. 訂定分級方式。 2. 選定分級測驗方式及內容。 3. 確立分級課程。	101-102 學年度
5. 實施學園內跨學制 AP 課程	1. 召開跨學制 AP 課程會議。 2. 訂定選修 AP 課程辦法。	101-102 學年度
6. 增開第二外語	1. 規劃第二外語課程。 2. 選定第二外語師資。 3. 第二外語納入 ESL 課程中。	101-105 學年度
7. 推動國際教育	1. 加強學生國際觀。 2. 學生參與國際議題討論學習。 3. 推動國際教育學習。 4. 辦理校內教師國際教育研習。 5. 締結國外姊妹校。 6. 參加國際性比賽。 7. 辦理國際交換學生學習活動。	101-105 學年度

總務工作

一、發展目標

- (一)營造永續發展之校園，促進長期深耕教學成效。
- (二)使師生享有安全、健康、快樂、優質、環保的教育環境。

二、具體做法

實施策略	具體措施	期程
規劃建置可供師生集會、表演及運動時不受天候影響的大型集會場所，提供師生有更多的活動空間。	1. 依循重大工程施工規定提請相關會議審議。	102-103 學年度
	2. 依營繕工程暨招標作業實施辦法及本校採購辦法辦理後續事宜。	103-104 學年度
規劃興建第四期校舍——綜合教學大樓。	1. 依循重大工程施工規定提請相關會議審議。	102-103 學年度
	2. 依營繕工程暨招標作業實施辦法及本校採購辦法辦理後續事宜。	104-105 學年度

【參考資料】

實施策略	具體措施	期程
規劃改善無障礙校園空間——教學區與籃球場間之坡道工程。	依營繕工程暨招標作業實施辦法及本校採購辦法辦理後續事宜。	102-103學年度
因應政府機關及學校全面節能減碳措施，擬訂具體節能計畫，達到每年用電量以負成長為原，至104年累計總體節約能源以7%之目標。	1. 汰換高耗電量傳統燈具，安裝省電節能燈具(T5燈管，電子式安定器)以達節約能源目的。	101-102學年度
	2. 班級教室之冷氣設置儲值卡式計費電錶。	103-104學年度
	3. 三期校舍(學生宿舍)加裝電力監視器，以加強節能管理之成效。	104學年度
聯合採購計畫，降低成本，吸取大學部行政經驗，達到效率提高、文化融合的目標。	1. 廢棄物處理。 2. 保全系統建置。 3. 大宗消耗品之採購。	102學年度

人事工作

一、發展目標

- (一)提升人力資源管理知能，結合組織策略目標，規劃人力資源，以協助學校整體發展。
- (二)強化溝通協調及應變能力，提供建設性處理方案；對內對外均能有效溝通，建立友善互動關係。
- (三)秉持績效管理之精神，應用資訊科技能力，執行各項人事業務，營造績效導向之組織文化。
- (四)持續創新與簡化業務流程，並依組織特性訂定內部人事管理措施，以提升組織施政績效。
- (五)主動服務、瞭解同仁需要及維護同仁權益，以營造組織和諧氣氛，強化同仁對組織之向心力。
- (六)提供諮商輔導管道，協助同仁進行生涯規劃、發展個人潛力，以提升工作士氣及效能。

二、具體做法

實施策略	具體措施	期程
1. 因應附中、附小整合，全面檢討修訂現行人事相關法規，以協助學校整體發展。	1. 重新檢視各項人事法規，以符合整合後之實際需要。 2. 定期召開附中小整合推動委員，討論制度整合方向。 3. 配合組織發展目標，積極修正研擬人事相關法規，以提升整體教學及行政績效。	● 101學年度完成 ● 101-102學年度檢討、改進
2. 建立人事業務標準化作業流程，提昇行政工作效率。	1. 透過作業流程標準化，以利於業務銜接與推動，減少疏失發生之機率。 2. 分項釐清可導入標準化之業務項目，訂定各項人事業務之最有效率作業流程。 3. 制訂相關作業表單，協助同仁了解各項業務申辦流程，便利同仁洽辦人事業務，提升工作效率。	● 101-102學年度完成 ● 102-103學年度檢討、改進
3. 建置人事管理資訊系統，建立完整e化平台，提升組織行政效能。	1. 善用資訊科技處理人事業務，全面推動學校人事行政業務e化作業，提升工作效能，增進人事服務品質。 2. 規劃本校人事業務各項資訊化之需求，檢討人事業務與各行政單位相關重要連結。 3. 提出請購請總務處協助辦理採購相關事宜，系統建置、資料建檔及運行測試。 4. 建立完整之人事資訊平台，促進各單位資源共享，以提高各單位行政效率。	● 101學年度需求規劃 ● 102學年度申購建置 ● 103-104學年度檢討、改進

會計工作

一、發展目標

- (一)依據會計法規及內部控制制度執行各項業務。
- (二)健全財務秩序，增進財務效能。
- (三)以「開源節流」、「依預算執行開支」、及「籌措財源，發展校園建設」為經費規劃基本原則，妥善分配有限資源，落實預算執行。

二、具體做法

實施策略	具體措施	期程
中小學部暨幼兒園會計資訊系統整合	更新會計資訊系統之使用介面，期能於系統即時產生各部別財務資訊，亦能產生統整各部後之合併財務資訊。	102-104 學年度
財務與採購系統整合	整合預算、採購及會計系統，以達成預算控管之即時性與正確性。	102-104 學年度

小學部

一、發展目標

- (一)營造安全、溫馨、優美、卓越的教學環境。
- (二)培養健康、服務、積極、智慧的活力少年。
- (三)砥勵尊重、分享、團隊、自發的品格情操。

二、具體做法

(一)健全校務組織，落實整體計畫

實施策略	具體措施	期程
1. 健全組織編制 加強溝通協調 提升行政效能	1. 善用教師專長，發揮專業功能。 2. 分層負責進行服務與教學。 3. 充分溝通凝聚共識建立制度。 4. 落實計畫、執行、考核三部曲。 5. 實施績效責任制落實目標管理。	101-105 學年度
2. 落實校務計畫 開創未來	1. 成立校務發展委員會訂定發展計畫。 2. 訂定修正各項辦法與實施計畫建立良好制度以為校務依據。 3. 訂定校務行事曆掌握進度。 4. 不斷研究考核，以修正目標並掌握可行性。	101-105 學年度
3. 激勵同仁士氣 提升服務品質	1. 建立民主尊重之校園文化，暢通溝通管道。 2. 發揮教評會功能，甄選優秀教師。 3. 激勵同仁優秀表現，建立學習型組織文化。	101-105 學年度

(二)活潑教學活動，發展適性教育

實施策略	具體措施	期程
1. 辦理各項藝文 競賽及發表開 展學生潛能	1. 舉辦多語文競賽。 2. 舉辦各項才藝競賽。 3. 辦理師生藝文展。 4. 定期出版學校刊物。 5. 鼓勵學生參加校外各項活動與競賽。	101-105 學年度

【參考資料】

實施策略	具體措施	期程
2. 研究革新教材教法，發展多元評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充實各項教學設備，提升教學效果。 2. 改進教學評量，實施多樣化評量。 3. 鼓勵教師發揮創意自編補充教材。 4. 鼓勵教師發展班級特色。 5. 鼓勵教師運用社會資源進行戶外教學，充實學習內涵。 6. 運用教師專長及社區資源規劃綜合活動實施彈性課程教學。 7. 鼓勵多樣化、個別化的作業。 8. 尊重學生個別差異，實施適性教學。 9. 鼓勵教師進行活潑、創意的教學。 	101-105 學年度
3. 推動書香校園 鼓勵閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵班級共讀，訂定各年級基本閱讀書目。 2. 加強圖書館功能，推薦好書。 3. 充實圖書設備，辦理徵文活動。 4. 辦理閱讀護照認證制度，如閱讀金蘋果獎章、獎牌等。 5. 成立班級讀書會。 	101-105 學年度
4. 加強教學環境 佈置	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強教室教學環境佈置。 2. 加強校園公共空間情境佈置。 3. 加強穿堂佈告欄、樓梯轉角美化及佈置。 	101-105 學年度
5. 加強藝術與人文 教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排具有專長之教師任教。 2. 利用校園空間展示學生作品，鼓勵學生創作。 3. 成立各種音樂團隊。 4. 舉辦校內美勞比賽，並鼓勵對外參賽。 5. 定期舉辦師生美術展。 6. 舉辦校內音樂比賽及才藝發表會。 	101-105 學年度

(三) 鼓勵教師進修，提升專業素養

實施策略	具體措施	期程
1. 規劃教師進修 充實教學知能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理校內教師進修演講與輔導。 2. 定期召開領域研討會。 3. 定期召開學年教學研討會。 4. 舉辦校內教師教學及進修心得分享。 	101-105 學年度
2. 提升教師專業 發展知能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確實依教師專長排課。 2. 鼓勵教師參與各類研習進修。 3. 舉辦教學觀摩，分享教材教法。 4. 推動「教師評鑑制度」。 5. 組織教師專業成長團體。 6. 鼓勵教師專業對話。 7. 採購教師用書以利教師進修。 8. 鼓勵教師專題發表(例如行動研究、創意教學設計)。 9. 出版教師研究專輯(如教育專書心得)。 	101-105 學年度
3. 鼓勵教師建立 學習型組織設 計研發教材	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵各學年教師自主學群進行協同教學及各類分享。 2. 成立課程發展委員會會選編教材。 3. 鼓勵教師進行主題統整課程設計。 4. 鼓勵教師自編教材及學習單。 	101-105 學年度

【參考資料】

(四)提供多元學習，開展學生潛能

實施策略	具體措施	期程
1. 豐富學生社團活動培養休閒知能	1. 成立學生各式社團鼓勵多元學習。 2. 辦理課後才藝活動班提供多元學習。 3. 定期展示學生學習成果。 4. 鼓勵學生參加校內外各項競賽活動。 5. 表揚學生各項才藝表現。 6. 鼓勵合宜的休閒活動。	101-105 學年度
2. 加強體育競賽促進團隊合作建立學校特色	1. 遴聘體育專長教師，落實體育教學。 2. 定期全面辦理體適能測驗並追蹤體適能成長情形。 3. 有計畫有系統培訓體育團隊。 4. 利用運動日、運動會舉辦各項班際體育活動競賽，鼓勵學生養成運動習慣。 5. 由體育活動中培養學生耐力、專注力及團隊合作精神。	101-105 學年度
3. 統整生活體驗發揮服務熱忱	1. 運用社會資源配合課程實施校外教學。 2. 舉辦校內外生活體驗課程。 3. 落實綜合活動課程加強人際互動。 4. 結合愛心家長服務行為讓學生體驗服務精神。	101-105 學年度

(五)落實生活教育，健全人格發展

實施策略	具體措施	期程
1. 傳承優良文化建立正確人生態度	1. 培養學生勤勞儉樸及互助之精神。 2. 落實生活教育、勞動教育之實踐。 3. 養成尊重生命自尊尊人的態度。 4. 加強主動學習和服務人群的習慣。 5. 勇於嘗試新的觀念與新作為。 6. 定期表彰良好生活及品格行為。	101-105 學年度
2. 養成良好習慣促進健康成長	1. 加強安全，建立危機處理機制。 2. 貫徹安全導護制度有效維護學童安全。 3. 養成日常生活中整潔衛生的習慣。 4. 定期健康檢查有效預防疾病發生。 5. 落實導師責任制度。	101-105 學年度
3. 遵守民主法治培育優秀國民	1. 加強法治教育及各類宣導和防範工作。 2. 由平常教學中培養民主法治觀念。 3. 活潑教學活動讓學生體驗學習成果。 4. 從日常生活中養成守法守紀的習慣。	101-105 學年度

(六)推動品格教育，培養富足又彎得下腰的新世代

實施策略	具體措施	期程
1. 結合大學校牧室資源	1. 金句教導。 2. 德目短講。 3. 聖經故事。	101-105 學年度
2. 推動附小人的基本功	1. 施行勞作教育。 2. 推行微笑好禮運動。 3. 強化愛環境、保護動物之實際作為。 4. 強化電話禮儀、行伍行進之基本訓練。	101-105 學年度
3. 推動「品格第一」教材	1. 運用「品格第一」教材融入平時教導。 2. 將抽象品格具像化為具體行動。 3. 結合中心德目融入朝會教導中。	101-105 學年度

【參考資料】

(七)增進輔導效能，型塑人文情懷

實施策略	具體措施	期程
1. 啟發與實踐尊重生命的理念	1. 透過生命教育，建立尊重生命的觀念。 2. 透過體驗活動體認自我之價值。 3. 透過各種實例讓學生學會勇於負責。	101-105 學年度
2. 增進兩性知識及相處觀念	1. 透過生理衛生教育了解兩性差別並學會尊重與體諒。 2. 正視並學習兩性相處之道。 3. 透過各種活動了解男女相處之道。	101-105 學年度
3. 提升心靈教育	1. 以實際生活檢視個人需求實行簡約生活。 2. 激發個人博愛精神，實行善行及助人之樂。 3. 躬行環保觀念激發仁民愛物美德。	101-105 學年度
4. 溝通輔導觀念增進輔導知能健全輔導組織	1. 定期召開輔導會議及個案研究會。 2. 舉辦輔導專業座談及研習。 3. 充實輔導叢書及硬體設備。 4. 尋求心理諮商師輔導協助諮詢。	101-105 學年度
5. 建立學生資料落實輔導工作	1. 充實並更新測量工具進行各項測驗取得有效資料。 2. 透過觀察及家庭訪問了解學生各項身心狀況。 3. 建立學生詳細資料作為輔導參考。	101-105 學年度
6. 落實訓輔合一精神	1. 訓輔互相支援配合共同協助個案學生。 2. 訓輔銜接共同為學生生活輔導建立管教制度。	101-105 學年度
7. 落實專業輔導	1. 因應實際需要隨機進行團體輔導。 2. 實施小型團體輔導協助個案學生。 3. 辦理新生及轉學生輔導協助適應學校生活。 4. 辦理畢業生升學輔導。 5. 選拔班級愛心小天使協助特殊學生。 6. 強化資源班功能協助特殊需求學生，使特教專業化。	101-105 學年度

(八)強化輔導行政效能，健全輔導工作制度

實施策略	具體措施	期程
1. 建立專業優質輔導機制	1. 增加輔導人員人力。 2. 招募及培訓輔導教育背景志工。 3. 建立教師認輔制度。	101-105 學年度
2. 加強輔導工作宣導	1. 制定特殊主題針對不同學年進行講座與班級輔導。 2. 重視特殊教育宣導。 3. 辦理家長親職教育成長團體。	101-105 學年度

(九)改善軟硬體設施，充實輔導資源

實施策略	具體措施	期程
1. 營造溫馨舒適的輔導環境	1. 建立隱密完善之遊戲治療室。 2. 改善輔導室燈光及擺設，營造舒適放鬆的氛圍。	101-105 學年度
2. 增置輔導相關媒材	1. 訂購輔導刊物，定期更新資訊。 2. 定期採購繪本、書籍、影片以利學生輔導使用。 3. 添購遊戲治療室所需玩具及相關媒材。	101-105 學年度

【參考資料】

(十)強化校園安全，營造溫馨環境

實施策略	具體措施	期程
1. 實施校園安全管理 確保校園安寧	1. 加強校園門禁管制維護師生安全。 2. 加強執行警衛工作考核。 3. 確實實施校園巡邏通報制度。 4. 督導保全人員確實執行校園安全巡邏。 5. 敦請轄區員警協助設立巡邏點。 6. 宣導社區居民配合維護校園衛生及安全。 7. 落實導護功能加強校園安全巡邏。	101-105 學年度
2. 加強安全維護	1. 定期實施防護團訓練。 2. 定期實施教師安全教育進修及演練 3. 定期實施安全教育。	101-105 學年度
3. 加強設備維護確保 教學順利運作	1. 定期檢修各項設備。 2. 改善學校保全監視系統。 3. 學校電源設備改善。 4. 視聽教室及專科教室改善。 5. 消防安全設備改善。 6. 學生課桌椅更新。 7. 飲用水改善。 8. 實施人車分道安全設備。 9. 校園美化綠化改善。 10. 學校廣播系統改善。 11. 教室環境及設備改善。 12. 無障礙環境設施改善。 13. 學校廁所改善。 14. 教室門窗改善。 15. 充實教學設備。	101-105 學年度
4. 實施機會教育培養 應變能力	1. 定期舉行校警及工友座談。 2. 實施安全教育。 3. 配合各科教學培養應變能力。 4. 實施兩性平權教育	101-105 學年度
5. 培養服務、互助及感 恩的情操	1. 利用機會教育教導人性光輝。 2. 定期表揚學生各項優良事蹟。 3. 以活潑多元的教育活動實現教育目標。 4. 倡導校園倫理注重師生、親師、及同仁間之和諧互動。	101-105 學年度

(十一)結合社區資源，發揮教育功能

實施策略	具體措施	期程
1. 實施親職教育發揮 教育功能	1. 辦理新生家長座談會。 2. 辦理學校日活動(運動會、園遊會、跳蚤市場)。 3. 辦理教學成果展及各式藝文活動。 4. 辦理家長座談會。 5. 出版「附小雙月刊」、「親職專刊」及「我愛附小專刊」 增進師生互動及家長對學校的了解。	101-105 學年度
2. 學校社區化	1. 開放校園提供社區民眾使用。 2. 結合社區辦理家長成長團體。	101-105 學年度
3. 社區學校化	1. 結合社區資源提供師生教學使用。 2. 結合社區公益團體支援學校教學。 3. 結合社區行政系統協助學校安全。	101-105 學年度

幼兒園

一、發展目標

- (一)關注教育品質之提升並積極發展學校特色，爭取幼兒與家長的認同。
- (二)整合內外部優勢條件，爭取資源，提升學校品牌形象，成為學校永續經營的力量。

【參考資料】

二、具體做法

(一)提供幼兒適性發展的課程

實施策略	具體措施	期程
1. 建立教學特色	1. 成立獨立的課程研究團隊 2. 建利領域之課程領導及教學專業評鑑 3. 設立行銷中心各項對外管理中心	101-105 學年度
2. 發展特色的課程目標	1. 了解幼兒園現有之優勢資源 2. 結合東海學園與社區資源達到資源有效應用 3. 成立課程研究中心落實教學，達到適性教育之目標	101-105 學年度
3. 規劃多元學習	1. 規劃興趣課程供幼兒選擇	101-105 學年度
4. 鼓勵各班發展課程特色	1. 訂定各班特色課程發展評比	101-105 學年度
5. 定期課程分享	1. 建立教學資源分享平台與教學資料，定期分享教學活動與班級經營理念 2. 落實班群專業對話，討論主題延伸課程	101-105 學年度

(二)建立多元校園環境，提升幼兒探索與創造能力

實施策略	具體措施	期程
1. 營造安全溫馨的學習環境	1. 親師共同參與校園空間配置與規劃	101-105 學年度
	2. 爭取經費修繕校園老舊校舍 3. 綠化美化校園環境，提升境教功能 4. 落實校園硬體設施設備定期檢修與維護	101-105 學年度
2. 改善硬體設施與充實各項教學設備	1. 增設幼兒操作、探索性之大型教具於校園環境，供幼兒探索學習 2. 增設專科教室多媒體教學設備 3. 更新資訊及視聽教學設備 4. 改善教師辦公室及行政處室空間 5. 整合改善校園無障礙環境空間，營造人性化、安全之學習環境	101-105 學年度
3. 增設具有創意之藝術空間	1. 增設幼兒塗鴉區、親水區、木工建構區、自然媒材等創作空間 2. 規劃東海學園探索空間，增闢植栽區 3. 規劃校園展示用空間，運用幼兒藝術作品美化校園 4. 增加幼兒戶外運動器材提升幼兒體能	101-105 學年度
4. 加強校園安全設施	1. 建立學校保全監控系統，保持校園安全 2. 落實校園安全巡查及導護執勤工作 3. 校舍修繕隨報隨修，以保障幼兒學習安全，並提升學習效果 4. 推動節能減碳，建立幼兒正確環保觀念	101-105 學年度

(三)精進教師專業知能，辦理教師專業評鑑，提升優質專業形象

實施策略	具體措施	期程
1. 鼓勵教師進行教學研究	1. 建立教學資源分享平台與教學資料 2. 落實班群專業對話，討論主題延伸課程 3. 成立教學研究小組	101-105 學年度
2. 辦理教師教學專業成長活動	1. 辦理校內教師專業成長相關研習，鼓勵參加課程相關之學術的會議 2. 組成領域教學團隊及學習社群，交流分享教學經驗 3. 觀摩課程發展具有特色的園所，安排輪流參訪 4. 建議東海開設在職碩博士專班提供教師進修提升教師專業能力 5. 發展教師第二專長	101-105 學年度

【參考資料】

實施策略	具體措施	期程
3. 建立教師專業評鑑	1. 辦理教師專業發展評鑑，推動教學觀摩與檔案評鑑 2. 建立定期自評及互評機制 3. 辦理教學輔導教師活動，推動雙向教學觀摩，促進經驗傳承 4. 成立園內教師讀書會	101-105 學年度

(四) 加強生活教育，培育良好品格的幼兒

實施策略	具體措施	期程
1. 落實幼兒生活及品德教育	1. 制定各年階生活及品德教育指標，訂定實施計劃 2. 配合主題教學，發展品德教育相關教學 3. 實施表揚制度，積極推動品德教育	101-105 學年度
2. 檢核各班實施生活及品德教育情形	1. 辦理生活教育宣導，各班落實生活常規 2. 加強生活教育，從禮儀生活開始 3. 研擬各班生活教育之評比辦法	101-105 學年度

(五) 結合家長和社區資源，豐富教學活動

實施策略	具體措施	期程
1. 建立愛心家長服務團隊	1. 制定愛心家長服務辦法 2. 調查各班家長專長興趣及服務志願 3. 建立家長資源網	101-105 學年度
2. 建立東海各系所之人力資源	1. 調查各相關系所的意願建立合作資源共享	101-105 學年度
3. 參與社區活動	1. 參與東海學園重要活動或慶典 2. 結合社區脈動，了解社區發展 3. 積極主動參與社區活動	101-105 學年度

貳、附中如何與大學互動互利

教務工作

一、結合東海大學課程及資源

1. AP 課程開設，有利於大學和附中更緊密的合作。大學提供所有大一的課程，讓附中的 AP 課程學生自由選讀。如課程時間可以配合，附中學生到大學修習第二外語。
2. 大學支援各項資源，協助英語讀書會、資源班個別化教學、數學專題研究課程、數理班實驗探究課程。開放大學實驗室讓附中學生提早接觸大學實驗，感受到動手做中學的效果。與高中人才培育有興趣之教授長期合作支援高中部專題及實驗課程。
3. 大學部研究生到附中進行課業輔導或宿舍學生夜間補救教學習。
4. 利用高瞻計畫共同研究東海生態導覽有利東海學園之聲望，同時達到招生宣導的目的。
5. 大學之各系所優先錄取附中之高中學生，實質互動互利，共存共榮。
6. 藝才班課程大學提供音樂系、美術及相關課科系資源打造藝術才能一貫有系列的學園。(大學一系列的提供場地與師資增強藝才班經營)。
7. 高中生命教育、國中輔導活動與校牧室結合規劃東海獨有的課程。(進行中)
8. 生涯教育配合大學各系所資源規劃最實務的生涯教育課程。於 100 學年第二學期開始將大學資源安排到正式課堂中讓附中學生具體掌握自己的生涯規劃。

二、廣續國際發明展課程與競賽

【參考資料】

結合校內、校外資源，彼此互動，發揮大手牽小手精神；每一學年度都得到銀牌以上的成果展現，共同展現大學與附中學生潛在的能量，提高學校聲望。(每年 11 月份宣導，12 月份甄選儲備選手，1-3 月份密集訓練，3 月份決定參賽隊伍，四月份報名參賽)

三、形塑附中特色

1. 創造積極的學風：

以優質的品德教育及閱讀風氣，形塑東海學園生活與學習教育特色。

2. 形塑獨特課程特色：

建立課程特色，尋找並創造出能夠禁得起 12 年國教嚴格考驗的答案。

高中部	國中部
國際發明展競賽與人才培育課程	國際發明展競賽與人才培課程育
寒暑假多元課業輔導課程	寒暑假多元課業輔導課程
數理資優資源課程	數理資優資源課程
牧養中心扶弱課程	牧養中心扶弱課程
AP 課程	AP 課程
國際教育課程	國際教育課程
精緻外語教學	精緻外語課程
專題課程	專案式課程
多元第二外語課程	多元評量
多元選修課程	圖書館利用課程
高瞻計畫課程	空白課程
數理實驗探究課程	輔導活動課程
藝術才能特色課程	

3. 展現優質學校環境：

環境優雅，可開創更多趣味的空間，獨特的東海學園，形塑無圍牆的社區學校，建構 e 化學習校園、無障礙校園與永續校園。其次，提供如戶外劇場、攀岩場多樣化生活休憩空間，達境教效果。

4. 拓展國際教育交流：

地球村、全球化，是世界發展的大趨勢，規畫暑假海外遊學，籌劃高中生暑期至美國大學預修學分課程，與國外學校締結姊妹校和交換學生，並對交換學生、國外教育課程採計學分，以鼓勵學生拓展國外學習經驗。對赴國外高、國中修習課程學生，回國後可轉銜國內課程；開拓學生到國外大學就學管道，使學生的升學，不以國內為限，期許學生能走出臺灣，走入世界，開展更大視野和格局。

四、鞏固優質高中：

持續執行高中優質化，借助大學資源建構最優質的高中讓 12 年國教實施後，附中能屹立於最優質高中的行列中。

五、東海學園一體的招生宣導：

資訊科技時代，媒體傳播是最有效的利器。學校網站將以嶄新的內容和面貌與社會大眾見面。全面更新網頁，擴增網頁結構和版面，增添學校教育理念說明、學校教育活動和成果，呈現東海學園創意和活力的動能，讓關心東海的社會大眾、家長和媒體，能了解東海學園教育理念的執行力和辦學績效。

六、「與東海大學圖書館建立合作機制」

1. 落實附屬中學優勢，達到「大手牽小手，資源共享」目標。

【參考資料】

2. 提供更深更廣館藏資訊，拓展學習視野，豐富師生多元學習需求。
3. 本校教職員工生可憑證辦理大學部圖書館館藏借閱。
5. 共享大學部電子資料庫。
7. 利用大學圖書館資源，開設專題或專案式學習課程。

七、時程表

學年度 工作項目	101		102		103		104		105	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
結合東海大學課程	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
夜間補救教學習	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
優先錄取高中學生		◎		◎		◎		◎		◎
生命教育生涯教育課程	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
國際發明展課程與競賽	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
拓展國際教育交流		◎		◎		◎		◎		◎
圖書館合作機制			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
高瞻計畫	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
招生宣導		◎		◎		◎		◎		◎

學務工作

一、推展勞作教育：

本校學生週六愛校服務工作，加入大學的勞作教育理念及大學小組組員的教導，可讓學生了解勞作的意義與樂趣，並且發展至東海教職員社區或鄰近社區，提升學校形象。

二、博雅書院的結合：

本校品德週活動，高一國二學生住校學習，晚上學習時間讓博雅書院的教師或學生來分享參加活動的感想，使學生對博雅教育產生興趣，輔導組成小型博雅書院，規劃小博雅活動或參與大學博雅活動，對大學部產生更多的嚮往與期待，增強就讀的意願。

三、體適能與體育活動的互利：

附中各項運動設施與大學結合，參與大學校慶，校隊及系隊之間的比賽練習。利用大學的場地及師資推展體適能活動。體適能檢測方面，與大學合作，使評量的精確性，更具公信力。

四、時程表

學年度 工作項目	101		102		103		104		105	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
強化愛校服務實施時間		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
提升學生勞動服務實施時間			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
融入品德教育實施時間			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
社團小型的博雅書院實施時間			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
運動比賽實施時間	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
體適能檢測實施時間						◎	◎	◎	◎	◎

輔導工作

一、生涯輔導：

利用東海大學各科系資源進行大學科系探索，及邀請教授擔任生涯講座與大學甄選入學第二階段

【參考資料】

模擬面試之老師，附中學生對大學部科系進一步認識之外，提早感受大學殿堂知識氛圍，建立對東海大學認同感，進而選擇適合自己的科系。

二、性別平等教育：

以東海大學諮商中心與社工系為後盾，擔任本校生命教育、性別平等教育初級預防師資。

三、生命教育：

東海大學校牧室講師至附中朝會進行生命教育宣講。附中參與路思義教堂音樂會、聖誕感恩活動，宣揚基督教立校之理念與體驗宗教博愛之情懷。

四、實習老師之指導與輔導：

提供教學、輔導、行政、諮商實習，附中教師提供實習指導與教甄考試準備。

五、時程表

工作項目	學年度		101		102		103		104		105	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
生命教育	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
校系導覽活動	◎		◎		◎		◎		◎		◎	
甄選入學輔導	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
模擬面試		◎		◎		◎		◎		◎		◎

外語教學

一、結合東海大學外文系、所課程及資源：

附中外語教學中心雖僅成立5年，所幸大學部外文系、所在課程及資源上均有其經驗及規模，希望獲得外文系、所在師資、教材及環境規劃上的經驗傳承及指導。大學部亦可藉由與附中合作之課程中得到學術機構所需研究結果，或對於研究人員所需研究資料的取得，中學部無疑是大學部最大的資源之一。

二、結合東海大學師資培育資源：

本校外語班所教授的為他校所沒有的實驗性課程，對於剛受完師資培育之實習教師若想擺脫傳統教學窠臼，學習正統西方中、小學英語教學方式，本校為中部地區最理想實習學校之一。

三、結合東海大學國際教育資源：

大學部國際教育已行之多年，為中部地區國際教育指標學校，若能藉由大學部既有之基礎，發展中學部國際教育，相信在實務運作上會更加順暢及多樣，有助於促進中學部推動學校國際化；面對將來少子化的衝擊，國際教育向下延伸也可視為活路之一。

四、利用東海大學推廣部資源：

大學推廣教育在中部地區享有盛名，在附中尚有推廣空間；中學部若能因應家長、學生之需求，利用大學推廣部資源補足學校教育不足部分，將可滿足家長最初因東海學園的資源而選擇本校為教育子弟的最佳場所時的期望。

五、時程表

工作項目	學年度		101		102		103		104		105	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
邀請東大專家學者指導規劃外語班12年連貫課程	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
邀請東大專家學者協助外籍教師甄試作業		◎		◎		◎		◎		◎		◎
邀請東大專家學者協助外籍教師教學評鑑作業		◎		◎		◎		◎		◎		◎
邀請東大專家學者協助辦理外籍教師教學進修講座	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
邀請東大專家學者協助營造外文教學情境	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

【參考資料】

邀請東大專家學者實施外語教學研究計畫	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
開設AP課程					◎	◎	◎	◎	◎	◎
外文系師培學生至外語班實習			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
利用東海大學國際教育資源締結國際姊妹校			◎		◎		◎		◎	
利用東大國際教育資源規劃暑假大學海外預修課程		◎		◎		◎		◎		◎
本校畢業生至東海大學海外姊妹校深造					◎	◎	◎	◎	◎	◎
協助辦理各項課後及寒、暑假語言學習課程		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
協助辦理各項語文檢定考試課程		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
協助辦理海外留學考試課程		◎		◎		◎		◎		◎

參、十二年國教對私立高中的影響

一、財務面(高中免學費的影響)：

教育部已實施「齊一公私立高中職(含五專前三年)學費方案」，做為推動 12 年國教實現之基礎，自 99 學年度起，私立高中職各年級及私立五專前三年學生，家戶年所得在 90 萬元以下者，學費比照公立高中職及公立五專前三年標準收費。秉持「預定 103 學年度高中職學生全面免學費」之目標，教育部規劃分二階段實施：

(一)第一階段(100~102 學年度)：

1. 推動家戶年所得 114 萬元以下學生：

(1)「高職免學費」。

(2)「齊一公私立高中學費」，並排除家戶擁有第三(含)筆以上不動產，其不動產公告現值總和超過 650 萬元者，或年利息所得在 10 萬元(含)以上者；但有社會救助法第 5 條之 2 第 1 項所列各款者，得檢附相關資料，個案認審。

2. 「高職免學費」適用：

(1)公私立高職職業群科(含高中附設職業群科)學生、公私立高中職辦理之綜合高中一年級學生及二、三年級專門學程學生。

(2)公私立高中職附設進修學校學生。

(3)公私立五專前三年級學生。

3. 「齊一公私立高中學費」適用私立高中職普通科學生、私立高中職辦理之綜合高中二、三年級學術學程學生。

(二)第二階段(103 學年度起)：推動高中職免學費補助基準設在家戶年所得一百四十八萬元以下，適用公私立全部高中職所有學制學生。

由以上資料可知，配合 12 年國教上路，政府同步實施高中免學費，目前可預期的，在於政府補助學生之學費，其撥款金額雖可估算，惟其撥款時程則存在變數，校方可能無法一如往常於學期開學時即取得學費收入，而須靜候教育部補助款撥款。換言之，學校須先以自有資金墊支教師薪資等學校營運資金，對學校而言，不免有資金調度之壓力。為化解此種壓力，各私立學校於 100 年於多項教育部辦理之會議上，極力爭取教育部於學期開始即預撥學費補助款給私校，以 100 學年第一學期來看，補助款之撥款尚稱有效率，私校仍將持續爭取教育部能夠於學期開始即完成多數補助款之撥款，以利私校校務運作。

二、招生面(高中免試入學的影響)：

(一)目前已知 12 年國教學區裡 25%特色招生、75%免試入學一定會實施，被視為「明星高中」的學校特色招生比率應該會拉高，私立學校對政策的反應快，老師配合度高，能迅速為學生找

【參考資料】

出對策搶攻好的高中，即使免試入學名額減少，私校一樣能訂出策略交出好成績。

- (二)學校為求招滿學生人數，將導致學生素質落差加大。
- (三)本校維持優質高中的品質經營下，可以吸引家長選擇本校，招生人數可以維持穩定。
- (四)在優質高中的前提下勢必要有優質穩定的師資群，甄選優質的師資是即刻要辦理的項目。
- (五)加速私立高中建設以利吸引家長。
- (六)附中有九年義務教育國中部招生的經驗，有助 12 年國教後高中部的招生。
- (七)學生來源減少必須降低國中部、高中部班級學生人數，以利提高競爭力。
- (八)班級學生人數減少，規劃新課程增加學費收入維持財務平衡。

三、因應做法

發展優質高中、做好中小學銜接，呼應就近入學政策，留住幼兒園的孩子就讀小學部，留住小學部學生就讀國中部；留住國中部學生就讀高中部，給附中不斷的生源，建立附中教育的新面貌，來穩定附中的永續經營與發展，成為 12 年國教路上閃耀的明日之星。