

東海大學附屬實驗高級中學 103 學年度 第二學期生涯發展教育議題融入教學 成果報告表

教學領域	國文科	融入主題	求知若渴,永保傻勁— 賈柏斯的人生三堂課
實施時段實施時間	104年3月10日 至 104年3月14日 <u>1</u> 小時	實施對象	國三學生
實施班級	國三丁	参與人數	45 人

課程執行情形簡述

實施分組合作學習,探討學習態度對生涯發展的影響。

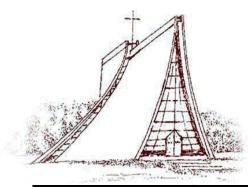
各班學生回饋簡述(請教師自行設計表單、回饋表或運用口頭詢問方式蒐集學生回饋)

學習單及成果照片(如附件)。

領域教師反思簡述(課程實施後,請老師們分享彼此心得或交流經驗)

透過分組合作學習,學生可以檢視自己的學習態度對生涯發展的影響,並可以從他人的成功經驗中,學習榜樣及典範。

- ※ 以上表格請依實際執行情形填寫,並於期中召開領域會議討論實施成果。
- ※ 各領域召集人請於**期末**將成果報告三份(每年級各一份)繳至輔導室,<u>電子檔請寄至</u> josephine358@thu.edu.tw,輔導室將彙整後敬會教學組。
- ※ 各年級各領域至少提供照片兩張,並簡單說明照片內容。



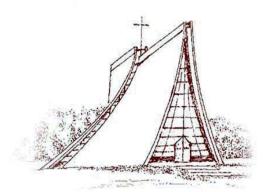
東海大學附屬實驗高級中學 103 學年度 第二學期生涯發展教育 議題融入教學 國文科 學習單

 \	賈柏斯之所以成為成功的企業家,是因為他具備那些特質?
_,	如果你和賈柏斯遇到同樣的挫折,你會怎麼做?
三、	你認為賈柏斯的輟學,帶給他什麼影響?
四、氰	請舉出三個因為求知若渴、永保傻勁的人,後來獲致成功的案例。

東海大學附屬實驗高級中學 103 學年度 第<u>二</u>學期生涯發展教育議題融入教學國文科成果照片







東海大學附屬實驗高級中學 103 學年度

第二學期生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核(評鑑)表

檢核日期:中華民國104年3月15日

教師姓名	李笑白	任教科目	國文科		
所屬領域	語文領域				
檢核項目			已執行 且具成效	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念 級分段能力指標	V			
教學活動	1.依分段能力指標及學生先備 涯發展教育」融入領域課程言	V			
	 規劃並進行適切的「生涯發學活動 	V			
	3.善用相關軟硬體設備或家長 進行「生涯發展教育」教學	V			
評量回饋	量回饋 1.採用多元學習評量,適時檢視學生學習 情形		V		
	2.綜合學生表現,提供適切回饋建議級生 涯輔導				回饋於學習 單內
	3.檢核本學年教學成效,據以 「生涯發展教育」課程計畫	V		於成果報告 表中敘述	
其他					

東海大學附屬高級中學生涯融入教學教案設計

教學	基領域	語文領域	教學單元	求知若渴,永保傻勁 - 賈柏斯的人生三堂課		
教學	当 數	國三學生	教材來源	南一版第五冊		
教學	基時間	共 <u>三</u> 節,教案為第 <u>三</u> 節	上課日期	104年3月10日		
實施	范理念	藉由賈柏斯的人生經驗,引導	^{事學生思考自}	己的學習態度對生涯發展的影響		
十大能	、基本 力					
多元	智慧	v 語文智慧 □數學智慧 □音樂智慧 v 人際智慧	□空間智慧 V 內省智慧			
教學	基資源	多媒體影片				
學習	了方式	分組合作學習				
議	自我	v1-3-1 探索自我的興趣、性!				
題	找 察 覺	v1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向				
能	生					
力	涯	□2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係				
指	覺	□2-3-2 了解社會發展、國家	經濟及科技	進步與工作的關係		
標	察					

	生	□3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料								
	涯	v3-3-2 培養正確工作態度及價值觀								
	規	□3-3-3 發展生涯規劃的能力								
	劃	v3-3-4 培養的	解決生涯問題的自信	與能力						
教		學	活	動	時	間	教	學	資	源
第一講述		个紹及課文重	要語文知識		50 分鐘		課講多		影片	
第二講述		宣點及習題檢	討		50 分鐘					
		基習完成學習	單		30 分鐘 20 分鐘		學"	習		