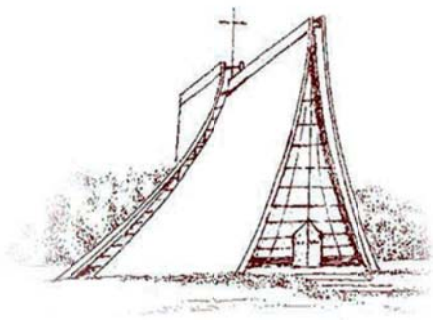


財團法人東海大學附屬高級中等學校生涯融入教學教案設計

教學領域	英語科(語文領域)	教學單元	L8 WE WILL GO BY PLANE										
教學對象	國二丙學生	教材來源	翰林版第三冊										
教學時間	共 1 節，教案為第 3 節	上課日期	106 年 12 月 25日										
實施理念	<p>1. 在潛移默化中，使自己有清楚的生涯發展參考與引導。</p> <p>2. 藉由規劃未來旅遊行程，也更深入了解生涯規劃的一些實際面。</p>												
十大基本能力	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>瞭解自我與發展潛能</td> <td><input type="checkbox"/>欣賞、表現與創新</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃與終身學習</td> <td><input type="checkbox"/>表達、溝通與分享</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>尊重、關懷與團隊合作</td> <td><input type="checkbox"/>文化學習與國際了解</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>規劃、組織與實踐</td> <td><input type="checkbox"/>運用科技與資訊</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>主動探索與研究</td> <td><input type="checkbox"/>獨立思考與解決問題</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能	<input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新	<input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習	<input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享	<input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作	<input type="checkbox"/> 文化學習與國際了解	<input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐	<input type="checkbox"/> 運用科技與資訊	<input type="checkbox"/> 主動探索與研究	<input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題
<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能	<input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新												
<input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習	<input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享												
<input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作	<input type="checkbox"/> 文化學習與國際了解												
<input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐	<input type="checkbox"/> 運用科技與資訊												
<input type="checkbox"/> 主動探索與研究	<input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題												
多元智慧	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>語文智慧</td> <td><input type="checkbox"/>數學智慧</td> <td><input type="checkbox"/>空間智慧</td> <td><input type="checkbox"/>肢體智慧。</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>音樂智慧</td> <td><input type="checkbox"/>人際智慧</td> <td><input type="checkbox"/>內省智慧</td> <td><input type="checkbox"/>自然觀察智慧</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 語文智慧	<input type="checkbox"/> 數學智慧	<input type="checkbox"/> 空間智慧	<input type="checkbox"/> 肢體智慧。	<input type="checkbox"/> 音樂智慧	<input type="checkbox"/> 人際智慧	<input type="checkbox"/> 內省智慧	<input type="checkbox"/> 自然觀察智慧		
<input type="checkbox"/> 語文智慧	<input type="checkbox"/> 數學智慧	<input type="checkbox"/> 空間智慧	<input type="checkbox"/> 肢體智慧。										
<input type="checkbox"/> 音樂智慧	<input type="checkbox"/> 人際智慧	<input type="checkbox"/> 內省智慧	<input type="checkbox"/> 自然觀察智慧										
教學資源	學習單												
學習方式	藉由學習單規劃未來旅遊計畫及對於交通工具的認識，也更深入了解未來生涯規劃。												
議題能力指標	自我察覺	<input type="checkbox"/> 1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 <input type="checkbox"/> 1-3-2了解自己的 ability、興趣、特質所適合發展的方向											
	生涯覺察	<input type="checkbox"/> 2-3-1了解教育的機會、特性及與工作間的關係 <input type="checkbox"/> 2-3-2了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係											
	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 3-3-1學習如何尋找並運用職業世界的資料 <input type="checkbox"/> 3-3-2培養正確工作態度及價值觀 <input type="checkbox"/> 3-3-3發展生涯規劃的能力 <input type="checkbox"/> 3-3-4培養解決生涯問題的自信與能力											

教學活動	時間	教學資源
1. Warm-up Activity (1) Review the vocabulary and phrases:Spelling game.	5	owerpoint slides
2. Grammar Focus (1) Review the sentence pattern: (2) Give students some examples (3) Have students do oral practices.	10	Powerpoint slides
3. Group Activity (1) Divide students into several groups and ask them to cooperate with their members.	15	Pictures,papers, markers
4. Writing Activity (1) Make students finish the worksheet by group discussion. (2) Ask some students to read out their answers. (3) Check the answers.	15	worksheet
5.Team recognition.	5	
6 Assign homework.		



財團法人東海大學附屬高級中等學校106學年度

第 一 學期生涯發展教育議題融入教學

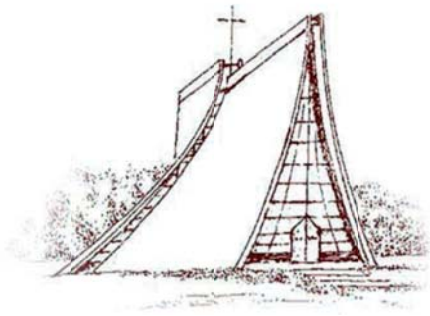
成果報告表

教學領域	英語	融入主題	生涯融入(未來旅遊計畫)
實施時段	106年12月25日 至 106年12月25日	實施對象	國二丙學生
實施時間	1小時		
實施班級	國二丙	參與人數	48
課程執行情形簡述			
藉由本課所學的交通工具引導學生學習規畫未來旅遊行程，搭配學習單，也更深入了解生涯規劃的一些實際面。			
各班學生回饋簡述（請教師自行設計表單、回饋表或運用口頭詢問方式蒐集學生回饋）			
學習單及成果照片(如附件)。			
領域教師反思簡述（課程實施後，請老師們分享彼此心得或交流經驗）			
在潛移默化及實際練習，使學生有清楚的生涯發展參考與引導。			

※ 以上表格請依實際執行情形填寫，並於期中召開領域會議討論實施成果。

※ 各領域召集人請於**期末**將成果報告三份（每年級各一份）繳至輔導室，[電子檔請寄至 smiletoday@thu.edu.tw](mailto:smiletoday@thu.edu.tw)，輔導室將彙整後敬會教學組。

※ 各年級各領域至少提供照片兩張，並簡單說明照片內容。



旅遊行程規劃:

* Write down how you will go to...

生活中或假期中我們可能搭乘下列交通工具，到親戚、師長、朋友的家

拜訪，或者到一些觀光景點遊玩。



* 請為自己計畫一下某一天或某一段行程，寫下你將會搭乘什麼交通工具，去哪些地方，還有將會在那裡做什麼。

提醒一：整個過程請使用兩種以上的交通工具，去兩個以上不同的地點，做三件以上不同的事情(不含搭乘交通工具)。

提醒二：可參考下列句型，填入適當的字詞或片語完成文章，也可自行發揮。請在☞符號下方寫出整篇文章。

參考句型：

I will visit _____ in Tainan next _____. I am going to take a _____. I will get up early and go to the station near my house by _____. After the _____ arrives at Tainan Station, I will meet _____ there. After we get to his/her house by _____, I will _____ with him/her. In the afternoon, we will go to _____ together by _____. In/At the _____, we will _____. We will take a _____ back to his/her house in the evening. Then I will _____ there. At _____:_____, I

will _____ a _____ to the station, and then I will take a _____ back to _____, my hometown.

Class: _____ Number: _____ Name: _____

* 請在 ✎ 符號下方寫出整篇文章。



* Please draw the four-grid comic to retell the story by writing one sentence in each grid.

(1)

(2)

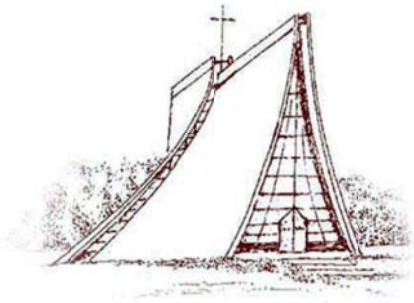
--	--

(3)

(4)

老師回饋意見：



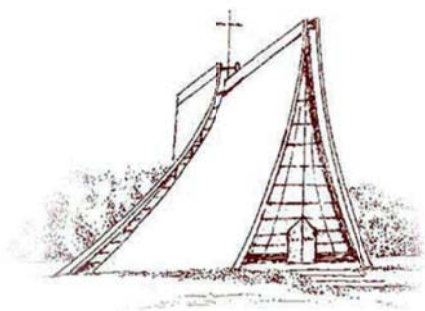


財團法人東海大學附屬高級中等學校 106 學年度

第 一 學期 生涯發展教育議題融入教學

英語 科 成果照片





財團法人東海大學附屬高級中等學校 106 學年度

第 一 學期生涯發展教育融入課程教學教師自我檢

核(評鑑)表

檢核日期：中華民國 106 年 12 月 25 日

教師姓名	陳佩旻	任教科目	英文科		
所屬領域	語文領域				
檢核項目		已執行且具成效	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標級分段能力指標	✓			
教學活動	1.依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			
	2.規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	3.善用相關軟硬體設備或家長社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			
評量回饋	1.採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	2.綜合學生表現，提供適切回饋建議級生涯輔導	✓		回饋於學習單內	
	3.檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓		於成果報告表中敘述	
其他					