

東海大學附屬實驗高級中學中學部 105 學年度學生輔導工作計畫

105.09.06 學生輔導工作委員會會議通過

壹、依據

- 一、高級中學法
- 二、高級中學課程標準總綱
- 三、高級中等學校學生輔導辦法
- 四、學生輔導法
- 五、國民中學課程標準
- 六、性別平等教育法
- 七、教育部年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫
- 八、本校 101-105 學年度校務發展中長程計畫

貳、願景

秉持本校「精緻、卓越、溫馨、創新」之願景，重生命，展生涯，推性平，把每位學生帶起來，看見自己，肯定自己。

- 一、精緻：主動發現積極關懷，以學生為中心，綜合教學輔三效能，成就每位學生。
- 二、卓越：培養學生多元能力，發揮學生潛能，以達適性揚才。
- 三、溫馨：培養學生欣賞悅納能力，營造互信互融友善性平校園。
- 四、創新：E化輔導資料，建立專業輔導社群，建立網絡支持系統。

參、目標

- 一、增進學生自我瞭解，在多元的選擇中確立自己的方向。
- 二、開設生涯發展教育課程，辦理生涯進路及生涯輔導活動，協助學生建立學習檔案，厚植學生生涯發展規劃能力。
- 三、推動性平、生命教育，使學生能悅納自己與尊重別人，建立溫馨友善性平校園。
- 四、購置輔導設備，全面 E 化輔導資料，整合中小學部輔導資源，提升輔導效能。
- 五、協助全校教師具備輔導知能與技巧，共同投入學生輔導工作。
- 六、落實生活、學習、生涯輔導、性平教育、生命教育為初級預防工作，整合初級、次級、三級功能，發揮輔導綜合效能。

肆、工作內容

實施項目	工作細目	具體措施	執行期間	符合自我評核指標
一、一般性輔導工作	(一) 擬定輔導各項計畫	擬訂輔導工作計畫。	105 年 8 月	二-(二)-1、2
		擬訂輔導工作行事曆。	105 年 8 月	二-(二)-1 二-(二)-1
	(二) 充實輔導室各項設備與資源	添購輔導相關書籍、視聽教材、測驗及相關設備。	105 年 8-9 月	一-(三)-3
	(三) 建立各項輔導資料	1. 學生基本資料之建立。	105 年 8-9 月	一-(八)-1

		2. 建立身心障礙學生資料。	105 年 8 月	一-(八)-1、2
		3. 學生心理測驗資料建檔、升學資料之蒐集與運用。	全年度辦理	一-(八)-1、2
	(四)召開各項輔導會議	1. 輔導工作委員會議	105 年 9 月、 106 年 2 月	二-(二)-1
		2. 性別平等教育委員會議	每學期期初、期末(視需要臨時召開)	五-(五)-1、2
		3. 特殊教育委員會議	每學期期初、期末(視需要臨時召開)	一-(七)-1
		4. 身心障礙新生轉銜輔導會議	105 年 8 月	一-(七)-3、 6、7
		5. 認輔會議	105 年 9 月	一-(七)-4、6 五-(三)-2
		6. 個別化教育會議 (IEP 會議)	105 年 8 月 105 年 1、6 月	一-(七)-2、 5、9
		7. 生涯發展教育會議	每學期期初、期末	一-(八)-3
		8. 個案輔導會議	全年度辦理 (視需要召開)	二-(二)-2 五-(三)-1
	(五)社會資源的運用	運用東海大學諮商中心、台中榮總兒童青少年精神科、台中市中等學校心理衛生諮詢服務中心資源,協助校內輔導三級預防工作。		二-(二)-2 四-(二)-3
二、初級預防輔導工作	(一)生活輔導	1. 班級輔導活動	全年度辦理	五-(三)-2
		2. 朝會生命教育宣講	全年度辦理	五-(四)-2
		3. 製作宣導海報,佈置輔導專欄	105 年 8 月 105 年 2 月	五-(四)-2 五-(五)-2
	(二)學習輔導	1. 建立學生學習檔案	全年度辦理	一-(八)-3
		2. 學生性向測驗、多元智能量表、興趣測驗等	105 年 10、11 月 106 年 4 月	一-(八)-2
		3. 協助身心障礙學生申請巡迴輔導、融合教育專業人員進駐校園。	105 年 9 月 105 年 2 月	一-(七)-5

	(三) 生涯輔導	1. 實施生涯規劃課程。	105 年 8-106 年 1 月	一-(八)-3
		2. 選組輔導	105 年 12 月	一-(四)-2 一-(八)-2
		3. 大學科系導覽與生涯講座	105 年 9 月	一-(八)-3 四-(四)-1、2
		4. 蒐集升學及面試相關資料提供學生參考。	全年度辦理	一-(八)-1
		5. 甄選入學輔導	105 年 8 月 105 年 3-4 月	四-(四)-1、2
		6. 模擬面試	105 年 3-4 月	四-(四)-1、2
		7. 生涯輔導紀錄手冊	全年度辦理	
		8. 高職參訪	105 年 12 月	
		9. 班級生涯講座	105 年 4-5 月	
		10. 國中技藝教育	全年度辦理	
		11. 十二年國教志願模擬選填	105 年 11 月 106 年 1、3 月	
(四) 性別平等教育	1. 朝會、班週會性別平等教育講座與宣導。	班週會 105 年 9 月 30 日 105 年 10 月 21 日	五-(五)-3、4	
	2. 性別平等影片與書籍網路心得比賽。	105 年 9-11 月	五-(五)-3、4	
	3. 推動各科適時融入性別平等教育教學。	全年度辦理	五-(五)-3	
(五) 生命教育	1. 辦理生命教育講座	105 年 11 月 106 年 4 月	五-(四)-2	
	2. 朝會時間實施生命教育宣講。	全年度辦理	五-(四)-2	
	3. 大學學測、國中會考祈福祝禱活動	105 年 12 月 106 年 4 月	五-(四)-2	
	4. 推動各科適時融入生命教育教學;生命教育主題電影賞析	全年度辦理	五-(四)-2	
三、次級預防輔導工作	(一) 針對需特殊關懷或感覺困擾的學生進行個別諮商或團體輔導。	個別諮商	全年度辦理	五-(四)-1

	(二) 實施認輔學生輔導。	認輔學生	全年度辦理	五-(三)-2
	(三) 配合課程實施憂鬱情緒自我檢視，加以篩選高危險群進行輔導。	高危險學生篩選	105 年 9 月	五-(四)-3
四、三級預防輔導工作	轉介疑似精神及換學生至心衛中心或醫療機構，不定時召開個案會議。	疑似罹患精神疾病、嚴重情緒困擾學生轉介至台中市心衛中心接受諮商與治療，或轉介至醫院，並與精神科醫師或諮商心理師協商後續輔導事宜。	視需要轉介	四-(二)-3 五-(三)-2
五、提供輔導諮詢	(一) 輔導知能研習	1. 教師特教、輔導知能研習。	105 年 8 月 10 月 106 年 2 月 7 月	一-(七)-8
		2. 鼓勵教師參加國教署、台中市政府教育局辦理之輔導知能研習。	全年度辦理	二-(二)-3
		3. 認輔老師同儕督導	105 年 10 月 105 年 5 月	一-(七)-8 五-(三)-2
	(二) 親職教育	1. 編製「家長與教師聯誼會」手冊。	105 年 8 月	四-(二)-3
		2. 協助辦理家長與教師聯誼會。	105 年 9 月	
		3. 辦理家長讀書會、研習等。	105 年 9-12 月 106 年 3-6 月	四-(二)-3
	(三) 諮詢服務	1. 提供學生輔導諮詢。 2. 提供教師輔導諮詢。 3. 提供家長輔導諮詢。	全年度辦理	五-(三)-1

伍、本計劃之經費由本校學生輔導工作委員會經費、教育部均質化計畫、教育部高中優質化補助方案、國中生涯發展教育計畫、學校親職教育知能工作坊實施計畫等經費下支應。

陸、本計畫經學生輔導工作委員會議通過後實施。

東海大學附屬實驗高級中學小學部 105 學年度學生輔導工作計畫

105.09.06 學生輔導工作委員會會議通過

壹、依據

- 一、性別平等教育法。
- 二、教育部年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- 三、東海大學附屬實驗高級中學 101-105 學年度校務發展計畫。

貳、願景：

- 一、精緻：提升行政輔導效能，主動發現積極關懷。
- 二、卓越：充實行政輔導能力，加強各系統間聯結。
- 三、溫馨：創造友善學習環境，營造溫馨關懷校園。
- 四、創新：創造開放學習空間，提供學生創新視野。

參、目標：

- 一、推展三級預防輔導工作，重視初級輔導效能，預防勝於治療。
- 二、協助全校教師具備基礎輔導知能，共同投入輔導工作，提升輔導效能。
- 三、關心社會事件，輔導工作以彈性、多元形式推展，豐富學生視野。
- 四、整合中小學各處室及導師資源，系統間密切合作，提高資源運用效能。
- 五、購置輔導相關設備與資源，充實輔導資訊及功能，提供各項輔導支援。

肆、工作內容：

實施項目	工作細目	具體措施	辦理時程	符合自我評核指標
一、一般性輔導工作	(一) 擬定輔導各項計畫	1. 擬訂輔導工作計畫。	105 年 8 月	二-(二)-1 二-(二)-2
		2. 擬訂輔導工作行事曆。	105 年 8 月	二-(二)-1 二-(二)-2
	(二) 充實設備與資源	添購輔導相關書籍、視聽教材、測驗及相關設備。	全年度辦理	一-(三)-3
	(三) 建立各項輔導資料	1. 學生基本資料之建立。	105 年 8-9 月	一-(八)-2
		2. 建立身心障礙學生資料。	105 年 8-9 月	一-(八)-2
		3. 學生心理測驗資料建檔。	105 年 11-12 月 及 106 年 5-6 月	一-(八)-2
	(四) 召開各項輔導會議	1. 輔導工作委員會議。	105 年 9 月及 106 年 2 月	二-(二)-1
		2. 性別平等教育委員會議。	每學期期初、 期末各一次 (視需要加開)	五-(五)-1
		3. 特殊教育委員會議。	每學期期初、	一-(七)-1

			期末各一次 (視需要加開)		
		4. 身心障礙新生轉銜輔導會議。	新學期開始前 召開	一-(七)-3	
		5. 特殊生個別化教育計畫會議。	每學期期初、 期末各一次	一-(七)-2	
		6. 身心障礙學生家長座談會。	每學期期初、 期末各一次	一-(七)-7	
	(五) 社會資源 的運用	運用東海大學諮商中心、台中榮 總兒童青少年精神科、台中市中 等學校心理衛生諮詢服務中心資 源，協助校內輔導三級預防工作。	全年度辦理	五-(三)-1	
二、初級 預防輔 導工作	(一) 生活輔導	1. 班級輔導。	全年度辦理	二-(二)-2	
		2. 轉學生輔導。	每學期第二週	二-(二)-2	
	(二) 學習輔導	1. 瑞文氏非文字測驗。	105 年 11 月及 106 年 4 月	一-(八)-2	
		2. 資源班學生學業輔導。	全年度辦理	五-(二)-2	
		3. 資源班特教方案。	全年度辦理	一-(七)-9	
	(三) 生涯輔導	1. 協助辦理附中升學說明會。	105 年 11 月	一-(四)-2	
		2. 升學輔導。	106 年 3 月	一-(四)-2	
	(四) 性別平等 教育	1. 性別平等教育講座。	105 年 10 月、 106 年 3 月	五-(五)-4	
		2. 製作宣導海報，佈置輔導專欄。	105 年 9 月及 106 年 2 月	五-(五)-3 五-(六)-1	
		3. 朝會時間實施性平教育宣講。	全年度辦理	五-(五)-3	
	(五) 生命教育	1. 辦理生命教育講座及活動。	105 年 11 月及 106 年 5 月	五-(四)-1	
		2. 製作宣導海報，佈置輔導專欄。	105 年 9 月及 106 年 2 月	五-(四)-2 五-(六)-1	
		3. 推動各科融入生命教育教學。	全年度辦理	一-(三)-3	
	三、次級 預防輔 導工作	(一) 個別輔導 團體輔導	針對需特殊關懷或感覺困擾的學 生進行個別諮商或團體輔導。	全年度辦理	五-(三)-1
		(二) 認輔學生	實施認輔學生輔導。	全年度辦理	五-(三)-2

四、三級預防輔導工作	(一) 個案轉介	針對疑似罹患精神疾病、嚴重情緒困擾及特別困難學生轉介台中市心理衛生諮詢中心接受諮商與治療，或東海大學諮商中心或醫院，並與精神科醫師或諮商心理師協商後續輔導事宜。	全年度辦理	五-(三)-1
五、提供輔導諮詢	(一) 輔導知能研習	1. 教師輔導知能研習。	105 年 1-2 月及 106 年 7 月	一-(七)-8 二-(二)-3
		2. 鼓勵教師參加國教署、臺中市政府教育局辦理之輔導知能研習。	全年度辦理	一-(七)-8
	(二) 親職教育	辦理親職教育講座	105 年 11 月及 106 年 4 月	二-(二)-2
	(三) 諮詢服務	1. 提供學生輔導諮詢。	全年度辦理	二-(二)-2
		2. 提供教師輔導諮詢。	全年度辦理	二-(二)-2
		3. 提供家長輔導諮詢。	全年度辦理	二-(二)-2

伍、本計畫之經費由小學部業務費支應。

陸、本計畫經輔導工作委員會議通過後實施。