

東海大學附屬實驗高級中學 105 學年度

「幸福地圖」生命教育實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 105 學年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、本校 105 學年度輔導工作計畫。
- 三、教育部 105 學年度生命教育月推廣計畫。

貳、目標：

- 一、協助學生認識自我，建立正向的價值觀和積極的人生觀。
- 二、幫助學生於成長和學習的過程中，體認生命的可貴，進而尊重生命、關懷生命。
- 三、增進學生對他人的關懷和尊重，培養互敬互重的生命態度。

參、工作要項：

- 一、依照實際需要，邀請各科教師於教學中融入生命教育之概念與活動。
- 二、輔導工作委員會依據學校實際需要，訂定年度工作計畫，落實執行。

肆、實施辦法暨內容：

活動項目	實施內容	時間	參加對象	執行單位
一、擬定生命教育年度計畫	擬定及推動本校生命教育實施計畫	七八月	輔導工作委員會	輔導室
二、各科融入教學	高中部由生命教育科教師運用多元教學方式推行生命教育理念。將生命教育內容融入各科教學活動，實施生命教育的相關課程教案。 國中部融入生命教育主題課程。	上學期 下學期	生命教育、輔導活動科授課老師	教務處 輔導室
三、「珍愛短講」生命短講/生命嘉賓。	運用東海大學校牧室及附中教師、校友…等資源，利用朝會時間安排經句及生命主題珍講，探討日常生活議題，建構深刻的人生觀。	全學年 (週二週四朝會)	全校師生	東海大學校牧室 輔導室

四、應屆畢業生祈福祝禱活動	充分連結東海大學校牧室資源，邀請牧師替國三、高三考生祈福祝禱，傳遞正面的力量與善念。	12/9 4/15	高三師生 國三師生	輔導室
五、生命教育融入班會討論	輔導室設計有關生命教育的議題於班會課進行討論(主題-成長)	全學年 (每學期至少一次)	各班級導師	學務處 輔導室
六、憂鬱暨自我傷害防治	1、透由導師提供名單，篩選出自我傷害可能性高的學生群，進行追蹤輔導，配合各處室、導師及家長、社會機構力量共同輔導	全學期	全校學生	輔導室 學務處
	2、提供「憂鬱情緒自我檢核表」、「心理健康量表」等檢核表，以利教師瞭解學生的身心適應狀況	學期初	國高中導師	
七、生命教育主題輔導刊物推廣	每月提供固定提供學生班級、各處室、各科辦公室「蒲公英月刊」。期待透過定期生命教育刊物，豐富心靈生活。	全學年 每月出刊	全校教職員生	輔導室
	附中電子報/圖書館週報分享生命珍講及生命主題活動，豐富附中校園。	每學年 至少一篇	全校師生暨家長	輔導室
	雙週刊-生命教育主題成果分享及特色文章分享	每學年 至少一篇	全校師生暨家長	輔導室
	運用班務會報，不定期地張貼生命教育相關優良文章，以潛在教育的方式，增進學生及教職員之生命教育素養。	上學期	全校師生	輔導室 學務處
八、生命教育月主題宣導	搭配教育部計畫，舉辦「愛己、愛人、愛地球」生命教育月主題活動，透過系列活動的辦理，引導學生關心生態、愛護地球，珍惜擁有的活動	105.10月 (結合品德教育週)	全校教職員生	輔導室 總務處 生輔組
九、「樂芙充電站」教師增能工作坊	藉由教師生命教育主題課程的共同備課及讀書會分享，去分享彼此的生命經驗，同時也充時彼此的能量	全學年	有興趣的成員	輔導室 實習教師 校牧室

十、校園生命種子 培訓	透過高二選修課程，尋找對生命探索有興趣的種子，進而從中協助她們落實生命的探索與分享	上學期	高二選修 成員	輔導室
----------------	---	-----	------------	-----

※所有計畫時程將依實際執行為主※

伍、經費：由相關經費支應。