

105 學年度東海大學附屬實驗高級中學

生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：「東大附中生涯好 Young」

貳、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、技術及職業教育法
- 三、國民中學技藝教育實施辦法
- 四、教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函。
- 五、臺中市政府 105 年 5 月 31 日中市教中字第 1050039677 號函。

參、實施目的：

- 一、透過多樣化活動，了解自己的興趣、性向、人格特質、價值觀，協助學生達成自我覺察及自我探索。
- 二、安排適當探索活動，認識工作世界及與教育、社會發展、經濟、科技間的關係，培養獨立思考及自我反省，擴展自我發展信心及生涯覺察。
- 三、結合終身學習概念，培養學生組織、規劃生涯的能力，並做好自我預備與終身學習態度，以落實生涯教育輔導。

肆、辦理單位：

- 指導單位：教育部國民及學前教育署
主辦單位：臺中市政府教育局
承辦學校：東海大學附屬實驗高級中學

伍、實施期程：民國 105 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日

陸、實施對象：本校國中部一、二、三年級學生為主

柒、組織與執掌工作：

工作組別	職稱	姓名	工作項目	執掌
召集人	校長	鍾興能	督辦	督導生涯發展教育試辦狀況
副召集人	教務主任	吳廷宗	協助督辦	協助督導生涯發展教育試辦狀況
執行秘書	輔導主任	童蕾	協助計畫及執行	1、協助計畫之擬定
活動組	訓育組長 輔導教師	連英傑 洪麗雅	協助計畫及執行	2、協助課程與活動規劃與執行 3、協助辦理及聯繫相關活動

教學組長	教學組長	洪佩鈺	協助計畫及執行	
行政組員	總務主任	吳榮芳	物品採購	物品管理
	會計主任	林坤鋒	經費使用與核銷	經費控管
	出納組長	溫奇儒	經費收支	
	庶務組長	謝淑娟	申購物品、場地佈置	
教學組員	各科領域召集人	蔡來招	主持融入國文領域實施教學計畫內容	
		葉青青	主持融入英語領域實施教學計畫內容	
		楊淑娟	主持融入數學領域實施教學計畫內容	
		潘承恩	主持融入自然與生科領域教學計畫內容	
		連英傑	主持融入社會領域教學計畫內容	
		林志勳	主持融入綜合活動領域教學計畫內容	
活動組員	國中部年級導師	張文璟	協助指導一年級導師與學生進行生涯輔導記錄手冊、生涯學習檔案	
		廖玟雯	協助指導二年級導師與學生進行生涯輔導記錄手冊、生涯學習檔案	
		潘承恩	協助指導三年級導師與學生進行生涯輔導記錄手冊、生涯學習檔案	

捌、課程及活動規劃：

一、各領域教學方面：

各領域將學習及生涯等相關概念融入各科教學中，教師利用不同單元融入生涯發展，培養學生生涯能力(由於各科內容眾多，僅各列舉一例)。

學習領域	融入主題	實施年級	可融入之生涯發展能力指標
國文	以工作或職業導向的生涯發展教育	八年級	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 3-3-2 培養正確工作態度與價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
英文	名人的故事	七年級	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
數學	職業類科簡介	九年級	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工

			作間的關係
社會	產業介紹	七年級	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係
自然	認識電解質	八年級	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料
綜合	資訊相關大學科系 導覽	九年級	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力

二、彈性學習節數融入教學

彈性學習	活動內容	實施年級	能力指標
週會	1. 講座--專業人士到校演說	七年級	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
	2. 講座--生涯進路宣導座談會	九年級	3-3-2 培養正確工作態度及價值觀
	3. 考試祈福祝禱活動	九年級	3-3-3 發展生涯規劃的能力
	4. 十二年國教技職教育宣導	九年級	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係
班會	1. 協助學生完成檔案、安排生涯之相關活動	七年級	3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
		八年級	
		九年級	
	2. 講座--「家長職業面面觀」班級生	八年級	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀

	涯發展教育講座		3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料
社團活動	籃球社、網球社、啦啦隊、桌球社	七年級 八年級	3-2-2 培養互助的團隊精神
	電影欣賞社	七年級 八年級	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
	管樂社、合唱團、熱音社、熱舞社	七年級 八年級	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向

三、辦理相關活動

活動名稱	活動內容	年級	時間	地點
學生生涯學習檔案抽查及展覽	1. 指導學生建立生涯學習檔案。 2. 生涯學習檔案自行設計，加入創意。	七年級 八年級	上、下學期	本校
社區高職參訪	至鄰近之高職進行參訪之活動，藉由參觀高職中各類科與實作，更了解升學進路之多重選擇。	八年級	上學期	嶺東高中
生涯發展教育家長宣導會	講座--依年級舉辦親師座談會，促進家長與教師及學校達到良好互動溝通，學校並藉此提供相關生涯資訊以供家長參考。	全校師生、家長	上、下學期	本校
實施學生心理測驗	1. 智力測驗 2. 多因素性向測驗 3. 中學生情緒智能測驗 4. 興趣測驗	七年級 八年級 九年級	上、下學期	本校

玖、預期成效：

一、質的成效

1. 全體 100% 學生能從課程及活動中，從事自我探索，建立生涯認知，做好生涯抉擇的準備。
2. 學生能瞭解未來生涯發展可能遇到的問題，並從活動中學習解決問題的能力，進而培養正確的工作倫理與價值觀。
3. 學生對職業世界或科系選擇有足夠的認識，懂得運用及收集相關資訊，有利於生涯規劃，並分享心得感想。
4. 建構學生自己生涯學習成長紀錄，養成終身學習態度。
5. 總體計畫之檢核表如附件。

二、量的成效

編號	活動名稱	活動對象	參與人數
1	「家長職業面面觀」講座	八年級	320 人
2	十二年國教技職教育宣導	七年級	340 人
3	十二年國教技職教育宣導	老師	40 人
4	建置生涯檔案及生涯手冊	全校學生	980 人
5	心理測驗	七年級、八年級、九年級	980 人
6	社區高職參訪(嶺東高中)	八年級	340 人
7	升學進路宣導	九年級	320 人
8	升學進路輔導講座	九年級	320 人
9	考試祈福祝禱活動	九年級	320 人

壹拾、經費：由教育部國民及學前教育署專款補助

壹拾壹、獎勵：若實施成效良好，相關工作人員將依相關規定辦理敘獎鼓勵。

壹拾貳、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，陳校長核可，函報教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

臺中市東海大學附屬實驗高級中學 105 學年度生涯發展教育活動

國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：

活 動 規 劃		說 明 / 備 註
活動時間	105 年 12 月 21 日 12：40～16：30	1. 八年級普通班共 7 班分 7 隊活動 2. 參訪時間以半天為原則
預計合作單位	高職：嶺東高中	1. 以社區高中職為主、職場參訪為輔並配合參訪職群類科的多樣化 2. 得依學校需求選擇參訪一所或多所高職
參加人員	學生：約 340 人 教師：7 人 行政單位：輔導處（室）2 人及學務處 1 人	
預計辦理方式	1. 辦理方式：與社區高職合作，八年級全面進行高職參訪、職業試探與體驗活動。以班級為單位，導師隨班督導。 (1) 合作學校：嶺東高中 (2) 參加對象：本校八年級全體學生。由輔導處協調安排行政人員帶隊至參訪學校，八年級導師隨隊輔導。 (3) 活動當天中午 12：40 於紅磚集合場集合，專車接送，預定 16：50 返抵學校。 2. 活動內容：各職業群科課程之簡介及實作體驗活動，包括汽修科、應外科、	

電子科、餐飲科等，由合作學校各科教師授課及實務操作指導。

- (1)參訪高職學校簡介及群科課程介紹。 (2)參觀校園及群科場地設施。
(3)實地操作及教學。 (4)綜合座談(心得分享)。

四、經費來源

- (一)經臺中市政府教育局審查通過後，函報教育部申請補助。
- (二)除基本補助(全校每班3千元)外，八年級每班增加3千元經費(以八年級班級數為限，每班增加補助3千元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助2萬元)，辦理高職參訪活動。(本校八年級班級數：7班(包含：集中式美術班、音樂班、體育班、舞蹈班或集中式身心障礙班)，預計參加班級數：7班)。

五、預期成效

- (一)配合九年一貫課程內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二)促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三)藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，陳校長核可，函報臺中市政府教育局轉教育部國民級學前教育署核定後實施，修正時亦同。