

財團法人東海大學附屬實驗高級中等學校 106 學年度

「美感地圖」生命教育實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 106 學年度「友善校園」學生事務與輔導工作計劃。
- 二、本校 106 學年度輔導工作計劃。
- 三、教育部 106 學年度生命教育月推廣計畫。

貳、目標：

- 一、提升學生自我覺察能力與視野，並增進對生命的感受力與關懷力，進而建立對於生命正確的價值觀與視野。
- 二、持續精進教師社群的功能及影響力，研發相關教案、教材及文宣品，藉由各種方式去落實生命美學的實踐與推廣。
- 三、搭配教育部生命教育月核心主題進行相關課程融入及活動的辦理，結合校本特色依據不同年級融入不同主題、深度的課程。
- 四、協助學生於成長和學習過程中，認識自我，體認自身生命之美與價值，進而能尊重、關懷與欣賞他人生命不同的美感與芬芳。

參、工作要項：

- 一、依照實際需要，邀請各科教師於教學中融入生命教育之概念與活動。
- 二、輔導工作委員會依據學校實際需要，訂定年度工作計畫，落實執行。

肆、實施辦法暨內容：

活動項目	實施內容	時間	參加對象	執行單位
一、擬定生命教育年度計畫	擬定及推動本校生命教育實施計畫	七八月	輔導工作委員會	輔導室
二、各科融入教學	高中部由生命教育科教師運用多元教學方式推行生命教育理念。將生命教育內容融入各科教學活動，實施生命教育的相關課程教案。	上學期 下學期	生命教育、輔導活動科授課老師	教務處 輔導室

	國中融入生命教育主題 2-4 節課。			
三、「生命珍講」生命嘉賓/輔導室宣講/校牧室傳道。	運用東海大學校牧室及附中老師、校友…等資源，利用朝會時間安排經句及生命主題珍講，運用多元的方式分享生命、探討日常時事議題，練習聆聽生命，從中獲得省思與學習。	全學年 (週二週四朝會)	全校師生	東海大學校牧室輔導室
四、應屆畢業生祈願祝禱活動	連結東海大學校牧室資源、學長姐志工的資源，邀請牧師替國三、高三考生祈願祝禱，傳遞正面的力量與善念。	上-10月 下-4月	高三師生 國三師生	輔導室
五、生命教育融入班會討論	輔導室設計有關生命教育的議題於班會課進行討論。學務處國一二融入得勝者生命教育課程。	全學年 (每學期至少一次)	各班級導師	學務處輔導室
六、三級預防輔導工作暨高關懷篩選	「學生自我檢核表」施測並透由導師提供名單，篩選出高關懷及需早期預防、早期介入之學生群，進行後續追蹤輔導，並配合各處室、導師及家長、社會機構力量共同輔導。期能落實學校三級預防輔導工作。	學期初	國一新生 國一導師	輔導室 學務處
	提供「情緒智能量表」、「青少年心理健康量表」等量表，視學生個別狀況施測，以利輔導教師了解與評估學生的身心適應狀況	全學年	國二生 全校學生	
七、生命教育主題輔導刊物推廣	每月提供固定提供學生班級、各處室、各科辦公室「蒲公英月刊」。期待透過定期生命教育刊物，豐富心靈生活。	全學年 每月出刊	全校教職員生	輔導室
	附中電子報/圖書館週報分享生命珍講及生命主題活動，豐富附中校園。	每學年 至少一篇	全校師生 暨家長	輔導室
	雙週刊-生命教育主題成果分享及特色文章分享	每學年 至少一篇	全校師生 暨家長	輔導室
	運用班務會報，不定期地張貼生命教育相關優良文章，以潛在教育的方式，增進學生及教職員之生命教育素養。	每學期 至少一篇	全校師生	輔導室 學務處

八、生命教育月主題宣導	搭配教育部計畫，舉辦「愛己、愛人、愛地球」生命教育月主題活動，透過系列活動的辦理，引導學生關心生態、愛護地球，珍惜擁有的活動	上學期 10 月或 12 月 (結合品德教育週)	全校教職員生	輔導室 總務處 生輔組
十、「生命樂活體驗站」教師增能工作坊	藉由教師生命教育主題課程的共同備課及讀書會分享，去分享彼此的生命經驗，同時也充時彼此的能量	全學年	有興趣的成員	輔導室 實習教師 校牧室
十一、校園生命種子培訓	透過生命教育系列活動與課程，從中發掘與觀察對生命探索有興趣的種子，進而適時協助她們落實生命的探索與分享	上學期	有興趣的成員	輔導室

※所有計畫時程將依實際執行為主※

伍、經費：

- 一、申請 107 年教育部補助學校辦理生命教育特色校園文化經費。
- 二、不足由輔導工作委員會及均優質化相關經費支應。