

財團法人東海大學附屬高級中等學校 107 學年度

生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：「尋找生涯北極星」

貳、依據：

一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」

二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。

三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令)

四、臺中市政府教育局 107 年 6 月 28 日中市教學字第 1070055855 號函辦理。

參、實施目的：

一、透過多樣化活動，了解自己的興趣、性向、人格特質、價值觀，協助學生達成自我覺察及自我探索。

二、安排適當探索活動，認識工作世界及與教育、社會發展、經濟、科技間的關係，培養獨立思考及自我反省，擴展自我發展信心及生涯覺察。

三、結合終身學習概念，培養學生組織、規劃生涯的能力，並做好自我預備與終身學習態度，以落實生涯教育輔導。

肆、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：臺中市政府教育局

承辦學校：財團法人東海大學附屬高級中等學校

伍、實施期程：民國 107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日

陸、實施對象：本校國中部一、二、三年級學生為主

柒、組織與執掌工作：

工作組別	職稱	姓名	工作項目	執掌
召集人	校長	鍾興能	督辦	1. 督導全校生涯發展教育之推行。 2. 主持相關會議。
副召集人	教務主任	莊欽淇	協助督辦	1. 統籌領域教師協助生涯發展教育融入各教學領域。

				2. 協助與督導生涯發展教育課程規劃。
執行秘書	輔導主任	童蕾	協助計畫及執行	1. 生涯發展教育實施總策劃。 2. 協助與督導生涯發展教育整體活動企劃與推動執行。
行政組	總務主任	吳榮芳	物品採購	由總務處為負責單位, 協助課程及活動執行、採購、經費核銷及相關後勤支援。
	會計主任	林坤鋒	經費使用、控管與核銷	
	出納組長	溫奇儒	經費收支	
	庶務組長	謝淑娟	申購物品、場地佈置	
活動組長	輔導教師	蕭仔伶	協助計畫及執行	1. 協助計畫擬定、執行與成果考核。 2. 協助相關課程與活動規劃、執行。 3. 協助統籌資源辦理相關活動。
	訓育組長	吳佩茹		
活動組員	國中部 年級導師	蔡秀君	協助指導一年級導師與學生進行生涯輔導記錄手冊、生涯學習檔案及相關生涯試探活動之順利辦理。	
		蔡來招	協助指導二年級導師與學生進行生涯輔導記錄手冊、生涯學習檔案及相關生涯試探活動之順利辦理。	
		程孟如	協助指導三年級導師與學生進行生涯輔導記錄手冊、生涯學習檔案及相關生涯試探活動之順利辦理。	
教學組長	教學組長	宋珈旻	協助計畫及執行	1. 協助課發會相關議題之排定。 2. 協助領域教師進行生涯發展教育融入各教學領域。 3. 協助相關課程與活動規劃、執行。
教學組員	各科領域 召集人	施玉琴	主持融入國文領域實施教學計畫內容	
		陳佩旻	主持融入英語領域實施教學計畫內容	
		楊淑娟	主持融入數學領域實施教學計畫內容	
		沈智修	主持融入自然與生科領域教學計畫內容	
		廖玟雯	主持融入社會領域教學計畫內容	
		劉佩蓉	主持融入藝文領域教學計畫內容	

捌、課程及活動規劃：

一、各領域教學方面：

各領域將學習及生涯等相關概念融入各科教學中, 教師利用不同單元融入生涯發展, 培養學生生涯能力(由於各科內容眾多, 僅各列舉一例)。

學習領域	融入主題	實施年級	可融入之生涯發展能力指標
國文	以工作或職業導向的生涯發展教育	二年級	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

			<p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>
英文	名人的故事	一年級	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀</p>
數學	職業類科簡介	三年級	<p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀</p>
社會	產業介紹	二年級	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p>
自然	認識電解質	二年級	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>
綜合	資訊相關大學科系 導覽	三年級	<p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>

二、彈性學習節數融入教學

彈性學習	活動內容	實施年級	能力指標
週會	1. 講座--專業人士到校演說 2. 講座--生涯進路宣導座談會 3. 考試祈福祝禱活動 4. 十二年國教免試入學宣導	二年級 三年級 三年級 三年級	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。
班會	1. 協助學生完成檔案、安排生涯之相關活動 2. 講座--「家長職業面面觀」班級生涯發展教育講座	一年級 二年級 三年級	3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。
社團活動	籃球社、網球社、啦啦隊、桌球社	一年級 二年級	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	電影欣賞社	一年級 二年級	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	管樂社、合唱團、熱音社、熱舞社	一年級 二年級	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

三、辦理相關活動與時程進度安排

活動名稱	活動內容	年級	時間	地點
學生生涯學習檔案 抽查及展覽	1. 指導學生建立生涯學習檔案。 2. 生涯學習檔案自行設計，加入創意。	一年級 二年級	上、下學期	本校
社區高中專業群科 參訪	至鄰近之社區高中進行專業群科參訪之活動，藉由參觀專業群科各類科與實作，更了解升學進路之多重選擇。	二年級	上學期	嶺東高中
生涯發展教育家長 宣導會	講座-依年級舉辦親師座談會，促進家長與教師及學校達到良好互動溝通，學校並藉此提供相關生涯資訊以供家長參考。	全校師生 家長	上、下學期	本校
實施學生心理測驗	1. 智力測驗/學習適應量表 2. 多元智能量表/讀書與學習策略量表 3. 興趣測驗	一年級 二年級 三年級	上、下學期	本校

玖、校內外相關資源（含師資、物力資源分析及運用規劃）

資源	項目	類別	內涵/數量	運用規劃
校內	師資	英文科	陳佩旻、張淑鈞、蔡秀君、鄭玉青(4人)	1. 協助課程融入規劃 2. 自編生涯議題融入教材。
		國文科	蔡來招、李笑白、張文璟、何玉竹、施玉琴、李韶芸、劉明峰(7人)	
		數學科	楊淑娟、程孟如、陳曉丹、陳浩津、洪逢駿、陳寧宜、許詠惠、魏建彰(8人)	
		社會科	許筠如、謝瓊華、廖玟雯、連英傑、王微(5人)	
		自然科	張博超、沈智修、蔡惇仁(3人)	
校內	設備	藝能科	林志勳、劉佩蓉、郭麋諺、羅順鴻、蔡建宏、蕭仔伶、吳嘉錡(7人)	協助課程融入順利進行，讓學生能有多元生涯試探
		電腦教室	英檢教室、電腦教室(2間)	
		圖書館	1間	
		溫室	1間	
		展覽廳	1間	
	專科教室	自然科4間、藝文科8間		

校外	合作機構	福科國中	輔導組	技藝教育課程隨班附讀
		嶺東高中	實習輔導處	社區高中專業群科
		業界職人	國二家長	家長入班職業分享
		東海大學	牧養中心	支援生涯發展教育課程
		東海大學	校園環境	生涯探索與導覽

壹拾、生涯檔案建構與檢核

1. 透過教學活動，協助學生了解生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，適時指導學生充實其內容，輔導學生進路選擇。
2. 學習檔案架構及內容詳如附件一。

壹拾壹、預期成效：

一、質的成效

1. 全體學生能從課程及活動中，從事自我探索，建立生涯認知，做好生涯抉擇的準備。
2. 學生能瞭解未來生涯發展可能遇到的問題，並從活動中學習解決問題的能力，進而培養正確的工作倫理與價值觀。
3. 學生對職業世界或科系選擇有足夠的認識，懂得運用及收集相關資訊，有利於生涯規劃，並分享心得感想。
4. 建構學生生涯學習檔案，作為學生學習歷程檔案，養成終身生涯探索之正確態度。
5. 逐年建構與累積本校適性揚材之生涯資源與教學內涵。

二、量的成效

1. 學生畢業前每人能完成一本專屬的生涯學習檔案夾，內含(國中學生生涯輔導紀錄手冊)，預計參與比例 100%。
2. 預計辦理活動及參與人數統計

編號	活動名稱	活動對象	參與人數
1	「家長職業面面觀」講座	二年級	315 人
2	十二年國教免試入學宣導	全校學生	297 人
3	十二年國教免試入學宣導	親師	200 人
4	建置生涯檔案及生涯手冊	全校學生	922 人
5	心理測驗	一二三全年級	922 人
6	社區高中專業群科參訪 (嶺東高中)	二年級	325 人
7	升學進路宣導	全校學生	922 人
8	升學進路輔導講座	三年級	297 人

壹拾貳、計畫實施成效檢核方式及檢核表：

- 一、生涯課程融入部分製作教學檢核表，以評估實際教學成效(詳如附件二)
- 二、設計活動回饋問卷，了解參加者生涯探索實際執行狀況，並製作回饋成果分析。(詳如附件三)
- 三、設計生涯檔案/手冊檢核表，每學年檢核至少一次，確保計畫能確實施行(詳如附件四)。

壹拾參、經費：由教育部國民及學前教育署專款補助。

壹拾肆、獎勵：若實施成效良好，相關工作人員將依相關規定辦理敘獎鼓勵。

壹拾伍、本計畫陳校長核可，函報教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

財團法人東海大學附屬高級中等學校

107 學年度生涯發展教育活動

國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助國民中學辦理生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的：協助二年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利三年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：

活動規劃		說明/備註
活動時間	107 年 12 月 12 日 星期三 12：40~16：30	1. 國中二年級普通班共 7 班分 7 隊活動 2. 參訪時間以半天為原則。
預計合作單位	嶺東高中專業群科	1. 以社區高中為主、職場參訪為輔 並配合參訪社區高中專業群科的多樣化。 2. 得依學校需求選擇參訪一所或多所社區高中。
參加人員	學生：約 314 人 教師：10 人 行政單位：輔導室 2 人及學務處 1 人	
預計辦理方式	1. 辦理方式：與社區高中合作，二年級全面進行社區高中專業群科參訪、職業試探與體驗活動。以班級為單位，導師隨班督導。 (1)合作學校：嶺東高中 (2)參加對象：本校二年級全體學生。由輔導處協調安排行政人員帶隊至參訪學校，二年級導師隨隊輔導。	

	<p>(3)活動當天中午 12：40 於紅磚集合場集合，專車接送，預定 16：50 返抵學校。</p> <p>2. 活動內容：各職業群科課程之簡介及實作體驗活動，包括汽修科、應外科、電子科、餐飲科等，由合作學校各科教師授課及實務操作指導。</p> <p>(1)參訪高中學校簡介及群科課程介紹。(2)參觀校園及群科場地設施。</p> <p>(3)實地操作及教學。(4)綜合座談(心得分享)。</p>
--	--

四、經費來源

- (一)經臺中市政府教育局審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- (二)除基本補助(全校每班 3 千元)外，二年級每班增加 3 千元經費(以二年級班級數為限，每班增加補助 3 千元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助 2 萬元)，辦理高職參訪活動。(本校二年級班級數：7 班(包含：集中式美術班、音樂班、體育班、舞蹈班或集中式身心障礙班)，預計參加班級數：7 班)。

五、預期成效

- (一)配合九年一貫課程內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二)促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三)藉由鄰近社區高中專業群科參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，陳校長核可，函報臺中市政府教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

東海大學附屬高級中等學校建立生涯學習檔案實施要點

101.11.09 行政會議通過實施

103.04.11 行政會議修訂

一、依據

- (一) 國民中學推動生涯發展教育工作手冊
- (二) 本校國中生涯發展教育計畫

二、目的

- (一) 鼓勵學生進行學習歷程資料整理，增進學習經驗統整。
- (二) 因應現階段大學多元入學之甄選入學與十二年國教適性輔導，建立學生各領域之學習、課程、學校生活、活動比賽等之相關檔案，建立生涯發展學習檔案能力。
- (三) 經由參賽與展示過程，提升學生整理學習檔案的信心與能力。

三、實施對象：國一、國二、高一、高二學生。

四、實施方式：

- (一) 學校提供一年級學生 1 個 A4 資料夾。
- (二) 生涯學習檔案內容（以下供參考，可依個人需求自行設計）：
 - 1. 個人基本資料
 - 2. 各類比賽獎狀影印本（學業、作文、演講、校內外比賽等）
 - 3. 活動照片
 - 4. 檢定證照（如全民英檢、多益測驗、AMC 數學競試等）
 - 5. 剪報資料（如自己有興趣的新聞、專題、雜誌、網路文章、讀書心得等）
 - 6. 學生作業、作品
 - 7. 課程活動照片等相關教學活動資料
 - 8. 自傳、讀書計畫等
 - 9. 推薦申請校系之相關資料
 - 10. 升學相關之資訊
 - 11. 任何有關班級活動資料、週記優良作品、照片、卡片等資料。
 - 12. 其他
- (三) 納入平時作業，於第二學期舉辦比賽，獲獎作品於校內進行學習檔案展覽，提供同學彼此學習觀摩機會。獲選優良檔案者，學校頒發獎狀與記功嘉獎給予鼓勵。
- (四) 競賽規則：
 - 1. 分組競賽：國一、國二、高一、高二組。
 - 2. 個人送繳作品之班級、座號、姓名請呈現在資料夾首頁內。
 - 3. 先於各班舉行初賽，請導師選出至少選出 5-10 件優良檔案參加校內競賽。
 - 4. 繳件時間：於每學年第 2 學期末送至輔導室。
 - 5. 評分標準：
 - (1) 內容 50%
 - (2) 設計 30%
 - (3) 創意 20%

6、各組錄取獎項及獎勵辦法如下：

- (1) 特優三名：獎狀乙紙及小功乙次。
- (2) 優等五名：獎狀乙紙及嘉獎兩次。
- (3) 佳作十名：獎狀乙紙及嘉獎乙次。

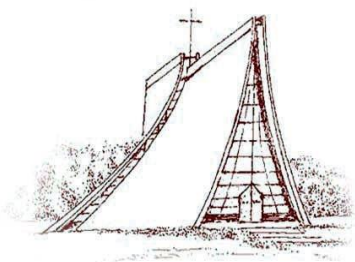
7、優秀作品觀摩展：

請一、二年級各班導師事先登記時間，利用中午或相關課程時間，每時段限一至二個班級參觀，由導師或任課老師帶隊參觀。

五、本項活動所需經費由生涯發展教育經費下支出。

六、本辦法將於生涯發展教育委員會提案通過，經行政會議通過後實施，修正時亦同。

附件二：生涯發展教育融入課程教學檢核表



財團法人東海大學附屬高級中等學校

_____學年度第 _____學期

生涯發展教育融入課程教學

教師自我檢核(評鑑)表

檢核日期：中華民國_____年_____月_____日

教師姓名		任教科目		
所屬領域				
檢核項目		已執行 且具成效	未 執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程 目標級分段能力指標			
教學活動	1.依分段能力指標及學生先備條件 將「生涯發展教育」融入領域課程計 畫			
	2.規劃並進行適切的「生涯發展教 育」教學活動			
	3.善用相關軟硬體設備或家長社區 資源，進行「生涯發展教育」教學			
評量回饋	1.採用多元學習評量，適時檢視學生 學習情形			
	2.綜合學生表現，提供適切回饋建議 級生涯輔導			回饋於學 習單內
	3.檢核本學年教學成效，據以修正下 學年「生涯發展教育」課程計畫			於成果報 告表中敘 述
其他				

附件三：活動問卷

財團法人東海大學附屬高級中等學校

【國二生涯講座】問卷回饋單

各位同學：

非常感謝你參與本次生涯講座，希望本次演講與活動的安排能讓你有着豐富的收穫。為使下一次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，再次謝謝你！

東大附中輔導工作委員會

非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意

一、演講主題方面

1. 你對本演講主題安排之滿意程度
2. 你對主講者整體表現的滿意程度

完全認同 認同 尚可 不認同 完全不認同

二、關於演講內容方面

3. 對於演講內容我能充分了解
4. 對於這次演講內容我收穫良多
5. 這次演講有助於我生涯探索

三、其他建議

1. 希望增加之主題演講：_____

2. 其他意見與建議：_____

問卷到此結束，謝謝您的填答！



東海大學附屬高中
THE AFFILIATED HIGH SCHOOL OF TUNGHAI UNIVERSITY
■ 國中部 二年級 班級： _____ 姓名： _____

106學年度家長職業分享講座 心得感想
12/06(三)社團高中專業群科參訪活動
請簡短介紹前來人班分享的家長是誰、他/她的職業講座對職業看法以及聽完講座後的想法。
(文字、繪畫、照片都可，不限形式，自由創作)



東海大學附屬高中
THE AFFILIATED HIGH SCHOOL OF TUNGHAI UNIVERSITY
■ 國中部 二年級 班級： _____ 姓名： _____

106學年度社區高中專業群科參訪學習心得
12/06(三)社團高中專業群科參訪活動
快將你的所思所想，用自己喜欢的方式記錄下來！
(文字、繪畫、照片都可，不限形式，自由創作)



附件四：生涯輔導紀錄手冊/生涯檔案檢核表

財團法人東海大學附屬高級中等學校 學年度

國中學生生涯輔導紀錄手冊檢核表

班級： 座號： 姓名：

項目	分項目	頁碼	填寫人	填寫時間	一上	一下	二上	二下	三上	三下
一、我的成長故事	(一) 自我認識	1-2	學生	每年9月						
	(二) 職業與我	3	學生							
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	4	學生	測驗實施後填寫						
	(二) 興趣測驗	5	學生							
	(三) 其他測驗	6	學生							
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	7-9	學生	1. 領域學習成績於每年9月、翌年3月(或可配合成績單發放時間), 依學期別填寫 2. 國中教育會考、體適能檢測於實施後浮貼成績證明影本						
	(二) 我的經歷(幹部、社團)	10	學生	每年9月、翌年3月, 依學期別填寫						
	(三) 參與各項競賽成果	11	學生							
	(四) 行為表現獎懲紀錄	12	學生							
	(五) 服務學習紀錄	13	學生							
	(六) 生涯試探活動紀錄	14-15	學生							
四、生涯統整面面觀		16-18	學生	三年級第2學期(約3月)	免填	免填	免填	免填	免填	
五、生涯發展規劃書		19-20	學生 家長 導師 輔導教師	三年級第2學期(免試入學及特色招生前)	免填	免填	免填	免填	免填	
六、其他生涯輔導紀錄	(一) 生涯輔導紀錄	21	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後, 適時填寫						
	(二) 生涯諮詢紀錄	22	學生	每年9月、翌年3月, 依學期別填寫						
	(三) 家長的話	23	家長	每年5-6月, 依年級別填寫。家長參閱簽章後, 繳回統一保管	免填		免填		免填	
附錄一	國中技藝教育十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果	24-25			免填	免填	免填	免填	免填	免填
附錄二	職業學校群科歸屬表	26-27			免填	免填	免填	免填	免填	免填
學生各項填寫完成檢核日期										
學生各項填寫完成者簽名										
說明：(本表請導師及任課該班輔導教師協助指導登記。若完成者，請教師依所負責部分查核打勾。) ◎各項欄位皆須依時填寫完成，填寫完成請於相對年級欄位內打「V」。 ◎若逾時未完成者，仍須補寫完成。 ◎本生涯輔導紀錄手冊學期中由導師統一保管，學期末交回輔導處進行檢核。				導師檢查						
				輔導教師檢查						
				輔導處檢查						

學生學習檔案自我檢核表

學習檔案內容	完成度檢核						特色/增修說明
	檢核表						
	國一			國二			
	優	Good	加強	優	Good	加強	
⊕ 內容檢核(50%)							
一、成長歷程/個人檔案							
1. 我的基本資料(關於我)							
2. 我的真心話							
3. 我的成長寫真							
4. 其他 1_____							
5. 其他 2_____							
二、心理測驗							
1. 性向測驗							
2. 情緒相關測驗							
3. 學習相關測驗							
4. 興趣相關測驗							
5. 其他_____							
三、學習成就							
1. 各類成績(成果)證明文件							
2. 學習報告與作業(作品)							
3. 學習心得與寫作							
4. 其他_____							
四、特殊表現							
1. 我的經歷(社團、幹部)							
2. 參觀學習 (如校外參觀、旅遊札記)							
3. 競賽成果(如：參賽證明)							
4. 獎懲紀錄							
5. 服務歷程							
6. 其他活動表現							
7. 其他 1_____							
8. 其他 2_____							

學習檔案內容	完成度檢核						特色/增修說明
	檢核表						
	國一			國二			
	優	Good	加強	優	Good	加強	
9. 其他 3 _____							
五、自我探索							
1. 輔導活動學習單， 共 _____ 張							
說明： _____							
說明： _____							
說明： _____							
說明： _____							
2. 升學相關資訊，共 _____ 份							
3. _____							
4. 其他： _____							
六、其他補註資料							
1. 作品集							
2. 其他 _____							
3. 其他 _____							
A 內容向度(1~10分)*5							
★整體設計度(30%)							
1. 有自製封面/側面條							
2. 有放入目錄頁(或自製目錄)							
3. 根據目錄設計分隔頁							
4. 學習單是否有經過設計/美編							
5. 結構完整度							
6. 整體設計感							
B 設計度評分(1-10)*3							
★整體創意度(20%)							
1. 學習檔案整體創意度							
2. 是否具有個人獨特風格							
C 創意度評分(1-10)*2							
★整體評估(A+B+C)							

學習檔案內容	完成度檢核						特色/增修說明
	檢核表						
	國一			國二			
	優	Good	加強	優	Good	加強	
檢核者簽名(含評語):							
彩繪我自己							
給這一年自己的話(回顧)							
給二年級的自己(展望)							
同學/師長們的祝福(支持) 邀請同學/師長為自己寫下 下年度的祝福							