

# 東海大學附屬高級中學生涯融入教學教案設計

教學領域	語文領域英語科	教學單元	第五課 (I want to be a teacher)										
教學對象	國二己	教材來源	翰林版第三冊										
教學時間	共5節，教案為第5節	上課日期	105年11月1日										
實施理念	1. 學習各種職業的英文名稱 2. 學生能自我反思自我能力和職業的相容處												
十大基本能力	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>瞭解自我與發展潛能</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>欣賞、表現與創新</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃與終身學習</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>表達、溝通與分享</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>尊重、關懷與團隊合作</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>文化學習與國際了解</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>規劃、組織與實踐</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>運用科技與資訊</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>主動探索與研究</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>獨立思考與解決問題</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能	<input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習	<input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享	<input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作	<input type="checkbox"/> 文化學習與國際了解	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐	<input type="checkbox"/> 運用科技與資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 主動探索與研究	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題
<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能	<input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新												
<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習	<input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享												
<input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作	<input type="checkbox"/> 文化學習與國際了解												
<input checked="" type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐	<input type="checkbox"/> 運用科技與資訊												
<input checked="" type="checkbox"/> 主動探索與研究	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題												
多元智慧	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>語文智慧</td> <td style="width: 25%; border: none;"><input type="checkbox"/>數學智慧</td> <td style="width: 25%; border: none;"><input type="checkbox"/>空間智慧</td> <td style="width: 25%; border: none;"><input type="checkbox"/>肢體智慧。</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>音樂智慧</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>人際智慧</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>內省智慧</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>自然觀察智慧</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 語文智慧	<input type="checkbox"/> 數學智慧	<input type="checkbox"/> 空間智慧	<input type="checkbox"/> 肢體智慧。	<input type="checkbox"/> 音樂智慧	<input type="checkbox"/> 人際智慧	<input checked="" type="checkbox"/> 內省智慧	<input type="checkbox"/> 自然觀察智慧		
<input checked="" type="checkbox"/> 語文智慧	<input type="checkbox"/> 數學智慧	<input type="checkbox"/> 空間智慧	<input type="checkbox"/> 肢體智慧。										
<input type="checkbox"/> 音樂智慧	<input type="checkbox"/> 人際智慧	<input checked="" type="checkbox"/> 內省智慧	<input type="checkbox"/> 自然觀察智慧										
教學資源	課本、講義、學習單												
學習方式	記錄筆記、互動討論												
議題能力指標	自我察覺	<input checked="" type="checkbox"/> 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向											
	生涯觀察	<input checked="" type="checkbox"/> 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係											
	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3-3 發展生涯規劃的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力											

教 學 活 動	時 間	教 學 資 源
<p>1. Warm up</p> <p>(1) Discuss the six people on Page 59.</p> <p>(a) What do they do?</p> <p>(b) How do their jobs help others?</p>	7'	Textbook
<p>2. Introduce the English names of jobs.</p> <p>(1) Read the names of the jobs.</p> <p>(2) Discuss what do people do in these jobs.</p> <p>(3) Discuss what abilities people have to be in these jobs.</p>	13'	Textbook Handout
<p>3. Time to write down students' favorite jobs on handout and draw a "Future You."</p> <p>(1) Students discuss which jobs are their favorites.</p> <p>(2) Students discuss and write down their ability in the jobs.</p>	25'	Handout
<p>4. Teacher concludes.</p> <p>(1) Show the best picture.</p> <p>(2) Explain how to score students' work.</p>	5'	Handout

# 東海大學附屬實驗高級中學 105 學年度

## 第一學期生涯發展教育議題融入教學

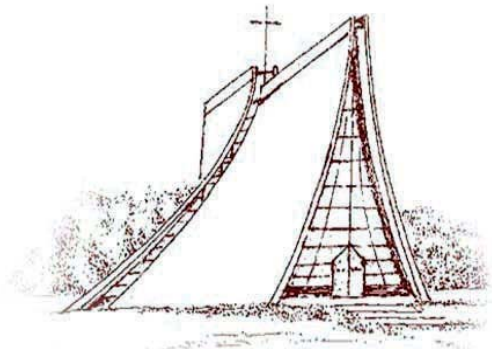
### 成果報告表

教學領域	語文領域英語科	融入主題	職涯發展教育
實施時段	105 年 11 月 1 日 第二節	實施對象	東大附中八年級
實施時間	一小時		
實施班級	國二己	參與人數	42
<b>課程執行情形簡述</b>			
<p>先將翰林版第三冊第五課(I Want to be a Teacher)單字、句型、課文講解完後，根據課本第 59 頁和 62 頁的名人介紹以及職業介紹，請學生依據學習單要求完成個人職涯想法寫作。</p>			
<b>各班學生回饋簡述（請教師自行設計表單、回饋表或運用口頭詢問方式蒐集學生回饋）</b>			
<p>學習單及成果照片(如附件)。</p>			
<b>領域教師反思簡述（課程實施後，請老師們分享彼此心得或交流經驗）</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以先提供職業介紹影片，幫助學生更加了解各職業的需求。</li> <li>2. 由學生的英文敘述中可以發現學生對於英文寫作仍有不熟悉之處，可以在教學時多練習。</li> <li>3. 如果學習單完成後有時間也可以請學生上台分享。</li> </ol>			

※ 以上表格請依實際執行情形填寫，並於期中召開領域會議討論實施成果。

※ 各領域召集人請於**期末**將成果報告三份（**每年級各一份**）繳至輔導室，[電子檔請寄至 josephine358@thu.edu.tw](mailto:josephine358@thu.edu.tw)，輔導室將彙整後敬會教學組。


※ 各年級各領域至少提供照片兩張，並簡單說明照片內容。



**Life Education (生涯發展教育)**

Class: \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

★ Discuss the person who inspires you to be in the future. Draw a picture of your future work.  
(討論誰人物影響你的未來職業，畫下你未來工作的模樣。)

Example	Your future
1. Your dream work. I want to be a <u>baker</u> because I enjoy <u>baking a cake</u> .	I want to be _____ because I enjoy _____
2. The person who inspires you and why. <u>Wu Baochun (吳寶春)</u> is the person who inspires me a lot because <u>he works hard to be a good baker. He wasn't good at baking at first, but he tried hard to be the best. I learn from him and I also want to be a baker in my future.</u>	_____ is the person who inspires me a lot because _____
3. Draw a picture of your future. 	

★ 補充：常用職業英漢文版 (What are you? // What do you do?)

小販, vendor	工程師, engineer
上班族, office worker / office lady	消防隊員, firefighter
麵包師, baker	新聞播報員, newscaster
理髮師, barber / hairdresser	電影明星, movie star
女服務生, waitress	攝影師, cameraman / photographer
男服務生, waiter	男演員, actor
牙醫, dentist	女演員, actress
獸醫, vet (veterinarian)	總裁, chairman
籃球員, basketball player	總經理, general manager
模特兒, model	經理, manager
空服員, flight attendant	會計師, accountant
程式設計師, programmer	秘書, secretary
外交家, diplomat	律師, lawyer
保鏢, bodyguard	自由工作者, SOHO (Small Office, Home Office)
公務員, civil servant	傳教士, missionary
教授, professor	藥劑師, pharmacist
講師, instructor	作家, writer

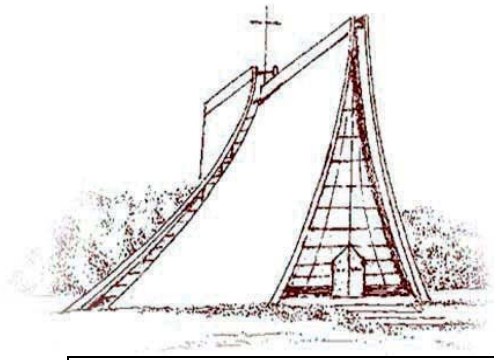
老師回饋意見：

學生對於職業了解狀況仍有些不足之處。有些學生還

不知道自己的未來規劃，有些學生受到 3C 影響，只想到繼

續玩樂，而沒有考慮到該職業的辛勞之處。





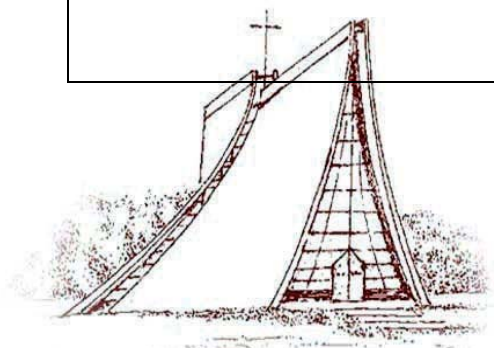
	Example	Your future
1. Your dream work	I want to be a <u>baker</u> because I enjoy <u>baking a cake</u> .	I want to be a <u>doctor</u> because I enjoy <u>working hard</u> .
2. The person who inspires you and why	<u>Wu Baochun (吳寶春)</u> is the person who inspires me a lot because <u>he works hard to be a good baker. He wasn't good at baking at first, but he tried hard to be the best. I learn from him and I also want to be a baker in my future.</u>	<u>My mom</u> is the person who inspires me a lot because <u>she always says people from danger. I learn from her and I also want to be a doctor like her in my future.</u>
3. Draw a picture of your future.		

21 95 made by Polly Chang

	Example	Your future
1. Your dream work	I want to be a <u>baker</u> because I enjoy <u>baking a cake</u> .	I want to be a <u>pilot</u> because I enjoy <u>flying</u> .
2. The person who inspires you and why	<u>Wu Baochun (吳寶春)</u> is the person who inspires me a lot because <u>he works hard to be a good baker. He wasn't good at baking at first, but he tried hard to be the best. I learn from him and I also want to be a baker in my future.</u>	<u>Captain James Wang</u> is the person who inspires me a lot because <u>he works hard to be a good pilot. I think this is a good job for me. I love the War in the sky. I will very much like to be a Pilot!</u>
3. Draw a picture of your future.		

21 95 made by Polly Chang

# 第一學期生涯發展教育議題融入教學

## 自我檢核(評鑑)表

檢核日期：中華民國 105 年 11 月 2 日

教師姓名	張淑鈞	任教科目	英語		
所屬領域	語文領域				
檢核項目		已執行且具成效	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標級分段能力指標	✓			
教學活動	1.依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			
	2.規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	3.善用相關軟硬體設備或家長社區資源，進行「生涯發展教育」教學		✓		
評量回饋	1.採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	2.綜合學生表現，提供適切回饋建議級生涯輔導	✓		回饋於學習單內	
	3.檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓		於成果報告表中敘述	
其他	無				