

財團法人東海大學附屬高級中等學校
113 學年度第 1 學期第 24 次行政會議會議紀錄

時間：中華民國 114 年 1 月 13 日（星期一）上午 9:00

地點：綜合大樓三樓會議室

出席：如簽到表

主席：鍾校長興能

記錄：陳淑宜

壹、 確認上次會議紀錄：通過。

貳、 上次行政會議（114 年 1 月 6 日）決議執行情形：無

參、 上次行政會議主席交辦事項：

- 一、持續追蹤各班情況，預防各類狀況發生。
- 二、高中男廁學生清掃很乾淨，應鼓勵打掃班級同學及導師。
- 三、外語課程應多注意學生出言不遜及文化差異方面情況，此亦為國際教育的一部分。

肆、 主席致詞： 已近期末，若有未完結業務請利用時間儘速結案。

伍、 各處室報告：

教務處

一、 近期重要活動

- 1. 01/13(一)10:00 五樓視聽教室智慧黑板教育訓練
- 2. 01/16(四)、01/17(五)、1/20(一)第三次定期評量
- 3. 01/18(六)、01/19(日)、1/20(一)大學學科能力測驗

二、 今日為寒假輔導同意書繳交截止日，已請會計室提供未繳費名單，並已轉知各班導師協助提醒。

三、 高中第二次學測模擬測驗國語文科、數學科批閱異常，1/8 通知廠商重新批閱、1/10 已收到重閱成績單。

四、 1/21(二)辦理國一二轉學考。

學務處

一、 01/13(一)12:00 召開性平會議。

二、 宿舍外借資訊：

- (一) 東大原資中心租借 2/3(初六)~2/7(初十)
- (二) 原民偏鄉相關營隊，男 10 間，女 16 間。

三、 國一乙疑似性別事件，約雙方家長 1/14(二)上午 9:00 到校面談。

四、教師表現

- (一) 王老師：主動協助學務相關事務、配合度高
- (二) 吳佩茹組長：完成本學期幾件學生重大活動，細節追蹤，活動順利完成。
- (三) 生輔組長、生教組長：協助國、高中部學生相關事務、化解多件學生事件，協助入班事件宣導。
- (四) 國、高一導師：整體班級經營維持，持續與導師合作班級經營。
- (五) 高二戊導師時常入班班級經營，中午時段時常看到在教室學生輔導管教。

輔導室

- 一、性平通報一件：國一乙膠水事件
- 二、12年國教身心障礙生適性輔導安置網路模擬選填志願
- 三、下學期身障鑑定：6位跨階段鑑定，4位新鑑定個案，資料蒐集與時間規劃。
- 四、完成國三第一次模擬志願選填。
- 五、完成國三興趣測驗解測。
- 六、完成國一智力測驗與學業表現分析及各班智力測驗及段考成績之分析：在教育現場，通常會特別關注成績最優秀的學生或是成績落後的學生，這些群體往往只佔所有學生的少數。然而，事實上，落在常態分配中間的才是最有潛力與人數最多一群，尤其是那些智力測驗結果優秀，但學業表現未達預期的學生。上述學生輔導教師將與導師合作，系統合作找出可能因身心因素、家庭環境、讀書技巧、時間管理、讀書動機、專注力相關議題，將其排除提升成績。

國際教育處

- 一、大阪中華中學鄭老師來信，預計今年底12月蒞校進行交流。
- 二、20241221多益校園考試：
 - (一) 75%以上達全民英檢中級程度，其中25%以上達中高級程度，2位學生達高級程度。
 - (二) 成績達金色證書等級共14人
- 三、113-2外語用書1/21驗書。

總務處

- 一、因應大學部提出附中網路脫離大學一事，經與楊朝棟圖資長討論後，目前規劃因應對策如下，以提升附中資安層級，符合大學需求。
 - (一) 擬建置『GSI網路行為管理設備(含硬體及軟體)』以進行網路流量監控，避免附中電腦因不明原因出現網路流量過大情形。建議採購入門款機型即可，共同契約價格290,000元整，擬編列於114學年度預算中。
 - (二) 擬建置『IP管理系統(數量50 Unit)』，避免附中電腦發生IP衝突進而出現大量封包造成網路塞車情形。建議針對行政人員電腦進行保護，建議採購50部電腦的保護額度，共同契約價格100,669元整，擬編列於114學年度預算中。
 - (三) 前設軟體及設備將申請測試機進行實地測試，暫訂測試時間為一個月。
- 二、幼兒園施工作業期程規劃：
 - (一) 1月14日進行木平台圍籬架設及拆除。
 - (二) 1月17日中午~1月20日配合大學學測暫停施工。

(三) 1月24日進行大門圍籬架設。

(四) 1月31日(初三)~2月2日(初五)廠商工班開始進場施做，總務處將同步安排同仁值班，值班時間為上午08:00~下午5:00。

三、學期已進入期末，提醒各班班級教室如果有公物設施需要進行修繕，請利用線上『修繕登記系統』進行報修，總務處會依據報修登記進行修繕。

四、近來因天氣寒冷，陸續發現地板磁磚脫落情形，總務處會先確認磁磚脫落範圍後進行維修處理。

陸、討論事項：無

壹、臨時動議：無

貳、重要補充及回應：

分析學生多益考試成績，宣導本校英文教學成果優勢，以利招生。

參、散會：9:50