

113 學年度財團法人東海大學附屬高級中等學校

「獎勵優良課程革新作品」競賽辦法

壹、 競賽目標

鼓勵本校各部教師研發相關課程之教材及課程設計，以增進教學內容，提昇教學品質。

貳、 主辦單位

財團法人東海大學附屬高級中等學校

參、 報名對象

本校編制內高中部、國中部、國小部、幼兒園之正式教師。

每件作品至多五人共同編寫，但參賽教師每人以參加一件為原則。

肆、 教案格式

- 一、 教案單元的時間設計需安排一節課(含)以上，以近三學年施行過之教案為原則。
- 二、 教案內容應包含「主題名稱」、「設計者」、「領域科目」、「教學節數」、「設計理念」、「教學對象」、「教學目標」、「核心素養/學習指標」、「教材來源」、「教學流程」、「課程內容」、「學習評量」，依據本校獎勵優良課程革新作品教案格式表填寫。
- 三、 教案作品可包含多元的教材內容，例如學習單、測驗題、相關網站、配合教案所製作的教具或拍攝之影片等，請勿於教材相關資料中揭露作者相關資訊。
- 四、 作品不限字數，教材格式請以*.pdf、*.doc、*.ppt、*.wmv 等普遍格式製作為宜。
- 五、 教案編撰之參考資料、引用或擷取圖片、影像、文字等資源，請務必在引用處下方標明來源出處，以維護智慧財產權。

伍、 競賽獎項

- 一、 各部優等一名：獎狀乙紙、獎金伍萬元。
- 二、 各部甲等數名：獎狀乙紙、獎金貳萬元。
- 三、 各部佳作數名：獎狀乙紙、獎金壹萬元。

※ 各獎勵名額視參賽件數及成績酌予調整，參賽作品未達水準時，獎勵名額得以從缺。

陸、 競賽規則

- 一、 一律採現場繳件報名，參賽者須於報名截止日(10月18日)前至實驗研究組楊育如小姐處繳交紙本申請表格及參賽電子檔，完成報名手續。
- 二、 由主辦單位邀請專家學者進行書面審查。
- 三、 評分係依教案內容審查，檢附之教材僅作為參考資料，不列入審查評分中。
- 四、 評分項目及內容：

評分項目	審查內容	比例
內容與結構	1. 切合計畫主題並符合宗旨	25%
	2. 預定達成目標明確適當	

	3. 學習活動設計具體、完整且合宜	
教學實用性	1. 教學先備知識及原理正確 2. 學習活動實施辦法可行性高且易推廣 3. 後續延伸活動多元完整	25%
創新與價值	1. 構思的新穎性、開創性與特色性 2. 創新技術與先進知識應用 3. 學習活動具啟發性	50%

柒、 審查方式

初評：由教務處實驗研究組進行作品格式審查。

複評：聘請兩位以上教育專家學者擔任總評，由審查委員做最後核定。

捌、 競賽時程

- 一、 報名日期：即日起至 113 年 10 月 18 日（五）下午五點整。
- 二、 得獎名單公佈日期：113 年 12 月 20 日（五）下午五點前。
- 三、 頒獎典禮：於期末校務會議辦理。

玖、 注意事項

- 一、 每組以五人為上限，若無特別註記時，以報名表登記名字順序第一人為代表人。
- 二、 參賽作品無論得獎與否，恕不退件，送件時請參賽作者自留備份。
- 三、 各部優等作品作者須於公開場合辦理教案分享，請於主辦單位指定時間繳交教案作品說明簡報。
- 四、 得獎作品之著作權歸屬主辦單位(報名時須繳交著作權授權同意書)，作品逕存本校典藏，本校擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，不另支付酬勞或任何費用，並不作為商業活動之教材。
- 五、 敬請注重智慧財產權，參賽作品若涉及抄襲或侵犯他人智慧財產權，所有法律責任由參賽者自行負責。
- 六、 得獎作品如發現有冒偽、抄襲、拷貝或經檢舉曾展出或參加任何比賽得名者，查證屬實，一律取消資格，獎項不遞補。已領取之獎項及獎勵由主辦單位收回。
- 七、 如有以上未盡事宜，視當時狀況共同商議之。
- 八、 凡參加報名者，視為已閱讀並完全同意遵守本活動之一切規定。

壹拾、 表格及文件

- 附件一、實施計畫申請表
- 附件二、教案格式表
- 附件三、著作權授權書同意書
- 附件四、教案評分表

財團法人東海大學附屬高級中等學校
113學年度獎勵優良課程革新作品實施計畫申請表

報名編號：_____（由實驗研究組填寫）

填表日期：113年 月 日

參賽教師	姓名		部別/職稱	
	電話		電子信箱	
作品名稱				
教材適用 對象	☐ 高中部 _____ 年級 ☐ 國中部 _____ 年級 ☐ 小學部 _____ 年級 ☐ 幼兒園 _____ 班			
申請教師 簽章				
繳件情形	☐ 申請表 ☐ 教案格式表（電子檔） ☐ 著作權授權同意書 ☐ 教材相關資料（電子檔） 實驗研究組審件核章：			
※教學內容之製作及使用應符合有關著作權法及相關法規之規定。 ※申請本計畫時請填寫三份附件，格式如後，教材相關資料格式不限。 ※為求競賽公平，本學年度於 113 年 10 月 18 日截止收件。				

財團法人東海大學附屬高級中等學校

113 學年度獎勵優良課程革新作品教案格式表

主題名稱					
實施領域/科目		設計者			
教學對象		教學節數		共_____節，_____分鐘	
教學對象分析		● <u>分析學生起點行為與特質</u>			
設計理念					
設計依據					
學習重點	學習表現	● <u>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u>		核心素養/學習指標	● <u>(小學、國中、高中)總綱及領綱核心素養說明</u> ● <u>(幼兒園)教保活動課程大綱之學習指標說明</u> ● <u>僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵</u>
	學習內容	● <u>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u>			
議題融入*	實質內涵*	● <u>以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。</u> ● <u>議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</u>			
	所融入之學習重點*	● <u>列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。</u> ● <u>若有議題融入再列出此欄。</u>			
與其他領域/科目的連結*		● <u>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</u>			
教材來源		● <u>列出主題教學設計所依據的教科書或其他教材的版本、冊次及頁碼等。</u> ● <u>教學內容、教材編撰之參考資料。</u>			
教學設備/資源		● <u>請列出教學時需使用的器材、設備或其他資源。</u>			
教學目標					
● <u>具體說明學習目標，勿過於籠統。</u> ● <u>結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。</u>					

說明：灰字處請詳讀後刪除。*標示欄位非必填項目，若未呈現請刪除該欄位。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習評量	時間
● <u>摘要說明學習活動內容及引導重點，呈現合乎素養導向教學的內涵。</u> ● <u>學習活動包含：引起動機、發展活動、總結活動、評量活動、延伸活動等內容。</u> ● <u>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。</u> ● <u>前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。</u>	<u>列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</u> ● <u>簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。</u> ● <u>發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。</u> ● <u>檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。</u>	● <u>各階段教學活動時間分配，請以分鐘為單位劃分</u>
學習評量： <u>羅列評量工具（如學習單、檢核表或同儕互評表等）及規準。</u>		
教學成果與亮點： <u>可包括學生作品成果、教師或學生心得、教學績效亮點等。</u>		
教學反思： <u>可包括教學檢討、反思、策進改善方法。</u>		

說明：灰字處請詳讀後刪除。

財團法人東海大學附屬高級中等學校
113 學年度獎勵優良課程革新作品著作權授權同意書

報名編號：_____（由實驗研究組填寫）

同意書

本人同意並擔保以下條款：

- 一、 _____（作品名稱）_____ 係本人參與財團法人東海大學附屬高級中等學校 113 學年度獎勵優良課程革新作品競賽之成果。
- 二、 獲獎作品如經查證參選資格不符、冒名頂替參選或作品有抄襲、違反智慧財產權等相關情事，主辦單位得取消參選及獲獎資格，並追回頒發之獎狀。
- 三、 若本作品涉及違反著作權相關法律，造成第三者之權益損失，本人願自負一切法律責任，概與主辦單位無關。
- 四、 本人同意永久無償授權主辦單位於非營利的範圍內，將作品之全部或部分以紙本或電子檔等型式典藏、重製、散佈、改作、公開傳輸、公開展示及公開發行。

此 致

財團法人東海大學附屬高級中等學校教務處

立同意書人簽章：（若為共同創作，須全體成員簽章）

身份證字號：

中 華 民 國 113 年 月 日

註：作品作者須親筆簽名確認著作權授權同意書，正本請於報名時一併檢附。

113 學年度東大附中獎勵優良課程革新作品審查意見表

審查編號		部別		
教材名稱				作者姓名 (匿名)
教材評分項目及標準 (100%)				
項目	內容和結構 (25%)	教學實用性 (25%)	創新與價值 (50%)	
優秀	21-25% 教案格式完整且架構層次分明，能完整涵蓋教學目標並與課綱連結，切中教學要點	21-25% 教學內容具體且正確，能適切運用多元評量，教學活動安排順暢得宜，融入學習策略指導維持學生興趣	41-50% 教材教案具可用性、推展性及創新性，善於變化教學活動與方法，能結合新興科技或媒材	
良好	16-20% 教案格式完整，內容與教學主題相符，教學活動設計及安排得當	16-20% 教學內容具體且正確，能適切運用評量工具，教學活動安排順暢得宜，能引發學生興趣	31-40% 教材教案符合教學現場需求具可用性，取材貼近學生生活，且具推展性可供其他教師應用	
尚可	11-15% 教案格式完整，內容與教學主題相符	11-15% 教學內容具體且正確，評量工具設計合宜	21-30% 教材教案符合教學現場需求具可用性，運用適切的教學策略	
待加強	5-10% 教案格式不完整，且內容與教學主題不符合	5-10% 教學內容錯誤闕漏，評量工具未符合教學目標	10-20% 教案教材未見創新處	
實得分數	_____分	_____分	_____分	
審查意見				
審查意見：				
評審結果	☐ 極力推薦 83 分以上	☐ 推薦 63 分以上	☐ 勉予推薦 43 分以上	☐ 不予推薦 42 分以下
審查人簽名		審畢日期 (年/月/日)		
備註	審查意見電子稿請 e-mail 給承辦人，謝謝。			