**Class: Number: Name:**

**財團法人東海大學附屬高級中等學校英文閱讀心得報告**

|  |
| --- |
| **書名 (Title) :**  |
| **作者 (Author):**  | **出版社 (Publisher):**  |
| **習得單字 (Vocabulary: 寫下英文單字與中文翻譯):**  |
| 1. | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. |
| 7. | 8. | 9. |
| 10. | 11. | 12. |
| 13. | 14. | 15. |
| **佳句節錄 (Good Sentences)** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| **心得 (Response in English)** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **老師評語 (Comments)**  |

**<附件三>**

**財團法人東海大學附屬高級中等學校110學年度第1學期學習歷程**

**數學科【幾何立體模型】**

表格大小可自行調整。紅色文字為作業提示。完成學習單時，應刪除作業提示再存檔列印繳交。

|  |
| --- |
| **學生姓名：** |
| **學習內容大要** |
| （說明作業內容、自己選定的幾何立體模型、摺法的參考來源） |
| **學習活動展示** |
| **活動照片1** | **活動照片說明1** |
| （張貼學生本人與所有單元件的合照） | (說明單元件的數量) |
| **活動照片2** | **活動照片說明2** |
| （張貼學生本人與半成品的合照） | (說明半成品所費時間) |
| **成果作品** | **成果作品說明** |
| （張貼學生本人與完成品的合照） | (說明作品完成所費時間、成果立體圖形名稱) |
| **學習成學習成果陳述** |
| □我做了什麼？收穫為何？有什麼成長？□我如何辦到的？歷程為何？□家人或同儕給我的回饋為何？ |
| **學習者的心得與反思** |
| □歷程中印像最深刻的事件或情境為何？□我的學習心得或感想為何？□我有什麼可以改進的地方？ |

**我的家族百科**

地理位置

 、 、 、 、 、 。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 地點 |  |  |
| 族人 |  |  |
| 地名由來 |  |  |
| 族人遷徙史 |  |  |
| 地圖 |  |  |

 。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 地點 |  |  |
| 族人 |  |  |
| 地名由來 |  |  |
| 族人遷徙史 |  |  |
| 地圖 |  |  |

1. **請以電子檔呈現，不足部分請自行增加表格欄位。**
2. **於開學後第一節課堂繳交。**

**歷史科暑假作業**

**我的家族譜系**

**請完成以下家族族譜系統**



|  |  |
| --- | --- |
| 家訓（族規） |  |
| 家族文化特色 |  |
| 族人遷徙史 |  |

**1.請以電子檔呈現，不足部分請自行增加表格欄位。**

**2.於開學後第一節課堂繳交。**

**我的家族百年**

1. 我的族譜（請利用圖表呈現，不限格式，或自行google，如範例）
2. 我的宗親們的職業概述(or直系血親至少5代)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 家族稱謂（同代） |  |  |
| 族人姓名（壽命） |  |  |
| 原居地 |  |  |
| 工作職稱  |  |  |
| 職業簡介 |  |  |

 。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 家族稱謂（同代） |  |  |
| 族人姓名（壽命） |  |  |
| 原居地 |  |  |
| 工作職稱  |  |  |
| 職業簡介 |  |  |

**1.請以電子檔呈現，不足部分請自行增加表格欄位。**

**2.於開學後第一節課堂繳交。**