「110 年館藏資源教學利用種子教師工作坊」
活動簡章

主辦單位：國家圖書館

活動簡介：

現行 108 課綱以核心素養為課程發展重心，重視各領域學科之間的統整互動，強調將素養具體落實於生活情境中，養成學生基礎學力並協助適性發展。為協助高中教師因應新課綱之實施，取得多元課程教材及活絡教案設計活動，本館特別設計以社會與國語文兩大學科領域辦理本次種子教師工作坊，介紹本館重要館藏資源與特色館藏教案設計，同時規劃教案實作及分組討論，目標讓教師熟悉國圖館藏資源特色以支援教學所需，協助教師將資源融入課程教案設計與應用。

一、 參加對象：全國高級中等學校教師

二、 活動時間及地點：

第 1 梯次：110 年 8 月 17 日(二)，國家圖書館文教區 301 會議室

第 2 梯次：110 年 8 月 18 日(三)，國家圖書館文教區 301 會議室

三、 活動內容：

共辦理 2 梯次，每梯次 1 天。以教授資源查詢、介紹國圖特色教案設計及教案實作之形式進行。由國家圖書館專業編輯介紹課程教材資源查詢技巧、介紹國圖特色資源教案並邀請課程設計專家傳授教案設計與方法，讓教師由課程與實作中，獲取國圖主題資源並融入創新教案設計中。

四、 課程表：

五、 時間	內容
09:30-10:00	報到
10:00-12:00	課程 第 1 梯次：臺灣學教材設計與應用 第 2 梯次：國語文課程設計與資源

12:00-13:00	午休
13:00-14:00	發現開放資源：從國圖到課堂 第 1 梯次：國圖臺灣學資源 第 2 梯次：國圖文史哲資源
14:00-15:00	國圖教學設計實務推薦 第 1 梯次：憶起上學設計 第 2 梯次：小太陽 VR 過程
15:00-16:30	教案實作設計及小組討論與分享 第 1 梯次：社會科 第 2 梯次：國文科

註：活動時程及內容如有異動，以活動網頁公告為主

六、報名方式：

1. 全程活動免費，錄取名額為 50 人，額滿為止。
2. 全程參與且完成教案者，核予教師研習時數 5 小時並頒授「國家圖書館館藏資源教學利用種子教師工作坊結業證書」。
3. 參與教師須自備筆電，現場將提供教案參考範本進行實作。
4. 報名網址：國家圖書館報名系統(https://actio.ncl.edu.tw/)

七、注意事項：

本活動屆時亦將視嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）疫情變化，配合政府防疫措施及保護參與人員健康，調整進行方式。

活動相關洽詢：

Email：weilf@ncl.edu.tw

電 話：(02) 2361-9132 分機 235 魏小姐

教案格式範例 （供參考）

<table>
<tr><td colspan="4">壹、課程設計</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td></td><td>時間</td><td>二節課</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td></td><td>設計者</td><td>老師</td></tr>
<tr><td>教學對象起點行為分析</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>主要學習領域</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>主要能力指標</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>相關領域</td><td colspan="3">□語文 □健康與體育 □社會 □自然與生活科技□數學
□藝術與人文 □綜合活動 □無</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">基本能力</td><td colspan="2">相關能力指標</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學準備</td><td>教師</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學生</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

貳、教學活動		
教　學　流　程	時間	教學資源
一、引起動機 二、發展活動 三、綜合活動		
參、評量方式		
肆、備註		

參考資料（包括參考文獻、書籍或及其他相關網站等）