# 109 年性別平等教育優良教學方案甄選活動實施計畫

一、**計畫目標：**

（一）提升教師性別平等教育課程與教材研發風氣，激勵專業成長。

（二）鼓勵教師研發以性別平等教育為目標，且基於全人性教育、生命教育及品德教育理念，符合十二年國教課綱的實用教案，以提供全國教師參考使用。

（三）鼓勵教師落實性別平等教育課程與教學。

二、**主辦單位：**國立清華大學竹師教育學院性/別教育發展中心

三、**活動對象資格：**國小、國中、高中職有合格教師證之在職教師（含正式教師、代理或代課教師）（實習教師及志工教師可與正式教師組成團隊）。

四、**活動日程：**

| 日期 | 活動內容 |
|---|---|
| 109 年 12 月 1 日前 | 收件期限(以郵戳為憑) |
| 110 年 1 月 10 日 | 公佈得獎名單 |
| 110 年 1 月底（將另行公布） | 教案設計頒獎暨觀摩會 |
| 相關訊息，將公佈於「真善美教學資源分享網」http://www.goodlife-edu.com/ | |

五、**收件地址：**30014 新竹市南大路 521 號

國立清華大學南大校區 性/別教育發展中心 收

電話：(03) 5715131 轉 76255 （張小姐）

聯絡信箱：genderedu@gapp.nthu.edu.tw

六、**參加方式：**

（一） 請參考教學方案甄選活動投稿須知。

（二） 投稿所需相關表件格式可逕至**「真善美教學資源分享網」**「**最新消息**」下載。http://www.goodlife-edu.com/

七、**評選方式與標準：**

（一） 評審委員由本中心聘請相關領域專家學者、教師組成評審團進行作品審查。

（二） 評選標準：

1. 基本條件（參考資源）：教案設計需至少參考引用「真善美教學資源分享網」之一項資源。
2. 其他評分面向：包括設計理念、適切性、實用性、有效性、啟發性等，說明如下表：

| 評分面向 | 佔比 | 說明 |
|---|---|---|
| 參考資源 | 基本條件 | 至少參考引用「真善美教學資源分享網」之一項資源，並註明清楚引用資源之網址。不符合者不得參賽。 |
| 設計理念 | 20% | 1. 符合性別平等教育目標。<br>2. 符合十二年國教課綱，及素養導向教學。<br>3. 植基於全人性教育、生命教育及品德教育之理念。 |
| 適切性 | 40% | 1. 教學目標符合設計理念，活動設計契合教學目標。<br>2. 教學設計符合學生之發展階段（適齡）。<br>3. 教學內容面向完整、符合全人發展及素養導向之精神。<br>4. 所呈現之知識有理論或研究依據。<br>5. 教學資源運用適當，符合教學目標，且清楚標示資料來源。 |
| 實用性 | 15% | 1. 曾於教學場域中具體實施，可行性高。<br>2. 教學活動設計流暢，易於實施。<br>3. 教學運用之資源易於取得，教學方案容易實施，有利推廣。 |
| 有效性 | 15% | 1. 教學活動設計含多元的評量，以利了解學生學習表現。<br>2. 所附學生學習相關資料及表現,顯示教學活動能達到教學目標。 |
| 啟發性 | 10% | 1. 教學活動設計具特色創意，能啟發學生價值思考。 |

## 八、獎勵及發表

（一） 得獎名單於 110 年 1 月 10 日公佈於「真美教學資源分享網」http://www.goodlife-edu.com/ 之「最新消息」中，並以 email 個別通知。

（二） 依評審成績，分組錄取特優、優等、優良、佳作等獎項，若參賽作品未達標準，得從缺。

（三） 獎勵（每組評選特優獎、優等獎、優良獎各 1 名，佳作獎每組 3 名）
特優獎：獎金壹萬元，獎狀乙幀。
優等獎：獎金捌千元，獎狀乙幀。
優良獎：獎金伍千元，獎狀乙幀。
佳作獎：佳作獎狀乙幀。

（四） 獎勵方式：績優者經本中心核定頒發獎勵。於 1 月辦理頒獎典禮，得獎者需於典禮中報告。凡得獎之優良教案及相關檔案，將於「真善美教學資源分享網」提供分享與下載。

（五） 活動注意事項：
1. 參賽者需符合本計畫之「活動對象資格」。若經查不符合者，將取消參賽或得獎資格。
2. 參賽作品無論是否錄取，恕不退還，請自行預留底稿。

3. 入選作品之參賽者須同意該作品與作品內容素材之著作財產權屬主辦單位與作品參賽作者所共同所有。本作品參賽作者需同意主辦單位對於本作品之著作財產權擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公佈、發行和以其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，並視需要得請參賽者無償配合修改。
4. 若參賽作品經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，將取消其價購資格並追回原發放價購金與版權價購證明。參賽作品若涉及違法，由參賽者自行負責。
5. 參賽者不得運用已獲獎之同一作品投稿本次甄選活動，亦不得於本活動期間同時參加其他競賽，違者將取消參賽資格。
6. 參賽作品內容以自行開發製作為主。若引用他人之圖片、影音與文字等，需取得所有權人同意，並依照學術倫理註明出處。
7. 避免在參賽作品中直接呈現他人網頁。
8. 作品繳交期限截止後，參賽者不得再新增、刪除、或修改。
9. 參賽作品及附件資料請以掛號方式郵寄，報名以郵戳日期為憑。郵寄過程、費用及寄件後確認事項由參賽者自行負擔與處理。參賽作品若因郵寄過程遭毀損，參賽者自行負責。
10. 參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得有異議。
11. 凡報名參賽者視為認同本辦法的內容與規定，主辦單位保有修改之權利，得另行補充並公佈於「真善美教學資源分享網」。若遇不可抗拒之因素而更改內容或辦法，將以網站公告為依據。

# 109 年性別平等教育優良教學方案甄選活動投稿須知

**一、教案競賽組別：**

每組限 1～3 人，分為國小組、國中組、高中職組。實習教師及志工教師得與在職教師組成團隊參賽。

**二、作品規格：**

（一） 主題：

參賽者應以「十二年國教課綱」課程綱要中與性別平等教育相關內容為發想主題，並以全人性教育為理念根基，每件參賽教學方案應完整呈現大單元課程設計的內容。

（二） 教案設計格式

1. 文件檔案：使用「附件二：教案設計格式」，稿件版面設定以 A4 規格，不接受手寫稿。
2. 字體：12 字級，單行間距，標楷體，標點符號採全形字。
3. 多媒體檔：建議以 PowerPoint 製作多媒體數位內容檔案。其他格式建議以 *.html、*.docx、*.pdf 等普遍格式為宜。勿使用*.exe、*.bat、*.dll、*.com 等格式。

**三、作品繳交：**※注意：若投稿二件以上作品，必須分開準備下述各項資料

| 繳交資料 | | 注意事項 |
|---|---|---|
| 1 | 報名表 1 份（附件一） | 需所有參賽者簽名 |
| 2 | 切結書 1 份（附件二） | 需所有參賽者簽名 |
| 3 | 授權書 1 份（附件三） | 需所有參賽者簽名 |
| 4 | 身份證明資料(教師合格證影本、學校在職證明、或實習教師或志工證明) | |
| 5 | 教學方案（一式 3 份)(格式見附件四） | |
| 6 | 資料光碟片 1 份<br>光碟內容：<br>(1)報名表(須簽名)、切結書(須簽名)、授權書(須簽名）之 pdf 檔。<br>(2)身份證明資料（pdf 檔）<br>(3)教學方案之可編輯之 docx 檔及 pdf 檔。<br>(4)教學素材之所有檔案（含簡報檔及影像檔)。<br>(5)授課實錄動態檔<br>**(檔案播放時間以 10 至 20 分鐘為限，輸出格式請以 HD 畫質以上之 MP4、avi、mpeg 或 wmv 格式燒錄)。** | 光碟正面註明【參選組別、教案主題、參賽者姓名】 |

**四、本教案以尚未正式發表之著作為限。**

**五、獲獎之稿件作者需同意無償由主辦單位出版發行，以利學術交流及分享研究成果。**

**六、所繳交之甄選資料恕不退回，請自存備份。**

（附件一：）109 年性別平等教育優良教學方案甄選活動

# 報名表

| 收件編號（主辦單位填寫） | | | |
|---|---|---|---|
| 報名組別 | □國小組　□國中組　□高中職組 | | |
| 參賽者編號 | 1.（召集人） | 2. | 3. |
| 教師姓名 | | | |
| 服務學校（機構）全名 | | | |
| 職稱<br>（志工老師請註明） | □正式老師<br>□代理老師<br>□代課老師<br>□志工老師<br>□實習教師<br>□其他（請說明）<br>＿＿＿＿＿＿ | □正式老師<br>□代理老師<br>□代課老師<br>□志工老師<br>□實習教師<br>□其他（請說明）<br>＿＿＿＿＿＿ | □正式老師<br>□代理老師<br>□代課老師<br>□志工老師<br>□實習教師<br>□其他（請說明）<br>＿＿＿＿＿＿ |
| 合格教師證書號<br>（無合格教師證者，請註明所附之相關證明）（實習教師請註明所屬學校及實習指導教授） | | | |
| E-mail | | | |
| 聯絡電話 O | | | |
| 聯絡電話 H | | | |
| 聯絡電話 手機 | | | |
| 郵遞區號 | | | |
| 通訊地址 | | | |
| 親筆簽名 | | | |

| | |
|---|---|
| 備註 | ※繳交內容：<br>一、紙本：1.報名表 1 份（需所有參賽者簽名）<br>2.切結書 1 份（需所有參賽者簽名）<br>3.授權書 1 份（需所有參賽者簽名）<br>4.身份證明資料(教師合格證影本、學校在職證明、或實習教師或志工證明)<br>5.教學方案（一式 3 份）<br>二、光碟：請將上述資料、教學素材之所有檔案、授課實錄動態檔燒錄成光碟，並於光碟正面註明【參選組別、教案主題、參賽者姓名】。<br><br>※若投稿二件以上作品，必須分開準備上述各項資料。<br>※請參賽者自行保留教學方案底稿。<br>※凡報名參賽者視為認同本辦法的內容與規定，主辦單位保有修改之權利，得另行補充並公佈於「真善美教學資源分享網」之活動公告中。若遇不可抗拒之因素而更改內容或辦法，將以網站公告為依據。<br>※參賽者之個人資料僅供本次活動相關事務之聯絡使用。 |
| | 本表請參賽者親筆簽名，掃描成電子檔，並附於光碟內。 |

# 附件二 109 年性別平等教育優良教學方案甄選活動
# 切結書

本人參加「國立清華大學性/別教育發展中心 109 年性別平等教育優良教學方案甄選活動」所設計之教案（教案名稱）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（含必要教材）乙式依「109 年性別平等教育優良教學方案甄選活動」之規定參與教案設計。

本人保證報名表填寫之個人資料皆真實正確，此作品未曾參與其他競賽獲獎，且無違反著作權法相關事宜。倘違反規範而獲獎者，本人願接受主辦單位取消獲獎資格及相關處分。本人同意入選作品與作品內容素材之著作財產權屬本人與主辦單位（國立清華大學教育學院性/別教育發展中心）共同所有，並同意主辦單位擁有專屬無償使用權，得以任何形式無償使用（包括公開展示、重製、編輯、推廣、公佈、發行和以其他合作方式利用本作品內容），以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，並得視需要請參賽者無償配合修改。

本人已經詳讀「109 年性別平等教育優良教學方案甄選活動」實施計畫及投稿須知所列之各項事項，同意接受並遵守。

此致　國立清華大學 性/別教育發展中心

立切結書人一（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

立切結書人二（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

立切結書人三（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

中華民國　　年　　月　　日

# 附件三 109 年性別平等教育優良教學方案甄選活動

## 授權書

本人參加「國立清華大學性/別教育發展中心 109 年性別平等教育優良教學方案甄選活動」，茲同意就參賽之教材、教案等相關資料授權主辦單位國立清華大學性/別教育發展中心為下列行為：

一、 該項教材、教案予以重製、公開發表或發行，應註明教材、教案為本人著作之旨。

二、 於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教案設計於以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送或教育推廣之用。

此致　　國立清華大學 性/別教育發展中心

授權人一（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

授權人二（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

授權人三（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

中華民國　　年　　月　　日

# 附件四 109 年性別平等教育優良教學方案甄選活動

# 教案設計格式

## (一)教案理念及教學目標

<table>
<tr><td colspan="2">主題名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td colspan="4">□高中職 (年級：_____ )　□國中 (年級：_____ )<br>□國小 (年級：_____ )</td></tr>
<tr><td colspan="2">節數</td><td colspan="2">節數 ____ (合計 _____ 分鐘)</td><td>設計者</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">課程類型</td><td colspan="2">□議題融入式課程，<br>融入領域/科目：_____<br>□議題主題式課程<br>□議題特色課程</td><td>實施時間</td><td>□校訂必修<br>□選修<br>□彈性學習課程/時間</td></tr>
<tr><td colspan="2">對應之總綱核心素養</td><td colspan="4">□A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變<br>□B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養<br>□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">領域/學習重點</td><td>核心素養</td><td colspan="3">本主題所欲培養之領域核心素養：領域核心素養請參考各領域課程綱要。(若為議題主題式課程或特色課程，可以免填)</td><td rowspan="3">註：<br>若有融入全人性教育、生命教育、品德教育，可依需要自行增加欄位或列入相關項目。</td></tr>
<tr><td>學習表現</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">性平教育議題</td><td>核心素養</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>學習主題</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>學習內涵</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教學目標</td><td colspan="4">本教學方案欲達成之目標、期待學生達到之學習表現</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **設計理念**<br>**（含動機）** | 針對此示例之教學設計發想與理念，可參考下列重點：(注意各項重點之間的邏輯連結，請自行發揮)<br>(一) 為何會有此教學設計的發想？<br>(二) 此教學設計如何以全人性教育、生命教育與品格教育為根基？<br>(三) 想透過此教學設計達成哪些核心素養？有哪些學習重點？<br>(五) 有哪些重要的教學策略與學習評量？<br>(六) 預期實施對象學習此課程後，會有哪些學習表現或學習成果？ |
| **教學對象與**<br>**場域分析** | 實施對象的多元文化背景分析，包括性別、階級、族群等。<br>實施對象的起點行為分析，包括學科與性平教育。<br>實施對象若有特殊需求學生，請說明包含之隱性需求，如：辨色障礙、情緒障礙、學習障礙者之教學內容、學習評量、學習歷程及學習環境之適切調整。 |
| **學習評量**<br>**方式與重點** | 將以哪些方式實施評量？<br>評量內容包含哪些學習表現或學習重點？ |
| **使用教材**<br>**（含媒體）** | 講義、學習單等教學中運用之相關資料（含視音訊、圖文、簡報等多媒體教材）。 |
| **補充教材** | 提供學習者延伸學習之教材（含視音訊、圖文、簡報等多媒體教材）。 |
| **參考資料** | 一、指定參考資料：<br>（必選）真善美教學資源分享網（請註明所運用之資源名稱及網址）<br>二、其他參考資料：<br>1. 幸福ｅ學園（請註明所運用之資源名稱及網址）<br>2. 性別平等教育：教學資源手冊（2019）(心理出版社)。<br>3. 其他（請一一列舉，註明來源）<br>4. 十二年國民基本教育課程綱要<br>5. 十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊 |

## （二）課程安排架構概述

| 課程安排架構 | | | |
|---|---|---|---|
| **單元名稱/<br>節數(時間)** | **學習指標/<br>教學目標** | **教學重點** | **教學策略/教學評量** |
| 單元一： | | | |
| 單元二： | | | |
| 單元三： | | | |
| 單元四： | | | |

## （三）教案內容

| 學習指標/重點 | 教學活動（含時間） | 教學資源 | 評量方式與重點 |
| --- | --- | --- | --- |
| | | | |

## （四）教學心得：歷程紀錄及省思

| 教學心得：教學歷程記錄及省思（1000–5000 字） |
| --- |
| （包括針對教學歷程之記錄、依據學生反應或學習表現省思教學是否達到目標。） |
| **教學建議** |
| 依據教學活動實施歷程及學生反應加以省思後，提出教學提醒與建議。 |

**（五）上課歷程或學生學習照片（至少 6 張）(可自行調整)**

| | |
|---|---|
| 課程照片 | 課程照片 |
| 說明： | 說明： |
| 課程照片 | 課程照片 |
| 說明： | 說明： |
| 課程照片 | 課程照片 |
| 說明： | 說明： |

**（六）使用教材（例如：ppt、學習單、或其它教學使用之教材內容 - 如歌詞、書籍、圖片、網站內容等，請盡量詳細列出。）**

*ppt 呈現表格（請分頁呈現）

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

## （七）教材資源或其他參考資料（清單）

寄 件 人：　　服務學校：

聯絡電話（或手機號碼）:

地 址：

電子信箱：

（由收件學校填寫）

| 收 件 編 號 |
| --- |
| |

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

※請再檢查一次您所寄出的資料是否完整：

一、紙本資料：

□ 報名表（一份）　□切結書（一份）　□授權書　（一份）

□ 身份證明資料（教師合格證影本、學校在職證明、或實習教師或志工證明）

□ 教學方案（一式三份）

二、光碟片資料：正面註明【參選組別、教案主題、參賽者姓名】。

□ 報名表（含簽名）、□切結書（含簽名）、□授權書（含簽名）（pdf 檔）

□ 身份證明資料（pdf 檔）

□ 教學方案之可編輯文字檔(doc 或 docx)及 pdf 檔

□ 教學素材之所有檔案（含簡報檔及影像檔）

□ 授課實錄動態檔

（檔案播放時間以 10 至 20 分鐘為限，輸出格式請以 HD 畫質以上之 MP4、avi、mpeg 或 wmv 格式燒錄）