**東大附中**

**生命暨特殊教育班級影片討論活動單**

* ******片名：青春三好兩壞**

前情提要：

 兩好三壞滿球數，是棒球比賽中扣人心弦的時刻，下一球就必然是有人哭有人笑。那麼兩個好朋友之間如果出現了第三個人，是「兩好三壞」，還是會有不一樣的結局？由教育部國民及學前教育署委託北科附工拍攝的微電影《青春倆好三壞》，講述的就是這樣清新的小故事。

 承翰覺得子奇好奇怪喔！放著偌大的操場不用，偏偏要跑到窄窄的川堂與儀隊擠在一塊兒練習，還反常地一直失手把球丟歪到儀隊那個留著長馬尾的女生腳下。原來他喜歡那個叫「曉彤」的學妹啊！在子奇又再一次失手把腳丟歪時，承翰搶先一步告訴曉彤，讓子奇尷尬不已，卻也促成了兩人的交往。只是每次聚會承翰都不識相地成了大電燈泡，又常常講一些冷知識破壞氣氛，讓子奇不知如何是好。他很想要與曉彤有單獨相處的機會啊！這天棒球隊比賽後，子奇趁機以去體育用品社幫手套換線為由，邀約曉彤一起出門，不料承翰又殺了出來，還自作主張敲定了下周五的時間，讓子奇哭笑不得。

 到了下周五，曉彤依約來到約定的地點，只見子奇笑容滿面地迎接她，卻沒看到承翰。究竟發生了什麼事呢？

1. 影片中，承翰為「亞斯伯格症」的學生，從影片中你覺得承翰有哪些特質？（例如： 誠實、不看場合說話等）可舉實例說明。？

1. 承上題，這些特質中你認為哪些是承翰的優點？

1. 有時在分組活動或自由時間，如果(AS)的學生很難融入同儕活動，我們可以怎麼幫

助他？請詳述之。

※請輔導股長於2/23放學前交回輔導室，謝謝！